



INSTITUTIONEN FÖR KLINISKA VETENSKAPER

LPG007 Klinisk teori och praktik 3, 30 högskolepoäng

Clinical Theory and Practice 3, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Läkarprogramkommittén 2023-10-25 och senast reviderad 2024-03-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-08-26, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kliniska vetenskaper

Medverkande institutioner

Institutionen för medicin

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen är obligatorisk inom Läkarprogrammet, 360 högskolepoäng.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt betyg Klinisk teori och praktik 1 (LPG005), 30 hp och dessutom ska samtliga kurser placerade före Termin 5, enligt läkarprogrammets utbildningsplan, vara godkända. Vidare krävs godkänt betyg på följande kursmoment på kurs Klinisk teori och praktik 2 (LPG006): all VFU samt praktiska moment i simulerad miljö.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten utifrån de centrala kliniska situationerna kunna:

- redogöra för kirurgiska sjukdomar och skador avseende epidemiologi, etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik och behandling
- redogöra för rörelseorganens sjukdomar och skador avseende epidemiologi, etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik och behandling
- redogöra för patofysiologi och behandlingsprinciper för svikt i vitala funktioner, samt principerna för olika anestesiformer, dess ändamålsenlighet vid olika anestesiformer och dess ändamålsenlighet vid olika kliniska situationer, perioperativ behandling och stabilisering av patientens vitala funktioner
- redogöra för och diskutera användning av radiologiska/bilddiagnostiska metoder för diagnostik och behandling för de vanligaste symptom- och sjukdomsgrupperna inom de kirurgiska disciplinerna
- redogöra för principer för farmakologisk behandling och strålbehandling vid cancersjukdom, i såväl kurativ som palliativ fas
- redogöra för akut och kronisk smärtas patofysiologi och behandlingsprinciper
- redogöra för hur preventiva åtgärder kan påverka risken för sjukdom inom kursens ämnesområden
- redogöra för möjligheterna med palliativ vård vid obotlig, progredierande, livshotande sjukdom
- översiktligt beskriva och förklara grundläggande begrepp gällande våld och våldsbrott, riskfaktorer för våld och våldsbrott samt våld mot särskilt utsatta grupper, inklusive hur hälsan kan påverkas hos den som utsätts för våld

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för epidemiologiska aspekter för de vanligaste cancersjukdomarna i Sverige samt bakgrunder till olikheter i tumörsjukdomars incidens globalt och över tid
- redogöra för tillämpning av screeningprogram för kirurgisk och onkologisk sjukdom
- redogöra för olika typer av kliniska studier
- redogöra för basala begrepp för bedömning av kliniska studier som olika typer av bias, intern validitet, extern validitet och klinisk relevans
- redogöra för begreppen evidens och rekommendation

Färdigheter och förmåga

Efter godkänd kurs ska studenten utifrån de centrala kliniska situationerna kunna:

- självständigt omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information tillsammans med handledare i simulerad miljö leda ett interprofessionellt samarbete kring en akut svårt sjuk patient och på ett professionellt sätt förmedla svåra besked till patient

- självständigt utföra intravenös, subkutan och intramuskulär injektion, sätta venös infart, samt anlägga förband och gips
- under handledning utföra lokalbedövning i huden, sätta och avlägsna hudsuturer, etablera fri luftväg och i klinisk miljö eller simulering utföra prokto-/rektoskopi samt anlägga urinvägskateter
- under handledning samarbeta kring en patient med kollegor och övrig personal inom hälso- och sjukvården
- initialt handlägga patienter med mindre och större trauma
- initialt bedöma patienter med vanliga och icke-allvarliga sjukdomar i rörelseorgan i primärvården
- göra en preliminär bedömning av vårdnivån i utredning och behandling av patienter med vanliga och icke-allvarliga sjukdomar i rörelseorganen i primärvården
- utföra systematisk granskning och preliminär bedömning av de vanligaste basala och akuta radiologiska undersökningarna
- självständigt handlägga en okomplicerad sårskada med yrkesmässig skicklighet

Inom kursens ämnesområden:

- tillämpa ett personcentrerat arbetssätt för att inhämta en strukturerad anamnes och genomföra ett kliniskt relevant status anpassat efter den aktuella situationen samt sammanställa och skriftligt dokumentera patientmötet
- utifrån anamnes och status prioritera arbetsdiagnos bland relevanta differentialdiagnoser och i samråd med patienten upprätta en initial utredningsplan
- hos en patient identifiera riskfaktorer för framtida sjukdom
- diskutera utredningens resultat med patienten och tillsammans med handledare formulera en åtgärdsplan samt genomföra farmakologisk eller icke-farmakologisk behandling i samråd med patienten
- tillsammans med handledare identifiera patienter i behov av akut vård och genomföra ett primärt omhändertagande, inkluderande att upprätta och påbörja en initial behandlingsplan i samråd med patient och/eller anhöriga

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska en klinisk studie

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- reflektera över grundprinciperna för att bedöma kliniska studiers relevans och applicerbarhet i kliniskt arbete
- reflektera över strategier som främjar ett professionellt arbetssätt, självständigt såväl som i team, samt ge exempel på hur man etablerar förtroendefulla relationer

till patienter, anhöriga och medarbetare

- identifiera, analysera och värdera etiska och medicinska aspekter avseende begränsningar i diagnostik och behandling
- identifiera, analysera och diskutera situationer där exempelvis genus, ålder samt etnicitet kan spela roll för tillgänglighet till vård, bemötande, diagnostik och behandling inom kursens ämnesområden
- identifiera och diskutera kring maktförhållanden och normer inom sjukvården, inklusive sin egen nuvarande och kommande makt och påverkansmöjligheter
- reflektera kring vilka utmaningar som icke-normföljande patienter, anhöriga, läkare och annan vårdpersonal kan ställas för i vården
- uppvisa ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, anhöriga och medarbetare inom kursens ämnesområde

Innehåll

Kursen består av teoretiska och praktiska moment inom nedan angivna ämnesområden: kirurgi (gastrointestinal-, bröst-, endokrin-, hand-, kärl-, plastikkirurgi) inkluderande trauma samt delar av gastroenterologi och hepatologi, ortopedi, urologi, anesthesiologi med intensivvård, radiologi/strålskydd samt onkologi.

Kursens koppling till listan över kliniska situationer som en legitimerad läkare självständigt ska kunna handlägga framgår av bilaga 1.

Moment inom professionell utveckling (PU) ingår såsom identifiering av maktförhållanden och normer inom sjukvård samt våld i nära relationer. Kursen innehåller fortsatt träning av ledarskap och interprofessionellt samarbete kring akut sjuk patient i simulerad miljö samt progression i vetenskap såsom kliniska studiers relevans och applicerbarhet i kliniskt arbete.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ingår med placeringar inom de olika kliniska ämnena samt primärvård.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av:

- föreläsningar
- teambaserat lärande (TBL)
- seminarier
- fallpresentationer/diskussioner
- gruppövningar
- färdighetsträning (i klinisk och simulerad miljö)
- simuleringsövningar
- självstudier
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Under VFU tränar studenten sin färdighet att utföra för läkare centrala professionella aktiviteter och får återkoppling på dessa moment enligt modellen för "Entrustable Professional Activities" (EPA).

Undervisningsspråk: svenska

Viss undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom följande moment:

- seminarier (1,5 hp)
- webtest (1,5 hp)
- VFU inklusive simuleringsövningar (totalt 18 hp)
 - VFU block 1 Kirurgi (3,5 hp)
 - VFU block 2 Anestesi och akut simulering (3,5 hp)
 - VFU block 3 Urologi, hand-, plastisk-, kärl- och endokrinkirurgi (3,5 hp)
 - VFU block 4 Ortopedi, allmänmedicin, onkologi och radiologi (6,5 hp)
 - VFU övergripande bedömning (1 hp)
- seminarier och examinationsportfölj i professionell utveckling (1hp)
- en praktisk tentamen i simulerad miljö (1,5 hp)
- en skriftlig tentamen (6,5 hp)

För godkänd VFU krävs obligatorisk närvaro samt genomförda moment enligt e-portfölj för professionella aktiviteter (EPA).

Eventuell frånvaro vid obligatoriskt moment innebär att momentet eller delar av momentet måste genomföras vid senare tillfälle. Detta ska ske så snart det är möjligt efter överenskommelse med terminsansvarig lärare.

Antalet examinationstillfällen vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är begränsad till två (2) tillfällen.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att det föreligger en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv eller någon annan person fysiskt eller psykiskt eller att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att

ett VFU-tillfälle är förbrukat. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska dokumenteras och en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Student som underkänts i den praktiska delen (VFU) har möjlighet att genomgå kursen ytterligare en (1) gång.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I de fall antalet tillfällen för praktik, VFU eller motsvarande utbildningsperioder är begränsat till två, kan student begära byte av examinerator efter första examinationstillfället.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker under pågående kurs i form av kursnämnd där kursens förtroendevalda diskuterar med kursledningens representant/er. Protokollet publiceras på Göteborgs universitets läroplattform. Skriftlig kursvärdering sker efter kursens slut med hjälp av kursvärderingsenkät. En sammanställning av kursutvärderingen publiceras på läroplattformen och ligger till grund för utveckling av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kan ske utanför Göteborgsområdet vilket kan medföra kostnader för studenten.

Vid VFU kan vissa enheter kräva att studenten ska kunna uppvisa utdrag ur belastningsregistret. Det är därför viktigt att studenterna alltid har ett giltigt utdrag som kan visas upp vid anmodan. Inom vissa verksamheter kan också ID-kontroll av studerande förekomma.

Vid VFU gäller Västra Götalandsregionens och Region Hallands bestämmelser för tystnadsplikt och sekretess.

Vid VFU följs respektive verksamhets vårdhygieniska rutiner.

Inslag av distans/nätundervisning förutsätter tillgång till dator, webbkamera och uppkoppling.

Bilaga 1 – Kliniska situationer

Läkarprogrammet har definierat ett antal (ca 100) kliniska situationer som en nylegitimerad läkare kommer att möta och därför förväntas kunna handlägga. Nedanstående situationer är ett urval som är vanligt förekommande inom kursens ämnesområden. De kliniska situationerna är definierade för att studenten skall veta inom vilka områden examinationen sker. Studenten skall för nedanstående kliniska situationer kunna redogöra för patofysiologiska mekanismer och klinisk bild, samt beskriva och motivera omhändertagande, inkluderande utredning, behandling och relevanta differentialdiagnoser.

Andningssvårigheter

Avvikande diagnostiska och accidentella fynd

Blod i avföring

Blod i urinen/proteinuri

Blodiga kräkningar

Bränn- och köldskador

Buksmärta

Chock

Diarré

Drunkningstillbud/drunkning

Elolyckor

Feber

Flytningar (kvinnor/män)

Frakturer

Främmande kropp

Förgiftningar

Förändrad vätske- och elektrolytbalans

Förändrade avföringsvanor

Halsbränna/sura uppstötningar
Illamående och kräkningar
Känslighet för infektioner
Långvarig smärta/värk
Ont i ryggen/nacke/skuldra
Palpabla resistenser
Psykiska effekter av trauma
Screening
Sexuell olust/dysfunktion
Smärta vid avföring
Smärtande och/eller svullen led/leder
Stick och bett
Sveda/sår/klåda i underlivet
Svimming
Svullen buk
Sväljningssvårigheter
Sår/sårskador
Testikelsmärta/testikelsvullnad
Trauma (högenergi)
Trauma (lågenergi)
Trötthet
Törst/uttorkning
Vattenkastningsbesvär/anuri
Viktminskning
Våld/misshandel
Vård i livets slutskede
Övervikt/fetma