



## INSTITUTIONEN FÖR KLINISKA VETENSKAPER

### **SK00041, Del IV av Kliniska forskarskolan: Akademiskt skrivande och presentationsteknik, 7,5 högskolepoäng**

Part IV of the Clinical research programme: Academic writing and presentation techniques , 7.5 credits

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Rådet för utbildning på forskarnivå vid Sahlgrenska Akademin 2024-03-08 att gälla från och med höstterminen 2024.

#### *Ansvarig institution*

Institutionen för kliniska vetenskaper, Sahlgrenska akademien

#### **Förkunskapskrav**

Antagen till utbildning på forskarnivå.

- Behörig att antas till kursen är den som är antagen till Kliniska forskarskolan och har genomgått de två första delarna med godkänt betyg.

Kursen ingår som en valbar kurs i utbildningen på forskarnivå vid Sahlgrenska akademien.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förstå grundläggande principer inom retorik och argumentationsanalys;
- förstå hur ett vetenskapligt manuskript struktureras och byggs upp;
- förstå processen att få ett manuskript publicerat i vetenskaplig tidskrift samt välja tidskrift utifrån forskningsområde och citeringsanalys;
- förstå processen för att skriva en framgångsrik ansökan om forskningsanslag inkluderande bl.a. forskningsplan och CV;
- beskriva de vetenskapliga tidskrifternas struktur och målområden inom det egna

- forskningsområdet, samt deras granskningsprocedur;
- beskriva system för forskningsfinansiering, med tonvikt på stora svenska och utländska finansärer i allmänhet och Göteborgs universitet/Sahlgrenska akademien och Västra sjukvårdsregionen i synnerhet;
  - beskriva hur en anslagsansökan är upplagd;
  - välja olika kanaler för spridning av vetenskapliga resultat, konferenser, populärvetenskapliga forum och sociala medier;
  - redogöra för bibliometriska mått (citeringsfrekvens för individ och tidskrift, fältnormerad citeringsfrekvens) för publikation och hur dessa används för utvärdering av forskning;
  - förstå principerna för en hälsoekonomisk utvärdering;
  - redogöra för regler och riktlinjer avseende plagiering och akademiskt skrivande;
  - redogöra för olika sätt att implementera kunskap om kliniska effekter i klinisk praxis.

### ***Färdighet och förmåga***

- visa färdigheter i bild- och textframställning vad gäller tekniska och layoutmässiga aspekter;
- visa praktiska kunskaper i att skriva olika typer av vetenskaplig text (avsnitt av vetenskapliga publikationer och populärvetenskap), med syftet att kommunicera inom forskningsfältet och samhället;
- rapportera forskningsresultat i vetenskaplig och populärvetenskaplig text samt genom muntlig framställning;
- diskutera och ge återkoppling på vetenskaplig litteratur;
- använda något mjukvaruprogram för visuell framställning av forskning;
- utforma brev vid insändande av en artikel till vetenskaplig tidskrift;
- använda plagiattest och tolka resultatet.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

- kritiskt värdera och bedöma egna och andra forskares vetenskapliga texter, presentationer, och anslagsansökningar med ett etiskt och vetenskapligt förhållningssätt;
- reflektera över de olika tillgängliga kanalerna för vetenskaplig kommunikation och verktyg för att effektivt kommunicera vetenskapliga resultat;
- redogöra för vetenskaparens skyldigheter mot det omgivande samhället.

## **Innehåll**

Kursen innehåller momenten:

- att kommunicera klinisk forskning i tal och skrift. Denna del inkluderar delmomenten retorik, presentationsteknik och ”hur man skriver vetenskapliga texter/ett manuskript”, peer review, samt informationssökning och kontakt med media;
- att skriva ansökningar för forskningsfinansiering;
- att disputerar vid Sahlgrenska Akademien och den akademiska karriären;
- hälsoekonomi.

## **Undervisningsformer**

Föreläsningar, gruppseminarier, skriftliga uppgifter.

### *Undervisningsspråk*

Kursen ges på svenska

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, om föreläsaren är engelsktalande sker undervisningen på engelska. Majoriteten av kurslitteraturen är på engelska. De muntliga och skriftliga kursuppgifterna genomförs delvis på engelska.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom skriftliga rapporter och muntlig presentation. Aktivt deltagande krävs i kursens olika moment.

För godkänd kurs krävs:

- godkänd muntlig presentation (populärvetenskaplig och vetenskaplig);
- godkända skriftliga uppgifter;
- obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i gruppseminarier, redovisningstillfällen samt vid föreläsningar om informationssökning och retorik.

Vid frånvaro eller underkänt på kursens obligatoriska moment ska doktoranden genomföra ersättningsmoment enligt kursledarens anvisningar.

Om doktorand som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

### **Kursvärdering**

Kursutvärdering sker genom en individuell skriftlig, anonym utvärdering samt genom en gemensam diskussion mellan studenter och kursledare i slutet av kursen. Kursansvarig lärare sammanställer kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.