

GÖTEBORGS UNIVERSITET

ÅRSREDOVISNING 2023



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



Göteborgs universitet
Universitetsplatsen 1, Box 100, 405 30 Göteborg
www.gu.se

Produktion: Göteborgs universitet

Grafisk form: Newsroom AB

Tryck: Stibo Complete

Foto: Johan Wingborg s. 5, 12, 36, 60 och Mikael Stenberg s. 48

INNEHÅLL

Rektors inledning	4	Övriga återrapporteringskrav	60
Året i siffror	7	Återrapporteringskrav 2023	61
Om Göteborgs universitet	8	Utbildning	62
Om årsredovisningen	9	Forskning	68
Göteborgs universitets organisation	10	Universitetsövergripande	71
Utbildning och forskning av högsta kvalitet	14		
UTBILDNING		Ekonomisk utveckling och finansiell redovisning	74
Universitetets utbildningsutbud	15	Ekonomiskt resultat och utveckling	75
Utbildning på forskarnivå	22	Ekonomisk ställning	77
Pedagogisk utveckling och akademiskt språk	24	Utbildning	79
Kvalitet, inflytande och breddad rekrytering	26	Forskning	79
Internationalisering	28	Donationsmedel	80
FORSKNING		Resultaträkning	81
Kvalitetssäkrad forskning	30	Balansräkning	82
Forskningsbidrag	32	Anslagsredovisning	84
Forskningsinfrastruktur	33	Redovisningsprinciper	85
Vetenskapliga publikationer	34	Noter	88
		Redovisning av takbelopp	98
Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling	38	Väsentliga uppgifter	100
Omvärldsrelationer och samverkan	39	Intern styrning och kontroll	101
Internationell samverkan	40		
Samverkan i utbildningen och forskningen	41		
Hållbar utveckling	43		
Klimatpåverkan	46		
Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö	50		
Styrning och organisation	51		
Universitetets anställda	52		
Kompetensförsörjning	54		
Hållbart arbets- och studieliv	56		
Fysiska och digitala miljöer	59		

REKTORS INLEDNING

» Under året har hela samhället och universitetet som institution påverkats av ekonomiskt kärva tider, med kännbara kostnadsökningar. Dessutom har våldsamma krafter skapat stort lidande både i Sverige och i resten av världen. Sverige bilden är i gungning och terrorhotnivån höjdes i somras. I oroliga tider som dessa har universitetet en särskilt viktig funktion att fylla.

Det behövs kunskap från det breda universitetets alla olika delar för att förstå, analysera och hantera det som händer utifrån olika perspektiv. Med stolthet kan jag konstatera att universitetet bidrar även i svåra frågor och mörka tider, samtidigt som vi står upp för våra värderingar om akademisk frihet.

Den 1 juli påbörjade jag mitt uppdrag som rektor och vid en högtidlig installation i september överlämnade min företrädare Eva Wiberg rektorskedjan till mig. Jag känner mig hedrad över att ha fått det stora förtroendet att leda Göteborgs universitet tillsammans med en stark rektorsgrupp, som har en bred kompetens och ett stort engagemang för hela universitetet. Tillsammans tar vi oss an utmaningar med tydlig strategisk riktning. Just nu fokuserar vi på strategiarbetet för perioden 2025–2027 och det är min ambition att detta arbete ska bedrivas på alla nivåer och involvera många i vår organisation.

Utbildning och forskning av högsta kvalitet

Det är glädjande att universitetet bibehåller sitt höga söktryck. Inför höstterminen 2023 hade nästan 74 000 personer sökt en utbildning hos oss. Vi bedriver ett aktivt kvalitetsarbete och våra utbildningar bedöms generellt hålla hög kvalitet, både i våra egna kvalitetsutvärderingar och i utvärderingar av Universitetskanslersämbetet.

Studie- och lärmiljön omfattar såväl fysiska som digitala, pedagogiska och sociala miljöer. När det gäller den digitala miljön har vi under året lanserat en ny Studentportal som ska göra det enklare att navigera som student under parollen en

väg in. Under våren presenterades en gedigen utredning om studieplatser vid lärosätet. Fakulteterna har utifrån den tagit fram planer för fortsatt utveckling.

Många av våra utbildningar bidrar till livslångt lärande och möjligheterna förbättras av att vi har mer flexibla undervisningsformer, som hybridundervisning och nya digitala lösningar inom distansutbildning. Universitetet har initierat en seminarierie i samarbete med Chalmers och Folkuniversitetet där omställning och livslångt lärande diskuteras tillsammans med omställningsorganisationer, Västra Götalandsregionen och näringsliv.

Under året har Göteborgs universitet haft ett starkt fokus på generativ AI, särskilt ChatGPT. Den stora frågan är hur vi implementerar olika typer av IT-verktyg i utbildningsverksamheten, utan att vi kompromissar om kvaliteten. Därför har vi skapat ett nytt nätverk inom utbildningsområdet och vi ger praktisk vägledning för frågor kring AI.

I en verksamhet präglad av en stark kvalitetskultur strävar vi ständigt efter att bli ännu bättre. Under våren beslutades en kvalitetspolicy för forskning, och den senaste forsknings-

” **Vårt fokus är att universitetet ska vara en attraktiv arbetsplats som erbjuder en god studie- och lärmiljö till studenter.**



Malin Broberg

Rektor Göteborgs universitet

utvärderingen RED19 följdes upp genom platsbesök av vår *International Advisory Board* (IAB). Att ta hjälp av kritiska vänner är ett bra sätt att få nya ögon på vår verksamhet. Vid rektors strategimöte i september fick prefekter, dekaner och universitetsledning chans att ta del av IAB:s tankeväckande reflektioner som gav näring åt konstruktiva samtal om hur vi kan fortsätta att utveckla forskningens kvalitet. Utvecklingsarbetet kring forskningsdatastödet har också fortgått, och roller och ansvar för berörda funktioner har tydliggjorts. Ambitionen om en väg in även för forskare som behöver råd och stöd kring frågor om forskningsdata har styrt arbetet. Under hösten har vi inom universitetet arbetat tillsammans med de andra stora forskningslärosätena när det gäller inspel till regeringens kommande forskningsproposition och utredningen om forskningsfinansiering. Under temat forskningens frihet har vi bland annat lyft vikten av förutsägbarhet i den statliga styrningen, att basanslaget behöver öka och statliga finansieringskrav på medfinansiering behöver minska samt vikten av långsiktig och stabil finansiering av väl prioriterade forskningsinfrastrukturer.

Forskningsfinansiering – ett rekordår

Universitetets forskare har varit mycket framgångsrika i att söka och beviljas externa bidrag. Det har varit ett rekordår för Göteborgs universitet vad gäller beviljade bidrag inom EU:s ramprogram för forskning och innovation, Horisont Europa. Hela sex bidrag har beviljats från European Research Council. Andra stora och glädjande bidrag att lyfta fram är till exempel ett excellenscenterbidrag till konstnärlig forskning på nära 30 miljoner kronor, som innebar nästan en dubbling av Vetenskapsrådets (VR) finansiering till området. Två forskargrupper inom humaniora och samhällsvetenskap beviljades också stora VR-bidrag till forskning om språk och segregation respektive forskning om brottslighet. Två unga forskare från Samhällsvetenskapliga fakulteten har också tilldelats varsitt Wallenberg Academy Fellow. Universitetet har även varit framgångsrikt inom det medicinska området, och bara från Cancerfonden har våra forskare dragit in hela 65 miljoner kronor. I slutet av året beviljades en av universitetets forskare inom medicin en så kallad rådsprofessur från VR på nära 28 miljoner kronor för att under åtta år stärka forskningen kring neurodegenerativa sjukdomar.

Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling

Hållbar utveckling har länge varit en viktig del i universitetets profil. Glädjande är att Göteborgs universitet placerar sig på nionde plats i världen inom kategorin Environmental Research, som mäter forskning inom FN:s globala hållbarhetsmål, i QS Sustainability Rankings. Ett konkret exempel på en satsning inom hållbarhetsområdet är inrättandet av Wexsus, West Sweden Nexus for Sustainable Development. Tillsammans med Chalmers och Högskolan Väst, och i nära samarbete med Västra Götalandsregionen och andra regionala aktörer, ska Wexsus främja samverkan och skapa partnerskap för hållbar utveckling mellan akademien i Västsverige och andra relevanta samhällsaktörer.

Uppföljning av hur verksamheten arbetar för att uppnå målen i klimatramverket är införlivat i planerings- och uppföljningsprocessen. Alla verksamheter arbetar med det digitala verktyget för koldioxidberäkning, Carbon Intelligence System, och diskussion om åtgärder som vidtagits för att minska avtrycken ingår som en del i verksamhetsdialogerna med fakulteterna. Det är tydligt att verksamheten i och med arbetet med klimatramverket har utvecklat en större medvetenhet om klimat- och hållbarhetsfrågor. Rektors strategimöte i slutet på året fokuserade på hållbar utveckling och klimatåtgärder. Vi söker alla efter områden där minskningar kan göras, utan att få negativa konsekvenser på verksamhetens kvalitet. Vi kan dock konstatera att det kommer innebära utmaningar att uppfylla målen i klimatramverket, och att insatser krävs på alla nivåer inom universitetet. Att lyckas hålla kvar flygresandet på en lägre nivå än innan pandemin är en viktig åtgärd och förhoppningen är att de nya reseregler som togs fram under året ska förbättra förutsättningarna för det.





Internationell samverkan och internationalisering

Internationella kontakter, samarbeten och rörlighet är avgörande faktorer för utbildningen och forskningens kvalitet. För att kunna prioritera framåt har en kartläggning av universitetets engagemang i internationella nätverk genomförts under året, som också inkluderar en översyn av internationaliseringsstrategins olika aktiviteter.

De flesta av våra internationella samarbeten sker på institutionerna mellan forskare, lärare och genom in- och utresande studenter. Vi erbjuder allt fler kurser och program på engelska som kan sökas och läsas av studenter som inte talar svenska.

En del av internationaliseringen drivs på universitetets övergripande nivå genom olika specifika projekt. Ett exempel är att vi under året, som en av åtta partners, gått med i det svensk-koreanska samarbetsprojektet Sweden Korea Education Research och Innovation Collaboration, SKERIC. Under våren genomfördes även en delegationsresa till fem prestigefyllda lärosäten i Kalifornien för att skapa nya samarbetsavtal för studentutbyte i USA, något som studenterna efterfrågar.

Oron i omvärlden och en förändrad geopolitisk situation har aktualiserat behovet av att främja ansvarsfulla internationella samarbeten. Universitetets ramverk för ansvarsfull internationalisering implementerades under året, med seminarier och workshoppar för både medarbetare och studenter. Universitetet koordinerar nätverket Scholars at Risk Sverige, som stöttar riskutsatta forskare, och den satsning vi gjorde för att integrera ukrainska forskare i våra forskningsmiljöer 2022 förlängdes under året.

Vår internationella sommarskola Summer School for Sustainability arrangerades för andra gången på plats i Göteborg. Det blev ett lyckat arrangemang med 151 studenter från över 70 partnerlärosäten.

Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö

Vårt fokus är att universitetet ska vara en attraktiv arbetsplats som erbjuder en god studie- och lärmiljö till studenter. Pedagogisk utveckling och hur vi möter en alltmer heterogen studentgrupp är avgörande. De senaste åren har vi fått öronmärkta pengar för insatser för att främja studenters hälsa. Dessa har fördelats till olika projekt runt om på institutionerna och flera av dem rapporterade om sina erfarenheter vid den högskolepedagogiska konferensen i Göteborg i november. Ett steg mot extra guldkant, när det gäller det studiesociala livet för studenter, togs i våras när tidigare rektor grundade Göteborgs universitets studentfond, som en avskedsgåva.

Styrning är centralt för att hålla samman en stor och bred organisation som vår. De nya styr- och finansieringsmodellerna för Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen

har nu landat och börjat implementeras i organisationen.

Före sommaren initierades två utredningar kopplat till två av våra fakulteter, båda i syfte att säkra ekonomiskt hållbara och livskraftiga verksamheter för framtiden. Den ena handlar om IT-fakultetens organisation och placering och den andra om de marina infrastrukturerna vid Naturvetenskapliga fakulteten.

Under året har arbetsgruppen för digitalisering presenterat sin slutrapport med rekommendationer för utveckling. Den nya styrmodellen för digitalisering är indelad i tre områden: utbildning, forskning och verksamhetsstöd, och ska stärka det universitetsgemensamma beslutsfattandet kring digitalisering och samtidigt föra frågorna närmare kärnverksamheten.

Vi fortsätter att bygga för framtiden. En av årets stora händelser var den festliga invigningen av Naturvetenskapliga fakultetens nya hus Natrium i november. Vi kan vara nöjda med att vi lyckades gå i mål i tid och dessutom hamnade under budget. Det nya huset bidrar till att Medicinareberget blir ett tydligt campusområde där två fakulteter har gemensamma ytor, och där alla lätt kan röra sig över fakultetsgränserna. En annan byggnad som också stod klar under året var nya Språkskrapan vid Humanisten, ett boende med plats för 125 internationella studenter och gästforskare. Det faktum att vi har moderna och ändamålsenliga lokaler stärker vår attraktionskraft. Extra roligt är att Språkskrapan var en av tre finalister till Studentbostadspriset 2023.

Under året genomfördes arbetsmiljöundersökningen ARK. Utifrån resultaten arbetas åtgärdsförslag fram gemensamt på arbetsplatserna.

I slutet av året kom även slutrapporten från arbetsgruppen om kompetensförsörjning. Rapporten innehåller många intressanta förslag om hur vi kan bli bättre på att attrahera och ta emot medarbetare som rekryteras internationellt, till exempel genom bättre språkstöd.

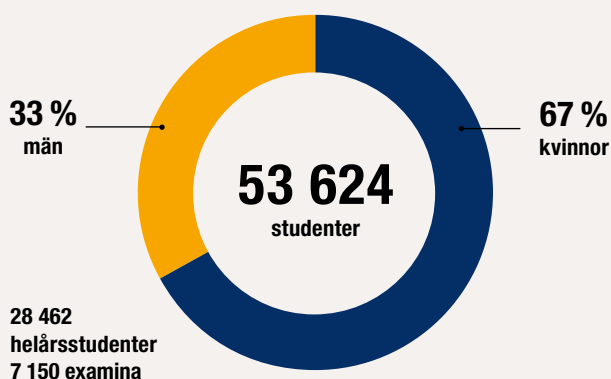
Arbetet med att tillsammans utveckla Göteborgs universitet går vidare. Det är en stor ära att få leda ett av Sveriges största och bredaste universitet, med världsledande forskning, högt kompetenta och engagerade medarbetare samt entusiastiska studenter.

MALIN BROBERG

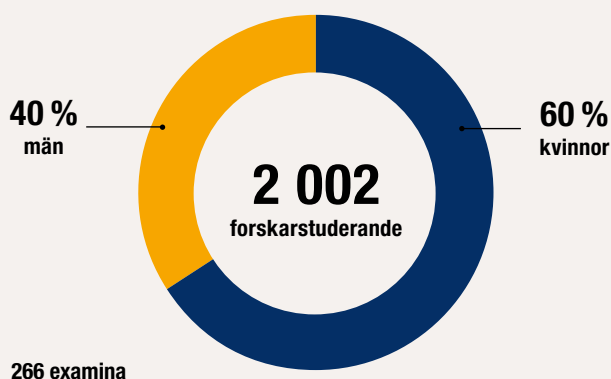
Rektor Göteborgs universitet

ÅRET I SIFFROR

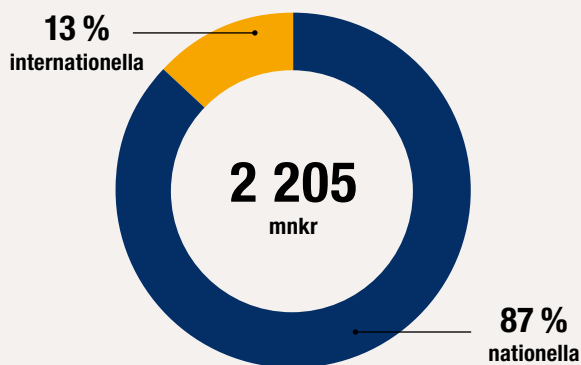
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå



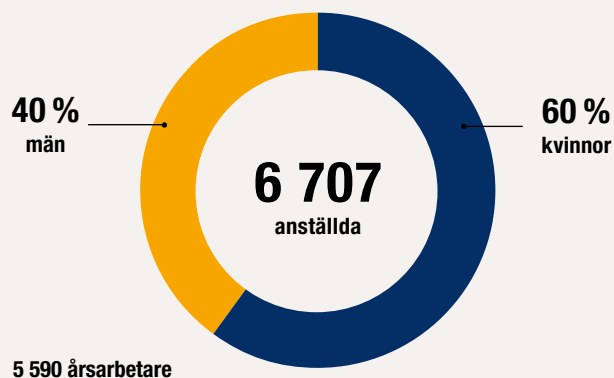
Utbildning på forskarnivå



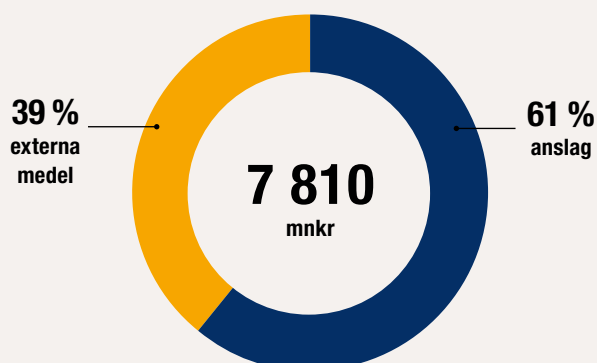
Forskningsbidrag



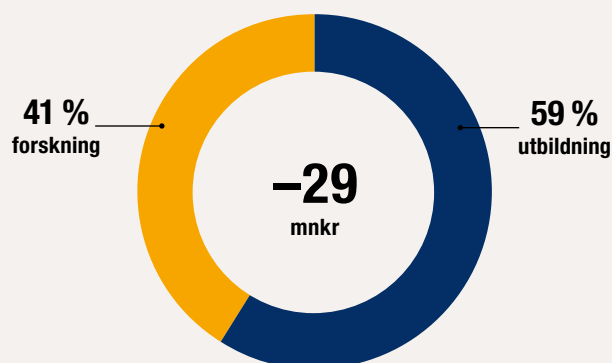
Personal



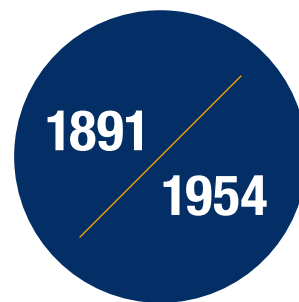
Intäkter



Verksamhetsutfall



OM GÖTEBORGS UNIVERSITET



Göteborgs universitet har sina rötter i Göteborgs högskola som invigdes 1891 och bildades vid sammanslagningen med Medicinska högskolan 1954. Genom åren har universitetet expanderat och inrymmer nu ett brett utbud av kurser och utbildningsprogram samt bedriver en forskning i världsklass inom flera områden.

» Göteborgs universitet är ett av Sveriges största lärosäten med stor bredd i både utbildning och forskning. Universitetet kännetecknas av mångvetenskapligt samarbete där det finns en nära koppling mellan utbildning, forskning och samverkan.

Vision, mål och strategier

Göteborgs universitets vision *Ett universitet för världen* för perioden 2021–2030 uttrycker en strävan att vara ett internationellt lärosäte som tar ansvar för samhällsutvecklingen och bidrar till en hållbar värld. Visionen fastställer också att verksamheten vilar på de akademiska kärnvärden som formulerats i *Universitetens Magna Charta* och att dessa hålls levande inom ramen för den statliga värdegrunden.

Med utgångspunkt från universitetets kärnvärden är visionen för perioden 2021–2030 uppbyggd på tre ställningstaganden som pekar ut riktningen för utveckling:

Utbildning och forskning av högsta kvalitet

Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning och forskning inom samtliga vetenskapsområden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft.

Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling

Göteborgs universitet ska stärka sin relevans som samhällsaktör och samarbetspartner för att göra avtryck på samhällsutvecklingen och bidra till de globala utvecklingsmålen.

Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö

Göteborgs universitet ska utvecklas som en sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö för att stärka utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.

För att nå visionen har universitetens gemensamma mål och strategier formulerats, vilka ska skapa förutsättningar för att utveckla universitetets utbildning, forskning och samverkan.

Målen och strategierna för perioden 2021–2024 är samlade inom sex fokusområden:

- Hållbar utveckling
- Omvärldsrelationer och samverkan
- Kompetensförsörjning
- Fysiska och digitala miljöer
- Hållbart arbets- och studieliv
- Styrning och organisation

Dessa är utgångspunkt för universitetets årliga verksamhetsplanering på övergripande nivå. Visionen och de universitetens gemensamma målen utgör också grunden för treåriga verksamhetsstrategier och årliga verksamhetsplaner vid fakulteter, Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen.



Om årsredovisningen

» Universitetets årsredovisning ska ge en rättvisande bild av årets resultat för verksamhet och ekonomi samt fungera som underlag för bedömning av den interna styrningen och kontrollen. Utgångspunkt är de uppgifter, mål och krav som finns i lagar, förordningar och regleringsbrev samt universitetets vision, mål och strategier.

Arsredovisningen ska ge underlag för regeringens uppföljning av universitetets verksamhet. Den ska även ge universitetets styrelse samt externa och interna intressenter en samlad uppföljning av insatser och resultat under verksamhetsåret. Årsredovisningen består av resultatredovisning och finansiell redovisning, vilka utgår från kraven i förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Rapporteringen ska ge en rättvisande bild av verksamhet och ekonomi där utgångspunkten är att informationen ska vara tillförlitlig, relevant, jämförbar, begriplig och transparent.

Årsredovisningens utformning

Årsredovisningen utformas med utgångspunkt från universitetets uppgifter enligt högskolelagen samt de mål och krav som finns i regleringsbrev. Även universitetets vision, mål och strategier är grund för rapporteringen. Kapitlen i resultatredovisningen följer därför ställningstagandena i visionen: Utbildning och forskning av högsta kvalitet, Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling samt Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö. De universitetsgemensamma målen för 2021–2024 har integrerats genom särskilda avsnitt i dessa kapitel. Kapitlet Övriga åiterrapporteringskrav samlar merparten av de särskilda åiterrapporteringskrav som ska redovisas enligt regleringsbrev och förordningar, vilka inte redovisas i övriga kapitel.

Årsredovisningen ska innehålla analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling. Styckkostnader redovisas i enlighet med regleringsbrev i kapitlet Väsentliga uppgifter.

Redovisning av statistik

Den individbaserade statistik som ingår i resultatredovisningen är uppdelad efter kön, om det inte finns särskilda skäl mot detta. För att skapa möjlighet till jämförbarhet presenteras resultat för det senaste året med motsvarande uppgifter från minst de två senaste åren. I flertalet fall redovisas femåriga tidsserier i tabeller och diagram för att kunna följa resultat och trender över tid.

Huvudsakliga källsystem

Uppgifter om utbildning, forskning, personal och ekonomi hämtas från flera av universitetets källsystem. Följande huvudsakliga system har använts:

- **Utbildning studenter, examina:** Studiedokumentationssystemet Ladok
- **Utbildning sökande:** Nationella antagningssystemet NyA
- **Utbildning examinerades etablering:** Nationella statistikdatabasen Bak- och framgrund
- **Forskning publikationer:** Göteborgs universitets publikationsdatabas, GUP
- **Personal anställda och årsarbetare:** Personalsystemet Primula
- **Ekonomi:** Ekonomisystemet Unit4 Business World, Agresso

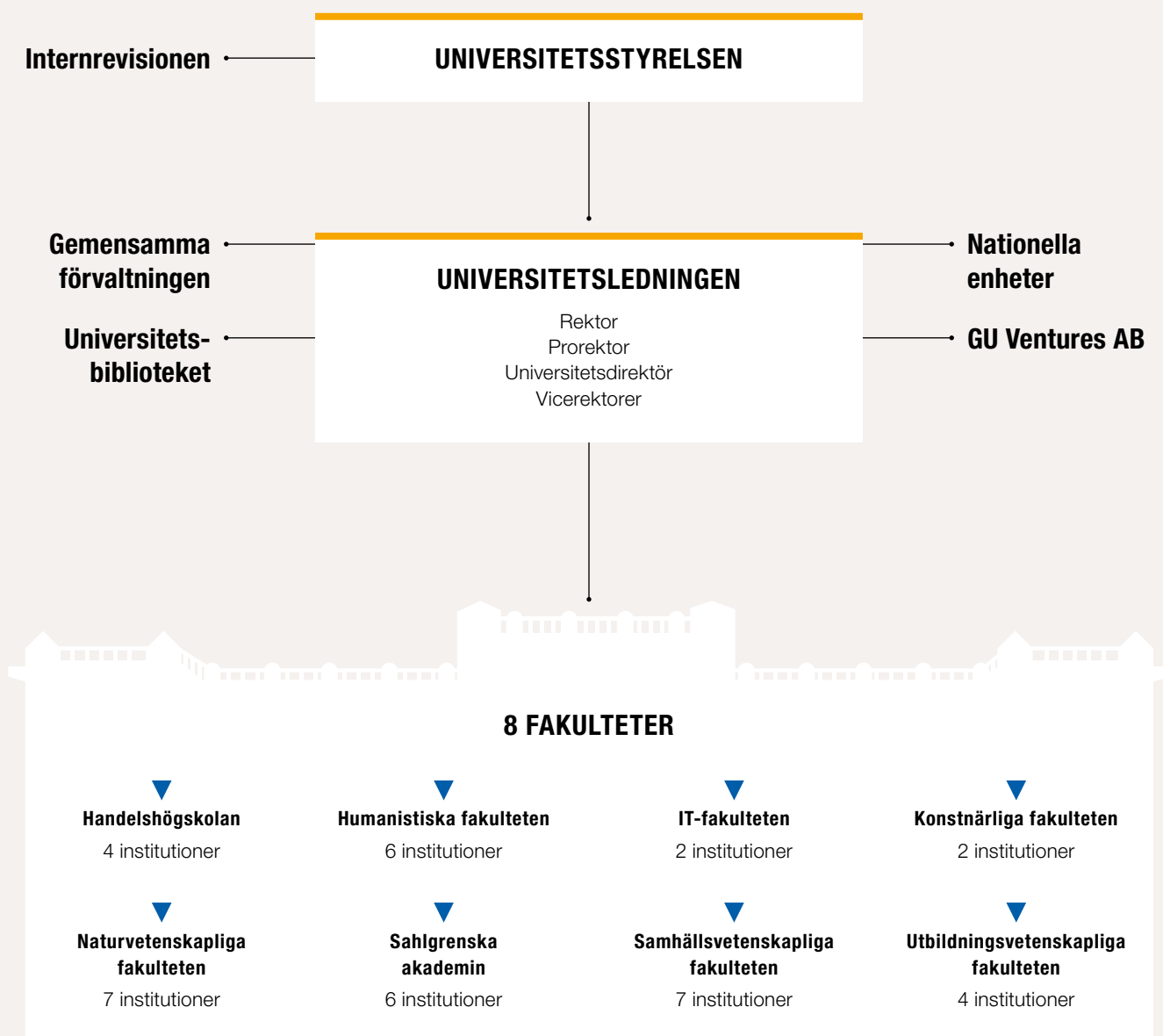
Definitioner

Följande definitioner är utgångspunkt för rapporteringen i årsredovisningen:

- **Student:** Registrerade individer vårtermin och hösttermin inom ordinarie utbildning och uppdragsutbildning. Omregistreringar ingår inte.
- **Helårsstudent (HST):** En HST motsvarar registreringar omfattande 60 högskolepoäng under ett kalenderår, vilka kan avse en eller flera studenter. Omregistreringar ingår inte.
- **Helårsprestation (HPR):** En HPR motsvarar godkända resultat under ett kalenderår som omfattar 60 högskolepoäng, vilka kan ha presterats av en eller flera studenter.
- **Årsarbetare:** Antalet anställda omräknat till heltidsanställningar med avdrag för tjänstledigheter oavsett tjänstledighetens omfattning. Redovisas som medeltal för årets tolv månader.
- **Kvarvaro:** Ett mått på genomströmning. Måttet avser vilken grad studenterna stannar kvar på programmet efter termin tre.

Göteborgs universitets organisation

» Göteborgs universitet har en mångfald av olika verksamheter. Kärnverksamheten organiseras och drivs av åtta fakulteter, som är indelade i 38 institutioner. Det finns även en gemensam förvaltning och ett universitetsbibliotek som stöd för verksamheten. Universitetet är värdunderstitet för flera enheter med nationella uppdrag samt förvaltar holdingbolaget GU Ventures. Här presenteras utfallet för universitetets fakulteter och verksamhetsstöd.



Göteborg



1. Handelshögskolan

- **Helårsstudenter:** 4 267
- **Forskarstuderande:** 116
- **Anställda:** 471
- **Forskningsbidrag:** 134 mnkr
- **Intäkter:** 685 mnkr
(51 % utbildning, 49 % forskning)

3. IT-fakulteten

- **Helårsstudenter:** 1 199
- **Forskarstuderande:** 56
- **Anställda:** 212
- **Forskningsbidrag:** 45 mnkr
- **Intäkter:** 255 mnkr
(56 % utbildning, 44 % forskning)

5. Naturvetenskapliga fakulteten

- **Helårsstudenter:** 2 802
- **Forskarstuderande:** 205
- **Anställda:** 854
- **Forskningsbidrag:** 338 mnkr
- **Intäkter:** 1 230 mnkr
(27 % utbildning, 73 % forskning)

7. Samhällsvetenskapliga fakulteten

- **Helårsstudenter:** 5 886
- **Forskarstuderande:** 190
- **Anställda:** 779
- **Forskningsbidrag:** 204 mnkr
- **Intäkter:** 904 mnkr
(44 % utbildning, 56 % forskning)

2. Humanistiska fakulteten

- **Helårsstudenter:** 4 146
- **Forskarstuderande:** 137
- **Anställda:** 537
- **Forskningsbidrag:** 133 mnkr
- **Intäkter:** 678 mnkr
(38 % utbildning, 62 % forskning)

4. Konstnärliga fakulteten

- **Helårsstudenter:** 1 508
- **Forskarstuderande:** 44
- **Anställda:** 409
- **Forskningsbidrag:** 31 mnkr
- **Intäkter:** 427 mnkr
(80 % utbildning, 20 % forskning)

6. Sahlgrenska akademien

- **Helårsstudenter:** 4 772
- **Forskarstuderande:** 1 130
- **Anställda:** 1 772
- **Forskningsbidrag:** 1 139 mnkr
- **Intäkter:** 3 089 mnkr
(27 % utbildning, 73 % forskning)

8. Utbildningsvetenskapliga fakulteten

- **Helårsstudenter:** 3 881
- **Forskarstuderande:** 124
- **Anställda:** 651
- **Forskningsbidrag:** 75 mnkr
- **Intäkter:** 732 mnkr
(61 % utbildning, 39 % forskning)

Gemensamma förvaltningen

- **Anställda:** 729
- **Kostnader:** 1 107 mnkr

Universitetsbiblioteket

8 bibliotek

- **Besökare:** 902 000
– varav 17 490 i bibliotekets kursverksamhet
- **Bestånd:** 3,5 miljoner böcker
(18 % elektroniska, 82 % tryckta)
30 375 löpande tidskrifter
- **Lån:** 5,5 miljoner lån och nedladdningar
(89 % elektroniska, 11 % fysiska)
- **Anställda:** 209
- **Kostnader:** 291 mnkr

Intäkter per fakultet inkluderar intern handel mellan fakulteter.

The background of the page is a photograph of a boat on a body of water. The boat is partially visible on the right side, with a red and white hull. Several fishing nets are floating in the water, some of which are blue and yellow. The water is dark blue with some ripples. In the distance, there is a shoreline with some buildings and trees under a clear sky. The overall scene suggests a maritime or fishing-related activity.

VISION

Utbildning och forskning av högsta kvalitet

» Göteborgs universitet ska utveckla internationellt framstående utbildning och forskning inom samtliga vetenskapsområden för att bidra till kunskapsutvecklingen och stärka sin konkurrenskraft.



UTBILDNING OCH FORSKNING AV HÖGSTA KVALITET

» Göteborgs universitetets forskning och utbildning har en stor bredd, vilket speglas i redovisningen av resultat och kvalitetsarbetet i detta kapitel. I utbildningsavsnittet redovisas dessutom universitetets utbildningsutbud ur flera aspekter, utbildningens internationalisering och det pedagogiska utvecklingsarbetet. Forskningens resultat beskrivs genom publikationer, forskningsinfrastruktur och nya beviljade externa bidrag.

Vid Göteborgs universitet är det kontinuerliga kvalitetsarbetet väl integrerat i alla delar av verksamheten som en strategi och ett uttryck för en levande och konstruktiv kvalitetskultur. Universitetet har beslutat om en kvalitetspolicy för forskningen med utgångspunkt i det beredningsarbete som gjordes förra året. Policyn samlar och beskriver de systematiska processer som finns för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling för forskning. Även ett nytt kvalitetsutskott har inrättats under Forskningsnämnden. Kvalitetsutskottets uppdrag är att forma, driva och följa implementeringsarbetet för att bidra till utvecklingen av forskningskvaliteten. Spridning av erfarenheter och goda exempel är en grundkomponent i universitetets kvalitetsarbete. Ett flertal seminarier och workshoppar har genomförts i olika organ och nätverk, vilket bidragit till att ytterligare skärpa kvalitetsystemet inom både utbildning och forskning.

Under hösten beslutades att utskottet för utbildning på forskarnivå, som funnits under Utbildningsnämnden, från årsskiftet omvandlas till det fristående organet Forskarutbildningsrådet, som ett beredande och rådgivande organ till rektor. Genom Forskarutbildningsrådet kommer det att finnas en tydligare koppling även till Forskningsnämnden. I dess uppdrag ingår att samverka med såväl Utbildningsnämnden som Forskningsnämnden för att främja gemensamma principer och bidra till forskarutbildningen, både vad gäller utbildnings- och forskningsaspekter.

Ett verktyg i universitetets arbete med att utveckla utbildning och forskning av högsta kvalitet är universitetsgemensamma mål och strategier som formuleras för tre år i taget fram till 2030. Under hösten startade arbetet med att utarbeta förslag till universitetsgemensamma strategier för perioden 2025–2027. I den plan som rektor rapporterat till universitetsstyrelsen presenterades viktiga principer för det fortsatta strategiarbetet: en tydlig prioriteringsförmåga, stärkt koppling till visionen samt ett tydligare fokus på kärnverksamheten inom utbildning och forskning.

UTBILDNING



Göteborgs universitet har ett av de största utbildningsuppdragen i Sverige och den totala utbildningsverksamheten 2023 motsvarar 28 462 helårsstudenter. Universitetets utfall är i nivå med årets tilldelade utbildningsuppdrag. Det har utfärdats 7 150 examina på grundnivå och avancerad nivå samt 266 examina på forskarnivå.

Som ett led i att bidra till en ökad dynamik i utbildningsutbudet har modellen för tilldelning och avräkning av utbildningsanslag setts över och olika förslag till utveckling diskuterats. Samtidigt har frågor relaterat till generativ AI och dess påverkan på universitetets utbildningar stått i fokus. Universitetet har också fortsatt arbetet med att utveckla de fysiska och digitala studie- och lärmiljöerna, och fakulteterna har tagit fram planer för hur fler studieplatser kan skapas och hur kvaliteten på befintliga platser för studier kan förbättras.

Universitetet fortsatte att stimulera och kompetensutveckla sina lärare med ett särskilt fokus på digital transformation och 408 medarbetare har påbörjat kurser i högskolepedagogik och forskarhandledning.

7 150

Under året har 7 150 examina på grundnivå och avancerad nivå samt 266 examina på forskarnivå utfärdats.

Universitetets utbildningsutbud

» Utbildningens innehåll kännetecknas av ett vetenskapligt och pedagogiskt förhållningssätt utifrån universitetets strävan att åstadkomma utbildning och forskning av högsta kvalitet. Utbudet ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetslivets behov. Göteborgs universitet erbjuder flera utbildningsingångar och ett brett utbildningsutbud där program och fristående kurser kompletterar varandra.

Bedömningar och prioriteringar

Göteborgs universitet har fortsatt att utveckla sitt utbildningsutbud i enlighet med visionen om en sammanhållen utbildning och forskning i kompletta akademiska miljöer. Utbildningsverksamheten utgår från studenternas och det omgivande samhällets behov, med flera ingångar till studier genom flexibla studieformer och variation mellan campusbaserad

och distansbaserad utbildning. Fakulteterna gör prioriteringar i utbildningsutbudet och innehållet i utbildningarna utifrån universitetets vision och strategier, vilka ska samverka till en utbildning av högsta kvalitet. Fokus i utbildningsverksamheten är fakulteternas strategier och verksamhetsplaner för utbildning, forskning och samverkan, vilket konkretiseras och prioriteras i särskilda utbildningsinsatser. Samråd om nya utbildningar och huvudområden sker på universitetsgemensam nivå innan de inrättas på fakultetsnivå. Syftet med samråd är att ta tillvara kompetenser inom universitetet och att säkerställa att nya utbildningar utvecklar och förnyar utbildningsutbudet. Under 2023 har ett samråd om inrättande av utbildningsprogram inom det konstnärliga området ägt rum samt ett avvecklingsärende inom IT-området. För utbildning på forskarnivå har ett samråd inom det humanistiska området genomförts.

Universitetet har valt att ta ett samlat grepp om utbildning som bidrar till livslångt lärande och som möjliggör omställning och yrkesväxling. Arbetet har fokuserat på en vidareutveckling av möjligheterna för livslångt lärande inom utbildning. Möjligheter till livslångt lärande erbjuds bland annat genom mer flexibla undervisningsformer, som hybridundervisning och nya digitala lösningar inom distansutbildning, samt genom en redan etablerad mix mellan program och fristående kurser riktade mot yrkesverksamma. Universitetet har också arbetat för att

utöka dialogen och samverka med omställningsorganisationer för att skapa mer riktad utbildning för personer i behov av omställning och yrkesväxling. En plattform skapades under hösten genom att en seminarieserie etablerades, där universitetet tillsammans med Chalmers och Folkuniversitetet träffade representanter för omställningsorganisationer från kommun och näringsliv. Läs mer i avsnittet *Livslångt lärande* i kapitlet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling.

Under året har arbetet med att se över modellen för tilldelning och avräkning av utbildningsanslag mellan universitetsstyrelse och fakultetsstyrelse avslutats. Syftet med översynen har varit att utveckla en ny resursfördelningsmodell som ger utrymme för ett mer flexibelt och dynamiskt utbildningsutbud som tar tillvara samhällets behov av kompetens och aktuell utbildning. Resultatet av arbetet visar att nuvarande modell för tilldelning och avräkning i stort sett uppfyller dessa krav, men att den bör vidareutvecklas för att inkludera diskussioner om omfördelning av resurser och tilldelning av nya uppdrag från regeringen. Arbetet pågår därför med att ta fram universitetsgemensamma principer för detta samt en prioriteringsordning som ska säkerställa en transparent och målinriktad tilldelningsprocess.

Inom området utveckling av universitetets fysiska och digitala studie- och lärmiljöer, som tagit sin utgångspunkt i pandemins lärdomar, har flera verktyg lanserats för att utveckla och stärka studenternas lärande och de pedagogiska möjligheterna. I detta utvecklingsarbete har fokus legat på att utreda behovet av IT-relaterat stöd till studenter och att genomföra utbildningsinsatser för att stärka den digitala kompetensen hos lärare, ledning och övrig personal på universitetet. På universitetsgemensam nivå har arbetet också omfattat åtgärder för att förbättra och tydliggöra en väg in till Göteborgs universitet för studenter, ett arbete som slutfördes i och med lanseringen av universitetets nya Studentportal under hösten. Universitetet har också initierat ett arbete med att se över rutiner för hantering av personuppgifter i exempelvis studentarbeten och molntjänstverktyg och det finns ett pågående utvecklingsarbete med att ta fram en vägledning för hantering av personuppgifter i studentarbeten.

53 624

Göteborgs universitet har totalt 53 624 studenter som läser någon av universitetets kurser eller program, där 67 procent är kvinnor och 33 procent är män.

Universitetet beslutade under året också om en ny styrmodell för digitalisering. Den nya modellen består av en digitaliseringsportfölj indelad i tre verksamhetsområden: utbildning, forskning och verksamhetsstöd. Målet med den utvecklade styrmodellen är att förstärka den strategiska dialogen, det universitetsgemensamma beslutsfattandet kring digitalisering samt att kunna föra frågorna närmare kärnverksamheten. Universitetet arbetar nu med att länka samman digitaliseringsprocessen med utbildningsverksamheten för att åstadkomma en mer enhetlig process.

Göteborgs universitet har också haft ett särskilt fokus på hantering av generativ AI, exempelvis ChatGPT. Bland annat har ett nätverk inom utbildningsområdet upprättats för att samla in och bidra till kunskapsutveckling. Under hösten utformades en universitetsgemensam vägledning för lärare och studenter kring användning av generativ AI i utbildningen med fokus på undervisning och examination. Som vid all användning av hjälpmedel eller pedagogiska verktyg är det viktigt att dessa bidrar till utbildningarnas kvalitet och att studenterna uppnår förväntade lärande- och examensmål. Läs mer i avsnittet *Pedagogisk utveckling och akademiskt språk*.

Arbetet med att inventera studieplatser och gemensamma utrymmen slutfördes under året. Som ett resultat av arbetet fick fakulteterna i uppdrag att utveckla en plan för att optimera befintliga lokaler och en plan för hur många nya studieplatser som kan skapas, vilka presenterats under hösten. Dessutom ska fakulteterna göra en plan för hur och i vilken utsträckning befintliga platser för studier, det vill säga nedslagsplatser och tillfälliga platser i lärosalar, kan uppgraderas till fullgoda studieplatser.

Utfall utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Göteborgs universitet har fortsatt ett högt söktryck och utfallet är i linje med tilldelat utbildningsuppdrag för 2023. Universitetet erbjuder ett brett utbud av fristående kurser, utbildningsprogram och distansutbildningar, riktade mot kommande arbetsliv, samhällets behov och studenternas efterfrågan. Det totala utbildningsutbudet vid Göteborgs universitet uppgick till nästan 200 utbildningsprogram och drygt 1 960 fristående kurser. Under den senaste femårsperioden har antalet kurser ökat med tre procent medan program har minskat med fyra procent. Av universitetets studenter studerade 26 procent helt på distans medan sex procent studerade i blandad form, det vill säga både på campus och distans. Under perioden 2019–2023 har antalet som studerar helt på distans ökat med elva procentenheter.

Universitetet fortsätter samtidigt att utveckla sin internationella prägel genom att erbjuda allt fler utbildningar på engelska. Under 2023 gavs drygt 650 kurser och nära 80 program på engelska, vilket i båda fallen är i nivå med 2022. Universitetet har under den senaste femårsperioden ökat programutbudet på engelska med fem procent och kursutbudet på engelska med tolv procent.

	Helårsstudenter					Helårsprestationer				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
Program	20 468	20 832	21 247	20 417	19 328	18 617	18 679	19 361	18 796	17 491
kvinnor/män (%)	69/31	68/32	68/32	67/33	68/32	69/31	69/31	69/31	68/32	69/31
Fristående kurs	7 994	7 833	8 768	8 725	7 923	5 248	5 104	5 930	5 948	5 397
kvinnor/män (%)	62/38	62/38	62/38	61/39	60/40	64/36	64/36	64/36	63/37	63/37
Totalt	28 462	28 665	30 015	29 142	27 251	23 865	23 783	25 291	24 744	22 888
kvinnor/män (%)	67/33	66/34	66/34	65/35	65/35	68/32	68/32	68/32	67/33	68/32



Tabell 1. Utbudet i helårsstudenter och helårsprestationer

Helårsstudenter och helårsprestationer

Det totala antalet helårsstudenter vid Göteborgs universitet uppgick till 28 462, vilket är en marginell minskning med en procent eller 203 helårsstudenter jämfört med 2022 (se tabell 1). Minskningen finns inom universitetets program, medan antalet helårsstudenter på fristående kurser har ökat. Sett över senaste femårsperioden är intresset för högre utbildning stabilt undantaget pandemiåren 2020–2021 då intresset var ännu högre.

Antalet helårsprestationer vid universitetet uppgick till 23 865, vilket är i nivå med 2022 och visar att förra årets minskning har avstannat. Även här finns ett liknande mönster som för antal helårsstudenter, med en liten minskning av antal helårsprestationer kopplad till universitetets program och en ökning kopplad till fristående kurser. Sammantaget ökar prestationsgraden med en procentenhet från 83 procent för 2022 till 84 procent för 2023.

Universitetets utbildning finansieras på flera olika sätt, där merparten utgörs av utbildningsuppdrag från regeringen. Universitetet har också möjlighet att anordna utbildning på uppdrag av myndigheter, företag och andra organisationer. Uppdragsutbildningen stod, likt förra året, för en procent av universitetets totala antal helårsstudenter inom program. Motsvarande andel för fristående kurser var åtta procent vilket är en minskning med en procentenhet från 2022. Även antalet avgiftsskyldiga helårsstudenter har minskat marginellt i antal och uppgick till 479. Av det totala antalet helårsstudenter vid universitetet utgör avgiftsskyldiga helårsstudenter två procent. Läs mer om studieavgifter i avsnittet *Internationalisering*.

Universitetets breda och omfattande utbildningsutbud gör att fördelningen av helårsstudenter på program och fristående kurser per utbildningsnivå är stabil över tid och endast små förskjutningar av utbudets fördelning kan noteras (se diagram 1). Jämfört med 2022 har fördelningen ändrats marginellt för utbildningar på grundnivå där andelen fristående

kurser ökat med en procentenhet, medan andelen program minskat med en procentenhet för 2023.

Fördelningen av helårsstudenter mellan fakulteter är oförändrad jämfört med tidigare år. Flest antal helårsstudenter har Samhällsvetenskapliga fakulteten, följt av Sahlgrenska akademien och Handelshögskolan. Humanistiska fakulteten visar den största ökningen av antal helårsstudenter jämfört med förra året, vilket kan kopplas till utbudet av fristående kurser på grundnivå och på avancerad nivå.

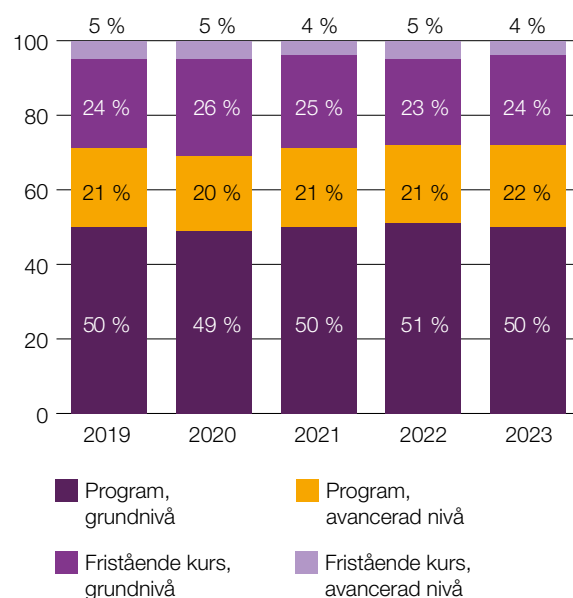
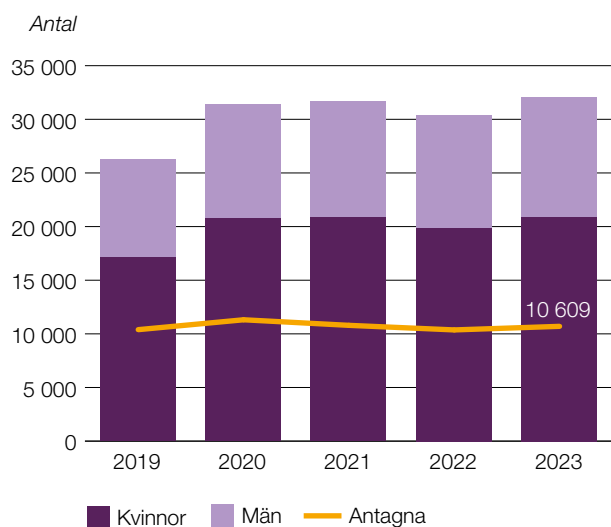
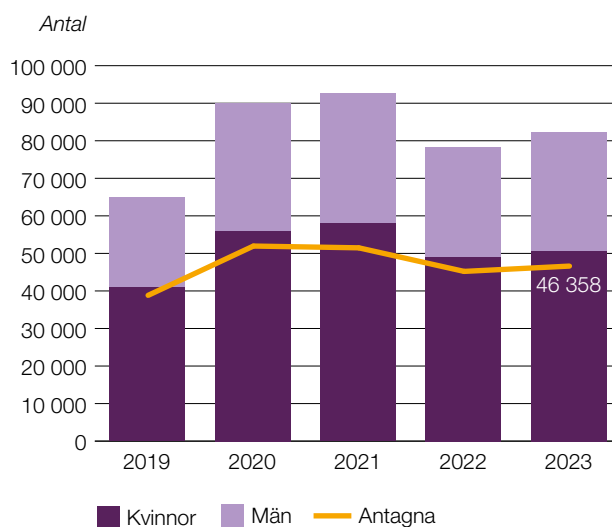


Diagram 1. Helårsstudenter på program och fristående kurs per nivå

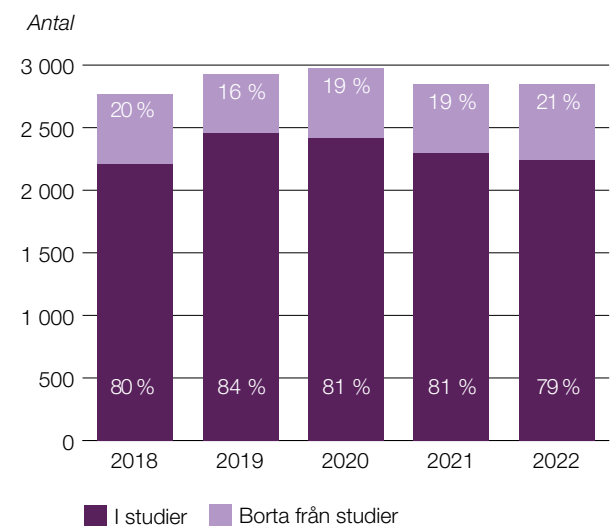


▲
Diagram 2 a. Behöriga förstahandssökande och antagna till program

Uppgifterna avser antal behöriga ansökningar respektive antagningar, och inte unika individer. Uppgifterna motsvarar utfallet i det nationella antagningssystemet NyA vid tidpunkt för datauttag, vilket gör att uppgifterna kan förändras över tid.

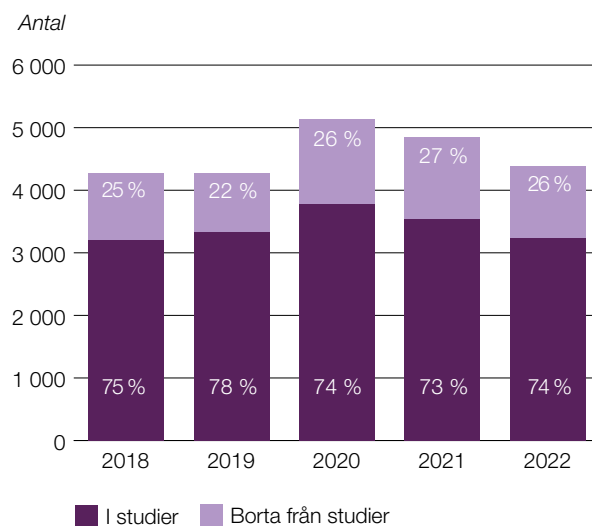


▲
Diagram 2 b. Behöriga förstahandssökande och antagna till kurser



▲
Diagram 3 a. Kvarvaro termin tre på program som leder till en yrkesexamen

Årtalet avser tid för programstart.



▲
Diagram 3 b. Kvarvaro termin tre på program som leder till en generell examen

Könsfördelningen bland studenterna är fortsatt stabil över tid, där kvinnor utgör två tredjedelar och män en tredjedel av helårsstudenterna. Överrepresentationen av kvinnliga studenter kan kopplas till ett utbildningsutbud som omfattar flera stora ämnesområden som traditionellt har en hög andel kvinnliga studenter, exempelvis flera lärarutbildningar samt samhällsvetenskapliga och hälsovetenskapliga utbildningar. Att högre utbildning generellt lockar kvinnor i högre utsträckning än män bidrar också.

Söktryck

Det samlade söktrycket till Göteborgs universitets utbildningsutbud är fortsatt högt med många fler sökande i relation till antalet antagna (se diagram 2 a och diagram 2 b). Förra årets nedgång, som följde efter pandemiperiodens kraftigt ökade söktryck till universitetets utbildningar, har i år övergått till ett ökat söktryck på såväl program som fristående kurser. En förväntad ostadig arbetsmarknad och den rådande lågkonjunkturen bedöms bidra till utvecklingen.

Kvinnors och mäns val av studier till program och kurser följer tidigare års mönster och är stabilt över tid. Under den senaste femårsperioden är fördelningen 65 procent kvinnor och 35 procent män bland alla behöriga förstahands-sökande till program. Motsvarande uppgifter för sökande till universitetets fristående kursutbud är 62 procent kvinnor och 38 procent män.

200 / 1 960

200 program och 1 960 kurser – Göteborgs universitet har ett brett utbildningsutbud och fortsatt högt söktryck, som utgår från studenternas och det omgivande samhällets behov. Universitetet erbjuder flera ingångar till studier genom flexibla studieformer och variation mellan campusbaserad och distansbaserad utbildning.

Utbildningsutbudet lockar sökande i alla åldrar men domineras av yngre sökande. Av alla behöriga förstahandssökande till program var 85 procent i åldern 34 år eller yngre. Av alla behöriga förstahandssökande till fristående kurser tillhörde 69 procent den yngre åldersgruppen.

En översiktlig analys av nationell studentrekrytering visar att 62 procent av de sökande till universitetets program kommer från Västra Götalands län och 38 procent från Sveriges övriga län. Av de sökande från Västra Götalands län har 58 procent läst på gymnasiet i Göteborg, följt av 19 procent för kommunerna i Storgöteborg, åtta procent i Fyrbodal respektive i Sjuhärad och sju procent i Skaraborg.

En motsvarande analys för fristående kurser visar att 49 procent av de sökande kommer från Västra Götalands län och 51 procent från övriga län i landet. Av de sökande från Västra Götalands län har 58 procent läst på gymnasiet i Göteborg, följt av 19 procent för kommunerna i Storgöteborg, nio procent i Fyrbodal samt sju procent i Sjuhärad respektive i Skaraborg.

Uppgifter om var sökande läst sin behörighetsgivande utbildning inför studier vid Göteborgs universitet ger en översiktlig bild av lärosätets internationaliseringsarbete. Andelen sökande till universitetets program som har en utländsk behörighetsgivande utbildning uppgår till 29 procent, en ökning med sju procentenheter under den senaste femårsperioden. Motsvarande uppgift för andelen sökande till kurser är relativt oförändrad med runt åtta till nio procent under femårsperioden.

Kvarvaro

För Göteborgs universitet är genomströmningen viktig att bevaka och analysera för att få en bild av hur väl verksamheten lyckas i exempelvis studentrekryteringsinsatser och att möta studenters behov av studiestöd. Det finns ett flertal vedertagna sätt att belysa genomströmningen varav en är kvarvaro.

Genom att följa programstudenter som började sin utbildning samtidigt ges en översikt av kvarvaron på samlad nivå under tredje terminen. För de studenter som började ett utbildningsprogram höstterminen 2022 är kvarvaron för program som leder till en yrkesexamen något högre än för program som leder till en generell examen, med 79 procent respektive 74 procent kvarvaro 2023 (se diagram 3 a och diagram 3 b).

För program som leder till en yrkesexamen och för program som leder till en generell examen varierar kvarvaron för kvinnor respektive män något mellan åren utan att visa en tydlig utvecklingsriktning över perioden som helhet.

Antal	2023		2022		2021		2020		2019	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Grundnivå	3 827	71/29	3 847	70/30	3 869	69/31	3 835	70/30	3 472	72/28
Högskoleexamen	9	44/56	17	59/41	14	71/29	17	65/35	15	53/47
Kandidatexamen	2 312	64/36	2 310	64/36	2 405	61/39	2 371	63/37	2 048	65/35
Yrkesexamen	1 506	81/19	1 520	81/19	1 450	82/18	1 447	82/18	1 409	82/18
Avancerad nivå	3 323	71/29	3 273	71/29	3 163	72/28	3 209	69/31	2 932	70/30
Magisterexamen	355	82/18	411	77/23	351	79/21	395	79/21	360	77/23
Masterexamen	1 323	63/37	1 326	62/38	1 260	64/36	1 233	61/39	1 064	60/40
Yrkesexamen	1 645	75/25	1 536	76/24	1 552	76/24	1 581	73/27	1 508	75/25
Totalt	7 150	71/29	7 120	70/30	7 032	70/30	7 044	70/30	6 404	71/29



Tabell 2. Examina

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuella examina som rapporterats in i efterhand.

Examina

Antalet utfärdade examina uppgick till 7 150 och är på samma nivå som föregående år (se tabell 2). Den största förändringen har skett bland antalet utfärdade yrkesexamina på avancerad nivå, med en ökning på tre procentenheter, och antalet utfärdade magisterexamina som visar en minskning med två procentenheter.

Att genomföra en hel högskoleutbildning tar oftast lång tid och det finns flera orsaker för en student att fördröja ett uttag av examen. Ett visst mått av naturlig variation av antalet utfär-

dade examina mellan åren är därför att vänta.

På grundnivå har det totala antalet utfärdade examina minskat jämfört med föregående år, men förändringen är marginell och skiljer sig mellan olika utbildningar. Störst minskning finns för socionomprogrammet följt av utbildning som leder till kandidatexamen inom huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap respektive biologi. Samtidigt ökar antalet utfärdade examina för flera utbildningar, störst ökning finns för forskolläroprogrammet följt av utbildning som leder till kandidatexamen inom företagsekonomi.

På avancerad nivå har det totala antalet utfärdade examina ökat jämfört med föregående år, men även här är förändringen marginell och skiljer sig mellan olika utbildningar. Störst ökning finns för ämnesläroprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9, följt av barnmorskeprogrammet respektive utbildning som leder till masterexamen i huvudområdet internationell administration och global samhällsstyrning. Samtidigt minskar antalet utfärdade examina för ett flertal utbildningar, störst minskning finns för utbildning som leder till magisterexamen i specialpedagogik följt av utbildning som leder till masterexamen i odontologi.

Etablering i arbetslivet

Det finns flera mått på etablering i arbetslivet. Göteborgs universitet har här valt att mäta etablering på arbetsmarknaden

7 150

Göteborgs universitet har under 2023 totalt utfärdat 7 150 examina på grund- och avancerad nivå, vilket är i linje med föregående år. Av dessa examina har 71 procent utfärdats till kvinnor och 29 procent till män.

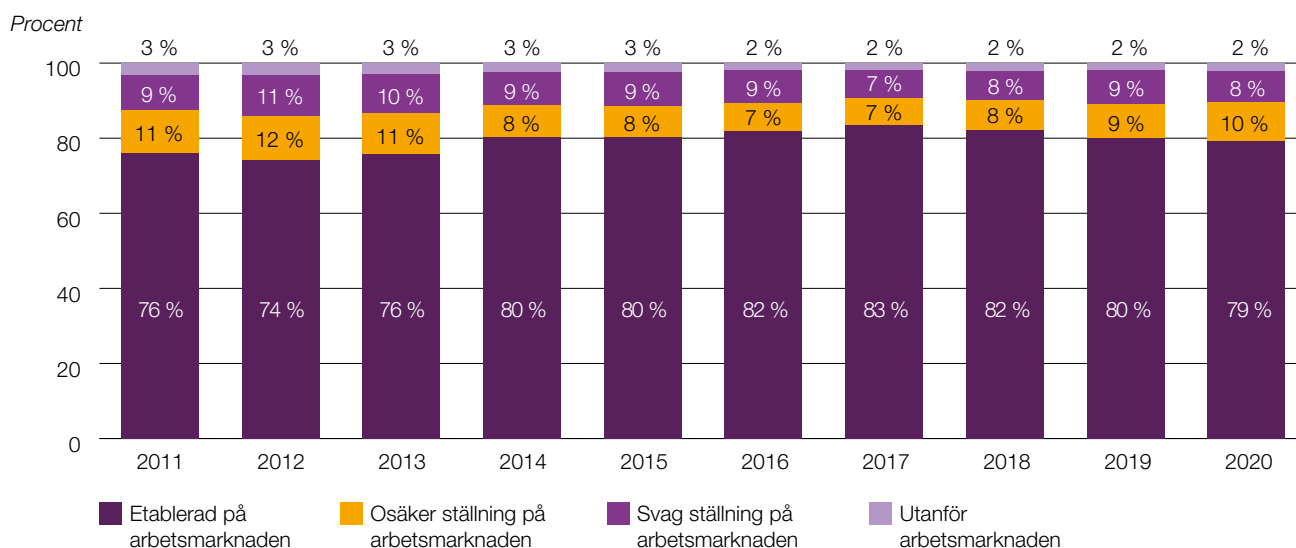


Diagram 4. Etablering på arbetsmarknaden ett år efter examen

Uppgifterna är tillgängliga med viss eftersläpning, då tid behöver passera efter examen samt att individen ska ha arbetat och att arbetsgivaren ska rapportera in uppgifter till Statistikmyndigheten SCB.

enligt Universitetskanslersämbetets kriterier. Dessa omfattar uppgift om sysselsättningen i november det aktuella uppföljningsåret, nivån på arbetsinkomst och indikationer på arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder.

Andelen examinerade från Göteborgs universitet som etablerar sig på arbetsmarknaden ett år efter examen ligger i nivå med de närmaste sju åren (se diagram 4). Av de med en examen på grundnivå eller avancerad nivå från 2020 är 79 procent etablerade på arbetsmarknaden ett år efter examen, vilket är en procentenhet lägre än motsvarande utfall 2019. Samtidigt har andelen examinerade med en osäker ställning på arbetsmarknaden ökat med en procentenhet, från nio procent 2019 till tio procent 2020. Andelen examinerade som är utanför arbetsmarknaden är låg under hela perioden.

Andelen etablerade kvinnor på arbetsmarknaden ett år efter examen från Göteborgs universitet 2020 uppgick till 80 procent vilket är tre procentenheter högre än för män där etableringsgraden uppgick till 77 procent. Att stora delar av universitetets yrkesexamina ges inom kvinnodominerade utbildningsområden bedöms vara en viktig faktor för detta förhållande då yrkesexamina ofta snabbare leder till etablering på arbetsmarknaden än vad generella examina gör. I övrigt följer etableringsgradens förändringar för såväl kvinnor som män de konjunktursvängningar som skett i samhället det senaste

decenniet.

En högskoleutbildning ger goda möjligheter att etablera sig i arbetslivet, även om det varierar mellan olika utbildningsområden. Övergången från utbildning till arbetsliv är ofta enklast för de med en yrkesexamen. Vid Göteborgs universitet finns den högsta etableringsgraden med 87 procent etablerade 2020 inom ämnesområdena pedagogik och lärarutbildning respektive hälso- och sjukvård samt social omsorg, båda områden med hög andel yrkesexamen. Under samma år var etableringsgraden för ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel och administration 78 procent följt av området naturvetenskap, matematik och data med 75 procent.

Inom humaniora och konst är etableringsgraden bland de examinerade generellt något lägre, samtidigt som ämnesområdet har en större andel examinerade med en osäker eller svag ställning på arbetsmarknaden jämfört med övriga ämnesområden. Detta bedöms spegla branschens generella villkor där utexaminerade de första åren kan ha en annan försörjning eller lägre inkomst som då inte uppfyller kraven för att anses vara etablerad. Vid Göteborgs universitet var andelen etablerade inom ämnesområdena 36 procent 2020, vilket är en minskning med åtta procentenheter från 2019. Samtidigt ökade andelen examinerade med en osäker eller svag ställning på arbetsmarknaden med sex procentenheter.

Utbildning på forskarnivå

» Utbildning på forskarnivå säkerställer kompetensförsörjningen inom akademien och bidrar till att förse det omgivande samhället med kvalificerad kompetens. Det förutsätter medveten rekrytering, kvalificerad handledning, kontinuerligt kvalitetsarbete, aktivt samverkansarbete och en strategisk dimensionering av utbildning på forskarnivå.

Utskottet för forskarutbildning ombildas

Under hösten fattades beslut om att det universitetsgemensamma utskottet för utbildning på forskarnivå ska omvandlas till ett råd, benämnt Forskarutbildningsrådet. Beslutet innebär att utskottet blir ett fristående organ från och med 1 januari 2024 under ledning av vicerektor för digitalisering och nyttiggörande. Det nya rådet ska vara ett beredande och rådgivande organ till rektor och samverka med Forskningsnämnden och Utbildningsnämnden. Forskarutbildningsrådets huvudsakliga

uppgift är att verka för gemensamma principer för forskarutbildningen, bidra till kvalitetssäkring av forskarutbildningen samt vara ett forum för erfarenhetsutbyte över fakultetsgränserna.

Under året har universitetet och dess utskott lyft frågan om stipendier för forskare och doktorander finansierade genom China Scholarship Council, så kallade CSC-stipendier, där det framkommit att dessa stipendier innefattar oskäliga villkor för stipendiaterna. Rektor beslutade därför under året om ett ställningstagande rörande CSC-stipendier, vilket i grunden innebär att CSC-finansiering inte utgör en godkänd finansiering för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet.

Forskarutbildningens dimensionering

Universitetet har länge haft fokus på arbetet med dimensionering av forskarutbildningen för att säkerställa den akademiska återväxten och för att täcka arbetsmarknadens behov, på såväl lärosätetsnivå som nationell nivå. I fakulteternas årliga uppföljning ingick det att särskilt analysera arbetet med dimensionering av forskarutbildningen, relaterat till utvecklingen av antalet nyantagna och aktiva doktorander. Uppföljningen visade att det generellt inte är några större skillnader när det gäller dimensioneringen jämfört med föregående år, samt att den har ett nära samband med tilldelningen av forskningsmedel.

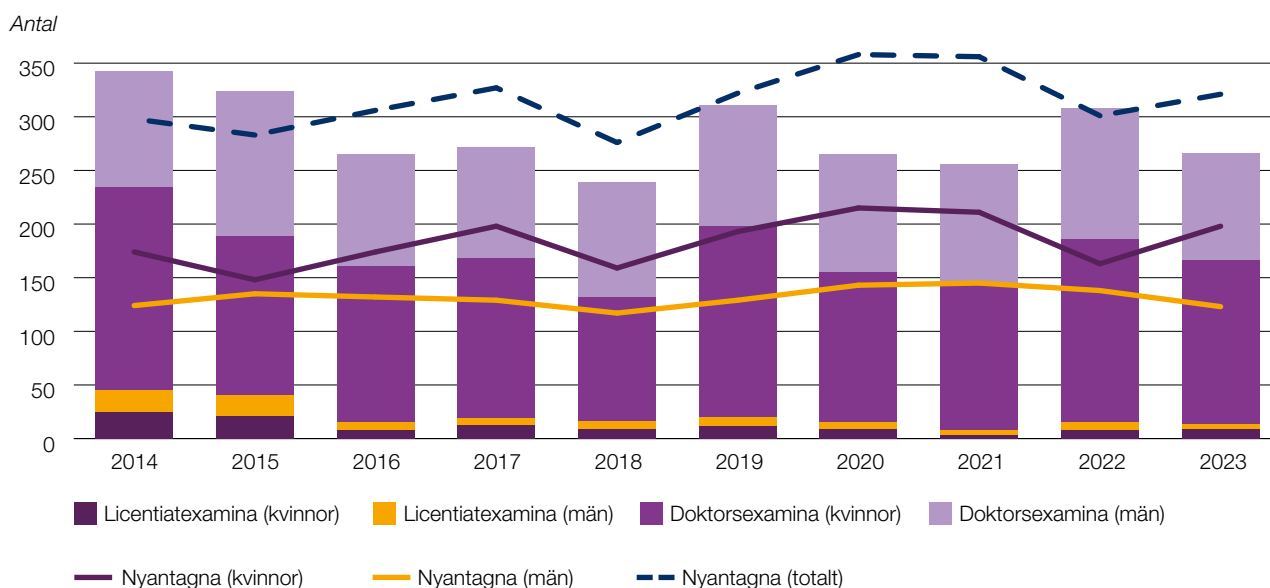


Diagram 5. Nyantagna forskarstudierande och utfärdade examina

Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuell rapportering i efterhand.

Doktoranders arbetsmiljö och nätverksträffar

Under året har universitetet genomfört arbetsmiljöundersökningen ARK. För första gången genomfördes en separat ARK-undersökning riktad till doktorander, som lyfte de forskarstuderandes särskilda situation. Resultatet visar att relationen mellan handledare och doktorand är god, men en låg svarsfrekvens leder samtidigt till ett svårtolkat resultat.

Universitetet anordnar årligen nätverksträffar för forskarutbildningsansvariga vid fakulteter och institutioner, en tradition som pågått under en lång tid. Här diskuteras och samverkas kring universitetens gemensamma frågor vilket bidrar till samsyn, erfarenhetsutbyte och kunskapsspridning inom olika delar av området. Under året har diskussionen handlat om forskningsetik i forskarutbildningen samt hur universitetet uppnår god kunskapsutveckling och framåtskridande i forskarutbildningen.

Utfall för utbildning på forskarnivå

Antalet nyantagna till utbildning på forskarnivå är 321 forskarstuderande, vilket är en ökning jämfört med föregående år (se diagram 5). Andelen kvinnor respektive män som antas till forskarutbildningen är relativt stabil över den senaste tioårsperioden med 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Antalet utfärdade examina minskade jämfört med föregående år och under året utfärdades 13 licentiatexamina respektive 253 doktorsexamina.

Antalet aktiva forskarstuderande är stabilt och omfattar drygt 2 000 individer (se diagram 6). Det är positivt att universitetet över tid lyckas bibehålla forskarutbildningens volym och bredd.

Antalet aktiva doktorander inom forskarutbildningen ger en bild av forskarutbildningens storlek och hur den fördelar sig mellan olika nationella ämnesområden inom forskarutbildningen. Då antalet aktiva är beroende av hur många som antagits under en längre period förändras antalet mycket långsamt. För 2023 utgör ämnesområdet medicin och hälsovetenskap 55 procent av universitetets aktiva forskarstuderande. Det följs av samhällsvetenskap med 24 procent, naturvetenskap med tolv procent och humaniora och konst med nio procent. Under den senaste tioårsperioden har forskarutbildningsområdet medicin och hälsovetenskap ökat sin andel av universitetets totala forskarutbildning, samtidigt som övriga forskarämnesområden har minskat i omfattning.

Nästan alla ämnesområden inom forskarutbildningen har en jämn könsfördelning av forskarstuderande inom intervallet 40–60 procent kvinnor respektive män. Merparten av de forskarstuderande är mellan 26–30 år, och sammantaget utgör forskarstuderande i åldern 26–35 år hälften av universitetets aktiva forskarstuderande.

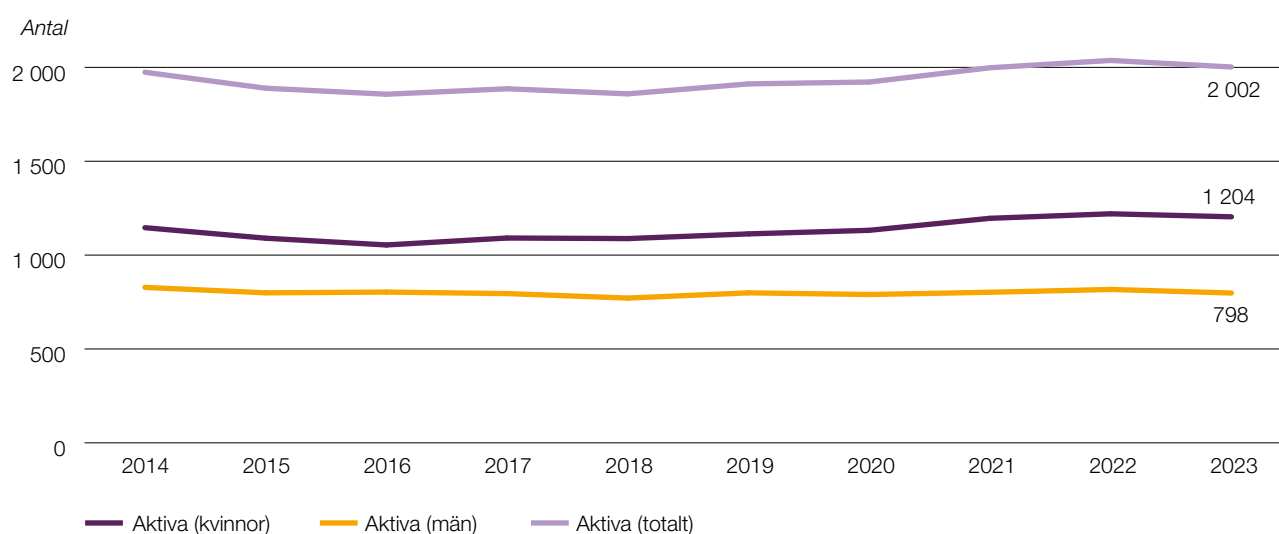


Diagram 6. Aktiva forskarstuderande

Aktivitetsgraden är minst en procent. Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuell rapportering i efterhand.

Pedagogisk utveckling och akademiskt språk

» Universitetet strävar efter att skapa engagerande pedagogik för att stimulera kunskapsintresse samt stödja och utveckla studenters lärande. Fokus ligger på att utveckla studie- och lärmiljöer, bidra till utveckling av lärarnas högskolepedagogiska kompetens samt fortsatt utveckling av digitaliserad utbildning.

Högskolepedagogisk utbildning och fortsatt pedagogisk utveckling

Det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet vid universitetet har stärkts genom Sveriges universitets- och högskoleförbunds nya rekommendation för högskolepedagogisk utveckling. Engagemanget har visat sig genom en mängd åtaganden, som förbättringar och breddning av den högskolepedagogiska utbildningen, breddad kompetens inom det pedagogiska och tekniska området samt samverkan med aktörer och liknande verksamheter vid andra lärosäten, nationellt och internationellt. Universitetet har aktivt deltagit i olika nationella samarbetsprojekt och nätverk med fokus på högskolepedagogisk utveckling. Detta har bland annat skett med stöd av Universitets- och högskolerådets särskilda satsning med det högskolepedagogiska lyftet. Därutöver har workshoppar, seminarieverksamhet och den högskolepedagogiska konferensen i Göteborg bidragit till det kollektiva samtalet om högskolepedagogisk utbildning och lärande.

För att stimulera till nyskapande och engagerande högskolepedagogik är det viktigt att alla universitetets delar samverkar. Under våren implementerades ett omfattande planerings- och utvecklingsarbete för att omorganisera den behörighetsgivande högskolepedagogiska kursen PIL101. I ett pilotprojekt omvandlades den första kursen till moduler. Detta ska ge deltagarna ökad flexibilitet att välja tidpunkt och innehåll baserat på individuella behov och förutsättningar, samtidigt ger

det universitetet möjlighet att erbjuda moduler med specifika inriktningar enligt fakulteternas behov och önskemål. Totalt erbjöds 50 moduler med 24 platser på varje modul, där fyra moduler motsvarar den tidigare kursen PIL101. Dessutom har universitetet påbörjat en implementering av verktyget Canvas Credentials, en form av mikromeriter, för att dokumentera prestationer. Systemet förväntas på sikt kunna användas för att dokumentera även andra former av kompetensutveckling. Övriga högskolepedagogiska kurser har behållit sin form och totalt antogs 408 deltagare till 22 kurser där 88 procent av deltagarna slutförde sina kurser under våren 2023.

Sju nya lärare har utsetts till excellent lärare under 2023. Syftet är att uppmärksamma lärares pedagogiska skicklighet och ta tillvara deras samlade kompetens. Sedan starten 2015 har totalt 46 lärare vid Göteborgs universitet erhållit titeln excellent lärare. På universitetsövergripande nivå förs en diskussion om de excellenta lärarnas betydelse och roll för den högskolepedagogiska verksamheten och för att sprida goda pedagogiska lärdomar och erfarenheter.

Digital utveckling och undervisning

I samband med introduktionen av generativ AI har diskussioner om dess påverkan på undervisningsområdet intensifierats under året. Det har blivit alltmer uppenbart att utbildningsverksamheten behöver skapa och implementera ett nytt synsätt när det gäller examinations- och undervisningsmetoder. Universitetet arbetar vidare för att hantera riskerna med felaktig bedömning och bristande rättssäkerhet. Det pågår också ett arbete kring behovet av förändringar och förnyelser av bedömningsmetoder med tanke på de konsekvenser de snabba framstegen inom AI kan medföra.

Ett övergripande arbete på universitetsnivå resulterade i utformningen av universitetsgemensamma riktlinjer för både lärare och studenter för att hantera generativ AI. Parallellt med detta har universitetet aktivt arbetat med att erbjuda olika former av stöd till medarbetare för att utveckla deras kunskaper om hur AI kan integreras och användas på ett pedagogiskt sätt inom undervisningen. Ett stort antal seminarier, workshoppar, dialoger och individuell konsultation inom området har genomförts.

Arbetet med att implementera projekt för utveckling av universitetets fysiska och digitala studie- och lärmiljöer har fortsatt enligt plan. Bland annat har utbildningar i digital transformation genomförts för ledningspersoner och en grundläggande utbildning för lärare har utarbetats. Två nya verktyg för samarbete och kommunikation har införts: digital kollaborativ whiteboard, som lämpar sig väl för studentcentrerad undervisning, samt Teams för studenter, som införts för att erbjuda studenter och lärare en yta för samarbete och kommunikation.

Universitetet har i samarbete med Akademiska Hus gjort en satsning på att utforska framtidens rum för lärande. Under året bjöds lärare och studenter in för att, med pedagogiskt stöd och i samarbete med en scenograf, utforska Learning Lab som är en innovativ studie- och lärmiljö på Chalmers. Syftet var att skapa en plats för prestigelöst testande och kreativa experiment.

Språk- och skrivutvecklande insatser

För att främja språk- och skrivutvecklande insatser har stöd erbjudits både på svenska och engelska riktat till studenter och medarbetare. Detta har innefattat handledning, drop-in, workshoppar och andra öppna aktiviteter för studenter, samt handledning och andra kompetensutvecklande resurser i språk och skrivande för medarbetare. Undervisande medarbetare har dessutom fått möjligheten till fortbildning och rådgivning i högskoledidaktik.

Universitetet har tillhandahållit handledning och öppna aktiviteter som är riktade till studenter. Dessa leds av studentmedarbetare. För studenter med grundläggande behov av stöd när det gäller svenska språket har två kurser i akademiskt läsande och skrivande på svenska genomförts. En ny drop-in-verksamhet under namnet *Skrivinjektion* har prövats, som omfattar miniföreläsningar om delar av den akademiska skrivprocessen.

Medarbetare har erbjudits handledning, skriv- och läsretreater, skrivargrupper och workshoppar i skrivande med inriktning på avhandlingar och vetenskapliga artiklar. Universitetets satsning på det digitala *Skrivrummet* har fortsatt haft regelbunden och god besöksfrekvens. Hit kan medarbetare ansluta för att tillsammans med kollegor skriva mer strukturerat och fokuserat.

Högskoledidaktiska inslag har bland annat omfattat en nyutvecklad seminarieserie som är en fortbildning i att undervisa språk- och kunskapsutvecklande i en universitetskontext. Under 2023 slutfördes ett projekt om att stärka den akademiska integriteten hos studenterna. Inom projektet har en webbresurs med övningar i att skriva med stöd av källor utvecklats.

Universitetet har även haft ett särskilt fokus på det övergripande projektet språk- och studiestödande insatser. Syftet är att kartlägga de insatser som görs för studenter inom området både på central och lokal nivå. Projektet beräknas avslutas i januari 2024 med en avrapportering från den externt rekryterade utredningsgruppen.

Excellent lärare

Göteborgs universitet har utsett sju lärare till excellent lärare 2023. Syftet är att uppmärksamma lärares pedagogiska skicklighet och ta tillvara deras samlade kompetens. Totalt har 46 lärare erhållit titeln excellent lärare sedan starten 2015.

Kvalitet, inflytande och breddad rekrytering

» Universitetets kvalitetsarbete utgår från ett gemensamt kvalitetssystem som innefattar alla organ, processer, dokument och aktiviteter som främjar utbildningskvalitet. Här ingår även ett aktivt arbete med mångfald, likabehandling, studentinflytande, breddad rekrytering och breddat deltagande för att bibehålla och bidra till hög kvalitet.

Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling

Spridning av erfarenheter och goda exempel är en grundkomponent i universitetets kvalitetsarbete. Ett flertal seminarier och workshoppar har genomförts i olika organ och nätverk, vilket bidragit till att ytterligare skärpa kvalitetssystemet. Vid Utbildningsnämndens internat redovisade samtliga fakulteter goda exempel från respektive utbildningsverksamhet. Uppföljning visade att fakulteterna har fortsatt utveckla den egna verksamheten som ett resultat av lärdomar från erfarenhetsutbytet. Ytterligare ett exempel på konstruktiv erfarenhetsutbyte är den workshop som genomfördes under hösten om hur fakultetsnivån systematiskt följer upp institutionernas kvalitet och kvalitetsarbete.

Utbildningsutvärderingar

Under 2023 har 25 bedömarutlåtanden och 27 åtgärdsplaner beslutats inom ramen för den första sexårscykeln med egeninitierade utbildningsutvärderingar. Syftet är att bedöma om universitetets utbildningar når fastlagda mål och håller en hög kvalitet.

En viktig del i kvalitetsarbetet är aktiviteter kopplade till Universitetskanslersämbetets (UKÄ) nationella kvalitetssäkringsarbete, exempelvis årets tematiska utvärdering av uppdragsutbildning, där universitetet kartlagt och besvarat frågor om hur denna organiseras och genomförs. Under hösten har detsamma gällt för UKÄ:s tematiska utvärdering av universitetets samverkan med det omgivande samhället. Arbetet med universitetets gemensamma självvärdering har medfört givande diskussioner och erfarenhetsutbyte om samverkansarbetet i flera övergripande organ.

Under året har arbete påbörjats med att utveckla en universitetsövergripande handbok för kursvärderingar. Diskussioner i olika organ om utkastet till handboken vittnar om att den fyller en funktion i arbetet och förväntas bli användbar i det vidare kvalitetsarbetet vad gäller kursvärderingsprocessen.

Uppföljning har också genomförts om hur det säkerställs att jämställdhet beaktas vid beredning av kursens innehåll och utformning i samband med beslut om kursplan. Läs mer i avsnittet *Jämställdhet och likabehandling* i kapitlet Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö.

Utbildningsutvärderingar med extern bedömning

Under året har 25 bedömarutlåtanden och 27 åtgärdsplaner beslutats inom ramen för den första sexårscykeln med egeninitierade utbildningsutvärderingar. Fakulteterna rapporterade under våren sina preliminära sexårsplaner för den andra cykeln av egeninitierade utbildningsutvärderingar med extern bedömning, utbildningsutvärderingar 1 juli 2023–30 juni 2029.

Syftet med utbildningsutvärderingarna är att de ska visa om utbildningarna når fastlagda mål och håller en hög kvalitet samt att bedömningen ska leda till åtgärder, utveckling och förbättring. Kvalitetsutskottet och utskottet för utbildning på forskarnivå har fortsatt med sina regelbundna analyser av genomförda utbildningsutvärderingar, och har kunnat konstatera att konstruktiva åtgärdsplaner utarbetats, genomförts och följts upp.

Enligt kvalitetspolicyn analyseras utbildningsutvärderingarnas bedömarutlåtanden och åtgärdsplaner av kvalitetsutskottet och utskottet för utbildning på forskarnivå minst två gånger per år. En generell slutsats av analyserna är att systemet fungerar, och att berättigad kritik i bedömarutlåtanden leder till åtgärder.

Studentinflytande

Flera insatser har genomförts under 2023 för att stärka studentinflytandet. Universitetet har fokuserat på att utveckla insatser för rekrytering av studentrepresentanter. På önskemål från studentkårerna har universitetet sammanställt en checklista till stöd för introduktion av studentrepresentanter, presentationsunderlag om studentinflytande samt mallar att använda vid utfärdande av intyg efter genomfört studentrepresentantsuppdrag. Under våren genomfördes en revidering av regler för studentinflytande, där tre separata dokument ersattes av ett styrdokument. Revideringen innebär att informationen om studentinflytande nu finns samlad i ett och samma dokument, vilket skapar en god grund för studentinflytande.

Parallellt har webbsidorna om studentinflytande varit föremål för utveckling. Informationen har setts över både på Studentportalen och Medarbetarportalen, och ett webbstöd för studentinflytande har tagits fram som komplement till de reviderade reglerna.

Det har förts regelbundna dialoger med studentkårerna gällande studenternas miljöer, framför allt kopplat till arbetet med studieplatser. Dessutom involveras studenterna genom representanter för de fyra studentkårerna i det pågående visionsarbetet kring Studenternas Hus, med målet att utveckla huset till ett levande studentcentrum.

På universitetsgemensam nivå förekommer det enstaka organ där studentrepresentanter inte har utsetts av studentkårerna. Samtliga fakulteter och institutioner har i samråd med studentkåren fastställt eller i närtid planerar att fastställa lokala förteckningar över aktuella studentrepresentantsuppdrag. Samtliga fakulteter har också erbjudit studentrepresentanter att medverka i de centrala organ som redovisas i *Regler för studentinflytande*.

Sedan 1 januari 2023 finns alla fyra studentkårer samlade i samarbetsorganet Göteborgs universitets studentkårer (GUS), vilket skapar goda förutsättningar för studentinflytande och en stark studentröst vid Göteborgs universitet.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

Arbetet med breddad rekrytering har fortsatt präglats av resultatet från UKÅ:s tematiska utvärdering som genomfördes 2021. Policyn för breddad rekrytering och breddat deltagande vid Göteborgs universitet, som beskriver övergripande målsättningar för arbetet i utbildning på grundnivå och avancerad nivå

samt forskarnivå, reviderades under 2023. Utgångspunkter för revideringen var UKÅ:s utlåtande och rekommendationer, universitetets vision samt internationaliseringsstrategin, inklusive samverkan inom EUTOPIA. Både breddad rekrytering och breddat deltagande ses som viktiga komponenter för ökad kvalitet inom utbildning och forskning, arbetet med breddat deltagande inkluderas därför i policyn. Fakulteterna har fått i uppdrag att säkerställa att breddad rekrytering och breddat deltagande finns med i arbetet med verksamhetsstrategier för forskning, utbildning och samverkan. Prioriterade aktiviteter ska finnas med i den årliga verksamhetsplanen där arbetet följs upp i ordinarie kvalitets- och uppföljningsprocesser.

EUTOPIA-alliansen, där Göteborgs universitet ingår, har för första gången genomfört en mångfalds- och inkluderingsmånad. Inkludering är en av EUTOPIA:s grundprinciper och universitetet samordnar alliansens inkluderingsgrupp, vars arbete har fokus på implementeringen av en handlingsplan som har sin grund i alliansens manifest för inkludering. Göteborgs universitet arrangerade under året flera aktiviteter, exempelvis ett internationellt knytkalas, samt olika workshoppar och föreläsningar.

För att nå ut till grupper som är underrepresenterade i dagens studentpopulation finns en stor bredd i universitetets insatser och en långsiktig strategi med projekt som innefattar samverkan med andra samhällsaktörer. Exempel på rekryteringsinsatser och samverkansprojekt från året:

- Samverkan med Folkuniversitetet inom ramen för projektet Akademikerspåret som finansieras av svenska ESF-rådet. Universitetet bidrar med riktad studievägledning i drop in-form samt två informationstillfällen om hur vägen till universitetsstudier kan se ut för personer med utländska studiemeriter.
- Ämneslärarstudenter med engelska som undervisningsämne har lett språkundervisning för ukrainska flyktingar i samverkan med Help Ukraine Gothenburg, Göteborgs stadsmission och Support Group Network. Målet med projektet har varit att deltagarna ska uppnå behörighetskravet i *Engelska 6*, varav 20 av 64 deltagare nu uppfyller behörighetskraven.
- Vuxna i lärande sker i samverkan med kommunala bibliotek i Göteborg. Forskare och studentambassadörer medverkar för att öka kännedomen om universitetets verksamhet samt att inspirera deltagarna till universitetsstudier.

Internationalisering

» Göteborgs universitet ska vara ett universitet för världen och omvärlden ska vara synlig inom utbildningen. Öppenhet för internationella samarbeten och perspektiv förstärker utbildningens kvalitet och värde.

Universitetets internationella sommarskola, Summer School for Sustainability, välkomnade 132 utbytesstudenter från 71 partnerlärosäten, tillsammans med 19 studenter från den nationella antagningen. Studenterna läste kurser på temat hållbarhet och deltog i gemensamma seminarier, workshoppar och sociala aktiviteter. En utvärdering av den fleråriga satsningen påbörjades under hösten.

För att stärka mottagandet av internationella studenter, internationell personal och gästforskare arrangerade universitetet ett innehållsrikt program med information om hur det är att leva, arbeta och studera i Sverige samt en rad olika sociala aktiviteter, till exempel International Café för internationella

forskare och seminarier om stress och oro för studenter. Flera av aktiviteterna har skett i samarrangemang med andra aktörer som Chalmers, Move to Gothenburg, Unimeet och universitetets studenthälsa Feelgood. Universitetet har under året även aktivt deltagit i nationella arbetsgrupper och projekt för att undanröja hinder för mobilitet, bosättning och karriärutveckling för studenter och forskare.

Många studenter vill göra utbyten i Nordamerika, och Göteborgs universitet har de senaste åren haft en strategisk satsning på USA och Kanada. Under våren reste en delegation till Kalifornien där fem lärosäten besöktes för att skapa nya samarbetsavtal för studentutbyten, hitta gemensamma beröringspunkter och bygga upp ett alumnnätverk.

EU:s stora program för internationellt samarbete och utbyte inom utbildning, Erasmus+, har fokus på digitalisering, hållbarhet, aktivt medborgarskap och inkludering. Under året beviljades lärosätet ett förberedande projekt för ett kommande Erasmus Mundus masterprogram och två projekt som partner i *Samarbetspartnerskap inom högre utbildning*. Antalet mobiliteter genom Erasmusprogrammet har ökat kraftigt vid universitetet efter pandemin, både när det gäller medarbetare och studenter.

Studentmobilitet

Antalet inresande utbytesstudenter var på motsvarande nivå som förra året, med 1 124 studenter (se tabell 3), trots att Migrationsverkets ändrade bestämmelser om visum har gjort det dyrare och svårare för inresande studenter från tredje land. Antalet utresande utbytesstudenter minskade med nio procent till 576 studenter, sannolikt hade det osäkra läget i omvärlden betydelse för minskningen. Den nya möjligheten till korta mobiliteter, 5–30 dagar, inom Erasmusprogrammet nyttjades av 33 studenter.

Under 2023 var det första gången som utresande studenter vid Göteborgs universitet kunde söka utbytesplatser inom Europauniversitetsalliansen EUTOPIA. Universitetet skickade 23 studenter till EUTOPIA-partners och tog emot 16 studenter. Dessutom kom tolv av studenterna vid Summer School for Sustainability 2023 från EUTOPIA-partners.

Intresset för att göra en Erasmuspraktik utomlands är fortsatt stort. Under 2023 gjorde 100 studenter praktik utomlands, vilket är i nivå med föregående år. Under året förbereddes det för en förstudieplan kring digitalisering av Erasmusprogrammet. Digitaliseringen kommer att innebära förändringar för de administrativa system som hanterar mobilitet, meritöverföring och studentkort inom de europeiska samarbetena.

Partner scholarship from Axel Adler

Från höstterminen 2023 kan studenter från partnerlärosäten som studerar, gör praktik eller verksamhetsförlagd utbildning vid Göteborgs universitet få stipendium för att underlätta levnadskostnader i Sverige. Under hösten delades 17 stipendier ut.

	2023	2022	2021	2020	2019
Utresande utbytesstudenter	576	634	378	184	558
kvinnor/män (%)	64/36	62/38	62/38	66/34	62/38
varav till tredje land ¹	200	181	67	61	247
Inresande utbytesstudenter	1 124	1 134	872	585	1 088
kvinnor/män (%)	67/33	68/32	66/34	68/32	65/35
varav från tredje land ¹	298	221	128	165	274
Avgiftsskyldiga studenter	759	829	801	673	655
kvinnor/män (%)	57/43	56/44	56/44	55/45	57/43



Tabell 3. Internationell mobilitet

¹ Avser land som inte är medlem i EU eller EES (Island, Lichtenstein, Norge) och Schweiz. Studenter till och från Storbritannien klassificeras som tredjelandsstudenter för hela året 2023.

Studieavgifter

Antalet registrerade avgiftsskyldiga studenter minskade med åtta procent till 759 individer. Antalet registrerade avgiftsskyldiga helårsstudenter minskade med fyra procent till 479 helårsstudenter. Minskningen kan förklaras av det höga antalet studenter som inte blev beviljade uppehållstillstånd inför hösten 2023. Studenter som antagits vid Göteborgs universitet men inte fått uppehållstillstånd tvingades avstå studiestart. Det är Migrationsverkets kapacitet som inte räckt till för att hantera en allt större grupp antagna i hela riket. Under året bildade Sveriges universitets och högskoleförbund och Migrationsverket en samverkansgrupp som ska föreslå åtgärder för att undanröja hinder för seriösa studenter, samt motverka missbruk av uppehållstillstånd för studier. Göteborgs universitet har representation i samverkansgruppen, där samarbetsklimatet och dialogen bedöms vara god.

Av de avgiftsskyldiga studenterna fick 32 procent hela studieavgiften finansierad med stipendier administrerade av universitetet, 160 stycken, eller Svenska Institutet, 82 stycken. Majoriteten av stipendierna som universitetet administrerar finansieras av Adlerbertska stiftelserna samt Universitets- och högskolerådet. Övriga studenter finansierade sina studier med exempelvis stipendier från hemlandet eller med egna

medel. Stipendiesatsningen Axel Adler för prioriterat land 2023 riktades mot studenter från Iran. Två stipendier delades ut till studenter från Iran, för att täcka studieavgifter, levnadskostnader och resekostnader.

Antalet studenter som antagits genom separat antagning uppgick till 91 av totalt 1 352 antagna avgiftsskyldiga studenter. Möjligheten till separat antagning har inte nyttjats till den studieavgiftsfinansierade verksamhetens fulla potential, verksamheten har därmed inte påverkats av användandet av separat antagning.

Universitetet har beslutat om en handlingsplan för internationell studentrekrytering. Prioriterade frågor i handlingsplanen är att skapa bättre förutsättningar för rekrytering av motiverade och välinformerade studenter, undanröja hinder för rekrytering samt utveckla och kvalitetssäkra marknadsföringen av universitetet och dess utbildningar. En enhets- och verksamhetsövergripande samarbetsgrupp inrättades för att arbeta med handlingsplanen.

Universitetet har deltagit i flera aktiviteter för att rekrytera internationella studenter, bland annat rekryteringsevent och alumnträffar i USA, studentmessa och karriärevent i Mexico City och en Nordic Mini-Fair vid Fudan University i Kina.

FORSKNING



Universitetet har fortsatt kvalitetsarbetet som en integrerad del i kärnverksamheten. En uppföljning av den lärosätetsövergripande forskningsutvärderingen RED19 har genomförts. Under året formaliserades kvalitetssäkringssystemet ytterligare genom beslutet om en kvalitetspolicy för forskning och inrättandet av ett särskilt utskott för forskningskvalitet. Stöd och samordning av hanteringen av forskningsdata har också haft fortsatt fokus.

Under 2023 har Göteborgs universitet erhållit 2 205 miljoner kronor i externa forskningsbidrag. Det är en ökning med sex procent, eller 129 miljoner kronor jämfört med föregående år. Ökningen finns framför allt bland bidrag från EU och andra utländska givare. Universitetet har även nått en högsta notering för beviljade bidrag inom EU:s ramprogram för forskning och innovation, Horisont Europa.

Flera stora prestigefulla bidrag har beviljats forskare vid Göteborgs universitet under 2023. Hela sex bidrag har beviljats från European Research Council och ytterligare två forskare har beviljats medel inom ramen för Knut och Alice Wallenbergs Stiftelses karriärutvecklingsprogram Wallenberg Academy Fellows. Riksbankens Jubileumsfond har beviljat ett långsiktigt programstöd och Vetenskapsrådet har lämnat besked om ett bidrag inom utlysningen av medel till excellenscenter.

2 205

Göteborgs universitet har under 2023 erhållit 2 205 miljoner kronor i externa forskningsbidrag.

Kvalitetssäkrad forskning

» Göteborgs universitet har målsättningen att all forskning som bedrivs vid lärosätet ska hålla hög kvalitet. Kvalitetsarbetet pågår därför ständigt som en integrerad del av forskningen. Såväl enskilda forskare som institutioner, fakulteter och universitetsledning arbetar med att både använda och utveckla rutiner och processer för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling.

Under 2023 har universitetet arbetat med organisation, ansvarsstruktur och stöddokument för kvalitetssäkring av forskningen. Arbetet med styrdokument som beskriver ansvar och riktlinjer för forskningsetik, forskningsdata och öppen publicering har löpt vidare. Kvalitetspolicyn för forskning har förankrats och beslutats och ett nytt kvalitetsutskott har bildats under Forskningsnämnden. Utskottet ska stödja Forskningsnämnden i arbetet med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av universitetets forskning. Uppdraget innebär att bereda processer och beslut kring kvalitetspolicyn, vara en beredande funktion i samband med Universitetskanslersämbetets utvärderingar, samt genomföra andra relevanta uppgifter för att kontinuerligt utveckla forskningens kvalitet. Dessutom har rektors internationella sakkunnigråd för forskningsfrågor, *International Advisory Board*, under året fått förnyat uppdrag för perioden 2024–2026, samt utökats med ytterligare expertis.

Dessutom har andra insatser genomförts för kvalitetsutveckling av forskningen. Den seminarieserie som lanserades förra året för att skapa en arena för erfarenhetsutbyte, sprida goda exempel samt gemensam diskussion och reflektion har fortsatt med ett seminarium under våren på temat samverkan i forskningen. Seminariet var välbesökt och teman som lyftes var behovet av stöd för samverkansinsatser, den stora bredd och de skiftande förutsättningar som gäller för samverkan av olika slag samt att den samverkan som pågår över hela lärosätet behöver stöd för att synliggöras. Läs mer i avsnittet *Omvärldsrelationer och samverkan* i kapitlet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling.

I det förberedande arbetet inför strategiarbetet som inleddes under hösten genomförde Forskningsnämndens ett internat under våren. Till det bjöds även vicerektorerna för forskning vid Lunds universitet och universitetet i Warwick, Storbritannien in. Dessa externa inslag inspirerade framför allt i relation till utmaningarna i att balansera värden om forskningens frihet och grundforskningsperspektiv med värdet i centralt formulerade strategier för forskningen. De gav också värdefulla utblickar om möjliga sätt att organisera utmaningsdriven forskning.

En uppföljning har också gjorts av den senaste universitetsövergripande forskningsutvärderingen, RED19. De åtgärdsplaner som formulerades utifrån självvärderingar och externa panelers rekommendationer har följts upp vid årliga verksamhetsdialoger. En samlad uppföljning har gjorts under året där samtliga fakulteter, grupperade efter storlek, fick träffa internationella sakkunniga från rektors *International Advisory Board* som bidrar med råd och stöd i strategiska forskningsfrågor. Målet var att erbjuda en arena för erfarenhetsutbyte och gemensam reflektion över pågående utvecklingsarbete samt diskussion om hur nästa utvärdering bör utformas. Det kan konstateras att processerna kring RED19 upplevts värdefulla, och har legat till grund för olika typer av kvalitetsinsatser. Processen kring kommande utvärdering önskas i högre grad ägas av utvärderingsenheterna för att optimera anpassningar till lokala förutsättningar. Inslag av erfarenhetsutbyte genom benchmarking lyftes som positivt.

Förbättringsarbetet kring forskningsdatastöd har fortsatt. Stödet berör många funktioner, och samordning i en särskild grupp har genomförts för att förbättra förutsättningarna för att säkerställa kvaliteten i hanteringen av forskningsdata. Utveckling av verktyg och systemstöd har fortsatt med utgångspunkt i ambitionen att stödet ska tillgängliggöras genom en väg in för forskare. Universitetet har även vidareutvecklat och genomfört utbildningar, vilka har anpassats till olika målgrupper där kurstillfällen riktade till forskarstuderande har varit särskilt efterfrågade. Utvecklingsarbete har även pågått av en säker IT-miljö för hantering och bearbetning av forskningsdata.

Under 2023 genomfördes en förberedande urvalsprocess vid universitetet utifrån regeringens aviserade satsning på profilområden som en del av en kvalitetsbaserad resursfördelningsmodell. Då valde universitetet ut fem områden som efter en gedigen utvärderingsprocess befanns ha bäst förutsättningar att svara mot satsningens uppställda mål. Samtliga fem områden spänner över olika forsknings- och ämnesområden, och samlas under följande fem: *Age-related disease and therapy development, Cultural Heritage and Sustainability: towards an integrated approach (CULTSUS), Molecular Life Science* och *A Sustainable Digital Society* samt *UGOT OCEAN*. Arbetet inom dessa fem områden har fortsatt. De har erbjudits ett konsolideringsbidrag för att vidareutveckla samarbetet mellan forskare från olika institutioner och fakulteter samt samverkan med externa aktörer.

Utbildningsministerns inbjudan att spela in synpunkter inför regeringens arbete med en ny forskningsproposition har väckt stort engagemang. Det tema som genomsyrar universitetets svar är forskningens frihet. Det handlar om dels förutsägbarheten i den statliga styrningen av lärosätena och forskarsamhället, dels om hur finansieringsmodellen styr förutsättningarna för universitet och högskolor att ta ansvar för långsiktighet och excellens i forskningen.

Deltagande i Horisont Europa

I enlighet med regeringens uppdrag att arbeta för ett ökat svenskt deltagande i Horisont Europa har en intern kartläggning genomförts. I kartläggningen har jämförelse gjorts av universitetets ramprogramsforskning med andra svenska lärosäten samt med forskningsbidrag från liknande finansieringskällor. Analysen visar att det finns potential för att öka finansiering inom ramprogrammet. Detta för att nivåerna sedan programmet startade, liksom under det föregående Horisont 2020, varit lägre än för jämförbara lärosäten och för jämförbara finansieringskällor. Detta har diskuterats i universitetets ledande och rådgivande organ med ansvar för forskningsfrågor. Samtidigt har åtgärder vidtagits genom extra informationsinsatser kring villkor för ramprogramsfansiering av olika slag, utlysningar inom olika finansieringsinstrument samt universitetets stöd för ansökningar till dessa utlysningar. Dessutom har befintliga rutiner och verktyg för informationsspridning setts över och förbättrats, både när det gäller Horisont Europas finansieringsinstrument och utlysningar och universitetets stödfunktioner kring denna finansiering. Verktyg och modeller för dessa stödfunktioner har också vidareutvecklats under året. Det kan konstateras att intresset för utlysningar inom ramprogrammet har ökat under året, men även att universitetet 2023 nått en högsta notering för beviljade ramprogramsbidrag, både vad gäller antal beviljade ansökningar och beviljat belopp inom de Europeiska ramprogrammen.

Forskningsbidrag

» Forskningsverksamheten vid universitetet finansieras nästan till hälften av bidrag från externa forskningsfinansiärer. Merparten av dessa bidrag söks i konkurrens med andra forskare, och fördelas bland sökande efter en kollegial sakkunniggranskning. Det innebär att de projekt som bedöms hålla högst kvalitet finansieras, vilket medför att bidraget utgör en kvalitetsstämpel i sig.

Excellenscenter Centrum för konst och det politiska imaginära

Genom ett bidrag från Vetenskapsrådets utlysning av bidrag till excellenscenter 2022 kommer ett *Centrum för konst och det politiskt imaginära* att byggas upp vid Göteborgs universitet i samarbete med Kungl. Konsthögskolan i Stockholm. Detta centrum ska dels undersöka hur konstnärlig praktik formar hur det politiska (åter)-föreställts och representeras idag, dels etablera ett långsiktigt nationellt samarbete och utbyte.

Uppmärksammade forskningsbidrag

Under 2023 uppnådde Göteborgs universitet den högsta noteringen hittills vad gäller tilldelning av EU-medel från ramprogrammet Horisont Europa. Sex bidrag från det europeiska forskningsrådet *European Research Council (ERC)* har beviljats. Fem av dessa är individuella projektbidrag, tre till väletablerade forskare, och ett vardera till yngre forskare i de två karriärstegen. Det sjätte ERC-bidraget har tilldelats en forskare som samlat en internationell grupp av väletablerade forskare som samarbetar kring ett gemensamt projekt om havsströmmars påverkan på klimatsystemet. Ytterligare två yngre forskare har beviljats medel och övrigt karriärstöd inom Knut och Alice Wallenbergs Stiftelses karriärutvecklingsprogram Wallenberg Academy Fellows. Det kan noteras att av dessa prestigefulla bidrag går fyra till forskare inom det samhällsvetenskapliga området. En av universitetets forskare i medicin har tilldelats en rådsprofessur av Vetenskapsrådet på nära 28 miljoner kronor för att under åtta år stärka forskningen kring neurodegenerativa sjukdomar.

Utöver dessa individuella bidrag har en forskare inom samhällsvetenskap beviljats ett stort programstöd från Riksbankens Jubileumsfond (RJ) för forskning om äldres inlärning. Ytterligare en samhällsvetare och en forskare inom humaniora har fått stora miljöbidrag från Vetenskapsrådet, det ena riktat mot brottslighet och det andra inom segregation.

Av årets utfall för dessa prestigefulla forskningsmedel märks särskilt Psykologiska institutionen, som tilldelats ett av karriärutvecklingsbidragen, RJ-programmet och miljöbidraget om brottslighet. Anmärkningsvärt är också det bidrag till ett excellenscenter från Vetenskapsrådet till ett nationellt samarbete inom konstnärlig forskning, lett av en forskare vid universitetet. Bidraget, på närmare 30 miljoner kronor, innebar ett ansenligt tillskott till området nationellt. Detta bidrag är utöver de knappt 40 miljoner kronor som Kommittén för konstnärlig forskning fördelat under året.

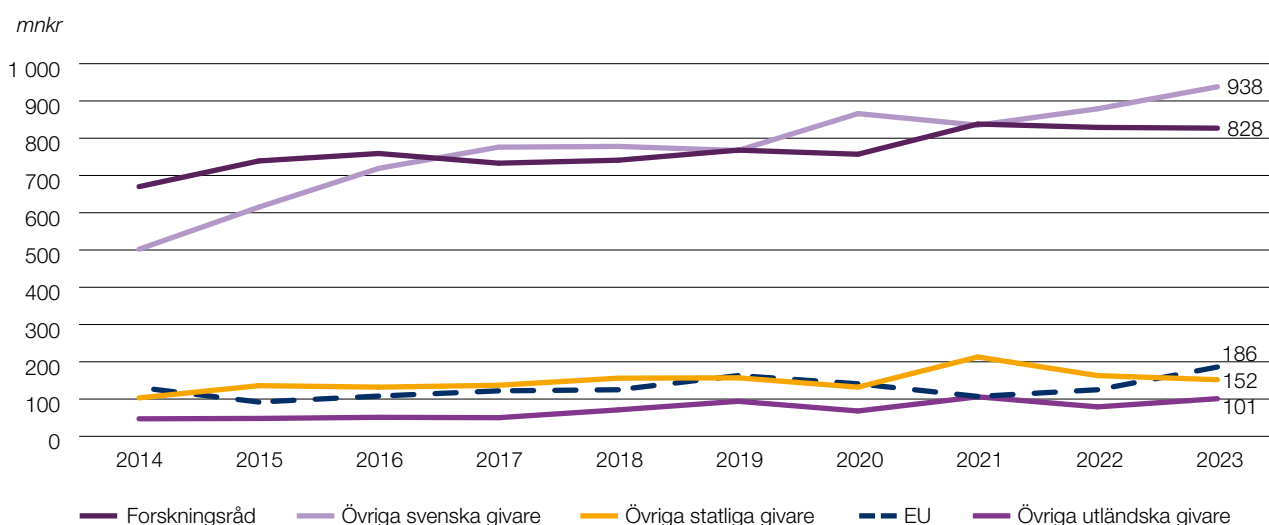


Diagram 7. Inkomster av forskningsbidrag

Inkomster av forskningsbidrag

Universitetets erhållna forskningsbidrag, som mäts som inbetalningar från externa bidragsgivare, uppgick till 2 205 miljoner kronor (se diagram 7). Det är en ökning på 129 miljoner kronor och motsvarar sex procent. Till stor del beror ökningen på ökade inkomster från EU:s institutioner samt övriga utländska givare, där flera stora projekt som blivit

beviljade fått sina första utbetalningar i början av projektperioden.

Bland de olika givargrupperna utmärker sig övriga svenska givare som den största gruppen. Universitetet har totalt erhållit 938 miljoner kronor från denna grupp, vilken inkluderar finansiärer som Wallenbergstiftelserna, Hjärt- och lungfonden, Cancerfonden och Västra Götalandsregionen.

Forskningsinfrastruktur

» För att ge forskningen goda förutsättningar att utvecklas och hålla hög kvalitet är funktionell och avancerad forskningsinfrastruktur nödvändig. Det innefattar stora forskningsanläggningar inom materialvetenskap, högteknologiska laboratorier för livsvetenskap och databaser för forskning inom humaniora, samhällsvetenskap och medicin.

Forskningsinfrastruktur är oftast allt för omfattande och kostsam för enskilda forskargrupper, institutioner eller lärosäten att driva. Därför pågår sedan några år en nationell och internationell samordning av existerande och nya resurser. Göteborgs universitet välkomnar samordningen som optimerar organisation, drift och nyttjande.

Göteborgs universitet medverkade i elva av de 21 forskningsinfrastrukturer som beviljades medel i den nationella utlysningen från Vetenskapsrådet 2023. Av dessa koordinerar universitetet tre, varav två är fortsättning av tidigare etablerade forskningsinfrastrukturer, Språkbanken och Demscore, och en är den nya nationella forskningsinfrastrukturen Svensk forskningsfartygsinfrastruktur för havsforskning (SWERVE). SWERVE ska samordna svenska forskningsfartyg och erbjuda tillgång till dem med utgångspunkt i vetenskaplig excellens.

På europeisk nivå har universitetet medverkat i ansökningar för fyra internationella forskningsinfrastrukturer som fått finansiering inom EU:s ramprogram för forskning, Horisont Europa:

- *Research Infrastructure Services for Sustainable Aquaculture, Fisheries and the Blue Economy (AQUASERV)* ska sammanföra, förbättra, och tillhandahålla forskningsinfrastruktur för att främja vetenskapliga framsteg och genomförandet av den gemensamma europeiska politiken på området.
- *Integrated Research Infrastructure Services for Climate Change Risks (IRISCC)* ska leverera och erbjuda tjänster

och forskningsinfrastruktur som stöder samhällelig anpassning till klimatförändringar och främjar återställandet av ekosystem och biologisk mångfald.

- *Open Science Plan-Track-Assess Pathways (OSTrails)* ska främja processer och verktyg för planering, spårning och bedömning av vetenskaplig kunskapsproduktion samt förbättra befintlig infrastruktur för datahanteringsplaner.
- *Advancing FrontTier Research In the Arts and hUMANities (ATRIUM)* ska göra resurserna inom fyra stora europeiska forskningsinfrastrukturer mer kända, förenkla tillgången till och öka nyttjandet samt utveckla befintliga resurser inom forskningsinfrastrukturerna.

I juni beslutade rektor att uppdraga åt Naturvetenskapliga fakulteten att utreda den långsiktiga styrningen och finansieringen av de marina forskningsinfrastrukturerna. Utgångspunkten för utredningen var att universitetet ensamt inte kan bära kostnaderna för två fältstationer och ett forskningsfartyg. Uppdraget var att ta fram ett förslag på vilken av de två fältstationerna som ska behållas med Göteborgs universitet som huvudman och vilken som bör drivas vidare med en annan huvudman, om så är möjligt. Utredningen ska vara klar i januari 2024.

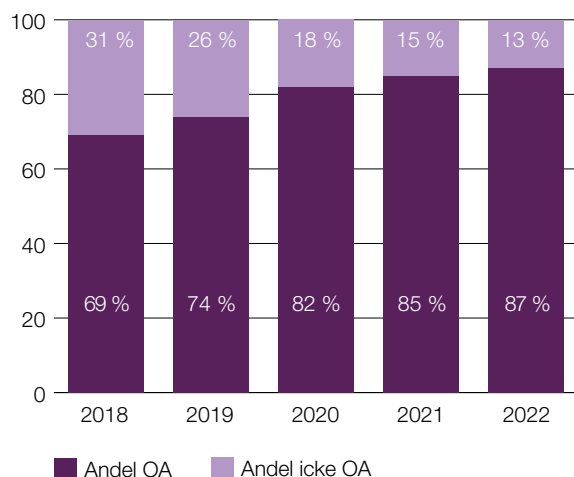
Marina forskningsstationer vid Göteborgs universitet

Vid de marina forskningsstationerna *Kristineberg Center för marin forskning och innovation* i Gullmarsfjorden och *Tjärnö marina laboratorium* nära Kosterhavets nationalpark bedrivs forsknings- och innovationsprojekt och universitetsutbildning inom flera marina områden, till exempel utveckling av nya material och livsmedel från havet, klimatets påverkan på marint liv respektive evolution, vattenbruk, naturskydd och förvaltning.

Vetenskapliga publikationer

» Genom vetenskapliga publikationer gör forskare sina resultat och resonemang tillgängliga för forskarsamhället, såväl nationellt som internationellt. Göteborgs universitet strävar efter att utforma system för uppföljning av publikationer för att så väl som möjligt spegla den vetenskapliga bredd i innehåll och målgrupper som universitetets forskning representerar.

Forskare vid Göteborgs universitet publicerade drygt 6 300 publikationer (se tabell 4). Det totala antalet publikationer har minskat under de senaste två åren. Dock har antalet artiklar i vetenskapliga tidskrifter varit högre under perioden 2020–2022. Det berodde framför allt på att forskning relaterat till covid-19 publicerades i högt tempo och i stora volymer. Restriktioner för resor och sammankomster under pandemin påverkade samtidigt många andra forskningsaktiviteter



▲
Diagram 8. Andel publikationer tillgängliga som Open access

Artiklar och forskningsöversikter indexerade av Clarivate Analytics Web of Science. Med OA avses alla, av Web of Science definierade, former av OA (gold, gold-hybrid, free to read, green published, green accepted, green submitted). Utfall för 2023 redovisas inte på grund av att Web of Science inte indexerat hela året vid datauttaget.

negativt. Det kan vara en bidragande faktor till de minskade volymerna efter pandemin, då färre resultat kunde produceras och rapporteras i vetenskapliga publikationer.

Med anledning av eftersläpning i registrering och att publikationer som är registrerade som *epub-ahead of print* är undantagna från datauttaget, bör resultatet för 2023 ses som preliminärt och kommer troligen att öka. Refereegranskade artiklar i vetenskapliga tidskrifter är den dominerande publikationstypen vid Göteborgs universitet och utgör mer än hälften av den totala publikationsmängden. Ungefär 60 procent av universitetets artiklar och forskningsöversikter (reviews), indexerade i Web of Science (WoS), har skrivits i samarbete med forskare vid utländska universitet eller organisationer.

Antalet gånger en publikation citeras av andra forskare ses som ett mått på arbetets genomslag i vetenskapssamhället. De artiklar som citerats flest gånger antas då ha haft störst betydelse inom sitt fält. Tabell 5 visar andelen av universitetets refereegranskade publikationer, indexerade i WoS, som tillhör toppskiktet vad gäller antalet citeringar. Dessa publikationer har citerats så ofta att de tillhör den högst citerade tiondelen inom respektive ämnesområde. Universitetet har ett utfall som ligger i genomsnitt på 20 procent för perioden 2018–2022 och för 2022 har det ökat till 22 procent.

Ett flertal fakulteter använder den så kallade norska modellen för att fördela delar av forskningsanslaget. I modellen tilldelas publikationskanalerna artiklar, böcker och kapitel nivåerna 1 eller 2, där nivå 2 utgörs av de främsta kanalerna inom sitt ämnesområde. Modellen ger därmed även en indikation på vetenskapligt genomslag. Andelen publikationer på nivå 2 har ökat och var 29 procent 2022 (se tabell 6), vilket kan jämföras med att andelen publikationer på denna nivå i den norska databasen ligger på 20 procent.

Diagram 8 visar andelen publikationer som publicerats som öppet tillgängliga 2018–2022. Under 2022 publicerades 87 procent av universitetets refereegranskade publikationer, indexerade i WoS, som öppet tillgängliga i någon form. Under den senaste femårsperioden har det totala antalet öppet tillgängliga publikationer ökat. En förklaring till ökningen är de krav på open access som forskningsfinansiärer vanligtvis ställer. Ytterligare en förklaring är att forskare nu har fler möjligheter att få publiceringsavgifter helt eller delvis täckta genom olika avtal med förlag, särskilt genom nationella avtal som förhandlats fram av biblioteken.

Öppen vetenskap har varit i fokus under de två senaste åren. Sveriges universitets- och högskoleförbund har tagit fram en färdplan för lärosätenas arbete, och nationella riktlinjer för öppen vetenskap kommer att antas i början av 2024. I linje med detta har Göteborgs universitet arbetat med att ta fram styrdokument inom området öppen vetenskap. Ett utkast till policy för öppen publicering har utarbetats. Även ett styrdokument för hantering och tillgängliggörande av forskningsdata har påbörjats. Båda styrdokumenterna har diskuterats i flera universitetsgemensamma nämnder och styrgrupper och kommer att beslutas under 2024.

Antal per publikationstyp	2023	2022	2021	2020	2019
Artikel i vetenskaplig tidskrift	3 846	4 877	5 075	4 652	4 298
Bok	82	115	114	99	118
Doktorsavhandling	262	235	240	226	288
Forskningsöversiktsartikel	134	99	107	90	106
Kapitel i bok	518	695	779	771	894
Konferensbidrag	399	469	480	242	793
Konstnärligt arbete	75	82	60	55	106
Paper i proceeding	167	186	197	218	308
Samlingsverk (redaktörskap)	67	70	78	71	92
Övriga publikationer ¹	790	898	1 053	1 190	1 179
Totalt	6 340	7 726	8 183	7 614	8 182



Tabell 4. Antal publikationer

Uppgifter om antalet publikationer är hämtade från universitetets publikationsdatabas GUP. Antalet kan förändras då komplettering av icke rapporterad publicering görs löpande. För att en publikation inte ska räknas två gånger, då publiceringsår kan komma att ändras, undantas epub-ahead of print från datauttaget, det vill säga artiklar som är publicerade elektroniskt innan de är officiellt publicerade i tidskrift eller av förlag. Detta påverkar det senaste årets utfall för artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

¹ Övriga publikationer avser artiklar i övriga tidskrifter, rapporter, recensioner med mera.

Publikationsår	Andel (%)
2018	20,1
2019	19,6
2020	18,3
2021	18,5
2022	21,7



Tabell 5. Andel publikationer som tillhör de 10 procent mest citerade på världsbasis

Data från Clarivate Analytics Web of Science, bearbetad och levererad under november 2023 av Centre for Science and Technology Studies (CWTS) Leiden University. Omfattar publikationstyperna Article och Review. Utfall för 2023 redovisas inte på grund av för kort citeringsintervall. Uppgifterna för tidigare år har uppdaterats då citeringarna kontinuerligt ökar.

Publikationstyp per nivå (%)	2022	2021	2020	2019	2018
Artikel					
Nivå 1	73	72	73	76	75
Nivå 2	27	28	27	24	25
Bok					
Nivå 1	71	61	63	77	70
Nivå 2	29	39	37	23	30
Kapitel					
Nivå 1	59	67	66	64	60
Nivå 2	41	33	34	36	40
Totalt					
Nivå 1	71	72	72	74	73
Nivå 2	29	28	28	26	27



Tabell 6. Andel nivå 1- och nivå 2-publikationer enligt norsk publiceringsindikator

Data från Norsk senter for forskningsdata. Den norska publiceringsindikatorn delar in publikationskanaler artiklar, böcker och kapitel i nivåerna 1 och 2, där nivå 2 utgörs av de främsta kanalerna inom sitt ämnesområde. Bedömningarna görs av forskare i så kallade faggrupper, knutna till norska Universitets- och högskoleråde. I Norge ska nationellt sett publicering på nivå 2 utgöra 20 procent av all publicering. Utfall för 2023 redovisas inte då fullständig data inte finns tillgänglig.



VISION

Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling

» Göteborgs universitet ska stärka sin relevans som samhällsaktör och samarbetspartner för att göra avtryck på samhällsutvecklingen och bidra till de globala utvecklingsmålen.



HÅLLBAR OCH KUNSKAPSBASERAD SAMHÄLLSUTVECKLING

» Ställningstagandet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling är en målsättning att vara ett internationellt lärosäte med stort ansvarstagande för en positiv samhällsutveckling som lämnar ett kraftfullt bidrag till en hållbar värld. I detta kapitel redovisas utbildnings-, forsknings- och samverkansinsatser för hållbar utveckling och minskad klimatpåverkan. Men också lokala, regionala, nationella och internationella samverkansinsatser.

Bland viktigare insatser för hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling under 2023 kan nämnas att universitetet, tillsammans med Chalmers och Högskolan Väst, bildade Wexus, West Sweden Nexus for Sustainable Development, en västsvensk arena för hållbar utveckling i nära samverkan med Västra Götalandsregionen. För att nyttiggöra kunskap och bidra med forskningsperspektiv i samhällsdebatten deltog många av universitetets forskare i det offentliga samtalet under 2023, i populärvetenskapliga evenemang, universitetsarrangerade seminarier och i media.

Universitetets internationella sommarskola, Summer School for Sustainability, är efterfrågad bland partnerlärosäten och har ett högt söktryck. Över 150 studenter från 71 partnerlärosäten deltog. Universitetet arbetar kontinuerligt med att minska miljöpåverkan från den egna verksamheten, bland annat ställs hållbarhetskrav i upphandlingar och i byggprojekt främjas återbruk och installation av solceller. Arbetet med klimatrådet fortsätter på många fronter inom universitetet. Bland annat har universitetet tagit fram nya reseregler där hållbart resande är en central prioritering. Flera insatser har gjorts under året för att främja ansvarsfull internationalisering och öka medvetenheten om hur en förändrad geopolitisk situation påverkar universitetets internationaliseringsarbete.

Omvärldsrelationer och samverkan

» Universitetets samverkan syftar till att bidra till en positiv samhällsutveckling. Den ger också ett inflöde av idéer och frågeställningar som ökar kvaliteten på utbildning och forskning.

Under året startades en västsvensk arena för samverkan inom hållbarhetsområdet kallad Wexus. Syftet är att skapa förutsättningar för samverkan och skapa partnerskap för hållbar utveckling mellan akademien i Västsverige och andra relevanta samhällsaktörer. Läs mer i avsnittet *Hållbar utveckling*.

En revidering av avsiktsförklaringen med Göteborgs Stad och Chalmers påbörjades. Den tidigare inriktningen med fyra tematiska områden överges till förmån för ett tydligare gemensamt fokus på studentfrågor och utvecklingen av Göteborg som studentstad. Under året initierades, som ett resultat av arbetet utifrån avsiktsförklaringen, ett fördjupat samarbete för framtidens vård och omsorg mellan Göteborgs universitet och Äldre samt vård- och omsorgsförvaltningen inom Göteborgs Stad.

I samarbete med Folkuniversitetet har under året ett förslag till utbildningspaket gällande intensivkurser i svenska för universitetets internationella medarbetare tagits fram. I ett projekt finansierat av svenska ESF-rådet samverkar också Folkuniversitetet, Göteborgs universitet, Högskolan Väst och den ideella föreningen Help Ukraine Gothenburg för att verka för ukrainska akademikers etablering och delaktighet i det svenska samhället. Ett delmål är även att bidra till att lösa den brist på kvalificerad arbetskraft som pekats ut av arbetsmarknadens parter i flera rapporter.

I programverksamheten vid Jonsereds herrgård, universitetets särskilda fysiska mötesplats för samverkan, möts akademi och övriga samhället för att, med utgångspunkt i forskning och utbildning, gemensamt formulera och arbeta med samtidens

utmaningar. Verksamheten är ett verktyg i universitetets samverkansarbete. Under året arrangerades fysiska och hybrida Jonseredsseminarier och folkbildande samtal. I detta ingår långsiktiga satsningar kring bland annat globala frågor, hållbarhet och demokrati på lokal, regional och nationell nivå tillsammans med såväl offentlig som ideell sektor. Här ingår även ansvar för samordning av universitetets fakultetsöverskridande samverkan inom Unesco City of Literature.

Flera delar av universitetet hade en aktiv närvaro i Almedalen med medverkan i över 40 programpunkter. Personcentrerad vård, åldrande och ansvarsfull internationalisering var några av de teman som företrädare för universitetet bidrog med kunskap om. Nytt inför 2023 var att det genomfördes flera publika föreläsningar i trädgården som ligger i anslutning till huset som universitetet hyrde, dessa evenemang hade generellt höga besöksantal.

I januari testade universitetet formatet *Vasaparksseminariet*, och genomförde ett första öppet seminarium utifrån temat *Vilket ansvar följer med den akademiska friheten?* Syftet var att erbjuda konstruktiva akademiska samtal, öppna för alla intresserade. I september hölls ytterligare ett med temat ansvarsfull internationalisering. I mars anordnades ett universitetsgemensamt seminarium med fokus på kvalitetssäkring av forskning utifrån frågeställningen hur samverkan kan bidra till ökad forskningskvalitet. På seminariet deltog ett trettiootal personer från olika delar av universitetet. Utifrån tre exempel på forskningssamverkan diskuterades exempelvis hur samverkan med patientorganisationer, engagemang i samhällsdebatten och näringslivssamarbeten kan stärka forskningen.

På uppdrag av regeringen initierade Universitetskanslersämbetet under hösten en tematisk utvärdering av lärosätenas samverkan. En av utvärderingens delar är en större självvärdering, där lärosätena ska beskriva sina förutsättningar för samverkan. Under hösten skedde ett omfattande arbete som involverade samtliga fakulteter, bland annat genom Utbildnings- och Forskningsnämnden, för att beskriva mål, organisation samt uppföljning och utveckling av universitetets samverkan.

Internationell samverkan

» Genom internationell närvaro och kontinuerlig dialog strävar universitetet efter att bidra till samhällsutvecklingen på global nivå. Fokus ligger på ett hållbart, berikande och ansvarsfullt internationellt samarbete.

Ansvarsfull internationalisering

Ansvarsfull internationalisering är ett av fokusområdena i universitetets internationaliseringsstrategi 2021–2024. Flera insatser har gjorts under året för att säkerställa att internationella samarbeten bedrivs ansvarsfullt och öka medvetenheten om hur en förändrad geopolitisk situation påverkar universitetets internationaliseringsarbete.

I början av året hölls seminarier om forskningsetik i internationella samarbeten och om fältarbete i konfliktregioner. Under hösten hölls ett lanseringsseminarium för universitetets ramverk för ansvarsfull internationalisering, i anslutning till ett öppet Vasaparkseminarium med fokus på Kina. Det hölls även en workshop riktad till studenter som planerat för utlandsvistelse, för att förbereda dem för potentiella politiska, ekonomiska eller kulturella skillnader jämfört med Sverige.

Inom ramen för CASI-projektet (Coordinated Assessment for Strategic Internationalisation) har universitetet haft ett aktivt erfarenhetsutbyte med andra svenska lärosäten om riskbedömning och analys av komplexa internationella samarbeten.

Göteborgs universitet samordnar den svenska sektionen av Scholars at Risk-nätverket, SAR-Sverige. Under året deltog universitetet i flera av nätverkets internationella workshoppar

och seminarier om akademisk frihet och skydd för riskutsatta forskare, och på årets Bokmässan anordnade SAR-Sverige ett monteringsamtal på Yttrandefrihetstorget om afghanska kvinnliga forskares situation. Som del i engagemanget för riskutsatta forskare har universitetet under året tagit emot en forskare från Afghanistan i behov av fristad. Fem institutioner som anställt forskare från Ukraina 2022 fick förlängt stöd som även inkluderade 2023.

Aktiviteter inom internationella nätverk

Aktiviteter har genomförts inom flera av de universitetsgemensamma nätverken. Under året gick universitetet med i det svensk-koreanska samarbetsprojektet Sweden Korea Education, Research, and Innovation Collaboration (SKERIC). Projektet ska fungera som en plattform för ökat forskningssamarbete mellan länderna där fokus ligger på att rusta framtidens forskare, akademiska ledare och innovatörer med verktyg för att ta sig an globala utmaningar, samt verka för demokrati och akademisk frihet. Inom det svensk-japanska samarbetet MIRAI 2.0, där Göteborgs universitet är svensk koordinator till och med 2023, arrangerades en forsknings- och innovationsvecka i Umeå med över 240 deltagare. Universitetet stod också vård för en tvärdisciplinär workshop om äldrevård inom nätverket Nordic Centre Fudan, och för första gången sedan pandemin arrangerades nätverkets årliga möte på plats vid Fudan-universitet i Shanghai.

Inom Europauniversitetsalliansen EUTOPIA har flera aktiviteter skett. Projektet EUTOPIA MORE, som är fortsättningen på det ursprungliga EUTOPIA 2050-projektet, etablerades vid universitetet. Inom ramen för projektet beviljades tio nya Integrated connected communities, som ska få olika grupper vid medlemslärosätena att jobba närmare varandra. En av dessa leds av forskare vid Göteborgs universitet. Projektet EUTOPIA HEALTH, med fokus på hälsorelaterad forsknings- och innovationskapacitet, beviljades. Läs mer om EUTOPIA MORE i avsnittet *Hållbar utveckling*.

I september samlades EUTOPIA:s ledning i Europaparlamentet för att skriva under stadgarna för den internationella association utan vinstintresse, under belgisk lag, som formaliserar alliansen. Göteborgs universitet var representerat och har skrivit under dokumentet, vilket gäller under förutsättning att bemyndigandet beviljas av regeringen.

Under hösten gjordes en kartläggning över vilka universitetsgemensamma nätverk och allianser lärosätet är engagerat i. Sammanställningen är ett underlag för att diskutera framtida vägval av samarbeten och hur de förankras i kärnverksamheten.

Samarbete med Rwanda

2023 firades 20 år av Sida-finansierat forskningssamarbete mellan Rwanda och Sverige. Sex institutioner vid Göteborgs universitet har samarbete med University of Rwanda. Flera av doktoranderna från projektet har idag viktiga positioner i regeringen eller andra organisationer i Rwanda.

Samverkan i utbildningen och forskningen

» Samverkan är ett betydelsefullt inslag i universitetets utbildning och forskning, genom en mängd olika typer av samverkansaktiviteter tillsammans med privat, offentlig och ideell sektor. Dessa nära samarbeten är en förutsättning för kvaliteten på utbildning och forskning och kunskapens genomslag i samhället.

Livslångt lärande

Kraven och förväntningarna på lärosätena har ökat när det gäller ansvaret för det livslånga lärandet. Universitetet har fortsatt fokuserat på att bygga vidare på tidigare arbete och ytterligare utveckla utbudet.

I samarbete med Folkuniversitetet och Chalmers ordnades i början av december ett seminarium om kompetensförsörjning och omställning med fördjupat fokus på innehållet i det omställningspaket som regeringen lanserade 2022. Några av frågeställningarna som behandlades rörde bland annat hur människors kunskaps- och kompetensbehov identifieras i relation till en arbetsmarknad i stor förändring.

Utbildningsvetenskapliga fakulteten erbjuder *Korsvägen*, en webbplats med fortbildningsmaterial för lärare och förskollärare med allt från lunchföreläsningar och kurser till fortbildningsdagar och vägar framåt i yrket. Rektorsprogrammet, som genomförs på uppdrag av Skolverket, startade hösten 2015 och genomförs i samarbete mellan institutioner vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Samhällsvetenskapliga fakulteten och Handelshögskolan.

Forskargruppen Vuxenliv och åldrande (Life Lab) vid Psykologiska institutionen erhöll ett stort programstöd från Riksbankens Jubileumsfond. Programmet kommer att kartlägga faktorer som bidrar till god inlärningsförmåga genom hela livet och undersöka sätt att förbättra inlärning i hög ålder.

Hantverkslaboratoriet i Mariestad erbjuder varje år två till tre gästhantverkare möjlighet att under en till tre månader fördjupa sig i sitt hantverk. Det kan till exempel handla om frågor kring en skötselmetod, ett hantverksmoment, en materialfråga eller något annat som har med praktiskt arbete inom landskaps-, trädgårds- och byggnadshantverk att göra.

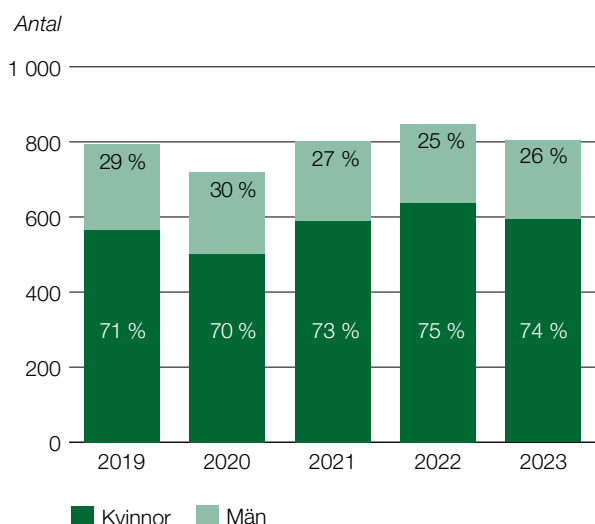
Arbetslivsanknytning

På Humanistiska fakulteten initierades en större satsning på samverkan med särskilt fokus på arbetslivsanknytning. Ett två-årigt projekt med fokus på att stärka och utveckla fakultetens arbetslivssamverkan och karriärvägledning har tagits fram. Fakulteten gör även en särskild avsättning för samverkansprojektet *Ett HUM om* där fakultetens forskare och lärare ska arbeta med samverkan med gymnasieskolor.

Samtliga utbildningsprogram på Handelshögskolan har programråd med extern medverkan. För att göra målbilden tydlig har arbetet med en fakultetsgemensam arbetsordning påbörjats. Programrådets uttalade syfte beskrivs som att säkerställa utbildningens relevans i förhållande till arbetsgivares och samhällets förväntningar. Råden ska fungera som arenor för utbildningsprogrammets utveckling, innehåll och undervisningsformer. Målet är också att rådsledamöter ska spegla mångfalden inom näringsliv, offentlig sektor och ideella organisationer. Handelshögskolan har också ett fakultetsgemensamt samverkansråd med representation från såväl privat som offentlig sektor.

Göta studentkår arrangerade i oktober den återkommande arbetsmarknadsmässan *Sesam*, där studenter inom samhällsvetenskap fick möjlighet att möta organisationer från privat, offentlig och ideell sektor som sysselsätter personer med samhällsvetenskaplig utbildningsbakgrund.

Inom den litteraturvetenskapliga utbildningen för redaktionell praktik gav en grupp andraårsstudenter på utbildningen ut antologin *Unbodied*. Arbetet skedde som ett självständigt projekt och utgjorde ett praktiskt inslag i utbildningen, och gav enligt studenterna en typ av arbetslivsanknytning som ligger väldigt nära ett kommande yrkesliv inom redaktionell praktik.



▲
Diagram 9. Helårsstudenter inom uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning

Utbudet av uppdragsutbildningar omfattar nästan alla utbildningsområden. Antalet helårsstudenter inom uppdragsutbildning uppgick 2023 till 807 helårsstudenter, en minskning med fem procent jämfört med 2022 (se diagram 9).

Av uppdragsutbildningarna gavs 70 procent på campus och 30 procent på distans. Utbudet omfattar utbildningar som ges i olika takt, omfattning och i ett stort antal ämnesområden. Flest utbildningar ges inom utbildningsvetenskap och pedagogik följt av medicin, omvårdnad och omvårdnadsvetenskap samt svenska som andraspråk. Under 2023 utgjorde 56 procent utbildning på grundnivå medan 38 procent var utbildning på avancerad nivå. Övriga sex procent utgjorde ej nivåklassificerad utbildning.

Fler kvinnor än män studerar inom uppdragsutbildningsutbudet vilket troligen är kopplat till att merparten av uppdragsutbildningarna ges i ämnen som traditionellt är kvinnodominerande.

Utifrån förbättringsförslagen från arbetsgruppen för uppdragsutbildning lanserades i juli en ny gemensam webbplats för universitetets uppdragsutbildningar. Webbssidorna ska fungera som en gemensam samlingsplats och marknadsföringsyta och kunna leda besökare till rätt fakultet eller institution.

Forskningssamverkan

Klinisk forskning spelar en viktig roll i världens utveckling, och sedan många år finns en väl utbyggd samverkan mellan Sahlgrenska akademien och Västra Götalandsregionen. ALF-systemet, där patientnyttan står i centrum, kan beskrivas som en ryggrad i den kliniska forskningen och skapar tydliga synergi med vårdens praktik. Göteborgs universitet föll mycket väl ut i Vetenskapsrådets utvärdering av den kliniska forskningen, med toppbetyg i två av tre bedömda kategorier.

Pam Fredmans pris, för att uppmärksamma värdefulla insatser inom social hållbarhet och det livslånga lärandet, tilldelades arbetet inom ramen för Segerstedtinstitutet, för att ha

bidragit till ökad kunskap om hur människor blir en del av och lämnar extremistiska miljöer.

Forskare från Göteborgs universitet deltar i arbetet inom ramen för *Stiftelsen Kulturarv utan gränser* som samarbetar i olika kulturarvsprojekt med lokala kulturvårdare, hantverkare, skolklasser och allmänhet. Stiftelsens syfte är att överbrygga existerande och potentiella konflikter i forna Jugoslavien och Albanien genom kulturarvsprojekt, drivna av lokala kontor. Detta arbetssätt kan nu komma att tillämpas även i Ukraina.

I samband med Göteborgs 400-årsfirande var delar av Konstnärliga fakulteten, inte minst från designforskningsområdet, involverade inom initiativet Prototyp Göteborg, för att skapa öppna forum kring stadsutveckling. Konkreta inslag under jubileumsåret var bland annat medverkan vid den Marina kolonilotten i Frihamnen, där även Centrum för hav och samhälle deltog, och byggandet av ett utekök.

Populärvetenskap och presskommunikation

Under 2023 skickades nära 200 pressmeddelanden ut, på såväl svenska som engelska, i en rad olika ämnen. Presskommunikationen under årets första månader satte bland annat fokus på den ekonomiska utvecklingen och inflationen. I samband med ett ökat medialt intresse för AI och ChatGPT under våren spreds en förteckning med relevanta forskare som kunde kommentera och analysera olika aspekter av artificiell intelligens. Kriget mellan Israel och Hamas, som inleddes under hösten, medförde att forskare ofta medverkade i media med kommenterande expertis. I slutet av året gjorde universitetet en särskild satsning på att föra ut kunskap om olika klimatfrågor i samband med FN:s klimattoppmöte COP28 i Dubai.

I samband med Internationella Kvinnodagen arrangerades bland annat stafettföreläsningar på Humanisten och *Fika med forskare* på Kulturhuset Kåken. I april genomfördes årets Vetenskapsfestival med temat *Gränser*, bland annat med föreläsningar om idrottsliga gränser.

West Pride hade temat *Idrott ur ett HBTQI-perspektiv* och under festivalen hölls tre öppna föreläsningar på Göteborgs stadsbibliotek. Frihamnsdagarna arrangerades i samband med avslutningshelgen för Göteborgs 400-årsjubileum, med temat *Framtid*. Universitetets forskare deltog bland annat i seminarier om fattigdom trots lönearbete, om göteborgarnas förtroende för staden och om tillit mellan människor. På Bokmässan representerades universitetet på 87 programpunkter på olika scener, varav 22 i egen monter där Folkuniversitet var partner för andra året i rad.

ALF-utvärdering

Göteborgs universitet fick toppbetyg i två av tre kategorier i Vetenskapsrådets utvärdering av den kliniska forskningen 2023.

Hållbar utveckling

» Hållbar utveckling är ett ledord för all verksamhet vid Göteborgs universitet. Det utgör en drivkraft i rollen som samhällsaktör och i den fria forskningen, men är också en viktig utgångspunkt i universitetets utbildningar. Universitetet strävar efter att tydligt bidra till de globala målen i Agenda 2030.

I universitetets vision har hållbar utveckling en framträdande plats vilket konkretiseras i strategier och verksamhetsplaner på såväl universitetsgemensam nivå som fakultetsnivå. Hållbar utveckling följs upp kvalitativt i fakulteternas årsuppföljningsrapporter och verksamhetsdialoger med rektor, samt kvantitativt genom indikatorer inom ramen för miljöledningssystemet och klimatravverket. Göteborgs universitet är certifierat enligt den internationella standarden för miljöledningssystem ISO 14001 och registrerat enligt EU:s motsvarighet EMAS. Detta innebär att universitetet ständigt arbetar med att förbättra verksamheten för att minska negativ miljöpåverkan och stärka positiv påverkan för hållbar utveckling genom utbildning, forskning och samverkan. En kvalitetssäkring av miljöledningsarbetet är de kontinuerliga interna och externa miljörevisionerna. De avvikelser som identifieras åtgärdas och följs upp för att bidra till ständiga förbättringar.

Stärkta hållbarhetsperspektiv i utbildning och forskning

Universitetets internationella sommarskola, Summer School for Sustainability, som tar avstamp i Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen, arrangerades för tredje gången i juli. Den internationella sommarskolan är efterfrågad bland partnerlärosäten och har ett högt söktryck, nationellt och internationellt. Över 150 studenter från 71 partnerlärosäten deltog. Sommarskolan erbjuder fem olika kurser på grundnivå där studenterna får utveckla de färdigheter som behövs för att bidra till att uppnå målen i Agenda 2030. Kurserna fokuserar på utmaningar kopplade till hållbarhetsmålen, bland annat migration, biodiversitet och undervisning för hållbar utveckling. Ett större fokus lades i år på samverkan med näringslivet och regionen genom studiebesök på västsvenska företag och organisationer med ett framstående hållbarhetsarbete.

Flera forum på temat lärande för hållbar utveckling har genomförts för att stödja integrering av hållbar utveckling inom utbildningen, dels forum som varit öppna för alla på universitetet och dels fakultets- och institutionsspecifika forum. Fokus har varit på arbetet med kursplaner och utbildningsplaner. Göteborgs universitet har sedan många år ett system för hållbarhetsmärkning av kurser och program som utgår från kriterier som speglar det mångdimensionella begreppet hållbar utveck-

ling. Hållbarhetsmärkta program har ökat, både i antal och som andel av universitetets totala antal program, medan de hållbarhetsmärkta kurserna minskade något under 2023 (se diagram 11). Utbildningsnämnden beslutade under 2022 att komplettera nuvarande märkningssystem med möjligheten att synliggöra de globala hållbarhetsmålen i kursplaner och utbildningsplaner vilket kan vara en förklaring till minskningen gällande kurser. Under året har flera institutioner genomfört kartläggningar av sina utbildningar utifrån de globala målen. Institutionen för vårdvetenskap och hälsa har utarbetat ett internt stödverktyg som bland annat tydliggör hur universitetets märkningssystem kopplar till de globala målen för hållbar utveckling. Genom stödverktyget undviks dubbelexaminering samtidigt som det blir tydligt hur hållbar utveckling inkluderas i olika kurser genom lärandemål, innehåll, examinationer och litteratur.

Institutionen för journalistik, medier och kommunikation har gjort en kartläggning av sin forskning och utbildning utifrån de globala målen för att uppmärksamma och diskutera samhällsrelevansen i den verksamhet som bedrivs vid institutionen. Även från en vetenskaplig utgångspunkt är det viktigt att känna till hur de olika hållbarhetsmålen relaterar till det egna forskningsområdet, då allt fler forskningsfinansiärer kräver att projektens koppling till, eller relevans för, hållbarhetsmålen beskrivs.

Gothenburg University Thesis Award (GUSTA) uppmärksammar framstående studentuppsatser inom hållbar utveckling. Pristagarna utses av en vetenskaplig kommitté som

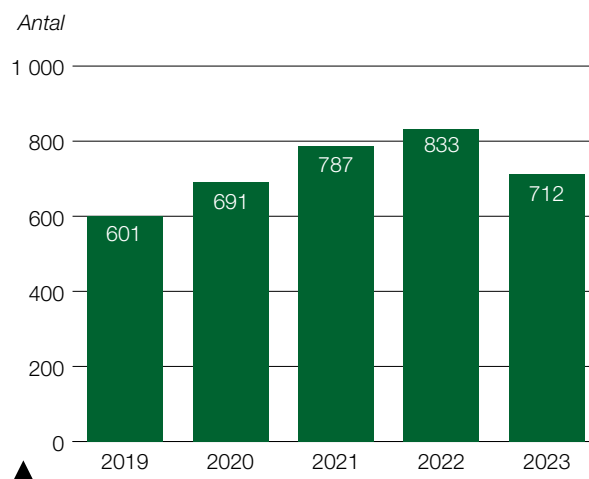


Diagram 10. Antal vetenskapliga publikationer inom hållbar utveckling

Totalt har 712 vetenskapliga publikationer inom hållbar utveckling publicerats under 2023, vilket är en minskning med 15 procent sedan 2022. Med vetenskaplig publikation avses publikationstyperna artikel i vetenskaplig tidskrift, artikel i övriga tidskrifter samt forskningsöversiktsartikel. En ny utsökning för den senaste femårsperioden görs årligen för att inkludera publikationer som har rapporterats in i efterhand.

Procent

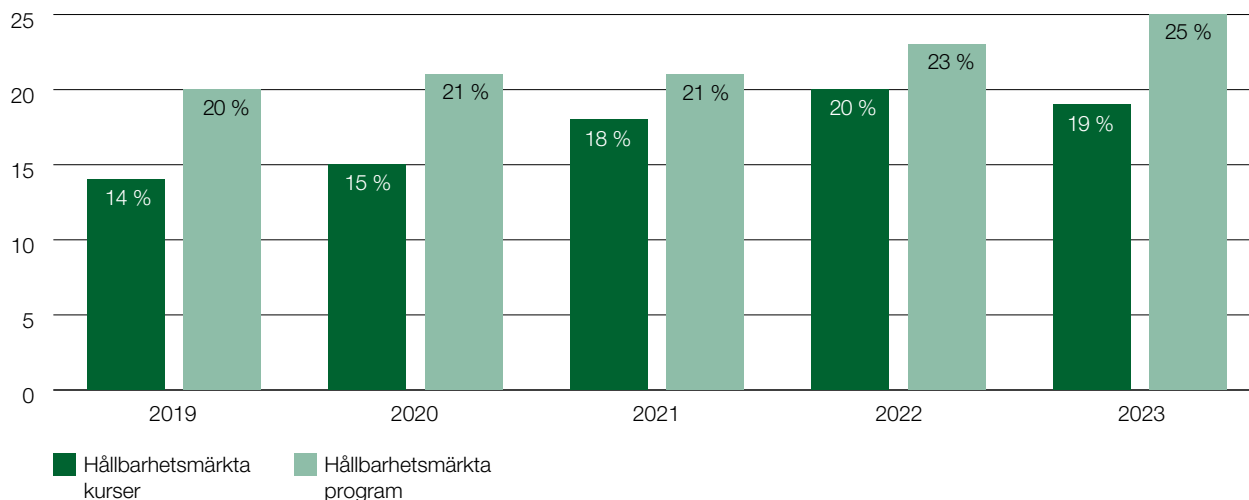


Diagram 11. Andel hållbarhetsmärkta kurser och program

Andelen hållbarhetsmärkta kurser har minskat något medan andelen program har fortsatt att öka. För 2023 var totalt 876 programkurser och fristående kurser samt 49 utbildningsprogram hållbarhetsmärkta.

består av åtta professorer från olika fakulteter vid Göteborgs universitet. Priset, som delades ut för femte året, ska motivera studenter att kritiskt engagera sig i hållbarhetsfrågor. Årets sju pristagare har skrivit uppsatser som spänner över ämnesområden från svenska riksdagsledamöters syn på möjligheten att agera på eller för klimatförändringar, till interaktionen mellan ursprungsbefolkningars traditionella kunskap och västvärldens paradigmen inom hållbar utveckling.

Institutionen för globala studier har under året startat en utbildning med fokus på hållbar utveckling, klimatomställning och hur samhällen kan utvecklas. Målet är att ge studenterna konkreta verktyg för förändringsarbete genom nära samarbete med olika samhällsaktörer i undervisning, praktik och fältstudier. Programmet är en samhällsvetenskaplig utbildning med en tvärvetenskaplig profil och fokus på tillämpade perspektiv. Utöver de teoretiska studierna i hållbar utveckling och omställningsstudier, kommer studenterna också att delta i praktiskt förändringsarbete tillsammans med myndigheter, kommuner, näringsliv och civilsamhälle genom kurser som sker i samverkan med samhällsaktörer.

Samverkan för hållbar utveckling nationellt och internationellt

Göteborgs universitet, Chalmers och Högskolan Väst utökade under året sitt samarbete genom att bilda Wexus, West Sweden Nexus for Sustainable Development, en västsvensk arena för hållbar utveckling i nära samverkan med Västra Götalandsregionen. Wexus ska skapa ny samverkan mellan

akademi och näringsliv, offentliga verksamheter samt civilsamhälle, men också kopplas till redan existerande samverkan, genom att lärosätenas kompetenser, styrkor och erfarenheter inom hållbar utveckling tas till vara. Wexus verksamhet riktar sig till forskare, lärare och studenter och alla samhällsaktörer som vill fördjupa sitt samarbete med akademien inom hållbar utveckling och bidra till en hållbar samhällsomställning. Wexus, som kommer att ha sin organisatoriska hemvist vid Göteborgs universitet, startar verksamheten i januari 2024. Chalmers och Göteborgs universitets gemensamma organisation Göteborgs centrum för hållbar utveckling uppgår i den nya västsvenska arenan.

EUTOPIA MORE består av tio europeiska universitet med en gemensam vision: att stärka framtida generationer med akademisk kunskap för att bidra till ett mer hållbart och mer sammanlänkat samhälle på lokal, europeisk och global nivå. Ett mål är att skapa ett gemensamt och flexibelt ramverk

Wexus

Wexus svenska namn är Västsveriges nexus för hållbar utveckling. Nexus betyder förbindelse eller samband och namnet speglar verksamhetsidéen om att skapa relationer och utbyta kunskap mellan aktörer från alla samhällssektorer.

för hållbar utveckling, såväl för vägledning som för en stärkt kompetens inom varje universitet. Göteborgs universitet leder Sustainability Officers Network som består av nästan 60 medlemmar från de olika partneruniversiteten. Nätverket träffas regelbundet digitalt och har under året identifierat sex strategiska områden som är centrala för att nå en förändring för en hållbar utveckling: Ramverk för klimatarbetet, Sociala innovationer, Styrning och ledning för hållbarhetsstrategier, Utbildning för hållbar utveckling, Mångfald, jämlikhet och inkludering samt Biodiversitet. Områdena leds av de olika partneruniversiteten som nu utvecklar mål, planer och aktiviteter för kommande år.

Erasmus+projektet Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (QualEnv) avslutades under året. Projektet har förbättrat styrning och ledning för hållbar utveckling genom att införa systematiska miljö- och kvalitetsprocesser vid lärosäten. Elva latin-amerikanska universitet deltog tillsammans med tre europeiska lärosäten. Göteborgs universitet ledde arbetet med införande av miljöledningssystem enligt ISO 14001, anpassat efter partneruniversitetens egna förutsättningar. Detta har bland annat inneburit konkreta aktiviteter för hållbar utveckling ledda av olika partneruniversitet: kartläggning av relationen mellan FN:s utvecklingsmål och utbildning respektive forskning, beräkning av koldioxidavtryck genom kartläggning av resursflöden samt strategier för utbildning för hållbar utveckling. Det har också inneburit att universitetsledningarna vid respektive lärosäte blivit delaktiga i processerna. Vid fem av universiteten genomförde Göteborgs universitet också förenklade miljörevisioner, som ett verktyg för att få en bild av den egna verksamhetens styrkor och utvecklingsområden och en värdefull överföring av erfarenheter och kunskap mellan partneruniversiteten.

Forskarskolan *Just Transitions* med fokus på ledning och organisering för en rättvis klimatomställning beviljades i början av året 39 miljoner kronor under fem år av Formas. Göteborgs universitet deltar, tillsammans med samverkansarenan Urban Futures, Chalmers, Göteborgs Stad, Västra Götalandsregionen, Linköpings universitet, Linköpings kommun och Länsstyrelsen i Östergötland. Forskarskolan leds av Linköpings universitet. Utgångspunkten för forskarskolan är att det saknas mycket kunskap och kompetens kring vad en rättvis klimatomställning innebär, och hur en sådan görs möjlig i praktiken. Komplexiteten i utmaningarna är stor, och berör många olika samhällsaktörer, beslutsfattande nivåer, discipliner och sektorer. I forskarskolan ska kunskap och kompetens byggas dels genom doktorandprojekt som är integrerade i de offentliga parternas verksamheter, dels genom etableringen av en svensk plattform för kunskapsutbyte kring rättvisa klimatomställningar.

Långsiktigt hållbarhetsarbete för minskad miljöpåverkan

Universitetet arbetar kontinuerligt med att ställa hållbarhetskrav i upphandlingar. Hållbarhetskrav inkluderar såväl miljömässiga som sociala och ekonomiska krav och kan ställas både på

produkter och leverantörer. Under året har det inneburit bland annat att garantitiden på datorer har förlängts och att datorskrävar är märkta med TCO Certified vilket omfattar både energikrav och sociala krav. I upphandlingen av catering ställdes krav på att leverantörerna blir KRAV-certifierade inom nio månader och har ett sortiment som baseras på råvaror märkta med EU-ekologisk, KRAV, MSC samt Fairtrade. Målet har varit att öka andelen ekologiska råvaror enligt Sveriges livsmedelsstrategi.

Göteborgs universitet har under året beviljats medel från Vinnova för en förstudie om samordnad varudistribution. Eftersom leveranserna av det som universitetet köper idag sker utan samordning ökar transporter till verksamheterna i takt med att universitetet växer. Vinsterna med samordnad varudistribution, där samlastning av olika leveranser sker genom en distributionscentral, är:

- Effektivare fordonsutnyttjande och leveranser.
- Minskade koldioxidutsläpp och mindre buller.
- Förbättrad trafikmiljö kring universitetets lokaler.
- Förbättrad arbetsmiljö för universitetets personal med planerat mottagande av leveranser.

Utöver dessa skapas även arbetstillfällen, i distributionscentralen, för personer som står långt ifrån arbetsmarknaden.

I höstas invigdes Språkskrapan vid Humanisten, som har byggts om från kontorslokaler till bostäder för internationella studenter och forskare. Bostäderna består både av klassiska studentlägenheter och delade boenden. Delade boenden har flera fördelar ur hållbarhetssynpunkt, dels bidrar de till ökad social gemenskap, dels innebär de delade funktionerna ett effektivare resursutnyttjande. Mycket av de befintliga materialerna från kontorsbyggnaden har återbrukats, bland annat fönsterbänkar, dörrar och belysningsarmaturer. På utsidan av huset finns återbrukade växter och granitsten. Språkskrapan har också utrustats med solceller på taket som kommer att täcka en del av husets interna elbehov. Den största vinsten ur hållbarhetssynpunkt är dock att studentbostäderna har byggts i ett redan befintligt hus.

Ett annat initiativ för att främja återbruk är att Göteborgs universitet har tecknat ett samarbetsavtal med Göteborgs Stad gällande återbrukstjänsten Tage. Tjänsten innebär att möbler som inte längre ska användas av en verksamhet kan hitta en ny ägare antingen inom universitetet, eller inom staden. Målet med att återbruka möbler och inredning är att minska universitetets koldioxidavtryck och främja ekonomisk hållbarhet. Tills universitetets interna återbrukstjänst är implementerad pågår arbete med återbruk på annat sätt inom universitetet. Vid Naturvetenskapliga fakultetens flytt till nybyggda Natrium kunde en stor mängd möbler, labinredning och andra inventarier övertas av de marina fältstationerna Tjärnö och Kristineberg.

Klimatpåverkan

» Göteborgs universitet arbetar med att minska klimatpåverkan för att nå upp till målsättningarna i det nationella initiativet klimatramverket. Ett viktigt steg är implementeringen av en koldioxidbudget med målet att halvera universitetets koldioxidutsläpp till 2030.

Samtliga fakulteter, Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen ska reducera sina koldioxidutsläpp i två etapper, med minst 25 procent till utgången av 2023 och med minst 50 procent till 2030 jämfört med basåret 2019. Resultatet för universitetet som helhet visar dock att utsläppen ökar med en procent jämfört med 2019 (se diagram 12). Ökningen kommer framförallt från kategorin Varor där utsläppen har ökat med 26 procent sedan basåret. Även kategorierna Fastighet och anläggningar samt Energi har ökat. För att kunna följa och analysera universitetets koldioxidutsläpp finns ett tekniskt systemstöd. Det digitala verktyget, Carbon Intelligence System (CIS), visar koldioxidutsläpp per organisatorisk enhet och gör det möjligt för dekaner, prefekter och andra chefer att få en bild av utsläppen, planera för åtgärder och följa effekterna i koldioxidreducering. Under 2023 har flera informations- och utbildningsinsatser genomförts, både digitala utbildningar och möten med enskilda institutioner och enheter. CIS-verktyget har även anpassats för att bättre svara upp mot organisationens behov. Vissa transfereringar, bidrag och stipendier har exkluderats från verktygets omfattning då de formellt inte orsakar utsläpp som universitetet ansvarar för. Detta gäller till exempel så kallade ALF- och TUA-medel, som transfereras till Västra Götalandsregionen. Investeringar som är långsiktigt po-

Ökat tågresande

Ett sätt att minska klimatpåverkan från tjänsteresor är att välja tåg framför flyg. Antal tjänsteresor med tåg ökade med 18 procent mellan 2022 och 2023. Framförallt har antalet utrikes tågresor ökat kraftigt de senaste åren och 2023 hade universitetet över 400 utrikes tågresor.

sitiva ur ett klimatperspektiv kan ge negativt utslag i den ögonblicksbild som mätningar med ett verktyg ger och kvalitativa analyser är därför centrala för att förstå och dra rätt slutsats av utfallet från CIS-verktyget. Uppföljning av resultaten sker inom ramen för ordinarie planerings- och uppföljningsprocess.

Under året har koordineringsgruppen för klimatramverket avslutat sitt uppdrag. Koordineringsgruppen har bestått av ledningspersoner från central nivå, fakultets- och institutionsnivå samt studentrepresentant. Gruppen har sedan 2021 haft uppdraget att implementera CIS-verktyget för att följa organisationens koldioxidutsläpp samt koordinera det övergripande målarbetet. I samband med gruppens avveckling lämnades flera rekommendationer inför det fortsatta arbetet, bland annat att fler universitetsgemensamma åtgärder kan komma att behövas som komplement till arbetet som pågår på fakulteter och motsvarande. Gemensamma förvaltningen har fått uppdraget att ta över koordineringsgruppens operativa ansvar och driva arbetet vidare.

Under pandemiåren minskade koldioxidutsläppen kopplat till resor drastiskt. Denna effekt av pandemin är på väg att försvinna och tjänsteresandet med flyg närmar sig pre-pandemiska nivåer, koldioxidutsläppen från långa flygresor ökade med över 50 procent mellan 2022 och 2023 (se diagram 13). Jämfört med basåret 2019 är det dock fortfarande en minskning av utsläppen, 13 procent för flygresor totalt där de korta flygresorna står för den största minskningen. Ändrade mötesvanor och resmönster som till exempel ett ökat tågresande i Europa ligger till grund för minskningen. Under året togs nya reseregler fram där hållbart resande är en central prioritering. Flera institutioner har också tagit fram egna resepolicyer som komplement till universitetets.

Hösten 2022 fick universitetet, tillsammans med 200 andra statliga myndigheter, i uppdrag av regeringen att genomföra energibesparande åtgärder mot bakgrund av den ansträngda energisituationen i Sverige och Europa. När uppdraget avslutades under våren kunde Göteborgs universitet redovisa en minskad elanvändning med 1,6 miljoner kilowattimmar (kWh) från oktober 2022 till mars 2023 jämfört med samma period föregående år. Det motsvarar tio procent av elanvändningen inom de delar av universitetet som ingick i mätunderlaget. Åtgärderna som genomfördes var både fastighetsrelaterade, till exempel ändrade driftstider för ventilation, och beteendorelaterade som att släcka lampor och stänga dragskåp. Andra energibesparande åtgärder som har genomförts är utbyggnad av solceller på bland annat Handelshögskolan och Tjärnö marina laboratorium samt byte till LED-belysning. Samverkan med fastighetsägarna har fortsatt även inom andra områden, ett exempel är samfinansiering av cykelgarage på Medicinareberget.

Kiloton

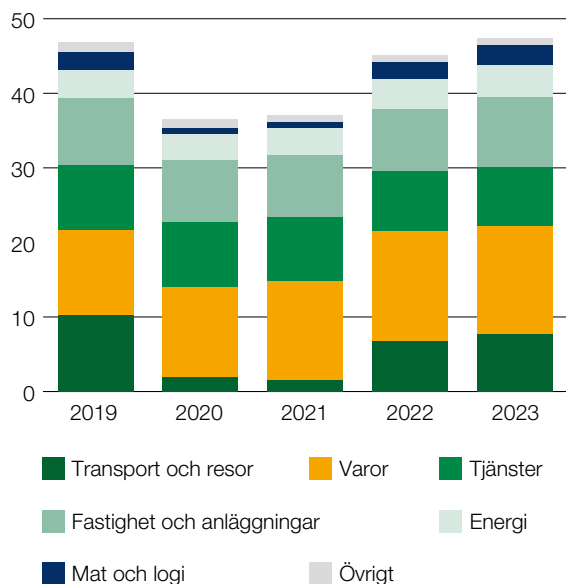


Diagram 12. Totala koldioxidutsläpp

De totala koldioxidutsläppen från universitetets verksamhet uppgick under 2023 till 47,4 kiloton vilket är en ökning med fem procent jämfört med föregående år. Jämfört med 2019 som är basår för universitetets utsläppsmål har koldioxidutsläppen ökat med en procent.

Ton

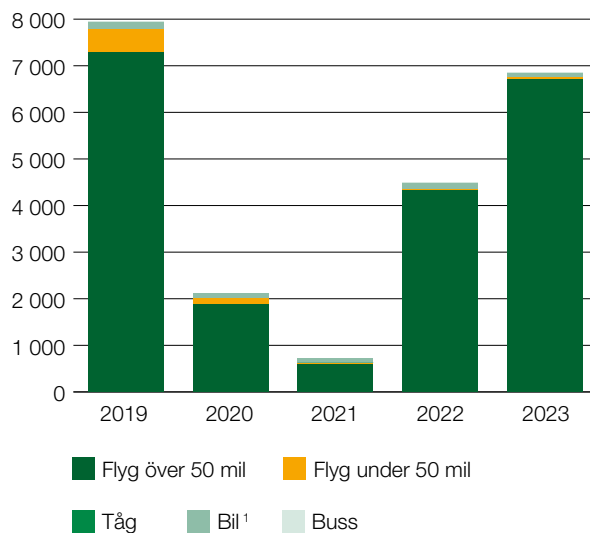


Diagram 13. Koldioxidutsläpp från tjänsteresor per transportslag

Koldioxidutsläppen från resandet i tjänst har ökat med 53 procent sedan föregående år, de långa flygresorna står i princip för hela ökningen. Flygresor under 50 mil ligger kvar på låga nivåer och bilresor har minskat.

¹ Bilresor inkluderar egen bil i tjänst, hyrbil och taxiresor.

VISION

Sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö

» Göteborgs universitet ska utvecklas som en sammanhållen organisation, attraktiv arbetsplats och studiemiljö för att stärka utbildningens och forskningens kvalitet och relevans.



SAMMANHÅLLEN ORGANISATION, ATTRAKTIV ARBETSPLATS OCH STUDIEMILJÖ

» Universitetet ska präglas av samarbete där medarbetare och studenter gemensamt bidrar till en attraktiv arbetsplats och studiemiljö. Kapitlet beskriver universitetets personalstruktur och arbetet med kompetensförsörjning, arbets- och studiemiljö samt jämställdhet och likabehandling. Här lyfts även utvecklingsarbete inom styrning och organisation samt fysiska och digitala miljöer.

För att uppnå utbildning och forskning av högsta kvalitet arbetar universitetet aktivt för att främja en hållbar arbets- och studiemiljö. I början av året genomfördes arbetsmiljöundersökningen ARK som visade viss förbättring av arbetsmiljön sedan senaste mätningen 2020. Chefer och medarbetare arbetar tillsammans vidare med åtgärder för fortsatt utveckling. Arbetet med extra medel för studenthälsa fortsatte under året och i januari startade det nya beredningsorganet för studenters hälsa och arbetsmiljö.

Medeltalet antal anställda uppgår till 6 707, motsvarande 5 590 årsarbetare, vilket är en ökning med 49 årsarbetare sedan föregående år. Det är fortsatt hög konkurrens om kva-

lificerad arbetskraft och arbetet med att stärka universitetets systematiska kompetensförsörjning har intensifierats. Konkreta åtgärdsförslag har presenterats och ett metodstöd tagits fram för att säkerställa en icke-diskriminerande och rättssäker rekryteringsprocess.

Universitetet arbetar för att utveckla ändamålsenliga och hållbara fysiska och digitala miljöer. Arbetet med att skapa attraktiva studieplatser har fortsatt och bland annat resulterat i framtagande av gemensamma riktlinjer. För att ta tillvara digitaliseringens möjligheter har beslut fattats om ny styrmodell för digitalisering, som ska stärka kopplingen till verksamhetens behov. Universitetet berörs även av flera ny- och ombyggnationer varav två stora projekt färdigställts och invigts, Natrium på Medicinareberget och nya bostäder för internationella studenter och gästforskare i Språkskrapan.

Styrning och organisation

» Universitetets styrning ska vara långsiktig, decentraliserad och bygga på tillit. Att forma ändamålsenliga och transparenta berednings- och beslutsprocesser som verkar för att ta tillvara hela universitetets bredd och kompetens är en förutsättning för att nå detta.

Utvecklade modeller för styrning och finansiering

De universitetsövergripande formerna för styrning och finansiering av kärnverksamheten är viktiga för att utveckla utbildning och forskning av högsta kvalitet. Universitetet såg under året över modellen för tilldelning och avräkning av utbildningsanslag. Målet är att modellen ska beakta behoven av stabila förutsättningar över tid samt ge utrymme för ökad flexibilitet och dynamik. Slutsatsen i arbetsgruppens slutrapport är att nuvarande modell till stor del anses uppfylla detta, men att den behöver kompletteras med principer vid omfördelning av resurser och tilldelning av nya utbildningsuppdrag.

Formerna för styrning och finansiering av Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen har utvecklats för att skapa ökad transparens och kostnadseffektivitet kring gemensamma stödfunktioner. Med utgångspunkt i de förslag som lämnats av externa utvärderingar har ett omfattande utvecklingsarbete bedrivits med bred delaktighet från universitetets verksamheter. I juni beslutades om en ny finansieringsmodell för Universitetsbiblioteket från 2024, som bland annat ska beakta de förändrade kostnadsströmmarna med anledning av öppen publicering. Finansieringsmodellen består av tre delar: drift, media och särskilda satsningar.

På motsvarande sätt beslutades om att implementera en utvecklad styr- och finansieringsmodell för Gemensamma förvaltningen som ska tillämpas från 2025. Modellen klassificerar verksamheten utifrån tre grupperingar: drift, universitetsövergripande verksamhet och särskilda satsningar. Som ett led i implementeringen pågår ett arbete med att utveckla ändamålsenliga beredningsprocesser för de tre olika grupperingarna.

Universitetet strävar efter att ta tillvara den ökade digitaliseringens möjligheter för att möta verksamhetens behov. Flera insatser har genomförts för att skapa en mer stabil och säker IT-miljö samt utveckla en mer flexibel och integrerad styrmodell

för digitalisering. I juni beslutades om en ny digitaliseringsportfölj som består av de tre verksamhetsområdena utbildning, forskning och verksamhetsstöd. Den nya styrmodellen är utformad för att integrera styrning och prioritering av digitalisering i universitetets befintliga beredningsorgan inom respektive verksamhetsområde.

Strategi- och utvecklingsarbete

Vid halvårsskiftet tillträdde Göteborgs universitets nya ledning bestående av rektor, prorektor och universitetsdirektör samt tre vicerektorer med portföljer som ska matcha universitetets strategiska utmaningar de kommande sex åren. Utgångspunkt för det gemensamma utvecklingsarbetet är universitetets vision med sikte på 2030. Under hösten inledde universitetets ledningen arbetet med att ta fram förslag till strategier för perioden 2025–2027.

Universitetet arbetar systematiskt med att stärka kvaliteten i administrativa processer. Här kan särskilt nämnas de insatser som genomförts för att utveckla beredningsprocesserna kopplat till Disciplinnämnden. Bakgrunden är de långa handläggningstider som varit en följd av ett ökat ärendeflöde under pandemin. Genom ett ökat antal sammanträden, särskilda informationsinsatser och utvecklat stöd till verksamheten har handläggningstiderna förkortats och antalet öppna ärenden minskats väsentligt.

I juni beslutade rektor om en extern utredning av IT-fakultetens organisation. Utredningen ska säkerställa en ändamålsenlig organisering som stödjer en fortsatt kvalitativ utveckling av utbildning, forskning och samverkan inom det expansiva IT-området. De slutsatser och förslag som lämnas i januari 2024 blir utgångspunkt för universitetets fortsatta utvecklingsarbete.

Ny universitetsledning

Vid halvårsskiftet tillträdde Göteborgs universitets nya ledning bestående av rektor, prorektor och universitetsdirektör samt tre vicerektorer med portföljer som ska matcha universitetets strategiska utmaningar de kommande sex åren. De tre vice-rektorsportföljerna avser utbildning, campusutveckling och internationalisering samt digitalisering och nyttiggörande.

Universitetets anställda

» Medarbetarna är den viktigaste resursen för att uppnå utbildning och forskning av högsta kvalitet. Genom att följa upp universitetets anställda ökar förutsättningarna för att möta behov och utmaningar på kort och lång sikt och arbeta systematiskt med arbetsmiljö och kompetensförsörjning.

Medeltalet antal anställda vid Göteborgs universitet uppgick under året till 6 707 individer, vilket motsvarar 5 590 årsarbetare. Det innebär en ökning med 49 årsarbetare, motsvarande en procent, jämfört med föregående år (se tabell 7). Under

femårsperioden har medeltalet ökat med totalt fyra procent. Könsfördelningen vid universitetet är 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Personalkategori	2023		2022		2021		2020		2019	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Lärare										
Professorer	551	40/60	545	39/61	540	38/62	531	36/64	516	35/65
Lektorer	936	55/45	922	55/45	914	54/46	910	54/46	910	54/46
Lektorer, biträdande	43	52/48	39	44/56	45	39/61	50	47/53	53	46/54
Adjunkter	312	69/31	306	69/31	305	67/33	313	66/34	318	67/33
Forskarassistenter	7	26/74	13	40/60	20	44/56	36	49/51	54	46/54
Postdok	214	50/50	169	49/51	187	50/50	176	54/46	169	54/46
	2 063	53/47	1 994	52/48	2 011	51/49	2 016	51/49	2 020	51/49
Annan undervisande och forskande personal										
Forskare	384	55/45	421	53/47	431	50/50	421	52/48	389	53/47
Forskare, biträdande	87	71/29	92	70/30	84	71/29	88	64/36	88	65/35
Övriga	182	53/47	183	52/48	165	48/52	155	48/52	145	49/51
	653	56/44	696	55/45	680	52/48	664	53/47	622	54/46
Doktorandanställning										
	801	57/43	799	57/43	797	56/44	765	55/45	760	56/44
Administrativ, teknisk, bibliotekspersonal										
Administrativ personal	1 332	78/22	1305	78/22	1 305	78/22	1 295	78/22	1 250	77/23
Teknisk personal	596	52/48	604	52/48	590	52/48	585	51/49	584	52/48
Bibliotekspersonal	145	73/27	143	70/30	146	70/30	146	70/30	143	69/31
	2 073	70/30	2 052	70/30	2 041	59/41	2 026	69/31	1 977	69/31
Totalt	5 590	60/40	5 541	60/40	5 529	59/41	5 471	59/41	5 379	59/41



Tabell 7. Årsarbetare

Årsarbetare anges som medeltal per år.

Kategorin *lärare* ökar med 69 årsarbetare, motsvarande tre procent, jämfört med föregående år. Det är första gången kategorin redovisar en ökning under femårsperioden. Kategorin uppgår nu till 2 063 årsarbetare vilket är den högsta noteringen sedan 2018. Befattningen som ökar mest är postdoktorer med 45 årsarbetare motsvarande 26 procent jämfört med föregående år. Sahlgrenska akademien står för majoriteten av ökningen inom befattningen vilket delvis kan förklaras av att rekryteringsutmaningarna i efterspelet av pandemin nu lättat. Biträdande lektorer ökar för första gången under femårsperioden, från 39 till 43 årsarbetare. Universitetet har i regleringsbrevet tilldelats målet att tre procent av samtlig forskande och undervisande personal 2021–2024 ska vara biträdande lektorer. För 2023 uppgår andelen till 1,6 procent, vilket är en liten ökning jämfört med föregående år. Biträdande lektorer är viktiga för det strategiska kompetensförsörjningsarbetet, dock finns utmaningar med tillsättning av befattningen. Exempelvis har en ansträngd ekonomi vid vissa fakulteter medfört att rekrytering av andra befattningar prioriterats. Flera fakulteter planerar för nyrekrytering under kommande år. Inom kategorin *lärare* ökar även befattningarna lektorer och adjunkter. Den enda befattningen som minskar är forskarassistenter. Detta förklaras av förändringar i högskoleförordningen där tidsbegränsningsgrunden för meriteringsanställning, som universitetet använt för forskarassistenter, har tagits bort.

Kategorin *annan undervisande och forskande personal* minskar för första gången under femårsperioden, med 43 årsarbetare motsvarande sex procent. Befattningen forskare minskar mest, 37 årsarbetare jämfört med föregående år, och uppvisar den lägsta noteringen sedan 2018. Antalet forskare minskar mest inom Samhällsvetenskapliga fakulteten, Naturvetenskapliga fakulteten och Humanistiska fakulteten. Det kan bland annat förklaras av flera avslutade forskningsprojekt. Även övriga befattningar inom kategorin minskar.

Medeltalet antal *doktorander* ökar marginellt med en årsarbetare jämfört med föregående år. Under femårsperioden har kategorin ökat med totalt 41 årsarbetare, motsvarande fem procent.

Kategorin *administrativ, teknisk och bibliotekspersonal* ökar med 21 årsarbetare, motsvarande en procent, jämfört med föregående år. Administrativ personal och bibliotekspersonal står för ökningen medan teknisk personal minskar för första gången under femårsperioden. Administrativ personal ökar med 27 årsarbetare jämfört med föregående år. Samtliga fakulteter, Gemensamma förvaltningen och Universitetsbiblioteket ökar medan Konstnärliga fakulteten minskar marginellt. Teknisk personal minskar med åtta årsarbetare jämfört med föregående år.

Könsfördelningen vid universitetet är likt föregående år 60 procent kvinnor och 40 procent män. Andelen kvinnor inom kategorin *lärare* fortsätter att öka och når nu en högsta nivå på 53 procent. Kvinnor bland professorer fortsätter att öka långsamt och redovisar en högsta notering på 40 procent. De största skillnaderna i könsfördelning finns fortsatt inom administrativ och bibliotekspersonal, biträdande forskare samt adjunkter.

Likt föregående år uppgick universitetets totala personalomsättning till 14 procent, exklusive doktorandanställningar och adjungerande utan lön (se tabell 8). Kategorierna *annan undervisande och forskande personal* samt *meriteringsanställningar* står fortsatt för den högsta personalomsättningen med 30 respektive 21 procent. Detta förklaras av att kategorierna huvudsakligen består av tidsbegränsade anställningar. Personalomsättningen för professorer minskade med två procentenheter jämfört med föregående år och är nu åter på samma nivå som 2021.

	2023			varav		2022		2021	
	Medeltal anställda	Ny-anställda	Slutat	Omsättn. ¹ (%)	kvinnor/män (%)	Omsättn. ¹ (%)	kvinnor/män (%)	Omsättn. ¹ (%)	kvinnor/män (%)
Professorer	604	8	24	1	2/1	3	2/3	1	1/1
Lektorer	1 096	46	84	4	4/4	4	4/4	5	4/6
Adjunkter	451	37	78	8	8/8	16	18/11	11	13/8
Meriteringsanställningar ²	290	89	62	21	26/36	23	25/20	23	21/25
Annan undervisande och forskande personal	885	267	413	30	32/28	29	32/26	22	24/20
Administrativ, teknisk, bibliotekspersonal	2 394	336	373	14	14/15	15	15/14	11	11/11
Totalt³	5 720	783	1 034	14	14/14	14	16/13	11	11/11



Tabell 8. Personalomsättning

¹ Omsättning = lägsta tal av avgångar eller nyanställda dividerat med medeltalet anställda.

² I meriteringsanställningar ingår postdok, biträdande lektor och forskarassistent.

³ Exklusive doktorandanställning och adjungerade utan lön.

Kompetensförsörjning

» Universitetet arbetar aktivt med att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kompetenta medarbetare. Kompetensförsörjning är ett prioriterat område för perioden 2021–2024 och arbetet har stärkts under året. Trots utmaningar med att rekrytera vissa kompetenser bedömer universitetet att kompetensförsörjningen hanteras på ett tillfredsställande sätt och att rätt kompetens finns för att utföra uppdraget.

Arbetet med att stärka universitetets systematiska kompetensförsörjningsarbete har fortsatt under 2023 och den universitetsgemensamma arbetsgruppen har presenterat konkreta åtgärdsförslag. Förslagen handlar bland annat om hur universitetet kan förbättra mottagandet av internationellt rekryterade medarbetare genom bättre språkstöd och praktiskt stöd för etablering i Sverige.

Rekrytering av nya medarbetare är en av de största investeringarna i verksamhetens långsiktiga kompetensförsörjningsarbete. För att stärka arbetet har universitetet tagit fram ett metodstöd för rekrytering som är ett konkret verktyg för att säkerställa en objektiv, icke-diskriminerande och rättssäker rekryteringsprocess. För att sprida jobbbannonser används flera annonseringsplattformar genom det gemensamma rekryteringsverktyget ReachMee. Under året infördes ytterligare två annonseringsplattformar för att nå ut till fler potentiella kandidater, LinkedIn och Academic Positions.

Från och med 1 januari 2023 har universitetet ett nytt lokalt arbetstidsavtal för lärare. Avtalet innebär bland annat en förstärkning av forskning och undervisning inom anställningen för att skapa goda förutsättningar för kompletta akademiska miljöer. Implementeringen av arbetstidsavtalet har varit en prioriterad aktivitet under året och kommer att fortlöpa även under 2024.

Rekrytering

Under 2023 publicerades 2 738 lediga anställningar på universitetets externa webbplats, gu.se. Det är en minskning med 13 procent jämfört med föregående år, samtidigt som antalet ökar i förhållande till 2021. Det genomsnittliga antalet sökande är 14 per anställning, vilket är en ökning med fyra jämfört med föregående år.

Flera fakulteter upplever fortsatta utmaningar att konkurrera om kvalificerad arbetskraft och erbjuda konkurrenskraf-

tiga anställningsvillkor och löner inom både kärnverksamhet och stödverksamhet. Långa ledtider vid rekrytering av lärare medför också att det tar lång tid innan nya medarbetare är på plats. Några fakulteter pekar också på att Migrationsverkets långa handläggningstider försvårar internationell rekrytering. Naturvetenskapliga fakulteten ser utmaningar med att rekrytera och behålla skickliga administratörer då det saknas karriärvägar för administrativ personal.

Humanistiska fakulteten konstaterar att lönenivån för lärare, inom exempelvis gymnasieskolan, ofta är högre än vid fakultetens institutioner. Det påverkar möjligheterna att rekrytera personer med erfarenhet från skola vilket krävs vid institutioner med lärarutbildning. Även Konstnärliga fakulteten upplever svårigheter att konkurrera lönemässigt med andra sektorer.

Det råder fortsatt brist på disputerad personal. Konstnärliga fakulteten har genomfört satsningar på forskarutbildningen eftersom forskningsområdet är ungt och rekryteringsbasen därmed begränsad. Utbildningsvetenskapliga fakulteten arbetar för att öka stabiliteten i verksamheten genom att höja andelen tillsvidareanställningar. En annan åtgärd är att öka rekryteringsunderlaget genom att anta fler doktorander.

Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter svårigheter med att rekrytera internationellt och samtidigt fylla behovet av undervisning på svenska. Flera institutioner tillämpar därför långsiktig planering med parallella rekryteringar av universitetslektorer och biträdande universitetslektorer. Parallell rekrytering tillämpas även vid Handelshögskolan som annonserar ut både vikariat och tillsvidareanställning när någon slutar för att säkerställa kompetens på både kort och lång sikt.

En utmaning för Utbildningsvetenskapliga fakulteten är att utbildningsuppdragen kan tilldelas utan längre framförhållning och variera stort i längd och omfattning. Det medför svårigheter att planera strategiskt och oförutsägbarheten medför visstidsanställningar. Humanistiska fakulteten har liknande utmaningar och konstaterar att det är svårt att rekrytera till korta tidsbegränsade anställningar då antalet sökande ofta är få och saknar rätt kompetens. Fakulteten arbetar därför med interna lån av personal, omfördelning av arbetsuppgifter samt säkerställande av back up-funktioner.

Sahlgrenska akademien upplever svårigheter med att rekrytera till förenade anställningar, det vill säga anställningar som professor eller lektor som förenas med anställning vid sjukvårdsenhet för medicinsk utbildning och forskning. Det råder brist på sökande med specifik kompetens och det är hög konkurrens mellan lärosätena. För att säkerställa kompetens på kort och lång sikt har institutionerna flera rådgivande organ som behandlar kompetensförsörjningsfrågor vilket medfört bättre kvalitet på rekryteringsunderlagen. Sahlgrenska akademien samverkar även med Sahlgrenska Universitetssjukhuset för att kvalitetssäkra utbildningar och fullgöra utbildningsuppdraget.

Att attrahera, rekrytera och behålla kompetens inom IT-området är fortsatt en stor utmaning. För att vara en attraktiv arbetsgivare inom området krävs tydliga karriärvägar och möjlighet till kompetensutveckling. Gemensamma förvaltningen arbetar med kompetensutvecklingsplaner som ett verktyg för att säkra rätt kompetens, möta verksamhetens behov och behålla skickliga medarbetare. Förvaltningen har även genomfört flera kompetensutvecklingsinsatser för att skapa effektivare arbetssätt samt tagit emot flera praktikanter inom IT för att tidigt knyta an till potentiella kandidater. Även Universitetsbiblioteket har svårt att rekrytera inom IT och webbutveckling. För att kunna arbeta mer långsiktigt med kompetensförsörjningsfrågor har en strategisk plan tagits fram som bygger på ARUBA-modellen: Attrahera, rekrytera, utveckla, behålla, avveckla.

En stor utmaning inom IT-fakulteten är att rekrytera kompetens som kan bidra till fakultetens utbildningsprogram och samtidigt stärka forskningsmiljöerna. För att möjliggöra jämförelse med anställningserbjudanden från utländska universitet har institutionerna publicerat information om hur det är att arbeta på IT-fakulteten och lyft fram förmåner och svensk socialförsäkring. Genom att uppmärksamma förmåner och utvecklingsmöjligheter stärks också förutsättningarna för att behålla befintliga medarbetare.

Kompetensutveckling

För att stärka medarbetare och chefer tillhandahålls universitetsgemensam kompetensutveckling. Under 2023 har Personalenheten erbjudit 68 utbildningar med totalt 165 kursstarter och 4 650 bokningsbara utbildningsplatser. Av samtliga utbildningar har 26 riktat sig till chefer och ledare.

Två nya kursomgångar av chefsutvecklingsprogrammet CUP har inletts. I samband med föregående års leverantörsbyte har innehållet utvecklats för att ännu tydligare ge chefer verktyg i sin chefsroll. Programmet löper över ett år och bidrar till att utveckla en gemensam syn på chef- och ledarskap inom universitetet.

I början av 2023 erbjöds en arbetsmiljöutbildning för nya arbetsmiljöombud som tillträdde vid årsskiftet. Utbildningen innehåller tre moduler med fokus på grundläggande regler, organisatorisk och social arbetsmiljö samt det systematiska arbetsmiljöarbetet och hälsofrämjande arbetsmiljö i praktiken.

För att samordna utbudet av digitala utbildningar har en tvärfunktionell arbetsgrupp tillsatts med uppdrag att identifiera förutsättningar för en gemensam digital lärplattform. I uppdraget ingår att ta fram förslag på organisering och arbetsformer samt föreslå principer för digitalisering av förvaltningens utbildningsutbud.

Under året genomfördes en kompetenskartläggning som en del i arbetet med att stärka förutsättningar för prefekter och andra chefer. Syftet med kartläggningen var att tydliggöra vilka

utbildningar och andra former av kompetensutveckling som ska erbjudas målgruppen. Uppdraget har resulterat i konkreta förslag som ska omhändertas i fortsatt utvecklingsarbete. Det handlar bland annat om att förbättra introduktion och stöd för nya chefer.

Omställning

Under året påbörjades en översyn av universitetets handläggningssystem och information gällande pensionsfrågor. Översynen görs med anledning av ändrade bestämmelser i det statliga tjänstepensionsavtalet PA16. Förändringarna innefattar bland annat ett längre intjänande av ålderspension och införande av flexpension, samtidigt som delpensionsavtalet fasas ut.

Under året beviljades lokala omställningsmedel motsvarande drygt två miljoner kronor. Exempel på finansierade insatser är individuell kompetensutveckling och proaktiva åtgärder kopplade till fysiska och digitala miljöer.

Användandet av lokala omställningsmedel har gemensamt följts upp av lokala parter med representanter från universitetet och de fackliga organisationerna, Saco-S, OFR-S och SEKO. Parterna har även utvärderat innehåll och tillämpning av universitetets kollektivavtal om lokala omställningsmedel. Under utvärderingen diskuterade parterna behov av revideringar i avtalet med anledning av förändringar i bland annat PA16 och avtal om delpension. I slutet av året kom parterna överens om mindre revideringar vad gäller omställningsåtgärder i avtalets bilaga.

I december arrangerades en nätverksträff med temat omställning för universitetets administrativa chefer och lokala HR-stöd. Representanter från Trygghetsstiftelsen deltog och presenterade sina tjänster i samband med omställning. Trygghetsstiftelsen gjorde även ett verksamhetsbesök under året för att lära sig mer om universitetets verksamhet, organisation och kompetensprofil.

Nytt arbetstidsavtal för lärare

Från och med 1 januari 2023 har universitetet ett nytt lokalt arbetstidsavtal för lärare. Avtalet innebär bland annat en förstärkning av forskning och undervisning inom anställningen för att skapa goda förutsättningar för kompletta akademiska miljöer. Implementeringsarbetet har varit en prioriterad aktivitet under året.

Hållbart arbets- och studieliv

» Göteborgs universitet ska främja en hållbar arbets- och studiemiljö som skapar goda möjligheter för lärande, kunskapsutveckling och erfarenhetsutbyte. Detta är en förutsättning för att främja hälsa och stärka samarbeten för att nå universitetets långsiktiga verksamhetsmål. Hållbar arbets- och studiemiljö lyfts fram som ett av universitetets prioriterade områden för 2021–2024.

Universitetets arbetsmiljö

Under 2023 har universitetet helt återgått till ordinarie verksamhet efter att samtliga restriktioner från pandemin 2020–2022 lyfts. Det har medfört att universitetet kunnat återta ett mer framåtriktat arbetsmiljöarbete efter hantering av de arbetsmiljökonsekvenser som pandemin medförde.

I början av 2023 genomfördes arbetsmiljöundersökningen ARK. Svarsfrekvensen var 61 procent vilket var något lägre jämfört med den senaste undersökningen 2020. Generellt indikerar resultaten viss förbättring av arbetsmiljön, särskilt inom områdena samarbete och gemenskap. Resultaten visar dock på skillnader i mäns och kvinnors upplevelser inom vissa personalkategorier. Bland doktorander upplevde kvinnor i högre utsträckning än män att universitetet saknar tydliga riktlinjer för hantering av mobbning och trakasserier, och vad de förväntas göra om de själva eller en kollega blir utsatt. I kategorierna undervisande och forskande personal samt doktorander framkom även att en större andel kvinnor än män upplever konflikt mellan arbete och fritid. Med utgångspunkt i ARK-resultaten har medarbetare och chefer tillsammans arbetat med att ta fram förslag på åtgärder för fortsatt utveckling av arbetsmiljön.

Under året initierades en partsgemensam översyn av universitetets lokala arbetsmiljöavtal. Avtalet träffades 2015 och reglerar former för samverkan mellan arbetsgivare och arbetstagare enligt Arbetsmiljölagen. Syftet med översynen är att

utvärdera formerna för samverkan och att säkerställa former som stödjer ett fortsatt konstruktivt arbetsmiljöarbete.

Vid årsskiftet inleddes en ny mandatperiod för universitetets arbetsmiljöombud och totalt tillträdde nästan 190 nya ombud. För att skapa goda förutsättningar för uppdraget erbjöds en introduktionsutbildning.

Inom ramen för avtal med företagshälsan har universitetet arbetat med införande av en kundportal. Portalen ska erbjuda säker kommunikation med företagshälsan, möjlighet att avropa stöd samt tillgängliggöra statistik och fakturaspecifikationer. Kundportalen ska lanseras för chefer under början av 2024.

I maj genomfördes en utvärdering av IT-stödet för incident- och avvikelshantering, IA-systemet. Resultaten visade att ett samlat system för anmälningar upplevs som positivt men att många chefer känner sig osäkra på hur de navigerar i systemet för att hantera och avsluta inkomna ärenden. Universitetet arbetar vidare med utveckling och utbildningsinsatser för att bemöta verksamhetens behov och synpunkter. Det förs en särskild diskussion med studentkårerna med anledning av den minskade rapporteringsgraden bland studenter.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron uppgår 2023 till 3,3 procent av den tillgängliga arbetstiden. Det är en minskning med 0,2 procentenheter jämfört med föregående år (se tabell 9). Sjukfrånvaron minskar bland både kvinnor och män och är fortsatt låg i förhållande till genomsnittet inom statlig sektor. Teknisk personal står för den högsta sjukfrånvaron, 5,8 procent, följt av doktorander 4,5 procent och administrativ personal 4,3 procent. Med undantag för bibliotekspersonal är sjukfrånvaron fortsatt högst bland kvinnor. Andelen långtidssjuka i förhållande till den totala sjukfrånvaron uppgår till 67,1 procent vilket är en ökning jämfört med föregående år. Andelen ökar både bland kvinnor och män.

Universitetet arbetar aktivt för att förebygga ohälsa och underlätta återgång i arbete. De nya rutinerna för arbetsanpassning och rehabilitering som beslutades 2022 har implementerats under året för att tydliggöra ett universitetsgemensamt arbetssätt. I samband med arbetsmiljöundersökningen ARK genomfördes även en kompletterande enkät för att särskilt undersöka arbetsförhållanden och förutsättningar för doktorander.

Procent	2023	2022	2021	2020	2019
Totalt	3,3	3,5	3,2	3,2	3,2
Kvinnor	4,3	4,5	3,9	4,1	4,1
Män	1,9	2,1	2,1	1,9	2
Anställda –29 år	2,4	2,4	1,8	2,1	1,7
Anställda 30–49 år	3,2	3,4	3,2	3,1	3,1
Anställda 50– år	3,7	3,9	3,4	3,5	3,7
Andel långtidssjukfrånvaro (60 dagar eller mer)					
Totalt	67,1	64,1	70,1	65,2	66,2
Kvinnor	69,0	66,8	71,3	67,2	67,4
Män	60,4	55,3	66,6	59,1	62,6



Tabell 9. Sjukfrånvaro

Studenters arbetsmiljö

Årets uppföljning av studenthälsovård visar att det fortsatt är en låg andel studenter som söker sig till studenthälsovården. De vanligaste sökorsakerna var, likt tidigare år, kopplade till psykisk ohälsa som stress, prestationskrav och ångest. För att öka medvetenhet och synliggöra studenthälsan har en kommunikationsinsats genomförts på universitetets Instagram. Information om studenters hälsa och arbetsmiljö har även setts över och förtydligats på nya Studentportalen som lanserades under hösten.

Universitetet har fått särskilda medel för att främja studenters hälsa och arbetet med att fördela dessa fortsatte under året. Bland annat beviljades medel för insatser kopplat till mentorsverksamhet, utveckling av utbildningens organisering samt analys av orsaker till avhopp. Utöver fortsatta möjligheter att söka medel för lokala initiativ beslutade rektor om vidareutveckling av arbetet för att ge bättre förutsättningar till universitetsgemensamma insatser.

I januari startades beredningsorganet för studenters hälsa och arbetsmiljö. Organet har bland annat diskuterat samverkan med Utbildningsnämnden och Centrala arbetsmiljökommittén, rapporter från studenthälsovården samt insatser kopplat till uppföljning av studenters arbetsmiljö. Beredningsorganet kommer även arbeta med hantering av extra medel för studenthälsa.

Studentkårerna upplever fortsatt utmaningar i att hitta studenter som vill anta uppdraget som studerandearbetsmiljöombud. För att bemöta utmaningarna och stärka ombudens förutsättningar har universitetet reviderat utbildningen för studerandearbetsmiljöombud tillsammans med studentkårerna.

I november genomfördes en högskolepedagogisk konferens med temat studenters arbetsmiljö och hälsa för att främja dialog kring samverkan mellan arbetsmiljö-, hälso- och pedagogiska frågor. Universitetet har också arrangerat en nationell studenthälsokonferens i samarbete med Umeå universitet och Högskolan i Halmstad. Utöver nationell samverkan pågår arbete kring studenters psykiska hälsa tillsammans med Göteborgs Stad, Chalmers och Västra Götalandsregionen. Det nationella nätverket för studenters arbetsmiljö, som universitetet varit drivande i att starta, fick i år ta emot det Wahlénska priset av Sveriges förenade studentkårer.

Jämställdhet och likabehandling

Universitetet har under året arbetat med *Jämställdhetsintegrering 2023–2025* utifrån den inriktning som beslutades 2022. Bland annat har universitetet gjort en genomlysning av verksamheten och identifierat utvecklingsbehov gällande styrning, samordning och stöd. För att öka samordning av arbetet med jämställdhet och lika villkor, utifrån kraven som Europeiska kommissionen ställer inom Horisont Europa, har också ett arbete inletts med att utveckla universitetets jämställdhetsplan.

Under hösten påbörjades ett gemensamt utvecklingsarbete kring jämställdhet vid Naturvetenskapliga fakulteten och Samhällsvetenskapliga fakulteten. Målet är att utbyta erfarenheter och ge förslag på utveckling av universitetets arbete med jämställdhet. Arbetet fortgår under 2024 och ska resultera i en samordnad och förenklad process för hantering av identifierade utvecklingsområden och prioriteringar.

Ett utvecklingsarbete har påbörjats för att underlätta och förbättra dokumentation och uppföljning utifrån Diskrimine-

ringslagens krav på aktiva åtgärder. Genom att digitalisera och samla dokumentation i det universitetsgemensamma systemet för incident- och avvikelshantering, IA-systemet, möjliggörs uppföljning på både lokal och central nivå. För att säkerställa ett samlat och effektivt stöd är ambitionen att arbetet ska samordnas med det övriga jämställdhetsarbetet under 2024.

I början av 2023 avrapporterades ett projekt som gäller behov av stöd till institutioner som har studenter som kan bli föremål för anmälan till Disciplinnämnden, eller som agerar på ett sätt som kan leda till anmälan när det gäller diskriminering och kränkande särbehandling. Projektet identifierade tre övergripande områden för fortsatt utveckling av stödet: struktur för samordning av erfarenhets- och informationsutbyte, verksamhetsförståelse hos stödfunktioner samt vikten av att lyfta fram akademiska kärnvärden om akademisk frihet och ansvar.

För att utveckla förmågan att hantera genusbaserad utsatthet genomfördes under året en inventering av befintliga stöd- och insatsbehov. Arbetet utgick från enkätstudien om *Genusbaserad utsatthet och sexuella trakasserier i svensk högskolesektor* som genomfördes 2021, under ledning av Karolinska Institutet. Inventeringen resulterade i flera förslag, exempelvis systematiskt erfarenhetsutbyte mellan stöd-, utbildnings-, respektive säkerhetsfunktion samt att utveckla en casebaserad utbildning.

I regleringsbrevet hade universitetet under perioden 2021–2023 ett mål på 55 procent kvinnor bland nyrekryterade professorer. Under 2023 uppgick andelen till 49 procent (se diagram 14). Även om andelen ökat något jämfört med föregående år uppnår universitetet inte det tilldelade målet. Kompetensförsörjning är ett av tre prioriterade områden i arbetet med jämställdhetsintegrering, läs mer om universitetets insatser i kommande avsnitt *Jämställdhetsintegrering*.

Jämställdhetsintegrering

I samband med utvecklingsarbetet gällande styrning, samordning och stöd för arbetet med jämställdhetsintegrering har verksamheten fortsatt arbeta utifrån de tre prioriterade områdena: utbildningens innehåll, fördelning av forskningsmedel och kompetensförsörjning. Arbetet är decentraliserat där fakulteter och institutioner anpassar arbetet utifrån sina specifika förutsättningar, och gör egna prioriteringar i arbetet.

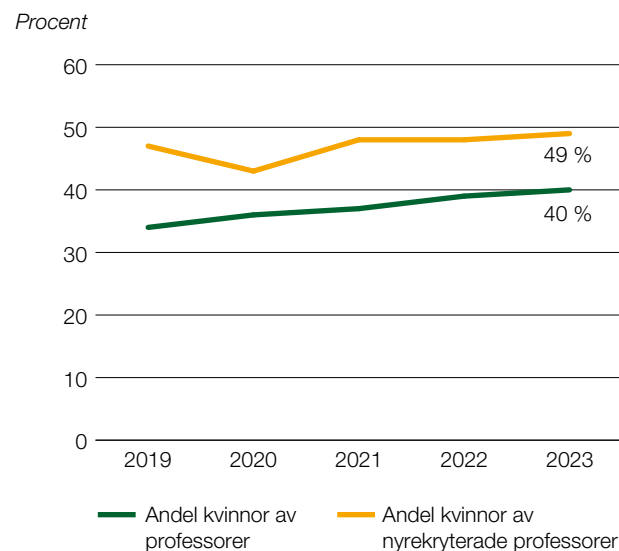
Sedan 2020 har universitetet fastställt att ett jämställdhetsperspektiv ska beaktas i beredningen av kursers innehåll och utformning. Under 2023 har universitetet följt upp fakulteternas rutiner för att hantera detta. Uppföljningen visar att alla fakulteter har eller planerar att ta fram riktlinjer, policyer och handläggningsrutiner för beaktande av jämställdhetsperspektivet. Perspektivet har varit närvarande i diskussioner och beredning av kursplaner sedan lång tid tillbaka. Fakulteterna lyfter även flera goda exempel på jämställdhetsarbete kopplat till utbildning, exempelvis översyn av litteraturlistor för ökad jämställd representation samt utveckling av lärandemål med jämställdhetsperspektiv.

Könsfördelningen i programutbudet har inte visat några större förändringar jämfört med tidigare år och visar inte heller några avvikelser från högskolesektorn i stort. Under höstter-

minen hade 38 av 192 program på grund- och avancerad nivå en jämn könsfördelning. Det fanns samtidigt nio program med 100 procent kvinnor och två program med 100 procent män.

Fördelningen av forskningsmedel har koppling till kvinnor och mäns akademiska karriärutveckling och arbetsvillkor. I enlighet med det nya lokala arbetstidsavtalet ska samtliga lärare, oavsett kön, ha minst 15 procent forskning och 15 procent undervisning i sin anställning. Inom en fakultet lyfts avtalet som en viktig jämställdhetsåtgärd då det bland annat ger medarbetare ökad och likvärdig möjlighet att arbeta med att ta fram ansökningar till externa forskningsfinansiärer. Flera institutioner har även anordnat seminarier där medarbetare getts stöd i att ta fram framgångsrika forskningsansökningar. Flera fakulteter arbetar aktivt med att identifiera och uppmuntra underrepresenterat kön till att avancera och söka anställningar och befordran. För att attrahera fler kvinnliga sökande har exempelvis IT-fakulteten publicerat filmade intervjuer med kvinnliga medarbetare på sin webbplats. Humanistiska fakulteten lyfter att kvinnor i högre utsträckning upplever brist på stöd för att ta nästa steg i karriären och planerar därför att erbjuda mentorship för lärare och forskare.

Lärförslagsnämnderna på Naturvetenskapliga fakulteten och Samhällsvetenskapliga fakulteten har under flera år arbetat med att utveckla rekryteringsprocessen, där transparens och tydlighet varit viktiga delar. Arbetet antas ha lett till en ökad andel kvinnliga professorer på Naturvetenskapliga fakulteten och bidragit till den idag jämna könsfördelningen bland universitetslektorer och professorer på Samhällsvetenskapliga fakulteten.



▲ Diagram 14. Andel kvinnor bland professorer

Avser antal individer. Exklusive adjungerade professorer.

Fysiska och digitala miljöer

» Göteborgs universitet strävar efter att utveckla ändamålsenliga och långsiktigt hållbara fysiska och digitala miljöer som möter verksamhetens behov. Miljöerna ska stödja pedagogisk utveckling och framtidens forskning samt bidra till en attraktiv arbets- och studiemiljö för universitetets medarbetare och studenter.

Arbetet med att skapa attraktiva och ändamålsenliga studieplatser har fortsatt i enlighet med tidigare uppdrag. I början av året presenterades en slutrapport av föregående års inventering och lägesanalys av studieplatser och gemensamma utrymmen. Resultatet föranledde att rektor i mars beslutade om fortsatt arbete med uppdrag till fakulteter, Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen. Under hösten har det bland annat tagits fram gemensamma riktlinjer för utformning av studieplatser samt planer för fortsatt utveckling av studieplatser.

Under 2022 inrättades en styrgrupp för att utveckla universitetets fysiska och digitala studie- och lärmiljöer. Styrgruppen har arbetat vidare med implementering och uppföljning av beslutade utvecklingsprojekt, som införandet av Teams för studenter samt en ny digital whiteboard för undervisande personal. Läs mer i avsnittet *Pedagogisk utveckling och akademiskt språk* i kapitlet Utbildning och forskning av högsta kvalitet.

Förmågan att ställa om till undervisning på distans har visat sig vara en värdefull erfarenhet från pandemin. När Göteborg drabbades av en kraftig snöstorm i mars och många studenter och lärare inte kunde ta sig till universitetet kunde undervisningen snabbt ställas om och genomföras digitalt.

Utveckling av universitetets lokaler

I universitetsområdet Näckrosen fortsätter utvecklingen av lokaler för Universitetsbiblioteket för att tillgodose både kortsiktiga och långsiktiga behov. Bland annat utreds ett mer hållbart alternativ till nybyggnad i form av ombyggnation av befintliga lokaler. Planeringen av Konstnärliga fakultetens nya byggnad Konstnärliga fortskrider och bygghandlingar ska vara klara under våren 2024. Ombyggnation av Artisten påbörjades under året men byggnationen av de nya huskropparna har tillfälligt stoppats på grund av Länsstyrelsens beslut om krav på särskilt tillstånd för arbete under grundvattennivå. Det innebär att inflyttning försenas ett år. I september invigdes de nya bostäderna för internationella utbytesstudenter och gästforskare i Språkskrapans ombyggda kontorslokaler. Lokalerna har plats för 125 hyresgäster med bostäder i varierad form och är

ett välkommet och viktigt bidrag i universitetets internationaliseringsarbete. Språkskrapan var en av tre finalister till Studentbostadspriset 2023, en utmärkelse med fokus på innovation, hållbarhet och utformning för studentmålgruppens behov. Läs mer om Språkskrapan i avsnittet *Långsiktigt hållbarhetsarbete för minskad miljöpåverkan* i kapitlet Hållbar och kunskapsbaserad samhällsutveckling.

På Medicinareberget är Naturvetenskapliga fakultetens nya byggnad Natrium färdigställd och inflyttad. Den 17 november bjöds fakultetens medarbetare och studenter in till invigningsceremoni med tal från rektor och rundvandring i de nya lokalerna. I och med flytten har universitetet nu lämnat lokaler som Botan, Zoologen och Lundbergslaboratoriet. Projektet *Sahlgrenska Life*, som fysiskt ska binda ihop universitetets verksamhet på Medicinareberget med Sahlgrenska Universitetssjukhuset, erhöll under slutet av 2022 en hyresoffert av Vitartes Fastigheter. Under våren tackade universitetet och Västra Götalandsregionen samstämigt nej till offerten. Fördjupade samtal om förutsättningarna för projektet förs vidare under 2024. En planering för omlokalisering av verksamhet inom Sahlgrenska akademien från Hälsovetarbacken till Geovetarcentrum pågår.

Handelshögskolans nya byggnad med integrerad entré till Västlänken Station Haga förskjuts ytterligare på grund av komplicerade markförhållanden. Akademiska Hus har lämnat preliminärt besked för inflyttning till sommaren 2027. För att möta ett växande behov av tentamen vid Göteborgs universitet har ett hyresavtal med Wallenstam tecknats under året för nya tentamenslokaler. Lokalerna ersätter tentamenslokalerna på Viktoriagatan och planeras tas i bruk 2025. Universitetet har tillsammans med Platzer fastigheter tagit fram en vision för hur Studenternas Hus kan utvecklas till en aktiv och levande mötesplats för Göteborgs studenter. Förslaget ska konkretiseras i en plan för det fortsatta utvecklingsarbetet under våren 2024.

Natrium – ny byggnad på Medicinareberget

Från och med höstterminen 2023 samlas en stor del av Göteborgs universitets naturvetenskapliga undervisning och forskning i ett nytt hus. Natrium är beläget på Medicinareberget i närheten av Sahlgrenska akademien och samlar studenter och forskare inom områdena biologi, molekylärbiologi, kemi, marina vetenskaper, miljövetenskap, geovetenskaper och kulturvård.

ÖVRIGA ÅTERRAPPORTERINGS- KRAV

» I detta kapitel finns de särskilda återrappporteringskrav enligt regleringsbrev och förordningar som Göteborgs universitet ska rapportera i årsredovisningen. Vissa återrappporteringskrav redovisas i övriga kapitel i årsredovisningen.



Återrapporteringskrav 2023

Återrapportering	Rapporteringskrav	Sida
Utbildning		
Utbildningsutbud	Regleringsbrev universitet och högskolor	15
Studieavgifter	Regleringsbrev universitet och högskolor	29
Mål för antal examina	Regleringsbrev Göteborgs universitet	62
VFU i vårdutbildningar	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	63
Planering och dimensionering av lärarutbildningar	Regleringsbrev universitet och högskolor	64
Utveckling av VFU i lärarutbildningen	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	64
Brobyggaren	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	65
Utbyggnad av sommarkurser	Regleringsbrev universitet och högskolor	65
Kulturskoleklivet	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	65
Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	66
Forskning		
Deltagande i Horisont Europa	Regleringsbrev universitet och högskolor	31
Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	68
Forsknings- och innovationsstöd	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	68
Nationella sekretariatet för genusforskning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	69
Nordiskt informationscenter för medie- och kommunikationsforskning, Nordicom	Regleringsbrev Göteborgs universitet	70
Segerstedtinstitutet	Regleringsbrev Göteborgs universitet, Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16	70
Universitetsövergripande		
Mål för andel biträdande lektorer	Regleringsbrev Göteborgs universitet	53
Kompetensförsörjning	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	54
Sjukfrånvaro	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	56
Rekryteringsmål professorer	Regleringsbrev Göteborgs universitet	58
Jämställdhetsintegrering	Regleringsbrev universitet och högskolor	58
Uthyrning av bostäder	Förordning (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder	71
ALF-ersättning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	72
TUA-ersättning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	72
Utvecklingsmedel för klinisk utbildning och forskning	Regleringsbrev Göteborgs universitet	72
Uppgifter om styrelsen	Förordning (2000:605) om årsredovisning, budgetunderlag	73
Väsentliga uppgifter	Regleringsbrev universitet och högskolor	100

Utbildning

Mål för antal examina

Inom lärar- och förskollärområdet har Göteborgs universitet målet att utfärda 4 600 examina 2021–2024. Det motsvarar ett genomsnitt på 1 150 examina per år, vilket har uppnåtts de senaste tre åren. Det totala utfallet för 2021–2023 är 3 671 examina och för 2023 är utfallet 1 281 examina (se tabell 10).

Universitetet ser utmaningar att ytterligare öka antalet examina då det saknas möjlighet att anta fler studenter på grund av minskat söktryck till flera av utbildningarna. Inom många program och inriktningar finns även utmaningar med att hitta tillgängliga placeringar för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för fler studenter än vad som antas idag. Göteborgs universitet har genomfört flera åtgärder för att stärka möjligheterna att nå examensmålen, både på kort och på lång sikt. Här kan nämnas särskilda marknadsföringsåtgärder till program

som tidigare år inte har fyllt sina platser, framför allt förskollärläroprogrammet, yrkesläroprogrammet och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Universitetet har också utvecklat och startat en KPU-utbildning på distans, vilket resulterat i en fördubbling av söktrycket jämfört med 2021. Därutöver har lärosätet utvecklat inriktningar av utbildningarna till förskollärare och fritidshemslärare för yrkesverksamma, delvis med stöd av Göteborgsregionens kommunalförbund. Antalet ansökningar till dessa utbildningar har också ökat, främst till inriktningen för förskollärare. Universitetet har även infört en större flexibilitet för program som inte fyller sina platser vid vårterminens antagningar. Programmen har getts möjlighet att anta fler studenter vid antagningen på höstterminen för att kompensera för differenser mellan planerat antal och faktiskt antal antagna studenter vid vårterminen.

	2023		2022		2021	
	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)	Totalt	kvinnor/ män (%)
Lärar- och förskolläroprogram						
Förskolläroprogram	259	96/4	191	95/5	253	96/4
Grundläroprogram ²	299	72/28	292	84/16	317	73/27
Ämnesläroprogram ³	354	61/39	336	63/37	298	58/42
Specialläroprogram	126	95/5	108	88/12	95	95/5
Specialpedagogprogram	97	90/10	97	91/9	83	90/10
Yrkesläroprogram	102	63/37	85	73/27	81	63/37
Läroprogram (äldre examen)	44	81/19	81	73/27	73	81/19
Totalt	1 281	77/23	1 190	79/21	1 200	77/23
Hälso- och sjukvårdsutbildningar						
Barnmorskeprogram	44	100/0	27	100/0	33	100/0
Röntgensjuksköterskeprogram	20	70/30	37	70/30	15	93/7
Sjuksköterskeprogram	228	89/11	226	89/11	184	90/10
Specialistsjuksköterskeprogram	206	89/11	191	90/10	185	91/9
Totalt	498	89/11	481	89/11	417	91/9



Tabell 10. Mål för antalet examina¹

¹ Avläsning av uppgifterna görs varje år för att inkludera eventuella examina som rapporterats in i efterhand.

² Innefattar grundläroprogram med inriktning mot arbete i fritidshem, grundläroprogram med inriktning mot arbete i årskurs F–3, grundläroprogram med inriktning mot arbete i årskurs 4–6.

³ Innefattar ämnesläroprogram med inriktning mot arbete i årskurs 7–9, ämnesläroprogram med inriktning mot arbete i gymnasiet (inklusive examina efter KPU, ULV och VAL)

Inom hälso- och sjukvårdsområdet har Göteborgs universitet målet att utfärda 1 670 examina 2021–2024, vilket motsvarar ett genomsnitt på 418 examina per år. Utfallet för åren 2021–2023 är 1 396 examina och för 2023 är antalet examina 498, vilket är det högsta utfallet under treårsperioden. Universitetet bedömer att målet kommer att nås men ser samtidigt utmaningar för kommande år. Efter pandemin, då söktryck och genomströmning var mycket högt, förväntas antalet sjuksköterske- och röntgensjuksköterskeexamina minska i slutet av målperioden. För specialistutbildningar, som specialistsjuksköterska, har antalet examina ökat som en följd av större studentgrupper före pandemin. Samtidigt har genomströmningen försämrats, vilket kan leda till färre examina i slutet av målperioden.

För att nå utbildningsuppdrag och examensmål har universitetet bland annat gjort överintag på sjuksköterskeprogrammet och röntgensjuksköterskeprogrammet. Då tillgången till kvalitativ VFU är begränsad pågår ett aktivt samarbete med sjukvården för att öka tillgången på VFU-platser. Barnmorskeprogrammet har exempelvis genom samverkan med närliggande sjukvård ökat antalet VFU-platser motsvarande uppdraget, vilket också har resulterat i att antalet examina 2023 har ökat. Universitetet har fortsatt att utöka resurserna för studiestöd och studievägledning som ett led i att stödja studenterna att klara sin utbildning och kunna ta ut examen. Fokus är att studenterna ska klara de kurser som krävs för att kunna gå vidare i utbildningen.

1 396 / 3 671

Göteborgs universitet har under perioden 2021–2024 ett mål från regeringen för antalet utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar respektive lärar- och förskollärarytbildningar. Det totala utfallet för de senaste tre åren är 1 396 respektive 3 671 examina.

VFU i vårdutbildningar

Göteborgs universitet har fått uppdrag och medel för att öka tillgången till kvalitativa platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i vårdutbildningar. Under 2023 beslutade regeringen att ändra högskoleförordningen för att anpassa sjuksköterskeutbildningen till det så kallade yrkeskvalifikationsdirektivet. Enligt direktivet ska minst hälften av utbildningen avse klinisk undervisning. Universitetet har lagt stora personella resurser, på både strategisk och operativ nivå, för att ta fram ny utbildningsplan och nya kursplaner.

Kravet på utökad tid för VFU i sjuksköterskeutbildningen ställer stora krav på ökad samverkan med hälso- och sjukvården samt övriga lärosäten i regionen. Även den kommunala samverkan har intensifierats för att kunna bidra till fler kvalitativa VFU-platser. Under hösten och även för 2024 har mer pedagogiska resurser avsatts för att tillsammans med regionala och kommunala vårdverksamheter utveckla och kvalitets-säkra handledning och aktiviteter under VFU. För universitetet handlar det om att utbilda fler handledare och att utveckla handledningsformerna så att fler studenter kan få handledning samtidigt. Platserna inom den reguljära handledarutbildningen räcker inte till utan i stället har kortare introduktionskurser i studiehandledning för nyanställda erbjudits i samarbete med arbetsgivare. Samarbete sker inom befintliga former inom ramen för läns-gemensam samordning med sjukvårdshuvudmän i regional och kommunal sjukvård, övriga lärosäten i Västra Götalandsregionen samt i lokala samverkansorgan med region och kommun och i utökad form med universitetssjukhuset i närområdet.

Inom den regionala samverkan har det även gjorts en gemensam översikt av VFU-veckor per termin vid samtliga lärosätens sjuksköterskeprogram och andra utbildningar som konkurrerar om VFU-platser i de verksamheter där sjuksköterskestudenter genomför VFU. Målet är att säkerställa tillgång till kliniska placeringar efter införandet av yrkeskvalifikationsdirektivet samt göra anpassningar för att minska risk för krockar och möjliggöra VFU under så stora delar av året som möjligt.

Planering och dimensionering av lärarutbildningar

Göteborgs universitet följer noggrant utvecklingen av behov av kompetensförsörjning inom skolväsendet, både nationellt och regionalt. Skolverkets lärarprognos och Statistikmyndigheten SCB:s arbetskraftsbarometer är några av de källor som ligger till grund för årliga analyser av arbetsmarknadens behov i rapporten *Uppföljning lärarutbildning*. Dessa behovsanalyser är, tillsammans med uppföljning av söktryck, genomströmning och examina samt institutionella förutsättningar och tillgång till VFU-platser, utgångspunkt för universitetets beslut om dimensionering av olika lärarutbildningar. En ny beredningsorganisation för lärarutbildning infördes nyligen för att underlätta och samla beslut om bland annat dimensionering. Den nya organisationen har bidragit till att fler berörda parter haft möjlighet att påverka lärarutbildningarnas dimensionering, samtidigt som en rimlig tidsram för planeringsarbetet har kunnat bibehållas.

Universitetet har mot bakgrund av analyserna identifierat behov av att bygga ut utbildningarna till förskollärare, yrkeslärare, vissa grundskollärare samt vissa typer av ämneslärare för att svara mot arbetsmarknadens behov. En utmaning är att söktrycket till utbildningarna inte är tillräckligt högt, exempelvis har alla behöriga sökande antagits under flera ansökningsomgångar till både det ordinarie förskolläraryrket och till yrkeslärarprogrammet. Ytterligare problematik är att antalet tillgängliga platser för VFU inte är tillräckligt för att täcka behovet, det gäller framför allt för flera ämnen i grundskolans senare del och gymnasieskolan. För att åtgärda dessa utmaningar har riktade marknadsföringsåtgärder initierats för utbildningar med lägre söktryck. Med hjälp av marknadsbyrån BBDO har universitetet under 2023 utökat marknadsföringen i sociala medier samt även breddat med banner-annonser i andra digitala medier. För KPU fanns även annonser på spårvagnar

inför vårterminen 2024. Även dialogen med skolhuvudmän i regionen har intensifierats, där bland annat samverkan med övningsskolor har utvecklats ytterligare. Dialogen har underlättats av den samverkansorganisation som utvecklats sedan det nya VFU-avtalet trädde i kraft 2019, där samverkan finns såväl på operativ programnivå som på strategisk nivå.

Utveckling av VFU i lärarutbildningen

Göteborgs universitet har fortsatt arbetet med att utveckla en modell för övningsskolor. Det långsiktiga målet är att studenter i samtliga lärarprogram ska genomföra så stor del som möjligt av sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) på en övningsskola. Under verksamhetsåret har universitetet fortsatt arbeta med sin pilotverksamhet för att utveckla övningsskolor, men också i nära dialog med Göteborgsregionens kommunalförbund arbetat med förberedelse inför den uppskalning mot en mer omfattande utbyggnad av övningsskolor som inleds under 2024.

Ett viktigt stöd i utvecklingsarbetet är resultatet från den totalundersökning av synen på VFU som genomförts i enkätstudien *VFU-barometern*. Resultaten visade att det bland studenter, kurslärare och handledare redan finns en relativt hög grad av sammantagen nöjdhet med hur VFU fungerar. Särskilt nöjda är VFU-handledare och VFU-kurslärare inom förskolläraryrket som sedan 2020 har en permanent etablerad modell för övningsförskolor. *VFU-barometern* visade också tydligt att de VFU-handledare som genomgått handledarutbildning om 7,5 högskolepoäng anger högre grad av nöjdhet vad gäller rollen som handledare och hur samverkan mellan handledare och kurslärare fungerar. De utvecklingsområden som synliggjorts i enkätsvaren pekar tydligt mot behovet av att fortsätta skapa möjligheter för kompetensutveckling och att formalisera samverkan för att bygga mer hållbara utvecklingsmiljöer både inom akademien och i skolväsendet.

I arbetet med kompetenshöjande insatser har en platsförlagd handledarutbildning inletts under hösten tillsammans med pilotskolor. En motsvarande insats mot VFU-kurslärare har utvecklats och kommer att starta våren 2024. I uppskalningsarbetet mot fler övningsskolor pågår dialoger med skolhuvudmän i Göteborgsregionen där utgångspunkten är att tillsammans ta fram en tillitsbaserad modell för övningsskolor för att fortsätta utvecklingen mot en kvalitativ lärarutbildning och bidra till skolutveckling.

Under 2023 har 121 helårsstudenter genomfört VFU på övningsskolor och övningsförskolor varav 85 procent var kvinnor och 15 procent män. Detta är något lägre än för 2022 främst beroende på minskad antagning inom förskolläraryrket där samtliga studenter är placerade på övningsförskolor.

121 helårsstudenter

Under 2023 har 121 helårsstudenter genomfört verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på övningsskolor och övningsförskolor inom ramen för sin utbildning.

Brobyggaren

Utbildningen som utvecklades inom projektet *Brobyggaren* övergick 2018 till att ges som ett reguljärt program, *Kompletterande pedagogisk utbildning förhöjd studietakt*, där studenterna kan antas till ämnena matematik, naturvetenskap, teknik, tyska, franska, spanska, bild, slöjd eller musik. Behörighetskrav till programmet utgörs av kandidatexamen i aktuellt ämne. Programmet ges med 125 procents studietakt under ett kalenderår, inklusive studier på sommaren. Under 2023 läste den nionde studentkullen på programmet. Utbildningen har bidragit med ett väsentligt tillskott av ämneslärare inom bristämnen. Tidigare har 30 studenter examinerats årligen, men studentkullarna har minskat de senaste åren. I januari 2024 förväntas 19 ämneslärare examineras, vilket är något fler än antalet examinerade i förra årets studentkull. Totalt har universitetet bidragit till att examinera 146 ämneslärare inom ramen för projektet under perioden 2015–2023.

För att öka antalet sökande har programstarten flyttats från vårterminen till höstterminen från och med 2024 då söktrycket generellt är högre inför höstens programstart. Studiegången har reviderats för att passa antagning till höstterminen, samtidigt har vissa förändringar som efterfrågats av studenter och VFU-handledare på universitetsskolorna genomförts, exempelvis vad gäller förläggning av VFU-perioderna.

I november arrangerades en programkonferens för att stärka samverkan mellan högskoleförlagda kurser och verksamhetsförlagd utbildning. Syftet med dagen var att medverkande handledare, rektorer, universitetslärare och ledningspersoner skulle få möjlighet till fördjupande samtal om VFU och den nya studiegången. Under konferensen diskuterades goda exempel på hur skolutvecklingsprojekt och studenters utvecklingsarbete kombinerats med gott resultat för både skola och lärarstudent samt utmaningarna med att hitta relevanta VFU-platser.

Utbyggnad av sommarkurser

Universitetet har sedan 2018 uppdraget att anordna fler sommarkurser som är relevanta för att studenter snabbare ska nå en lärarexamen, för att behöriga lärare ska kunna läsa in ytterligare ämnesbehörighet samt för att ge kompetensutveckling för obehöriga lärare. Sommarkurser för att stärka det livslånga lärandet kan också ges inom ramen för satsningen.

Uppdraget innebär en förstärkning om 45 helårsstudenter per år, motsvarande 3,5 miljoner kronor. Av uppdraget har 18 helårsstudenter fördelats till kurser vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Humanistiska fakulteten, Konstnärliga fakulteten och IT-fakulteten. Resterande 27 helårsstudenter har fördelats till genomförandet av en universitetsgemensam internationell sommarskola.

Den universitetsgemensamma sommarskolan Summer School for Sustainability genomfördes för tredje gången under 2023, andra gången på plats i Göteborg, med de globala hållbarhetsmålen som tema. Utfallet var 19 helårsstudenter, varav 74 procent kvinnor och 26 procent män, fördelat på sommarskolans fem olika kurser med en genomströmning på 91 procent. De berörda fakulteterna har gemensamt uppnått det uppdrag som fördelats för 2023. Det totala utfallet för sommarkurser vid dessa fakulteter var 239 helårsstudenter varav 59 procent kvinnor och 41 procent män.

Kulturskoleklivet

Göteborgs universitet har uppdraget att erbjuda utbildning i kulturskolepedagogik, vilket omfattar 90 högskolepoäng. Kurserna kan läsas på helfart, halvfart eller kvartsfart i ämnena musik, dans, teater, bild och form samt film och foto. Tidigare års utvecklingsarbete har också resulterat i att ämneskurser i slöjd och hantverk kommer att erbjudas från 2024. Utbildningen ges på distans med enstaka träffar på campus. Under året hade utbildningen totalt 78 studenter, motsvarande 24,5 helårsstudenter, varav 71 procent kvinnor och 29 procent män. Det är en viss minskning jämfört med tidigare år. För att ytterligare bredda utbildningen innehållsmässigt och öka antalet studenter har flera kontakter tagits med aktörer i samhället, bland annat Cirkus Cirkör.

Den etablerade samverkan med olika aktörer inom kulturskolan har fortsatt under 2023. Årets kulturskolepedagogdag, som genomfördes i samarbete med Västra Götalandsregionen, hade drygt 750 deltagare från hela landet och i år stärktes de digitala mötena genom tematiserade grupper där lärare erbjöds samtal om olika lärmiljöer i kulturskolan. Referensgruppen med kulturskolechefer har haft fyra återkommande möten. Även samarbetet med övriga lärosäten som har uppdraget att utbilda kulturskolepedagoger har fortsatt. De lärosäten som utbildar inom Kulturskoleklivet höll ett gemensamt seminarium på kulturskolepedagogerna i Örebro, där fortbildningsfrågor diskuterades tillsammans med kulturskolechefer.

Som ett led i arbetet med att utveckla utbildningen har en digital modul med fokus på akademiskt skrivande lanserats på lärplattformen Canvas. Under hösten togs också två utbildningsfilmer fram i samverkan med kulturskolan. Filmerna vänder sig till praktikhandledande kulturskolepedagoger i hela landet. Göteborgs universitet har fortsatt arbetet med att validera reell kompetens genom arbetsprov i samband med ansökan i de fall studenten inte har den konstnärliga utbildning på högskolenivå som krävs för behörighet.

	Läkare	Sjuk- sköterska	Tandläkare	Apotekare	Bio- medicinsk analytiker	Lärare, förskollärare	Socionom
Sökande (behöriga)	140	75	122	49	35	197	51
kvinnor/män (%)	51/49	83/17	51/49	67/33	69/31	80/20	84/16
Antagna	20	31	20	26	9	65	10
kvinnor/män (%)	55/45	84/16	50/50	58/42	100/0	88/12	90/10
Helårsstudenter	31	41	20	31	11	82	5
kvinnor/män (%)	61/39	80/20	62/38	49/51	83/17	88/12	90/10
Studenter med godkänt resultat	1 ²	17	19	15	7	30	2
kvinnor/män (%)	100/0	88/12	74/26	40/60	71/29	80/20	70/30
Studenter som avbrutit studierna ¹	3	0	0	0	3	14	0



Tabell 11. Kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning

¹ Uppgifterna redovisas inte uppdelat per kön till följd av för litet antal.

² Utbildningen återstartade höstterminen 2022 efter ett läsårs uppehåll, examination sker i januari 2024. Examinerad student 2023 härrör från en tidigare studentkull.

Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning

Universitetet har sedan flera år i uppdrag att erbjuda kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen. Av de fjorton kompletterande utbildningar som finns i landet, ges sju vid Göteborgs universitet. Dessa utbildningar ska komplettera tidigare utbildning för att studenterna ska kunna bli yrkesverksamma i Sverige. Utbildningarna kan antingen leda till examen, ge behörighet att utöva yrket eller ge relevanta kunskaper för att kunna utöva yrket. Detta skapar flera möjligheter utifrån individens och professionens kompetensbehov.

Inom samtliga utbildningar arbetas det på olika sätt med språkstödande insatser för att möta studenternas behov under utbildningen, med stort fokus på den framtida yrkesrollen. En fördjupningskurs i svenska om 30 högskolepoäng har inkluderats inom de kompletterande utbildningarna för apotekare, läkare, lärare och sjuksköterska, vilken är anpassad efter respektive utbildning och yrke.

I tabell 11 presenteras utfall för de kompletterande utbildningarna och nedan beskrivs upplägg, de viktigaste erfarenheterna och uppföljning av utbildningarna.

Kompletterande utbildningar inom hälso- och sjukvård

Göteborgs universitet har uppdraget att bedriva kompletterande utbildningar inom hälso- och sjukvård inom följande områden:

- *Kompletterande utbildning för apotekare:* 100 högskolepoäng, antagning sker en gång per år, till vårterminen, då 25 till 30 studenter antas.

- *Kompletterande utbildning för biomedicinska analytiker:* 90 högskolepoäng, antagning sker en gång per år, till höstterminen, och erbjuder 16 utbildningsplatser.
- *Kompletterande utbildning för läkare:* 90 högskolepoäng, antagning sker en gång per år, till höstterminen, då 20 studenter antas.
- *Kompletterande utbildning för sjuksköterskor:* 90 högskolepoäng, antagning sker en gång per år, till vårterminen, då 25 till 30 studenter antas.
- *Kompletterande utbildning för tandläkare:* 60 högskolepoäng, antagning sker en gång per år, till höstterminen, då 20 studenter antas.

Studenter som antas till de kompletterande utbildningarna inom hälso- och sjukvård har sedan tidigare en avslutad utländsk yrkesexamen. Utbildningarnas främsta syfte är att stötta studenterna i att omsätta sin kunskap till svenska förhållanden för att bli verksamma inom respektive yrke i Sverige. Det innebär bland annat undervisning om svensk lagstiftning och riktlinjer inom respektive profession, olika förhållningssätt kring yrkesrollen, interprofessionellt samarbete samt kunskap om utrustning, material och olika tekniker som används inom hälso- och sjukvården i Sverige idag.

Till samtliga kompletterande utbildningar inom hälso- och sjukvård vid universitetet tillämpas lokalt beslutade urvalsgrunder. För den kompletterande utbildningen för sjuksköterskor består urvalsprocessen av meritvärdering av tidigare studie- och yrkeserfarenhet, intervjuer samt patientfall. Det är även möjligt att bli behörig och antagen till utbildningen genom validering av reell kompetens. För de kompletterande utbild-

ningarna för läkare och tandläkare baseras urvalsprocessen på resultat på kunskapsprov och intervjuer. För de kompletterande utbildningarna för apotekare och biomedicinska analytiker består urvalsprocessen av meritvärdering av tidigare studie- och yrkeserfarenhet. Söktrycket till samtliga utbildningar är högt, men den nedgång i antal sökande som noterades under 2022 har fortsatt under 2023.

Genomströmningen på de kompletterande utbildningarna inom hälso- och sjukvård är mycket god och under året har 59 studenter gått igenom utbildningarna med godkänt resultat. Detta trots att endast en student har examinerats på den kompletterande utbildningen för läkare till följd av att den har varit pausad för att anpassas till den nya läkarutbildningen. Den högsta genomströmningen har den kompletterande utbildningen för tandläkare. Totalt har sex studenter avbrutit sina studier under året. Orsaker till studieavbrott är främst personliga skäl samt att studenterna har fått godkänt resultat på Socialstyrelsens kunskapsprov, vilket är en annan väg till svensk yrkeslegitimation.

Samtliga utbildningar leder till att studenterna efter godkänd utbildning kan ansöka om svensk legitimation inom respektive yrke. Inom kompletterande utbildning för sjuksköterskor avslutas utbildningen med en nationell klinisk slutexamination (NKSE). Med anledning av att den svenska läkarutbildningen har gjorts om till att bli legitimationsgrundande, pågår ett utvecklingsarbete för att även den kompletterande utbildningen för läkare ska leda direkt till legitimation. Idag leder utbildningen till behörighet att söka allmäntjänstgöring.

Uppföljning av utbildningarna sker genom kursutvärderingar samt specifik utvärdering av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Eventuella förändringar delges nya studenter vid kursstart. Studenter är även representerade i utbildningarnas kursnämnder, programutskott och liknande. Det har lett till att flera kursledare och lärare deltagit i en särskild språkstödande satsning. Syftet har varit att arbeta mer medvetet med svenska språket i undervisningen, att förtydliga instruktioner, bedömningskriterier och tentamensfrågor men även att tillhandahålla mer inspelat material. Konceptet kommer att vidareutvecklas under nästa år och involvera fler lärare och handledare.

Kompletterande utbildning för lärare och förskollärare

Utbildningens längd varierar beroende på tidigare studier och den komplettering som studenten är antagen mot. Som mest får utbildningen omfatta 120 högskolepoäng. Utbildningen leder till flertalet förekommande lärar- och förskolläraryrkesexamen samt behörighet kopplad till lärarlegitimation och förskolläraryrkeslegitimation. Söktrycket har ökat något jämfört med förra året, från 193 till 197 sökande, varav 65 sökande antogs under året. Totalt har 14 personer avbrutit sina studier, vilket främst beror på att studenterna har erbjudits arbete under studietiden eller erhållit lärar- eller förskolläraryrkeslegitimation.

Det finns en nära samverkan mellan medverkande lärosäten som erbjuder kompletterande utbildning för lärare och

förskollärare samt berörda myndigheter, vilket bidrar till att utbildningen kan svara mot de olika kompletteringsbehov som efterfrågas.

Adekvata kunskaper i det svenska språket är en förutsättning för att klara utbildningen. För att kunna arbeta strukturerat och långsiktigt med språkutvecklande insatser har utbildningen engagerat en språkhandledare som bland annat erbjuder fortbildning till utbildningens lärare, till exempel kring hur examinerande uppgifter kan formuleras för att stötta flerspråkiga studenter. Språkhandledaren har även stöttat studenter på gruppnivå i utbildningens kurser.

En nationell uppföljning av den kompletterande utbildningen för lärare och förskollärare har genomförts riktad till studenter vid samtliga medverkande lärosäten som avslutat utbildningen under perioden 2017–2022. Resultatet av uppföljningen presenteras under 2024.

Kompletterande utbildning för socionomer

Utbildningen omfattar 90 högskolepoäng och efter att studenten genomgått programmet med godkänt resultat finns möjlighet att ansöka om en socionomexamen. Antagning sker en gång per år till vårterminen där mellan sju till tolv studenter antas efter bland annat intervjuer och dokument som valideras. Under 2023 sökte 51 personer till utbildningen, vilket är i nivå med föregående år. Söktrycket är fortsatt relativt högt och genomströmningen fortsätter att vara god. Ingen student har avbrutit studierna 2023.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med universitetets gällande kvalitetsarbete. Utvärderingar visar att studenterna har etablerat sig på arbetsmarknaden efter examen, språket är dock ofta en utmaning och det finns en fortsatt efterfrågan på aktivt språkstöd. Den tidigare utvärderingen av den verksamhetsförlagda utbildningen har resulterat i en förändring inför vårterminen 2023. Studenterna på den kompletterande utbildningen har under den första VFU-perioden nu integrerats med studenter på det ordinarie socionomprogrammet genom gemensamma fältbesök. Studenterna har därmed fått en bredare inblick i det sociala arbetets verksamhetsfält samt fler kontaktytor till övriga studenter.

91 studenter

Under 2023 har 91 studenter genomgått någon av universitetets sju kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning med godkänt resultat.

Forskning

Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola

Vid Göteborgs universitet har arbetet med praktiknära forskning inom ramen för det regeringsuppdrag som gavs 2017, börjat struktureras om för att 2025 organiseras in i ordinarie verksamhet. Arbetet kommer då att permanentas, och universitetet blir en del i Västnoden. Arbetet i den nya noden har inletts parallellt med att den pågående försöksverksamheten avslutas. Lokalt har arbetet i försöksverksamheten utvecklats i riktning mot den permanenta verksamhetens riktlinjer. En vetenskaplig ledare har anställts och en organisation har etablerats som består av ett vetenskapligt råd och en beredningskommitté. I samtliga organ representeras lärosäten och skolverksamhet på ett balanserat sätt.

Arbetet har under perioden med försöksverksamhet gått under benämningen ULF, Utbildning Lärande Forskning. Syftet är att bidra till en stärkt vetenskaplig grund i lärarutbildningar och i skolväsende. Göteborgs universitet har samordnat insatser i en av fyra lärosätenoder, där även Högskolan i Borås, Chalmers, Gymnastik- och Idrottshögskolan, Jönköping University och Högskolan Kristianstad ingår. Dessa lärosäten har avtal med lokala skolhuvudmän, sammanlagt ett trettiotal. Tilldelade medel från regeringen har fördelats genom universitetet till nodens lärosäten, till ULF-arbete på lokal nivå, där fördelningen mellan genomförande av, och infrastruktur för samverkansforskningsprojekt skiljer sig något åt.

I april genomfördes en nodgemensam konferens arrangerad av Jönköping University. Där presenterades pågående och avslutade samverkansprojekt för såväl lärare och rektorer som forskare. Flera ULF-projekt som tidigare tilldelats medel presenterades också vid Göteborgs universitets konferens *Praktiknära forskning i samverkan* som ägde rum under höstlovet och riktade sig till verksamma i förskola och skola. Lokalt har medel utlysts till praktiknära forskningsprojekt i samverkan, i första omgången inkom 53 ansökningar, av vilka drygt 20 gått vidare till steg två. Medel kommer att delas ut till de projekt som blir accepterade under våren 2024. Modellen för fördelning av medel är ett resultat av universitetets lokala ULF-arbete under försöksperioden.

Forsknings- och innovationsstöd

Forsknings- och innovationskontoret ger stöd inom affärsjuridik, forskningsfinansiering, innovation och nyttiggörande till

universitetets forskare och ledning. Innovationsstödetets mål är att förbättra förutsättningarna för att forskning och kunskap nyttiggörs på ett för samhället relevant och hållbart sätt genom social innovation, samverkan, kommersialisering eller annan implementering.

Innovationskontoret stödjer utveckling av innovativa idéer och samverkansprojekt, tar fram riktlinjer, processer och verktyg samt ger strategiskt stöd för att utveckla kulturen och kompetensen för nyttiggörande inom universitetet. Årligen informerar innovationskontoret om genomslag och nyttiggörande i ansökningskurser, seminarier och workshoppar för forskare, övriga medarbetare och studenter, inklusive en hel dag inom programmet för framtida forskningsledare, Research Leader Initiative.

Inom EUTOPIA-alliansen har innovationskontoret genom TRAIN-projektet testat och tagit fram rekommendationer för att främja innovation, nyttiggörande, entreprenörskap och samverkan till den gemensamma forsknings- och innovationsagendan för EUTOPIA. Inom MORE-projektet har utveckling av en ny design- och valideringsprocess påbörjats som ska göra det möjligt för forskare, övriga medarbetare och studenter att agera intraprenörer, att testa sina idéer för nya sätt som universitetet kan bedriva forskning och utbildning på.

Under året har innovationskontoret även bidragit till ett underlag för att öka kunskapen om, och deltagandet i, EU:s ramprogram Horisont Europa och börjat på en kartläggning för att koordinera universitetets samarbete med regionala innovationsstödsaktörer. Samarbetena med bland annat Innovationsplattformen Västra Götalandsregionen, Sahlgrenska Science Park, Venture Cup, GU Ventures och Chalmers Ventures har fördjupats för att bredda och effektivisera stödet så att fler typer av idéer kan gå vidare.

Innovationskontoret har byggt upp expertkompetens inom kunskapsstillgångar och immateriella rättigheter, planering för ökat genomslag av forskning, nyttiggörande inom humaniora, samhällsvetenskap och konst, samt digitala verktyg för stöd till nyttiggörandeprojekt och för att leda workshoppar. Denna kompetens har under året spridits till andra innovationskontor främst genom SNITTS, en ideell medlemsdriven organisation och kunskapsarena för aktörer i det akademiska innovationsstödsystemet. Bland annat i form av en kurs, deltagande i kurskommitté och konferenskommitté och så kallade special interest groups, samt genom erfarenhetsutbyten.

Rådgivnings- och finansieringsprogrammet *Verifiering för tillämpning* (VFT) är ett viktigt verktyg för att utforska hur akademiskt baserade idéers potential kan lösa relevanta problem utanför akademien. Varje år leder VFT till att forskare startar nya samarbeten med icke-akademiska parter, får extern finansiering och startar bolag, i eller utanför inkubatorer. Under året startade 23 VFT-projekt, varav sex på GU Ventures. Därutöver hanteras studentidéer främst i samarbete med Drivhuset och Venture Cup. Drivhuset hanterade 289 idéer och 149 bolag bildades. Det har inkommit 35 respektive 38 bidrag med koppling till universitetet till Venture Cups tävlingar IDEA och STARTUP, som ska utveckla affärsidéer, vilket är 20 procent av alla bidrag nationellt.

ULF – Utbildning, Lärande, Forskning

För att bidra till en stärkt vetenskaplig grund i lärarutbildningar och i skolväsende har Göteborgs universitet, tillsammans med universitetet i Karlstad, Uppsala och Umeå, ett regeringsuppdrag att bedriva en nationell försöksverksamhet om praktiknära skolforskning. Varje ansvarigt lärosäte leder arbetet i en nod med ytterligare lärosäten.

	2023	2022	2021
1. Totalt antal idéer	150	157	233
A. Kommersiella idéer¹	104	106	158
Inkomna idéer under året	46	34	33
Avslutade idéer	50	42	18
Idéer till verifiering ² (antalet verifieringsaktiviteter ³)	16 (45)	11 (40)	22 (52)
Idéer som har gått vidare	20	10	17
B. Impact-idéer¹	46	51	75
Inkomna idéer under året	29	14	13
Avslutade idéer	15	28	8
Idéer till verifiering ² (antalet verifieringsaktiviteter ³)	1 (3)	0 (2)	5 (13)
Idéer som har gått vidare	2	1	9
2. Utvecklings-/kvalitetssäkrande projekt	82	101	95
3. Aktiviteter (kurser/information/uppsökande verksamhet)	14	24	20
Totalt antal ärenden	246	282	348
Idéer till inkubatorer	7	2	3



Tabell 12. Idéflöde, Forsknings- och innovationskontoret

¹ Här definieras idéer som forskningsresultat eller andra värdeerbjudanden som antas möta specifika behov och som kan förpackas för externa aktörer för att skapa samhälleligt eller kommersiellt värde.

² Forsknings- och innovationskontoret driver verifieringsprogrammen *Verifiering för tillämpning* (VFT) tillsammans med GU Ventures AB och, genom bidrag från Kammarkollegiet, stödjer idéer inom området livsvetenskap med fördjupad kommersiell verifiering inom Life Science (LSV). I tabellen redovisas antalet unika idéer som fått verifieringsstöd av Forsknings- och innovationskontoret inom ramen för VFT och LSV.

³ Verifiering av idéer sker genom verifieringsaktiviteter. Här redovisas totalt antal aktiviteter som beviljats under 2023 i alla pågående verifieringsprojekt.

Nationella sekretariatet för genusforskning

Nationella sekretariatet för genusforskning ska främja genusforskningen inom universitets- och högskolesektorn. Verksamhetsidén är att möta globala samhällsutmaningar med kunskap om makt, genus och hållbarhet. Medverkan i olika forum, genomförda arrangemang och de publikationer som utkommit under året visar bredden av sekretariatets verksamhet och bland dess samverkansparter nationellt, i Norden och i Europa.

Under våren genomfördes två externa utvärderingar av verksamheten, en av sekretariatet och en av sekretariatets nordiska uppdrag från Nordiska ministerrådet NIKK, Nordisk information för kunskap om kön. Oxford Research evaluerade och gav goda omdömen till båda verksamheterna, vilket bidrog till att sekretariatets uppdrag för Nordiska ministerrådet förlängdes med en ny ramperiod för åren 2025–2030. Till årets nya och fleråriga uppdrag hör ett projekt om lika lön för likvärdigt arbete i Norden och ett om transpersoners arbetslivsvillkor i Norden.

Representanter för sekretariatet har deltagit i flera konferenser och symposier som berör uppdraget. Exempel är EU-kommissionens arrangemang om genus och jämställdhet i ERA, The European Research Area, Sveriges universitets och högskoleförbunds seminarier samt ett symposium om utfrysning och tystnadskultur inom akademien. Sekretariatet har också

medverkat i en workshop på Skolverket, presenterat rapporten *Genusperspektiv på gröna jobb* för Vinnova samt bidragit till arrangemanget *Scandinavian Sustainability Transitions Revisited in an Intersectional Perspective* vid Roskilde Universitet.

Sekretariatet har arrangerat flera möten och evenemang kring arbetet med att främja genusforskningen. Vid besök av Nordforsks direktör diskuterades gemensamma utmaningar och möjligheter inom den nordiska forskningsfinansieringen, rapporten om unga mäns psykiska hälsa presenterades vid ett webinarium med Nordens Valfärdscenter och sekretariatets 25-årsjubileum firades i september med både nära och långväga gäster. Sekretariatet har arrangerat en workshop om transpersoners livsvillkor och en slutkonferens för den nordiska forskningssatsningen om sexuella trakasserier i arbetslivet. Dessutom har ett nordiskt högnivåmöte arrangerats om äldre LGBTI-personers livsvillkor, och en rapport på det temat har presenterats för Nordiska rådets välfärdsutskott.

Sekretariatet har gett ut elva publikationer utöver gästredaktörskap för ett temanummer om genus, arbete och plats av *Tidskrift för genusvetenskap*. I december meddelade Bristol University Press att den nordiska antologi om sexuella trakasserier som sekretariatet producerat, vilken gavs ut under året, har mycket goda nedladdningstal.

Nordicom

Nordicom är ett centrum för nordisk medieforskning. På uppdrag av Kulturdepartementet analyseras och dokumenteras den svenska medieutvecklingen. Alla publikationer och datasammanställningar tillgängliggörs fritt på Nordicoms webbplats.

Under året genomfördes den årliga medievanundersökningen Mediebarometern med svar från omkring 6 000 respondenter. Resultaten från 2022 års undersökning presenterades under våren i rapporten *Mediebarometern 2022*. Rapporten lanserades vid ett seminarium som sändes i SVT. Antalet nedladdningar av rapporten hade vid årsskiftet passerat 3 700, vilket är en ökning jämfört med förra årets rapport. Svenska nyhetsmedier har också refererat till Mediebarometerns resultat vid 250 tillfällen under 2023. Kostnaderna för Mediebarometern uppgick till 1,7 miljoner kronor och försäljningsintäkterna till 0,4 miljoner kronor. De totala kostnaderna för Nordicoms verksamhet inom detta uppdrag uppgick till 4,2 miljoner kronor. Datakvaliteten i Mediebarometern säkerställs genom ett kontinuerligt utvärderingsarbete och redovisas med full transparens i rapporteringen av undersökningen.

I mars publicerades den femtonde utgåvan av rapportserien MedieSverige med tillhörande statistiksammanställningar. I *MedieSverige 2023* ges en samlad överblick över den svenska medieutvecklingen på en rad områden. Antalet nedladdningar av rapporten uppgick vid årsskiftet till drygt 1 800.

Nordicom har under året fungerat som koordinator för Akademiskt forum för MIK-forskning som samlar svenska forskare inom forskningsområdet medie- och informationskunnighet. Forumet är en del av det nationella nätverket MIK Sverige som drivs av Statens medieråd. Nordicom har också bidragit med dataunderlag och analyser till Myndigheten för press, radio och tv:s rapportserie Medieutveckling samt till såväl den parlamentariska public service-kommittén (Ku 2023:01) som den pågående utredningen om ekonomiskt stöd till tidskriftssektorn (Ku2023/00732). I januari presenterade Nordicom rapporten *Nordic News Media in Global Competition: The Conditions for News Journalism in the Digital Platform Economy* vid den konferens om EU:s plattformreglering som anordnades av det svenska ordförandeskapet i EU.

Segerstedtinstitutet

Segerstedtinstitutet har uppdraget att bidra till kunskap och metoder för att förebygga våldsbejakande extremism och antisemitism. Under året har institutet producerat 20 vetenskapliga publikationer med anknytning till teman som högerextremism, radikaliseringsarbete, polisiärt arbete, kommuners och skolors arbete

mot våldsbejakande extremism, antisemitism samt utbildning och lärande om Förintelsen.

Segerstedtinstitutet har särskilt fokuserat på att utveckla forskning, utbildning och samverkan kring antisemitism. Detta har resulterat i ett beviljat projektbidrag från Vetenskapsrådet med titeln *Pedagogiska erfarenheter av och strategier för att bemöta antisemitism i skolan*. Institutet har också, i samarbete med Forum för levande historia, lanserat uppdragsutbildningen *Pedagogiskt arbete mot antisemitism* om 7,5 högskolepoäng riktad till lärare och annan pedagogisk personal. I januari stod Segerstedtinstitutet, tillsammans med Sveriges museum om Förintelsen, värd för ett arrangemang med anledning av nyutgåvan av Ference Göndörs bok A-6171. Bland annat deltog nuvarande och tidigare statsminister samt utbildningsministern i diskussionerna om hur berättelser från överlevare av Förintelsen förs vidare.

Institutet har fått ett särskilt uppdrag för att utveckla och sprida kunskap och metoder för att stärka arbetet mot antisemitism inom utbildningssektorn. Arbetet har inletts, och medlen kommer att användas till att stärka befintlig och utveckla ny kurs- och utbildningsverksamhet vid institutet, att utveckla kunskapsmaterial för användning inom utbildningssektorn, samt till metodutvecklingsprojekt på flera platser runt om i landet. Detta innebär att fler lärare i Sverige har möjlighet att ta del av avancerad fortbildning om antisemitism och metoder för att bemöta antisemitism, att en ny lärobok riktad till pedagogisk personal publiceras och att ett projektteam bemannas som stöttar kommuner i att bygga strategier och praktiker för att bemöta antisemitism lokalt.

Kriget mellan Israel och Hamas i Gaza medförde att institutets utbildning om Förintelsen och förebyggande av antisemitism, som genomförs i Jerusalem i samarbete med Yad Vashem och Forum för levande historia, ställdes in. Målet är att så snart det är möjligt återuppta kursverksamheten. Institutet har genomfört sina fyra ordinarie kurser under året. De utgörs av två uppdragsutbildningar riktade till skolpersonal om toleransarbete i skolan respektive undervisning om Förintelsen, en uppdragsutbildning om radikaliseringsarbete för poliser samt en metodkurs för doktorander om hur våldsbejakande extremism och förebyggande av våldsbejakande extremism kan studeras.

Genom att frekvent medverka i media och olika möten, konferenser, mässor, seminarier och policynätverk har institutets forskare bidragit till att sprida den kunskap som institutet genererat genom sina forskningsaktiviteter. Här kan särskilt nämnas att institutets föreståndare ingått, som representant från akademien, i statsrådsberedningens särskilda arbetsgrupp mot antisemitism.

Universitetsövergripande

Uthyrning av bostäder

Universitetet förhyr drygt 800 bostäder som hyrs ut i andra hand till internationella forskare och studenter. Bostäderna förhyrs från olika fastighetsägare och hanteras av universitetet. Uthyrningen anpassades under året till villkoren i den nya förordningen om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder som trädde i kraft 2023. Även en ny strategi och ett nytt regelverk för uthyrningen togs fram. Strategin anger hur långsiktig planering ska ske, hur flexibilitet i förhyrning kan säkerställas och hur befintligt bestånd ska fördelas. I det nya regelverket har antalet grupper som kan erbjudas universitetets bostäder utökats och omfattar utbytesstudenter, avgiftsskyldiga studenter, doktorander, gästforskare samt anställda forskare tidigt i karriären.

Verksamheten har under de senaste åren påverkats av de hinder som uppstått, först på grund av pandemin då antalet inresande minskade kraftigt och därefter av nya rutiner vid utlandsmyndigheter och långa handläggningstider hos Migrationsverket. Sena ankomster och avbokningar har medfört ökade vakanskostnader.

Forskarbostäder och studentbostäder

Universitetet har 212 forskarbostäder som används för tillfälligt boende för internationella forskare. Storleken varierar från enkelrum till tre rum och kök. Bostäderna förhyrs från olika fastighetsägare och har antingen centralt läge eller goda kommunikationer till centrum.

Universitetet förhyr 473 studentbostäder från Stiftelsen Göteborgs Studentbostäder (SGS). Genom ett samarbetsavtal med SGS hyrs bostäderna ut till studenter under studieperioden enligt särskilda villkor. Efterfrågan på studentbostäder i Göteborg har länge varit större än tillgången. Det är dock en obalans i antalet internationella studenter över läsåret, vilket inneburit bostadsbrist på höstterminen och vakanskostnader på vårterminen.

Under året tillkom nya bostäder i Språkskrapan vid Humanisten som omvandlats till student- och forskarbostäder, vilka förhyrs från Akademiska Hus. Språkskrapan rymmer totalt 125 hyresgäster och höstterminen 2023 erbjöds de nya bostäderna till avgiftsbetalande studenter.

	2024 (prognos)	2023	2022	2021
Gästbostäder				
Antal lägenheter	205	214	216	214
Beläggningsgrad (%)	80	76	80	66
Studentbostäder				
Antal lägenheter	473	473	473 ²	455
Beläggningsgrad (%)	80	78	79	74
Student- och forskarbostäder¹				
Antal lägenheter	125	125	—	—
Beläggningsgrad (%)	75	72	—	—



Tabell 13. Uthyrning av bostäder

¹ Avser nya bostäder i Språkskrapan från höstterminen 2023. Under 2023 erbjöds dessa till avgiftsbetalande studenter.

² Uppgiften har korrigerats jämfört med årsredovisning 2022.

tkr	2024 (prognos) ¹	2023	2022	2021
Intäkter ²	46 585	42 727	35 719	29 995
– varav anslag	13 680	16 878	13 497	13 098
– varav avgifter	29 705	23 129	19 827	15 846
Kostnader	51 683	46 256	36 766	34 792



Tabell 14. Intäkter och kostnader för uthyrning av bostäder

¹ Avgiftsintäkter och kostnader beräknas öka 2024 till följd av helårseffekt av de nya bostäderna i Språkskrapan.

² I de totala intäkterna ingår även andra intäkter, vilka inte härrör från anslag eller externa avgifter för uthyrning av bostäder.

ALF-ersättning

ALF avser avtal mellan svenska staten och vissa regioner om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso-och sjukvården. För 2023 erhöll Göteborgs universitet 527 miljoner kronor i ALF-ersättning.

Vetenskapsrådet presenterade under våren sin utvärdering av den kliniska forskningen där forskningen vid Göteborgs universitet och Västra Götalandsregionen fick högsta betyg och bibehåller sin ledande position i landet. Under året har även en ny modell för fördelning av undervisningsmedel fastställts av den regionala samarbetsgruppen Hälso-sam, vilken ska tillämpas från och med 2024. I den nya modellen är tilldelningen helt aktivitetsbaserad och ger högre ersättning ju mer studenterna involveras i vården.

Den del av ALF-ersättningen som är avsedd för forskning har använts till att utlysa projektbidrag, till olika tjänster från doktorander till docenter samt till infrastruktur. Av den del av ALF-ersättningen som är avsedd för utbildning har medel använts för att stärka campus på regionsjukhusen inom Västra Götaland samt till avsättningar för undervisningslokaler och träning i simulerad miljö.

Tidigare års ALF-ersättning har som en följd av pandemin och svårigheter att nyttja forskningsmedel inte förbrukats. Totalt har 143 miljoner kronor överförts från 2022 till 2023 (se tabell 15). Regeringen har tecknat tilläggsavtal som gjort det möjligt för regionerna att använda ALF-ersättningen från tidigare år även 2023. Under året har dessa medel förbrukats då den kliniska forskningen tagit fart igen och parterna gemensamt beslutat om särskilda satsningar på till exempel utrustning.

Läkarutbildningen vid Göteborgs universitet hade 1 543 helårsstudenter under 2023.

mnkr	2023	2022	2021	2020
Personalkostnader	401	302	290	362
Lokalkostnader	50	32	45	43
Övriga driftkostnader	219	160	113	47
Balansering av medel ¹	—	25	65	52
Totalt	670	519	513	504



Tabell 15. ALF-medel

¹ Som en följd av pandemin har inte tidigare års ersättning förbrukats. Totalt har 143 miljoner kronor balanserats under perioden 2020–2022 som, utöver årets tilldelade medel om 527 miljoner kronor, har förbrukats under 2023.

TUA-ersättning

TUA avser avtal mellan staten och vissa regioner om samarbete om grundutbildning av tandläkare, odontologisk forskning och utveckling av tandvården. För 2023 erhöll Göteborgs universitet 89 miljoner kronor i TUA-ersättning (se tabell 16).

Merparten av medlen, motsvarande 86 procent, används till utbildning av tandläkare. Genom särskilt tillskott från Västra Götalandsregionen för forskning ökar tillgängliga medel för forskningsprojekt. Dessa medel söks i konkurrens av forskare.

Under 2023 har två enheter inom Folk tandvården Västra Götaland utsetts till universitetstandvård; enheten för vuxentandvård respektive enheten för barntandvård. Dessa två enheter uppfyller de kriterier för universitetstandvård som tidigare har fastställts av den regionala samarbetsgruppen Hälso-sam.

Tandläkarutbildningen vid Göteborgs universitet hade 470 helårsstudenter under 2023.

Utvecklingsmedel för klinisk utbildning och forskning

Göteborgs universitetet erhöll 1,079 miljoner kronor för att utveckla klinisk utbildning och forskning 2023. Medlen har använts för att finansiera två samordnare som arbetar för att organisera platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) runt om i Västra Götalandsregionen. Den nya läkarutbildningen, där läkarprogrammet förlängs med en termin och leder till legitimation direkt efter examen, innebär att det krävs fler VFU-placeringar utanför universitetssjukhuset vid andra sjukhus i regionen samt inom primärvården.

mnkr	2023	2022	2021
Personalkostnader	48	47	47
Lokalkostnader	17	16	15
Övriga driftkostnader	24	25	25
Totalt	89	88	87



Tabell 16. TUA-medel

Uppgifter om styrelsen

Universitetet ska i årsredovisningen redovisa de skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats för var och en av ledamöterna i universitetsstyrelsen och de ledande

befattningshavare som utsetts av regeringen. För dessa personer ska även uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktieföretag redovisas.

Ersättningar och övriga uppdrag¹

Ordförande

Peter Larsson	66 tkr
Tekniska museet	

Rektor

Malin Broberg (fr o m 2023-07-01)	1 336 tkr²
Eva Wiberg (t o m 2023-06-30)	1 096 tkr
Ludwig-Maximilians-Universität München Sweden-Japan Foundation	

Företrädare för allmänna intressen^{3,4}

Ann-Sofi Lodin	28 tkr
Christina Björklund	28 tkr
Sveriges Television AB	
Johan Hyllner (fr o m 2023-05-01)	19 tkr
Stemsight Oy	
Lisbeth Schultze (fr o m 2023-05-01)	19 tkr
Maja Fjaestad (fr o m 2023-05-01)	19 tkr
Maja Fjaestad AB	
Romulo Enmark (fr o m 2023-05-01)	19 tkr
Anders Hallberg (t o m 2023-04-30)	9 tkr
Ann Follin (t o m 2023-04-30)	9 tkr
Trygghetsstiftelsen	
Sara Wallin (t o m 2023-04-30)	9 tkr
Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän Seafire AB Tillväxtverket Västsvenska Handelskammaren	
Sven Landelius (t o m 2023-04-30)	9 tkr
Emrahus AB Emra Projektutveckling AB Sven Landelius Consulting AB	

Företrädare för verksamheten

Gustaf Kastberg Weichselberger	0 tkr
Lagprof NGK AB	
Helle Wijk	0 tkr
Chemtronics AB	
Olof Johansson Stenman	0 tkr
Dag Hanstorp (ersättare)	0 tkr

Företrädare för studenterna⁴

Elina Falsafi Tonekaboni (fr o m 2023-07-01)	14 tkr
Ellen Holm (fr o m 2023-07-01)	14 tkr
Fredrik Holm Information AB	
Karl Kilbo Edlund	28 tkr
Anna Ruus (t o m 2023-06-30)	14 tkr
Sandra Magnusson Lundberg (t o m 2023-06-30)	14 tkr
Erik Sedig (ersättare fr o m 2023-07-01)	7 tkr
Anton Ekroth (ersättare t o m 2023-06-30)	7 tkr

¹ Enligt regeringsbeslut utgår ersättning till ordförande och externa ledamöter utsedda av regeringen samt ledamöter som representerar studenterna. Det utgår ingen ersättning för styrelseuppdraget till rektor eller företrädare för verksamheten. Ersättning till rektor avser lön.

² Här ingår även ersättning för uppdraget som dekan för perioden 1 januari–30 juni 2023.

³ Regeringsbeslutet (U2023/00279) om förordnande för perioden 1 maj 2023 t.o.m. 30 september 2024 är fattat med undantag från bestämmelserna i 2 kap. 1 § högskoleförordningen (1993:100) om antalet ledamöter i styrelsen.

⁴ För 2023 har för hög ersättning utbetalats till ledamöter som inte innehaft uppdrag under hela året, detta har reglerats i efterhand och felaktig ersättning har återkrävts i januari 2024. Ovanstående belopp motsvarar den kontrolluppgift som lämnas till Skatteverket.

EKONOMISK UTVECKLING OCH FINANSIELL REDOVISNING

Ekonomiskt resultat och utveckling

» Göteborgs universitet redovisar för 2023 ett negativt resultat med 29 mnkr. Senaste året universitetet uppvisade ett negativt resultat var 2018. Omsättningen, som ett mått av de totala intäkterna, ökar med drygt 300 mnkr eller med 4,3 procent och uppgår till 7,8 mdkr. Verksamhetens totala kostnader ökar med drygt 400 mnkr, motsvarande 5,8 procent. Orsaken är bland annat ökade personal-, lokal- och driftkostnader.

Universitetets omsättning ökar med 318 mnkr, motsvarande 4,3 procent, och uppgår 2023 till 7 810 mnkr. Under den senaste femårsperioden ökar intäkterna med 959 mnkr eller 14,0 procent och kostnaderna ökar under motsvarande period med 1 026 mnkr, vilket motsvarar 15,1 procent.

Samtliga intäktslag ökar i jämförelse med föregående år. Den största delen av intäktsökningen avser de finansiella intäkterna som står för 38,1 procent, 121 mnkr av intäktsökningen. Huvudsakligen har ränteutvecklingen under 2023, med en total höjning av styrräntan från 2,5 procent till 4,0 procent, påverkat utfallet. Anslagen ökar med 31 mnkr, avgifter och andra ersättningar med 65 mnkr samt bidragen med 101 mnkr. Inom den avgiftsfinansierade verksamheten ökar samtliga avgiftsslag utom studieavgifter. Avseende bidragsintäkterna är det intäkter från forskningsråden, främst från Vetenskapsrådet, som ökar mest.

Universitetets kostnader ökar i jämförelse med föregående år med 430 mnkr eller 5,8 procent. Den största kostnadsposten är personalkostnader som ökar med 198 mnkr, motsvarande 4,2 procent och därmed står för 46,0 procent av kostnadsökningen, vilken kan härledas till 49 fler årsarbetare än 2022 men även löneökningar. Övriga driftkostnader är den kostnadspost som därefter ökar mest, 127 mnkr eller 7,0 procent, i jämförelse med 2022. Ökade kostnader för övriga tjänster samt resor står för 64,8 procent av kostnadsökningen, eller 82 mnkr.

Verksamhetsutfallet, vilket är detsamma som universitetets totala resultat, vilket för 2023 är negativt med 29 mnkr och är hänförligt både till utbildningsverksamheten där det redovisade underskottet är 17 mnkr samt forskningsverksamheten som redovisar ett underskott på 12 mnkr. Trots universitetets underproduktion, i förhållande till det tilldelade utbildningsuppdraget 2023, påverkas inte årets anslagssparande på grund av tidigare års överproduktion.

mnkr	2023	2022	2021	2020	2019
Verksamhetens intäkter					
Intäkter av anslag	4 768	4 738	4 709	4 556	4 338
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	612	547	485	435	508
Intäkter av bidrag	2 273	2 172	2 087	1 977	1 982
Finansiella intäkter	157	35	21	26	23
Summa intäkter	7 810	7 492	7 302	6 994	6 851
Verksamhetens kostnader					
Kostnader för personal	-4 868	-4 671	-4 574	-4 439	-4 304
Kostnader för lokaler	-783	-693	-654	-648	-617
Övriga driftkostnader	-1 937	-1 810	-1 665	-1 608	-1 679
Finansiella kostnader	-36	-28	-4	-20	-13
Avskrivningar	-215	-207	-207	-194	-200
Summa kostnader	-7 839	-7 409	-7 104	-6 909	-6 813
Verksamhetsutfall	-29	83	198	85	38
Årets kapitalförändring	-29	83	198	85	38



Tabell 17. Ekonomisk utveckling

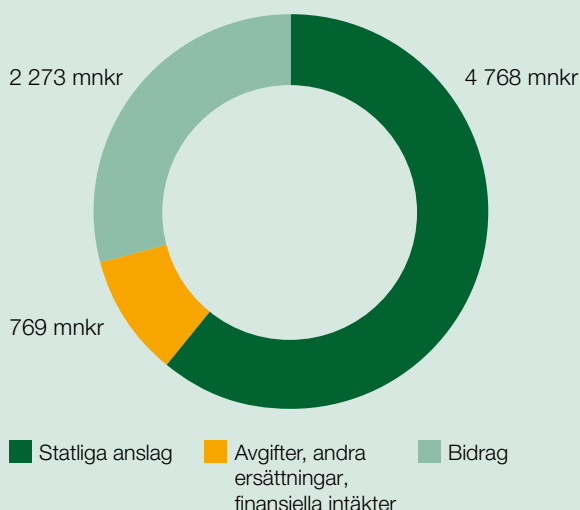


Diagram 15. Intäkter

Det totala myndighetskapitalet inklusive årets resultat uppgår till 1 542 mnkr vilket är en minskning med 27 mnkr eller 1,7 procent sedan föregående år. De oförbrukade bidragen fortsätter att öka och uppgår 2023 till 2 637 mnkr vilket är en ökning med 132 mnkr eller 5,3 procent sedan 2022.

Intäkter

Universitetets totala intäkter uppgår till 7 810 mnkr, vilket är en ökning med 318 mnkr eller 4,2 procent jämfört med 2022.

Intäkter av anslag uppgår till 4 768 mnkr, fördelat på 2 562 mnkr inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 2 206 mnkr inom forskning och utbildning på forskarnivå. Det är en minskning med 2 mnkr inom utbildning respektive en ökning inom forskning med 32 mnkr jämfört med 2022. Minskningen av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beror på att de tillfälliga satsningarna från regeringen behörighetsgivande utbildning, basår, samt utbildning på avancerad nivå upphört inför 2023, vilket ger 41 mnkr lägre intäkter av anslag. I övrigt är anslagen uppräknade enligt pris- och löneomräkning.

Anslag för särskilda medel uppgår till 15 mnkr. Det är en ökning med 1 mnkr jämfört med föregående år och beror på en ny anslagspost som är medel till sjukhusfysikerutbildningen.

Intäkter av bidrag är universitetets näst största finansieringskälla och uppgår till 2 273 mnkr. Det är en ökning med 101 mnkr eller 4,7 procent jämfört med 2022. Intäkterna från den största gruppen, forskningsråden; Vetenskapsrådet, Forte, Formas och Vinnova ökar med 46 mnkr eller 5,8 procent och uppgår till 849 mnkr. Övriga svenska organisationer och ideella föreningar, vilken utgör den näst största gruppen, uppgår till 702 mnkr och ökar med 21 mnkr. Bidragsintäkterna ökar även inom finansärsgrupperna övriga statliga myndigheter, EU:s

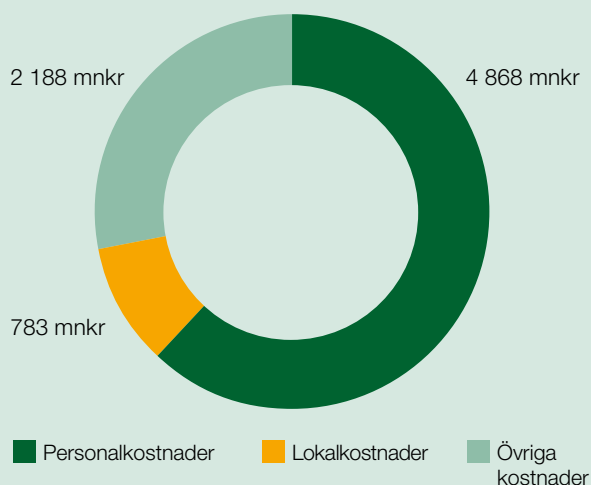


Diagram 16. Kostnader

institutioner samt kommuner och landsting men minskar inom övriga utländska organisationer och gruppen svenska företag och affärsdrivande verk.

Intäkter av avgifter, andra ersättningar och finansiella intäkter uppgår till 769 mnkr. Intäkter av avgifter och andra ersättningar har ökat med 65 mnkr eller 11,9 procent. Intäkter av uppdragsforskning har den största ökningen med 39 mnkr eller 20,4 procent och uppgår till 228 mnkr. Även intäkter av beställd utbildning och upplåtande av bostadslägenheter har ökat med mer än 10 procent. Upplåtande av bostadslägenheter har ökat med 3 mnkr eller 16,7 procent. Det beror på att den tidigare kontorsfastigheten Språkskrapan har byggts om till student- och forskarbostäder, vilket ökat utbudet. Finansiella intäkter har ökat från 35 mnkr till 157 mnkr. Den stora ökningen beror främst på det höjda ränteläget från 2,5 procent till 4,0 procent under året, vilket gör att totala ränteintäkter har ökat från 29 mnkr till 136 mnkr. Orealiserad värdeökning på finansiella placeringar har också ökat med 12 mnkr jämfört med 0 kronor 2022.

Kostnader

Universitetets totala kostnader uppgår till 7 839 mnkr, vilket är en ökning med 430 mnkr, motsvarande 5,8 procent jämfört med 2022.

Kostnader för personal, vilket är den största kostnads-posten motsvarande 62 procent av universitetets totala kostnader, uppgår till 4 868 mnkr. Det är en ökning med 198 mnkr eller 4,2 procent jämfört med 2022. Av de totala personalkostnaderna svarar lönekostnaderna inklusive arvoden för 3 103 mnkr, vilket är en ökning motsvarande 115 mnkr eller 3,9 procent. Ökningen av årsarbetare under 2023 uppgick till 49 att jämföra med ökningen 2022 på 12 årsarbetare.

Lokalkostnader uppgår till 783 mnkr och innebär en ökning med 90 mnkr eller 13,0 procent jämfört med 2022. De totala hyreskostnaderna är 705 mnkr, en ökning med 81 mnkr jämfört med 2022. Hyreskostnadsökningen per kvadratmeter har under året ökat med 231 kr eller 12,1 procent, vilket till stor del beror på det ökade kostnadsläget. Övriga driftkostnader för lokaler såsom el, fjärrvärme, vatten och avlopp uppgår till 52 mnkr vilket är en ökning med 9 mnkr eller 21,4 procent. Kostnadsökningen avser till största delen prisutvecklingen på el. Ökningen för elkostnaden uppgår till 8 mnkr. Övriga lokalkostnader såsom renhållning, bevakning och reparationer har ett utfall på 26 mnkr som ligger i nivå med kostnaderna 2022.

Övriga kostnader uppgår till 2 188 mnkr, vilket är en ökning med 143 mnkr eller 7,0 procent jämfört med 2022. Utöver driftkostnader ingår även finansiella kostnader med 36 mnkr och kostnader för avskrivningar med 215 mnkr.

Övriga driftkostnader uppgår till 1 937 mnkr motsvarande 24,7 procent av universitetets totala kostnader. Utfallet innebär

en ökning med 127 mnkr eller 7,0 procent. Årets ökning är främst hänförlig till övriga tjänster, resor, övriga varor samt datatjänster. Dessa kostnader står för 92 procent av ökningen av driftskostnader. 2023 är det första året sedan 2019 utan restriktioner på grund av pandemin vilket är tydligt i kostnadsökningarna under året.

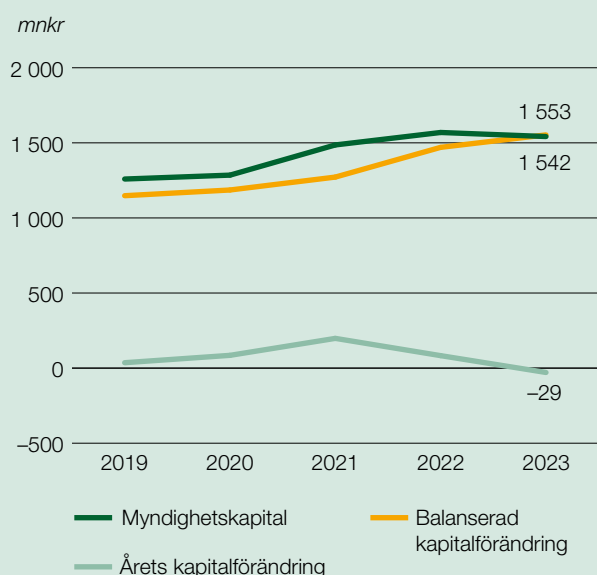
Den största posten inom övriga driftkostnader är ersättningen för den kliniska delen av läkar- och tandläkarutbildningen som uppgår till 616 mnkr. Det är en ökning på 9 mnkr eller 1,5 procent, vilket överensstämmer med ökad tilldelning av anslag för uppdraget.

De finansiella kostnaderna uppgår till 36 mnkr där räntekostnaderna på universitetets upptagna lån hos Riksgälden uppgår till 32 mnkr, vilket är en ökning med 26 mnkr. Kostnadsökningen är ett resultat av bland annat höjda räntor där styrräntan under året höjts från 2,5 procent till 4,0 procent samt en högre låneram.

Ekonomisk ställning

Myndighetskapital

I myndighetskapital för universitetet ingår dels årets ekonomiska resultat det vill säga årets kapitalförändring, dels den balanserade kapitalförändringen. I myndighetskapitalet ingår även statskapital och donationskapital. Den balanserade kapitalförändringen är den största delen av universitetets myndighetskapital, vilket har byggts upp av tidigare års resultat.



▲
Diagram 17. Myndighetskapital

Det ekonomiska resultatet, överskott eller underskott i resultaträkningen, blir årets kapitalförändring och en del i den balanserade kapitalförändringen året därpå. Anslagsmedel som inte förbrukats under året påverkar årets resultat och senare även den balanserade kapitalförändringen. Erhållna bidrag som inte förbrukats under året redovisas som en egen post i balansräkningen under kategorin oförbrukade bidrag och påverkar inte den balanserade kapitalförändringen.

Vid utgången av 2023 har universitetet ett myndighetskapital som uppgår till 1 542 mnkr. Myndighetskapitalet fördelas mellan verksamhetens balanserade kapitalförändring 1 553 mnkr, årets kapitalförändring -29 mnkr, statskapital 17 mnkr och donationskapital 0,9 mnkr.

Summan av verksamhetens balanserade kapitalförändring och årets kapitalförändring uppgår till 1 524 mnkr. Av detta belopp härrör 551 mnkr till utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 973 mnkr till forskning och utbildning på forskarnivå. Jämfört med 2022 motsvarar detta en minskning med 17 mnkr respektive 12 mnkr.

Universitetet klassificerar den balanserade kapitalförändringen i bundet respektive fritt kapital. Med bundet kapital avses kapital som är avsatt för en planerad och tidsbunden användning, exempelvis strategiska satsningar, åtaganden som samfinansiering i forskningsprojekt, forskarskolor och doktorandanställningar. Med fritt kapital menas övrigt kapital som finns för att kunna möta oförutsedda behov och för löpande förändringar i finansieringsförutsättningar och kostnader.

Oförbrukade bidrag och upplupna bidragsintäkter

Universitetets oförbrukade bidrag, det vill säga externa bidragsmedel som inbetalats men ännu inte tagits i anspråk, uppgår vid utgången av 2023 till 2 637 mnkr. Det är en ökning med 132 mnkr eller 5,3 procent jämfört med 2022. Den största delen tillhör forskning och utbildning på forskarnivå och uppgår till 2 347 mnkr vilket är en ökning med 140 mnkr, motsvarande 6,3 procent. Störst är de oförbrukade bidragen från icke statliga givare. Vid utgången av 2023 uppgår de till 1 564 mnkr, en ökning med 107 mnkr. De oförbrukade bidragen från statliga givare ökar även de, med 40 mnkr till 950 mnkr. Oförbrukade bidrag tillhörande donationsförvaltningen minskar något mot föregående år. Avsättningar för avskrivningar avseende bidragsfinansierade anläggningar minskar planenligt till följd av att metoden med så kallad utgiftsbelastning vid anskaffning av bidragsfinansierade anläggningstillgångar inte tillämpas från och med 2019.

De upplupna bidragsintäkterna uppgår vid 2023 års utgång till 445 mnkr, vilket är en ökning med 82 mnkr eller 22,7 procent från föregående år. Det är både bidragsintäkter från statliga och icke statliga givare som ökar, och ökningen härrör till samtliga fakulteter.

Totalt finns det 2 191 mnkr vid universitetet att bedriva verksamhet för inom utbildning och forskning. De oförbrukade bidragen är dock direkt knutna till respektive projekt och kan endast användas för avsett ändamål.

Upplåning och likviditet

Universitetets anläggningstillgångar ska finansieras med lån i Riksgälden. Undantag från lånefinansieringen gäller för bidrag som erhållits från externa finansiärer för anskaffning av utrustning. Göteborgs universitet disponerar 2023 en låneram om 1 058 mnkr. Universitetets lån i Riksgälden vid årets slut uppgår till 1 009 mnkr vilket är en ökning med 138 mnkr jämfört med 2022. Ökningen avser till stor del ökad verksamhet samt byggprojekt under 2023.

Räntekontot hos Riksgälden används för de likvida medel som universitetet disponerar i verksamheten. Syftet är en god kassahållning och att betalning görs vid rätt tidpunkt. Behållningen på räntekontot uppgår vid årets slut till 3 894 mnkr, en minskning med 18 mnkr jämfört med föregående år.

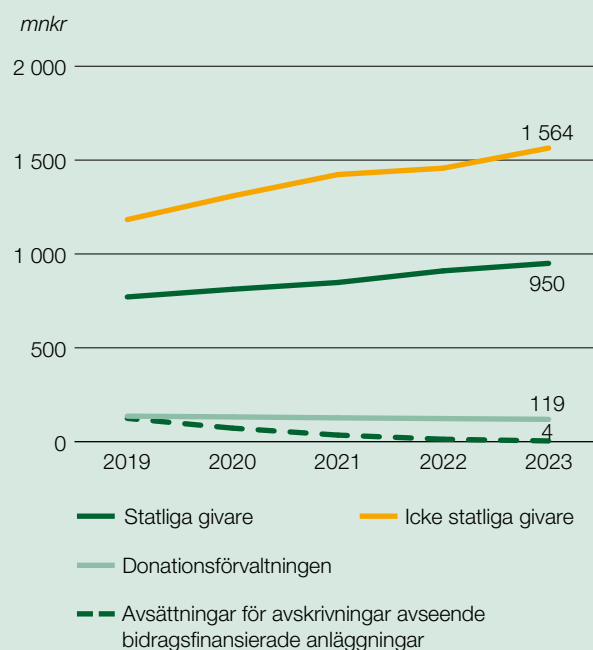


Diagram 18. Oförbrukade bidrag per givargrupp

mnkr	2023	2022	2021	2020	2019
Bidrag, årliga inkomster	2 327	2 195	2 189	2 113	2 056
Bidrag, årliga intäkter	2 273	2 172	2 087	1 977	1 982
Oförbrukade bidrag	2 637	2 504	2 432	2 325	2 214
Upplupna bidrag	445	363	322	318	345

Tabell 18. Externa bidrag och oförbrukade medel

Utbildning

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppvisar ett underskott på 17 mnkr, att jämföra med överskottet på 82 mnkr 2022. Den balanserade kapitalförändringen uppgår till 551 mnkr inklusive årets kapitalförändring vid årets slut.

För 2023 liksom för 2022 har universitetet underproducerat i relation till utbildningsuppdraget. Detta märks på att antal helårsstudenter även minskat under 2023 och hamnar på en nivå som universitetet hade innan pandemin startade. Universitetets avräkning jämfört med takbelopp visar en underproduktion till ett värde av 7,3 mnkr.

Intäkterna inom utbildning uppgår till 2 961 mnkr och ökar med 37 mnkr eller 1,3 procent jämfört med 2022. Intäkter av anslag utgör 86,5 procent. Avseende övriga intäkter är det främst bidragsintäkter som ökar, men även avgiftsintäkterna. Dessa båda intäktslag har sammanlagt ökat med 38 mnkr eller 10,6 procent. Utfall intäkter av anslag är i princip oförändrad mellan åren. Kostnaderna för utbildning uppgår till 2 978 mnkr och ökar med 136 mnkr eller 4,8 procent jämfört med 2022. De totala personalkostnaderna ökar med 55 mnkr motsvarande 3,0 procent. Minskningen av helårsstudenter innebär att den totala kostnadsökningen per helårsstudent har ökat med 4,8 tkr per helår jämfört med 2022.

mnkr	2023	2022	2021
Intäkter av anslag	2 562	2 564	2 552
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	287	269	243
Intäkter av bidrag	111	91	89
Finansiella intäkter	1	0	0
Summa intäkter	2 961	2 924	2 884
Kostnader för personal	-1 864	-1 809	-1 791
Kostnader för lokaler	-388	-349	-329
Övriga driftkostnader	-671	-633	-612
Finansiella kostnader	-5	-4	-1
Avskrivningar	-50	-47	-47
Summa kostnader	-2 978	-2 842	-2 780
Verksamhetsutfall	-17	82	104
Årets kapitalförändring	-17	82	104



Tabell 19. Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Forskning

Verksamheten visar ett ekonomiskt underskott för 2023 om 12 mnkr, jämfört med överskottet för 2022 på 1 mnkr. Intäkterna uppgår till 4 849 mnkr och ökar med 281 mnkr, motsvarande 6,2 procent, jämfört med föregående år. Av de totala intäkterna kan nämnas att de finansiella intäkterna ökar med 121 mnkr eller 346 procent vilket är en effekt av den höjda räntan som tillgodoräknats på de oförbrukade bidragen. Kostnaderna uppgår till 4 861 mnkr vilket innebär en ökning med 294 mnkr eller 6,4 procent. Av de sammanlagda kostnaderna ökar personalkostnaderna med 142 mnkr eller 5,0 procent och övriga driftkostnader med 89 mnkr eller 7,6 procent.

Vid årets slut uppgår den balanserade kapitalförändringen inom forskning och utbildning på forskarnivå till 973 mnkr. Majoriteten av det balanserade kapitalet inom forskningen finns hos institutioner och enheter vid fakulteter med stor andel extern finansiering.

Forskningens bidragsfinansiering

Forskning och utbildning på forskarnivå finansieras till 44,6 procent av bidrag från externa givare. Motsvarande andel för universitetets totala verksamhet är 29,1 procent. Andelen forskning som finansieras av bidrag varierar stort mellan och inom universitetets olika fakulteter. Av universitetets anslag för forskning och utbildning på forskarnivå har 253 mnkr eller 11,5 procent använts för samfinansiering av bidragsfinansierade forskningsprojekt under 2023. Därav utgör 75 mnkr central samfinansiering enligt avsättningar i universitetsstyrelsens dispositionsplan för forskningsanslag.

mnkr	2023	2022	2021
Intäkter av anslag	2 206	2 174	2 157
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	325	278	242
Intäkter av bidrag	2 162	2 081	1 998
Finansiella intäkter	156	35	21
Summa intäkter	4 849	4 568	4 418
Kostnader för personal	-3 004	-2 862	-2 783
Kostnader för lokaler	-395	-344	-325
Övriga driftkostnader	-1 266	-1 177	-1 053
Finansiella kostnader	-31	-24	-3
Avskrivningar	-165	-160	-160
Summa kostnader	-4 861	-4 567	-4 324
Verksamhetsutfall	-12	1	94
Årets kapitalförändring	-12	1	94



Tabell 20. Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå

Donationsmedel

Donationsförvaltningen

Universitetet förvaltar ett antal donationer som har till ändamål att främja universitetet och dess studenter. Det bokförda värdet för gåvo- och donationsmedel uppgår till 217 mnkr. Av det samlade värdet är 141 mnkr placerade i värdepapper genom förvaltningsuppdrag hos Kammarkollegiet. Utöver de förvaltade donationerna ingår en donation på nära 62 mnkr som genom avtal lånats ut till Akademiska Hus AB. Resterande medel, 14 mnkr, förvaltas på räntekonto hos Riksgälden.

Förvaltningsuppdragen utförs i enlighet med universitetets placeringspolicy för gåvo- och donationsmedel. Huvuddragen i placeringspolicyn är riskspridning genom fastställda gränsvärden för fördelning av kapitalet i olika tillgångsslag och en tydlig fokusering på goda normer, god sed samt gott omdöme i förmögenhetsplaceringarna. Förvaltningen placerar inte i företag som bedriver sin verksamhet i strid mot väletablerade globala normer, framför allt FN:s konventioner om mänskliga rättigheter, FN:s barnkonvention, ILO:s kärnkonventioner, FN:s Global Compact, OECD:s riktlinjer för multinationella företag samt internationella miljökonventioner eller internationella konventioner och överenskommelser om mänskliga rättigheter, arbetsvillkor, miljö, mutor och korruption.

I enlighet med placeringspolicyn för gåvo- och donationskapital är 60 procent av kapitalet placerat i aktiefonder, med en fördelning på 50 procent i en svensk aktiefond och 50 procent i en global aktiefond, och 40 procent placerat i räntebärande värdepapper, med en fördelning på 70 procent i företagsobligationer och 30 procent i lågriskobligationer.

Fonderna har haft en positiv utveckling under året. Den svenska aktiefonden avkastade 16,6 procent (index 17,4 procent), den globala aktiefonden avkastade 18,6 procent (index 18,2 procent), företagsobligationerna avkastade 7,9 procent (index 6,4 procent) och lågriskobligationerna avkastade 4,6 procent (index 4,4 procent).

Förvaltning av universitetsanknutna stiftelser

Universitetet förvaltar 120 anknutna stiftelser vars tillgångar uppgår till drygt 1 567 mnkr. Stiftelsernas ändamål främjas i huvudsak genom stipendier och resebidrag till studerande och forskare vid universitetet, bidrag till forskning vid universitetet samt finansiering av tjänster vid universitetet.

Universitetsstyrelsen är universitetets högsta beslutande organ och därav förvaltare för stiftelserna. Uppgiften att tillse att avkastningen från respektive stiftelse disponeras i enlighet med donators vilja är delegerat till ett antal utdelande organ och förvaltningen av stiftelsernas kapital är delegerat till universitetets fondstyrelse. Kapitalet förvaltas utifrån stiftelsernas placeringspolicy genom förvaltningsuppdrag hos Storebrand, SEB, Nordea, Handelsbanken, Kammarkollegiet och KGAL.

Under året har universitetet åtagit sig att förvalta två nya stiftelser. J.A. Grundbergs stiftelse för möbelformgivning som har till ändamål att främja Möbelformgivning med inriktning trä och Stiftelsen Ulf Svensson och Marianne Sterner-Svenssons minnesfond som har till ändamål att stödja kulturvårds- och hantverksutbildningar i Mariestad.

Varje stiftelse är en egen juridisk person för vilken en separat årsredovisning upprättas. Dessutom upprättas en årsrapport från fondstyrelsen som beskriver det gångna årets arbete i fondstyrelsen samt en samlad ekonomisk uppföljning av stiftelsernas kapitalförvaltning. Årligen upprättas också en verksamhetsrapport som beskriver hur väl de beslutande organen lyckas med att uppfylla stiftelsernas ändamål. Genom rapporterna får förvaltaren återrapportering av den delegerade verksamheten.

För 2023 har universitetet tagit ut en ersättning på 0,6 mnkr för förvaltningen av donationskapitalet och 3,9 mnkr för förvaltningen av de anknutna stiftelserna.

	Marknads- värde (tkr)	Värdet förändring % av marknadsvärde
Jubileumsfonden	9 123	13
Handelshögskolan, Fastighetsfonden	18 179	13
Oceanografi, Fastighetsfonden	6 754	3
Lundberglaboratoriet	30 830	14
Studenternas hus donationen	65 442	6
Dispositionsfonden	10 665	-1 ¹
Summa	140 993	—



Tabell 21. Värdet förändring 2023 för gåvo- och donationskapital under förvaltning

¹ Negativ värdet förändring Dispositionsfonden beror på utdelning av medel.

Resultaträkning

tkr	Not	2023	2022
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	4 768 372	4 737 805
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2, 39	612 312	547 398
Intäkter av bidrag	3	2 272 842	2 171 552
Finansiella intäkter	4	156 566	35 145
Summa intäkter		7 810 092	7 491 900
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-4 868 280	-4 670 690
Kostnader för lokaler	6	-783 018	-693 190
Övriga driftkostnader	7	-1 936 649	-1 809 741
Finansiella kostnader	8	-35 949	-28 378
Avskrivningar och nedskrivningar	9-13	-215 198	-207 172
Summa kostnader		-7 839 094	-7 409 171
Verksamhetsutfall		-29 002	82 729
Transfereringar	14		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		15 204	18 298
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		206 125	201 691
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		72 169	101 669
Lämnade bidrag		-293 498	-321 658
Saldo transfereringar		0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	15	-29 002	82 729

Balansräkning

tkr	Not	2023-12-31	2022-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	9	54 184	57 936
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		6 325	8 898
Summa immateriella anläggningstillgångar		60 509	66 834
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader, mark och annan fast egendom	10	813	813
Förbättringsutgifter på annans fastighet	11	294 702	298 170
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	12	854 229	689 403
Pågående nyanläggningar	13	0	0
Summa materiella anläggningstillgångar		1 149 744	988 386
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	16	16 500	15 500
Andra långfristiga värdepappersinnehav	17	140 993	131 312
Andra långfristiga fordringar	17	62 041	66 878
Summa finansiella anläggningstillgångar		219 534	213 690
Varulager m.m.			
Varulager och förråd	18	1 843	2 286
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	19	55 128	68 173
Fordringar hos andra myndigheter	20	120 919	120 738
Övriga kortfristiga fordringar	21	20 123	6 083
Summa kortfristiga fordringar		196 170	194 994
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	22	236 574	217 659
Upplupna bidragsintäkter	23	445 174	362 893
Övriga upplupna intäkter	24	92 410	58 981
Summa periodavgränsningsposter		774 158	639 533
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	25	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgälden	26	3 893 898	3 911 949
Kassa och bank	27	36 952	22 726
Summa kassa och bank		3 930 850	3 934 675
SUMMA TILLGÅNGAR		6 332 808	6 040 398

Balansräkning

tkr	Not	2023-12-31	2022-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital	15		
Statskapital		17 271	15 817
Donationskapital		890	890
Balanserad kapitalförändring		1 552 698	1 469 969
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-29 002	82 729
Summa myndighetskapital		1 541 857	1 569 405
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	28	20 296	19 153
Övriga avsättningar	29	82 763	76 398
Summa avsättningar		103 059	95 551
Skulder m. m.			
Lån i Riksgälden	30	1 008 800	870 803
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	31	163 288	155 068
Leverantörsskulder	32	220 881	229 338
Övriga kortfristiga skulder	33	121 103	97 193
Depositioner	34	138	168
Summa skulder m.m.		1 514 210	1 352 570
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	35	407 511	371 642
Oförbrukade bidrag	36	2 636 586	2 504 162
Övriga förutbetalda intäkter	37	129 585	147 068
Summa periodavgränsningsposter		3 173 682	3 022 872
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		6 332 808	6 040 398
ANSVARSFÖRBINDELSER			
Ansvarsförbindelser för statliga garantier		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser för avhjälpande av miljöskador		Inga	Inga
Övriga ansvarsförbindelser	38	84 478	84 478

Anslagsredovisning

tkr		Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerat anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
	Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning							
	Göteborgs universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)							
2:7								
ap.1.1	Takbelopp (ram)		2 339 092			2 339 092	-2 339 092	0
ap.1.2	Takbelopp RRF (ram)		40 905			40 905	-40 905	0
	Summa		2 379 997			2 379 997	-2 379 997	0
	Göteborgs universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)							
2:8								
ap.7	Basresurs (ram)		1 767 794			1 767 794	-1 767 794	0
	Särskilda medel till universitet och högskolor (ramanslag)							
2:65								
ap.5	Uppdrag att utveckla och sprida... (ram)		5 558			5 558	-5 558	0
ap.7	Nationellt resurscentrum i matematik (ram)		5 584			5 584	-5 584	0
ap.48	Idébanksmedel (ram)		1 000			1 000	-1 000	0
ap.53	Medel till sjukhusfysikerutbildningen (ram)		750			750	-750	0
ap.62	Medel för studenthälsa (ram)		2 199			2 199	-2 199	0
	Summa		15 091			15 091	-15 091	0
	Ersättningar för klinisk utbildning och forskning (ramanslag)							
2:66								
ap.3	Göteborgs universitet (ram)		527 079			527 079	-527 079	0
ap.7	Göteborgs universitet (ram)		89 048			89 048	-89 048	0
ap.16	Utvecklingsmedel (ram)		1 079			1 079	-1 079	0
	Summa		617 206			617 206	-617 206	0
	Utgiftsområde 17 Kultur, medier, trossamfund och fritid							
	Forskning och dokumentation om medieutvecklingen (ramanslag)							
11:2								
ap.1	Forskning och dokumentation om medieutvecklingen (ram)		3 488			3 488	-3 488	0
	Totalsumma		4 783 576			4 783 576	-4 783 576	0

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Villkor för anslag 2:7 ap.1.1 Takbelopp

Av delposten avser 23,1 miljoner kronor medel för en särskild satsning på livslångt lärande.

Villkor för anslag 2:8 ap.7 Basresurs

Av anslaget är 3,5 miljoner kronor beräknat för en förstärkning av konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå.

I anslaget ingår 23,2 miljoner kronor för det strategiska forskningsområdet Vårdvetenskap.

I anslaget ingår medel för verksamhet avseende statistiska valundersökningar.

Övriga villkor

Göteborgs universitet redovisar 15,7 miljoner kronor till studenter med funktionshinder, vilket motsvarar 0,7 procent av anslaget för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2023.

Universitet och högskolor får belasta anslagen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, forskning och utbildning på forskarnivå samt konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter. Kostnaderna får högst uppgå till 24 kronor per helårsstudent. Göteborgs universitets kostnad för personskadeförsäkring för studenter 2023 är 172 492 kr. Med ett utfall på 28 462 helårsstudenter och 1 077 helårsdoktorander ger detta en kostnad på 5,84 kronor per student.

Redovisningsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med regleringsbrev, förordning (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153), förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll och donationsförordningen (1998:140) samt tillkommande regeringsbeslut. Redovisning vid universitetet följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter och allmänna råd till FÅB.

I regleringsbrevet medges universitet och högskolor undantag från vissa bestämmelser i förordningar enligt nedan:

- Undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.
- Undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 15 respektive tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt bilaga 1 till regleringsbrev.
- Undantag från bestämmelserna om budgetunderlag i 9 kap. 3 § förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Regeringen beslutar om särskilda anvisningar om vilka uppgifter som ska redovisas i budgetunderlaget.
- Undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
- Undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordning (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.
- Göteborgs universitet medges rätt att förvalta donationsmedel i aktier och andra värdepapper enligt 12 § donationsförordningen (1998:140). Lärosätet får även uppdra åt någon annan att placera dessa medel i enlighet med 12 § andra stycket. Universitetet ska redovisa hur avkastningen har utvecklats i förhållande till marknadsindex.
- Undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än tio procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret, ska myndigheten i års-

redovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår, ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Redovisning av intäkter

Universitetets redovisningsmodell ger enbart möjlighet att följa upp intäkter fördelade på finansiärsgrupp. När bidrags- och uppdragsmedel periodiseras redovisas periodiseringsbeloppen endast på statliga och icke statliga finansiärer.

Transfereringar

Lämnade bidrag har i enlighet med Ekonomistyrningsverkets anvisningar redovisats som transferering i resultaträkningen. Finansiering motsvarande kostnaderna har hämtats från intäkter av anslag och bidrag. Exempel på transfereringar är överföring av medel till studentkårerna, medel från EU till projekt där universitetet är koordinator, stipendier samt överföring av strategiska forskningsmedel till andra lärosäten. Utomstatliga bidrag som förmedlas till utomstatliga mottagare redovisas enbart över balansräkningen, med undantag för stipendier.

Redovisning av indirekta kostnader

Universitetet tillämpar den sektorsgemensamma modellen för redovisning av indirekta kostnader, SUHF-modellen. Enligt modellen fördelas indirekta kostnader månadsvis baserat på nedlagda kostnader vilket medför en fullständig kostnadsredovisning på lägsta verksamhetsnivå (kostnadsbärare) och ger förutsättningar för en korrekt periodisering av bidragsinkomster. Universitetet fördelar stödverksamhetens kostnader, de indirekta kostnaderna, på kostnadsbärarna i relation till direkta löne- och driftkostnader (fördelningsbas).

Värdering av anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar utgörs främst av egenutvecklade IT-system och förvärvade licenser samt rättigheter, oftast för dataprogram. Aktivering av egenutvecklade IT-system kan ske om anskaffningsvärdet uppgår till minst 500 000 kronor och nyttjandeperioden är lägst tre år och högst fem år.

Materiella anläggningstillgångar utgörs främst av inventarier och utrustning. Anskaffningsvärdet ska vara minst 30 000 kronor och nyttjandeperioden lägst tre år. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda nyttjandeperioden.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Barockorgel, fartyg	25 år
Möbler och inredning	10 år
Musikutrustning	3, 5, 7 eller 10 år
Forskningsutrustning	5, 7 eller 10 år
Laboratorieutrustning	5 eller 7 år
Övrig utrustning	3 eller 5 år
Transportmedel och datanätverk	5 år
Immateriella tillgångar	3 eller 5 år
Datorer, kringutrustning och övriga kontorsmaskiner	3 år

För särskild utrustning kan avvikande avskrivningstider tillämpas. För konstföremål sker ingen avskrivning. Avskrivningar görs inte på fastigheten Ågrenska villan, som ägs av Göteborgs universitet.

Ny-, om- och tillbyggnad på annans fastighet redovisas som förbättringsutgift på annans fastighet om beloppet uppgår till minst 30 000 kronor. Som förbättringsutgift på annans fastighet redovisas även reparations- och underhållskostnader som uppgår till minst 500 000 kronor och med en nyttjandeperiod överstigande tre år. Avskrivningstiden för förbättringsutgifter på annans fastighet anpassas så att investeringen ska vara fullt avskriven när hyresförhållandet kan antas upphöra.

Komponentredovisning tillämpas när en nyanskaffad anläggnings totala anskaffningsvärde uppgår till lägst 20 miljoner kronor, varav en komponent ska ha ett anskaffningsvärde motsvarande minst 10 procent av den totala sammansatta tillgångens anskaffningsvärde, det vill säga lägst 2 miljoner kronor. Skillnaden i förbrukning mellan betydande komponenter ska vara väsentlig och ett utbyte av komponenten ska göras vid minst ett tillfälle under anläggningens nyttjandeperiod.

Finansiella anläggningstillgångar i form av finansiella instrument som i första hand innehas för att ge avkastning eller värdestegringar ska enligt 5 kap. 13 § FÅB värderas till verkligt värde, marknadsvärde.

Lån i Riksgälden för anläggningstillgångar

En myndighets samlade lån enligt 2 kap. 2 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) får inte väsentligt avvika från motsvarande tillgångars bokförda värde per den 30 juni respektive den 31 december. Myndigheten får ha avvikelser mellan upptagna lån och det bokförda värdet hänförliga till bokslutstransaktioner eller ekonomiska händelser sent under året. Eventuella skillnader mellan lån och det bokförda värdet på anläggningstillgångar justeras vid nästa lånetillfälle.

GU Ventures AB

Göteborgs universitet övertog den 1 januari 1998 holdingbolaget Göteborgs universitets utveckling AB från Näringsdepartementet. Under 2015 ändrade bolaget namn från GU Holding AB till GU Ventures AB.

I årsredovisningen redovisas aktier i GU Ventures under finansiella anläggningstillgångar. Vid värderingen av aktier och andelar i hel- och delägda företag har anskaffningsvärdemetoden tillämpats i enlighet med 5 kap. 7 § FÅB. Anskaffningsvärdemetoden innebär att en anläggningstillgång redovisas till anskaffningsvärdet minskat med ackumulerade av- och nedskrivningar. Redovisning enligt anskaffningsvärdemetoden gäller från och med 2020. Tidigare redovisades aktierna enligt kapitalandelsmetoden. På grund av bytet av redovisningsprincip har posterna för 2019 räknats om enligt anskaffningsvärdemetoden för att kunna jämföras med senare års poster.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar är upptagna till det belopp som de beräknas inflyta med. Skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Värdering av varulager

Varulagren är värderade till det lägsta av anskaffningsvärdet och nettoförsäljningsvärdet.

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Behållning på valutakonto i euro har värderats till balansdagens kurs.

Periodavgränsningsposter

Periodisering innebär att intäkter och kostnader hänförs till det år de avser. För periodiseringar tillämpas en beloppsgräns om 100 000 kr. Mindre belopp får periodiseras om det är viktigt ur rapporteringssynpunkt.

Externt finansierade projekt redovisas på institutionsnivå och för dessa tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Externa bidrag som ej har utbetalats enligt kontrakt redovisas som upplupna bidragsintäkter. Erhållna medel från bidragsgivare redovisas som oförbrukade bidrag i de fall bidragen ännu inte har använts i verksamheten. För projekt som har avslutats under året redovisas återstående medel som överskott respektive underskott i resultaträkningen. Förbrukningstakt för oförbrukade medel från statliga givare har redovisats i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommenderade schablonmetod.

Enligt regleringsbrev kan anslagsmedel användas för samfinansiering av bidragsfinansierade projekt. Vid Göteborgs universitet tillämpas löpande samfinansiering efter hand som kostnader uppkommer för alla nya samfinansieringsbeslut.

Moderbolaget GU Ventures

Aktieinnehav	Andel i %
Dotterbolag	
Biomatcell AB	100
Destination Invest i Göteborg AB	100
GU Executive Education AB	100
GU Project Accelerator AB	100
Gudna Pharma AB	100
Mötesplats Steneby AB	100
OligoNova Accelerate AB	100
Personcentrering i Göteborg AB (svb)	100
Transmed Gothenburg AB	100
MIVAC Development AB	75
Intressebolag	
Exosome Ventures Gothenburg AB	28
Sahlgrenska Science Park AB	23
Sortina Pharma AB	22
Xandrax AB	22
Implexion Pharma AB	21
CCRM Nordic AB (svb)	20
Carpona AB	20
Kaponjären AB	20
Övriga innehav	
GOKAP Holding AB	18
AMiLion Technology AB	17
Aktiebolaget svenska stjärnor	17
Nanolyze AB	17
Iscaff Pharma AB	14
Aprit Biotech AB	14
LazeraH AB	14
Zeptagram AB	14
CerInvent AB	13
Olsaro Crop Biotech AB	12
Mymo AB	11
Hydroc Energy Storage AB	10
Cewatech AB	10
Agmine Pharma AB	10
Brain Biomarker Solutions in Gothenburg AB	10
Endoriz AB	10
Generation Waste AB	10
Stromder AB	10
Sobrera Pharma AB	10
SiMSen Diagnostics AB	9

Aktieinnehav	Andel i %
Alexera AB	9
Talkamatic AB	9
Voc Diagnostics AB	8
Serial X AB	8
Psilox AB ¹	7
Simplexia AB	7
Ostrea Aquaculture Sweden AB	6
Profundus AB	5
Startplattan 990408 AB (under namnändring till ElimX Pharma AB)	5
Nexos Biosciences AB	5
Dpella AB	4
Enairon AB	4
Blue Mobile Systems AB	4
Incipientus Ultrasound Flow Technologies AB	3
OnDosis AB	3
ScandiCure AB	3
Healthmakers Technologies AB	3
Zerapeutics AB	3
Hypocampus AB	3
Mycorena AB	3
Ectin Research AB (publ)	3
SATMEG Ventures AB	2
Startplattan 990393 AB (under namnändring till NanosensorID AB)	2
Oncorena Holding AB	2
Alzinova AB (publ) ²	2
Epicyt Pharma AB	2
LUXBRIGHT AB (publ)	2
Videm AB	1
Texray AB	1
Mimbly AB	1
NSS Water Enhancement Technology AB	1
Recycling United Scandinavia AB	1
STB INN AB	1
Navari Surgical AB	1
Panexo Biosciences AB	1
Exocure Sweden AB	1
SeaTwirl AB (publ)	1

¹ Direktägande i GU Ventures 2,26 % och indirekt ägande genom dotterbolag 4,97 % = 7,23 %.

² Direktägande i GU Ventures 0,7% och indirekt ägande genom dotterbolag 1,21% = 1,91%.

Noter

Belopp i tkr om inget annat anges

1 Intäkter av anslag

	2023	2022
Takbelopp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2 339 092	2 311 377
Takbelopp RRF	40 905	75 449
Delsumma utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2 379 997	2 386 826
Delsumma forskning och utbildning på forskarnivå	1 767 794	1 743 620
Ersättning klinisk utbildning och forskning	617 206	608 043
Nationellt centrum i matematik	5 584	5 509
Uppdrag att utveckla och sprida ...	5 558	5 483
Forskning i dokumentation om mediautvecklingen	3 488	3 471
Medel för studenthälsa	2 199	2 151
Idébanksmedel	1 000	1 000
Medel till sjukhusfysikerutbildningen	750	0
Summa övriga anslag	18 579	17 614
Summa anslag från staten, enligt regleringsbrev	4 783 576	4 756 103
Anslag från staten, enligt regleringsbrev	4 783 576	4 756 103
Överföringsbelopp	0	0
Avgår medel som erhållits från statens budget för finansiering av transfereringar	-15 204	-18 298
Summa	4 768 372	4 737 805

För specifikation av enskilda anslag, se anslagsredovisningen.

2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2023	2022
Avgifter enligt regleringsbrev		
Uppdragsforskning	227 769	189 247
Uppdragsutbildning	76 400	74 184
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	62 025	63 015
Beställd utbildning	52 951	47 484
Upplåtande av bostadslägenhet ¹	23 129	19 827
Högskoleprov	4 921	3 951
Biljett- eller programintäkter inom konstnärlig utbildning	199	257
Summa intäkter av avgifter enligt regleringsbrev	447 394	397 965
Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen		
Rådgivning och annan liknande service	68 940	70 117
Uthyrning av lokaler, parkeringsplatser	39 223	36 362
Resurssamordning	11 424	8 959
Kurser och konferenser	10 528	9 341
Uthyrning av utrustning	8 642	3 223
Tidskrifter och publikationer	2 624	2 770
Informations- och kursmateriel	2 604	2 310
Summa intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	143 985	133 082
Reavinster vid försäljning av anläggningstillgångar	854	3
Övriga intäkter		
Sponsring ²	4 360	950
Måltider	3 579	3 243
Patientavgifter	1 229	1 007
Övrigt	10 911	11 148
Summa övriga intäkter	20 079	16 348
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	612 312	547 398

¹ Intäkter för upplåtande av bostadslägenhet har tagits fram på verksamhetsnivå.

² Sponsrintäkter redovisades 2022 i raden övrigt.

Noter

2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar (forts)

	2023	2022
Tjänsteexport ingår i ovan, med följande belopp:		
<i>Avgifter enligt regleringsbrevet:</i>		
Uppdragsforskning	33 988	30 888
Uppdragsutbildning	2 680	5 479
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	51 697	56 107
Beställd utbildning	114	203
<i>Intäkter enligt 4 § Avgiftsförordningen</i>	10 394	5 248
Summa tjänsteexport	98 873	97 925

3 Intäkter av bidrag

	2023	2022
Forskningsråd (Vetenskapsrådet, Forte, Formas, Vinnova)	848 962	802 707
Övriga svenska organisationer och ideella föreningar	701 555	680 865
Övriga statliga myndigheter	256 465	230 328
EU:s institutioner	162 770	140 766
Kommuner och regioner	152 484	129 110
Övriga utländska organisationer	100 675	120 088
Svenska företag och affärsdrivande verk	49 931	67 688
Summa intäkter av bidrag	2 272 842	2 171 552

4 Finansiella intäkter

	2023	2022
Ränteintäkter på räntekonto i Riksgälden	134 244	28 939
Orealiserad värdeökning på finansiella instrument	12 083	0
Avkastning på universitetets fonder	5 425	3 883
Valutakursvinster	3 058	2 217
Ränteintäkter på banktillgodohavande m.m.	1 557	106
Reavinst vid försäljning av finansiella anläggningstillgångar	199	0
Summa finansiella intäkter	156 566	35 145

5 Kostnader för personal

	2023	2022
Lönekostnader exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	-3 102 675	-2 987 538
<i>varav: Arvode till styrelse, kommittéer och ej anställd personal</i>	-73 899	-78 148
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	-1 692 292	-1 609 005
Övriga personalkostnader (företagshälsövård, friskvård, skattefria traktamenten m.m.)	-73 313	-74 147
Summa kostnader för personal	-4 868 280	-4 670 690

6 Kostnader för lokaler

	2023	2022
Hyror exkl. driftkostnader	-705 228	-624 649
Driftkostnader (el, gas, fjärrvärme, vatten)	-51 941	-42 784
Lokalvård (externt utförd), renhållning, bevakning och övriga lokalkostnader	-25 849	-25 757
Summa kostnader för lokaler	-783 018	-693 190
Kostnader för lokaler enligt SUHF REK 2014:1		
Lokalhyra	-705 228	-624 649
Mediakostnad, el, värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-51 941	-42 842
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-904	-904
Avskrivningskostnader förbättringsutgifter på annans fastighet	-27 161	-25 108
Kostnader för lokalvård	-55 907	-52 069
Kostnader för bevakning	-12 409	-12 006
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-2 250	-3 742
Kostnader för egna fastigheter	0	0
Avgår: Externa hyresintäkter (och intäkter såld lokalvård)	62 352	56 190
Summa lokalkostnader	-793 448	-705 130
Area, kvm Lokalarea, LOA, vid årets utgång (exkl. student- och gästforskarbostäder) ¹	371 120	369 750
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm Lokalarea, LOA) ²	2 138	1 907

¹ LOA vid årets utgång har justerats för 2022 vilket även påverkar genomsnittlig lokalkostnad.

² Beräknas som summa lokalkostnader/ area kvm lokalarea, LOA vid årets utgång.

Noter

7 Övriga driftkostnader

	2023	2022
Ersättning för klinisk utbildning och forskning	-616 127	-606 978
Övriga tjänster	-315 563	-254 882
Datatjänster	-192 501	-175 239
Ersättning för tjänster vid annan huvudman	-169 138	-177 700
Övriga varor	-136 131	-118 586
Resor	-118 431	-96 825
Ersättning för utbildningstjänster	-92 836	-89 772
Konsulttjänster	-85 556	-80 803
Laboratoriekemikaler	-59 336	-64 118
Böcker, tidskrifter och övriga publikationer	-55 650	-52 851
Korttidsinvensteringar	-42 416	-44 403
Post och frakt	-23 529	-17 580
Tryckning	-8 754	-8 234
Hyra av utrustning m.m samt service-och underhållsavtal	-8 655	-6 727
Ersättning till Botaniska trädgården	-7 675	-9 407
Tele, abonnemang och samtalsavgifter	-4 351	-5 636
Summa driftkostnader	-1 936 649	-1 809 741

8 Finansiella kostnader

	2023	2022
Räntekostnad för lån i Riksgälden	-31 813	-6 052
Valutakursförluster	-2 415	-2 518
Övriga finansiella kostnader	-955	-1 229
Orealiserad värdeminskning på finansiella instrument	-667	-12 964
Reaförlust vid försäljning av finansiella anläggningstillgångar	-99	-5 615
Summa finansiella kostnader	-35 949	-28 378

9 Immateriella anläggningstillgångar

	2023-12-31	2022-12-31
Balanserade utgifter för utveckling		
IB anskaffningsvärde	150 626	142 508
Årets anskaffningar	15 230	8 118
Årets utrangeringar/försäljningar	-788	0
<i>UB anskaffningsvärde</i>	165 069	150 626
IB ackumulerade avskrivningar	-92 690	-74 093
Årets avskrivningar	-18 983	-18 597
Årets utrangeringar/försäljningar	788	0
<i>UB ackumulerade avskrivningar</i>	-110 885	-92 690
Bokfört värde balanserade utgifter för utveckling	54 184	57 936
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
IB anskaffningsvärde	48 315	50 032
Årets anskaffningar	1 994	2 138
Årets utrangeringar/försäljningar	-6 475	-3 855
<i>UB anskaffningsvärde</i>	43 834	48 315
IB ackumulerade avskrivningar	-39 417	-37 879
Årets avskrivningar	-4 567	-5 394
Årets utrangeringar/försäljningar	6 475	3 856
<i>UB ackumulerade avskrivningar</i>	-37 509	-39 417
Bokfört värde rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	6 325	8 898
Bokfört värde immateriella anläggningstillgångar	60 509	66 834

Noter

10 Byggnader

	2023-12-31	2022-12-31
IB anskaffningsvärde	8 880	8 880
Avgår anskaffningsvärde på uttrangerade tillgångar	-161	0
UB anskaffningsvärde	8 719	8 880
IB ackumulerade avskrivningar	-8 067	-8 067
Avgår avskrivningar på uttrangerade tillgångar	161	0
UB ackumulerade avskrivningar	-7 906	-8 067
Bokfört värde byggnader	813	813

Byggnader avser Ågrenska villan.

11 Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2023-12-31	2022-12-31
IB anskaffningsvärde	586 343	474 415
Årets anskaffningar	23 751	114 350
Årets uttrangeringar/försäljningar	-16 245	-2 422
UB anskaffningsvärde	593 849	586 343
IB ackumulerade avskrivningar	-288 173	-265 487
Årets avskrivningar	-27 142	-25 108
Årets uttrangeringar/försäljningar	16 168	2 422
UB ackumulerade avskrivningar	-299 147	-288 173
Bokfört värde förbättringsutgifter på annans fastighet	294 702	298 170

12 Maskiner, inventarier och övriga anläggningar m.m.

	2023-12-31	2022-12-31
IB anskaffningsvärde	2 453 417	2 353 807
Årets anskaffningar	329 887	208 954
Årets uttrangeringar/försäljningar	-118 575	-109 344
Årets slutförda pågående nyanläggningar	0	0
UB anskaffningsvärde	2 664 729	2 453 417
IB ackumulerade avskrivningar	-1 764 014	-1 719 317
Årets avskrivningar	-164 506	-153 597
Årets uttrangeringar/försäljningar	118 020	108 899
UB ackumulerade avskrivningar	-1 810 500	-1 764 014
Bokfört värde maskiner, inventarier och övriga anläggningar	854 229	689 403

Korrigerig har skett av poster 2022 på grund av nettoredovisning.

13 Pågående nyanläggning

	2023-12-31	2022-12-31
IB anskaffningsvärde	0	0
Årets anskaffningar	0	0
Färdigställd anläggning, överfört till maskiner, inventarier m.m.	0	0
UB anskaffningsvärde	0	0
Bokfört värde pågående nyanläggning	0	0

Noter

14 Transfereringar

	2023	2022
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	15 204	18 298
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	206 125	201 691
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
Övriga svenska givare	58 973	83 930
EU	8 693	4 625
Övriga utländska givare	2 479	12 441
Kommuner och regioner	1 141	0
Svenska företag	883	673
Summa övriga erhållna medel	72 169	101 669

14 Transfereringar (forts)

	2023	2022
Lämnade bidrag		
Statliga myndigheter	-131 712	-159 156
Utländska organisationer	-64 607	-64 672
Stipendier	-50 317	-46 102
Övriga svenska organisationer	-30 825	-32 995
Kommuner och regioner	-11 228	-8 965
Statliga bolag	-2 562	-1 536
Svenska företag	-2 247	-8 232
Summa lämnade bidrag	-293 498	-321 658

15 Myndighetskapital och dess förändring

	Statskapital ¹	Donationskapital ²	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
A Ingående balans 2023	15 817	890	1 249 790	22 491	197 688	82 729	1 569 405
Föregående års kapitalförändring			98 949	-2 359	-13 861	-82 729	0
Omdisponerat kapital			-494	0	494		0
Tillgångar överförda från statens konstråd	1 454						1 454
Årets kapitalförändring						-29 002	-29 002
B Summa årets förändring	1 454	0	98 455	-2 359	-13 367	-111 731	-27 548
C Utgående balans 2023	17 271	890	1 348 245	20 132	184 321	-29 002	1 541 857

¹ Avser konst som överförs från Statens Konstråd samt kapitaltillskott till universitetets helägda företag.

² Avser universitetets fastighet Ågrenska villan.

Noter

15 Myndighetskapital och dess förändring (forts)

Redovisning av kapitalförändring enligt regleringsbrev

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrevet	561 221	-18 658	542 563
Uppdragsverksamhet	6 889	1 695	8 584
Delsumma	568 110	-16 963	551 147
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning forskarnivå	969 176	-14 905	954 271
Uppdragsverksamhet	15 412	2 866	18 278
Delsumma	984 588	-12 039	972 549
Summa	1 552 698	-29 002	1 523 696

Årets kapitalförändring per verksamhet

	2023	2022
Anslagsfinansierad verksamhet		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-10 685	97 080
Forskning och utbildning på forskarnivå	-50 370	1 870
Bidragsfinansierad verksamhet		
Bidragsfinansierad grundutbildning	-7 973	-11 393
Forskning och utbildning på forskarnivå	35 465	-2 469
Avgiftsbelagd verksamhet		
Beställd/ uppdragsutbildning	1 695	-3 927
Uppdragsforskning	2 866	1 568
Summa årets kapitalförändring	-29 002	82 729

16 Andelar i hel- och delägda företag

Företag	Antal aktier	Ägd andel	Nominellt värde	Bokfört värde 2023-12-31	Bokfört värde 2022-12-31
GU Ventures AB	1 000	100%	100	16 500	15 500
Summa andelar i hel- och delägda företag				16 500	15 500

Under 2023 har bolaget tillförts ett kapitaltillskott från staten i form av s.k. idébanksmedel på 1 mnkr vilket gör att värdet ökat med detta belopp.

17 Andra långfristiga värdepappersinnehav och fordringar

	2023-12-31	2022-12-31
Andra långfristiga värdepappersinnehav		
<i>Aktier och andelar:</i>		
IB marknadsvärde	75 642	85 683
Årets anskaffningar	3 044	88 743
Årets försäljningar	-4 327	-51 924
Årets realiserade värdeförändring	10 104	-46 860
Summa marknadsvärde aktier och andelar	84 463	75 642
<i>Obligationer och andra värdepapper:</i>		
IB marknadsvärde	55 670	62 557
Årets anskaffningar	2 541	40 949
Årets försäljningar	-2 994	-47 288
Årets realiserade värdeförändring	1 313	-548
Summa marknadsvärde obligationer och andra värdepapper	56 530	55 670
Totalsumma andra långfristiga värdepapper	140 993	131 312
Andra långfristiga fordringar¹		
Ingående balans	66 878	71 716
Årets återbetalningar	-4 837	-4 838
Summa andra långfristiga fordringar	62 041	66 878

¹ Avser Akademiska hus AB.

Noter

18 Varulager m.m.

	2023-12-31	2022-12-31
Varulager och förråd	1 843	2 286
Summa varulager	1 843	2 286

19 Kundfordringar

	2023-12-31	2022-12-31
Fordringar på svenska kunder	43 836	60 107
Fordringar på utländska kunder	9 804	7 791
Osäkra fordringar	1 488	275
Summa kundfordringar	55 128	68 173

20 Fordringar hos andra myndigheter

	2023-12-31	2022-12-31
Fordran avseende mervärdesskatt	74 087	77 306
Övriga kundfordringar hos statliga myndigheter	46 832	43 432
Summa fordringar hos andra myndigheter	120 919	120 738

21 Övriga kortfristiga fordringar

	2023-12-31	2022-12-31
Övriga kortfristiga fordringar	20 123	6 083
Summa övriga kortfristiga fordringar	20 123	6 083

22 Förutbetalda kostnader

	2023-12-31	2022-12-31
Förutbetalda hyror	183 969	163 002
Övriga förutbetalda kostnader	52 605	54 657
Summa förutbetalda kostnader	236 574	217 659

23 Upplupna bidragsintäkter

	2023-12-31	2022-12-31
Upplupna bidragsintäkter, icke statliga givare	382 740	318 318
Upplupna bidragsintäkter, statliga myndigheter	62 434	44 575
Summa upplupna bidragsintäkter	445 174	362 893

24 Övriga upplupna intäkter

	2023-12-31	2022-12-31
Upplupna uppdragsintäkter	64 727	33 695
Övriga interimfordringar	27 683	25 286
Summa övriga upplupna intäkter	92 410	58 981

25 Avräkning med statsverket

	2023-12-31	2022-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	4 783 576	4 756 103
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-4 783 576	-4 756 103
Summa avräkning med statsverket	0	0

26 Tillgodohavande i Riksgälden

	2023-12-31	2022-12-31
Behållning på universitetets räntekonto	3 893 898	3 911 949
Summa tillgodohavande i Riksgälden	3 893 898	3 911 949

Behållningen består i huvudsak av myndighetskapital och oförbrukade externa bidrag.

27 Kassa och bank

	2023-12-31	2022-12-31
Bankmedel, EU-bidrag	36 060	22 055
Bankmedel, övriga	527	0
Bankmedel, tillhörande donationsförvaltningen	365	671
Summa kassa och bank	36 952	22 726

Noter

28 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2023-12-31	2022-12-31
Ingående avsättning	19 153	19 186
Årets pensionskostnad	12 568	10 962
Årets pensionsutbetalningar	-11 425	-10 995
Utgående avsättning	20 296	19 153
varav:		
Pensionsersättning	0	0
Delpensioner	20 296	19 153
Summa avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	20 296	19 153

29 Övriga avsättningar

	2023-12-31	2022-12-31
Ingående avsättning	76 398	67 410
Årets förändring	6 365	8 988
Utgående avsättning	82 763	76 398
varav:		
Medel för kompetensutvecklingsåtgärder	79 665	73 859
Klimatkompensation	3 098	2 539
Summa övriga avsättningar	82 763	76 398

30 Lån i Riksgälden

	2023-12-31	2022-12-31
Lån vid årets början	870 803	776 750
Nyupptagna lån	290 748	248 885
Årets amorteringar	-152 751	-154 832
Summa lån i Riksgälden	1 008 800	870 803
Beviljad låneram	1 058 000	930 000
Beviljad kreditram på räntekonto	0	0
Utnyttjad kredit	0	0

31 Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	2023-12-31	2022-12-31
Skuld till Skatteverket avseende arbetsgivaravgifter m.m.	80 977	77 527
Leverantörsskulder andra myndigheter	70 888	64 872
Skuld mervärdesskatt	11 423	12 669
Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter	163 288	155 068

32 Leverantörsskulder

	2023-12-31	2022-12-31
Leverantörsskulder svenska	191 373	211 937
Leverantörsskulder utländska	29 508	17 401
Summa leverantörsskulder	220 881	229 338

33 Övriga kortfristiga skulder

	2023-12-31	2022-12-31
Personalens källskatt	71 865	71 397
Koordinatorsmedel EU-projekt	35 809	20 328
Externa bidrag under utredning	8 852	3 355
Övriga skulder	4 577	2 113
Summa övriga kortfristiga skulder	121 103	97 193

34 Depositioner

	2023-12-31	2022-12-31
Depositioner ¹	138	168
Summa depositioner	138	168

¹ Avser depositioner för nycklar/passerkort från studenter.

Noter

35 Upplupna kostnader

	2023-12-31	2022-12-31
Semesterlöneskuld inkl. lönekostnadspålägg	310 726	303 019
Upplupna löner inkl. lönekostnadspålägg	56 627	28 394
Upplupna kostnader gentemot Chalmers	23 037	25 640
Övriga upplupna kostnader	17 121	14 589
Summa upplupna kostnader	407 511	371 642

36 Oförbrukade bidrag

	2023-12-31	2022-12-31
Oförbrukade bidrag från statliga givare	949 726	910 394
Oförbrukade bidrag från icke statliga givare	1 564 452	1 457 370
Oförbrukade bidrag tillhörande donationsförvaltningen	118 690	123 033
Avsättningar för avskrivningar avseende bidragsfinansierade anläggningar ¹	3 718	13 365
Summa oförbrukade bidrag	2 636 586	2 504 162
Förbrukningstakt för oförbrukade bidrag från statliga givare		
Förbrukningstakt ²		
0–3 mån	265 924	266 290
3–12 mån	683 802	644 104
1–3 år		
3 år–		
Summa	949 726	910 394

¹ Posten minskar planenligt 2023 till följd av att metoden med så kallad utgiftsbelastning vid anskaffning av bidragsfinansierade anläggningstillgångar inte längre tillämpas från och med 2019-07-01.

² Förbrukningstakten har beräknats enligt Högskolornas forum för redovisningsfrågor, HFR:s rekommendationer för schablonberäkning av omsättnings-hastigheten, vilken enligt denna metod är 1,12 för 2023.

37 Övriga förutbetalda intäkter

	2023-12-31	2022-12-31
Oförbrukade uppdragsmedel	113 861	122 712
Övriga förutbetalda intäkter	15 724	24 356
Summa övriga förutbetalda intäkter	129 585	147 068

38 Övriga ansvarsförbindelser

	2023-12-31	2022-12-31
Hysesavtal: Västra Hamngatan 25. Om avtalet avslutas innan 2026-03-31 erläggs ett restvärde motsvarande	84 478	84 478
Summa	84 478	84 478

Ansvarsförbindelsen är kopplad till ett hyreskontrakt med självkostnadsavtal som är skrivet på 10 år med ett restvärde.

Noter

39 Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet enligt regleringsbrev och 25a § avgiftsförordningen

Verksamhet	Ack. över-/underskott t.o.m. 2021	Över-/underskott 2022	Intäkter 2023	Kostnader 2023	Över-/underskott 2023	Ack. över-/underskott 2023	Ack. överskott i förhållande till omsättningen 2023
<i>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>							
Beställd utbildning	-378	178	52 951	53 155	-204	-404	-0,8%
Uppdragsutbildning	11 161	-4 105	76 400	75 059	1 341	8 397	11,0%
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-163	0	62 025	55 907	6 118	5 955	9,6%
Delsumma	10 620	-3 927	191 376	184 121	7 255	13 948	7,3%
<i>Forskning och utbildning på forskarnivå</i>							
Uppdragsforskning	16 627	1 568	227 769	226 142	1 627	19 822	8,7%
Delsumma	16 627	1 568	227 769	226 142	1 627	19 822	8,7%
Totalsumma avgiftsfinansierad verksamhet med krav på full kostnadstäckning	27 247	-2 359	419 145	410 263	8 882	33 770	8,1%
<i>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</i>							
Högskoleprovet			4 921				
Upplåtande av bostadslägenheter enl. förordningen 2022:1515			23 129				
Biljett- och programintäkter			199				
Delsumma			28 249				
Totalsumma avgiftsfinansierad verksamhet			447 394				

Underskottet för beställd utbildning härrör från mindre underskott under flera års tid. För 2023 blev resultatet för beställd utbildning ett underskott motsvarande 204 tkr vilket resulterade i att det ackumulerade underskottet per 2023 uppgår till 404 tkr. Målsättningen är att de kommande åren ska resultera i överskott av beställd utbildning, vilket på sikt kommer leda till att resultatet för beställd utbildning uppnår balans.

Från och med 2023 övergår universitetet från att redovisa kostnader är lika med intäkt till att redovisa beräknade kostnader i verksamheten för utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter.

Beräkning av det ackumulerade överskottet har gjorts enligt ESVs allmänna råd till 25 a § avgiftsförordningen. Inom den avgiftsfinansierade verksamheten enligt regleringsbrev uppgår det ackumulerade överskottet för 2023 till 33 770 tkr, vilket innebär 8,1 procent av den avgiftsfinansierade verksamhetens omsättning på 419 145 tkr.

Redovisning av takbelopp

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2023-01-01–2023-12-31

Utbildningsområde	Utfall HST LLL ¹	Utfall HST exkl. LLL ¹	Utfall HPR	HST Ersättning (tkr)	HPR Ersättning (tkr)	Utfall total ersättning (tkr)
Humaniora	61	4 041	2 671	140 585	60 190	200 775
Teologi	0	0	0	0	0	0
Juridik	0	1 369	1 157	46 918	25 832	72 749
Samhällsvetenskap	117	7 863	6 679	273 491	149 863	423 354
Naturvetenskap	113	4 611	3 716	276 064	184 467	460 531
Teknik	0	37	27	2 164	1 331	3 494
Farmaci	0	276	256	16 152	12 638	28 790
Vård	0	1 802	1 718	111 944	92 464	204 408
Odontologi	0	601	563	30 859	33 708	64 567
Medicin	0	2 650	2 417	183 976	204 070	388 046
Undervisning	4	1 647	1 592	68 829	69 611	138 441
Verksamhetsförlagd utbildning	0	517	493	30 564	28 240	58 803
Övrigt	4	384	354	18 219	13 524	31 743
Design	0	455	455	75 347	45 906	121 253
Konst	0	115	115	27 037	11 607	38 644
Musik	0	390	390	55 717	35 228	90 945
Opera	0	21	20	7 018	3 994	11 012
Teater	0	30	30	9 876	4 920	14 796
Media	0	20	20	6 720	5 383	12 103
Dans	0	0	0	0	0	0
Idrott	0	48	45	5 769	2 498	8 266
Summa	299	26 878	22 716	1 387 249	985 472	2 372 721
Takbelopp (tkr)						2 379 997
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med						7 276

¹ Utfall HST LLL avser den del av satsningen på livslångt lärande som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **575** inom **design**.
Högst får 455 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 120 helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **324** inom **konst**.
Högst får 115 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 209 helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **420** inom **musik**.
Högst får 390 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 30 helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **21** inom **opera**.
Högst får 24 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **68** inom **teater**.
Högst får 30 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 38 helårsstudenter inom teater har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **45** inom **media**.
Högst får 20 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga 25 helårsstudenter inom media har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter **9** inom **dans**.
Högst får 0 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Samtliga helårsstudenter inom dans har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	2 379 997
+ Eventuellt ingående anslagssparande	
Summa (A)	2 379 997

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	6 403
Utfall total ersättning enligt tabell 1	2 372 721
+ Eventuellt ingående överproduktion	43 288
Summa (B)	2 422 411
Summa (A–B)¹	–42 414

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A–B)	
– Eventuellt anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	42 414
– Eventuellt överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	42 414

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	2023	2022	2021	2020	2019
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	27 656	27 818	29 214	28 423	26 458
Kostnad per helårsstudent (tkr) ¹	98,9	94,1	88,4	87,6	92,1
Totalt antal helårsprestationer ¹	23 167	23 042	24 661	24 120	22 215
Kostnad per helårsprestation (tkr) ¹	118,0	113,6	104,8	103,2	109,6
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (helårsstudenter) ²	479	500	468	430	377
Totalt antal nyantagna doktorander ³	321	301	356	358	322
kvinnor/män(%) ³	62/38	54/46	59/41	60/40	60/40
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ³	2 002	2 037	1 998	1 922	1 912
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	60/40	59/41	58/42
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter)	801	799	797	765	760
kvinnor/män(%)	57/43	57/43	56/44	55/45	56/44
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ³	2,2	2,9	2,6	3,0	2,7
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,0	4,0	3,7	3,9	3,8
Totalt antal doktorsexamina ³	253	293	248	250	291
Totalt antal licentiatexamina	13	15	8	15	20
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ³	3 980	4 976	5 182	4 742	4 404
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr) ³	1 221	918	834	883	947
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	5 590	5 541	5 529	5 471	5 379
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	59/41	59/41	59/41
Medelantal anställda	6 707	6 670	6 628	6 540	6 517
kvinnor/män(%)	60/40	60/40	59/41	59/41	59/41
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter) ⁴	2 063	1 994	2 011	2 016	2 020
kvinnor/män(%)	53/47	52/48	51/49	51/49	51/49
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter) ⁴	1 767	1 706	1 722	1 721	1 719
kvinnor/män(%)	50/50	49/51	48/52	48/52	48/52
Antal professorer (årsarbetskrafter)	551	545	540	531	516
kvinnor/män(%)	40/60	39/61	38/62	36/64	35/65
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	7 810	7 492	7 302	6 994	6 851
utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	2 961	2 924	2 884	2 800	2 643
andel anslag (%)	87	88	88	88	88
andel externa intäkter (%)	13	12	12	12	12
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	4 849	4 568	4 418	4 193	4 208
andel anslag (%)	45	48	49	50	48
andel externa intäkter (%)	55	52	51	50	52
Kostnader totalt (mnkr), varav	7 839	7 409	7 104	6 909	6 813
andel personal (%)	62	63	64	64	63
andel lokaler (%)	10	9	9	9	9
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁵	2 138	1 907	1 884	1 861	1 597
andel av justerade totala kostnader (%)	10	9	9	9	9
Balansomslutning (mnkr), varav	6 333	6 040	5 788	5 252	5 126
oförbrukade bidrag	2 637	2 504	2 432	2 325	2 214
årets kapitalförändring	-29	83	198	85	38
myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	1 542	1 569	1 486	1 286	1 200
- inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	551	568	489	385	303
- inom forskning och utbildning på forskarnivå	973	985	981	887	883

¹ Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning. Uppgifter för tidigare år har justerats till följd av förändrad utsökning av uppdragsutbildning.

² Exklusive beställd utbildning.

³ Uppdatering av tidigare års uppgifter har gjorts då viss efterrapportering förekommer.

⁴ Antal lärare avser de anställningar som ingår i Göteborgs universitets anställningsordning.

⁵ Ny beräkningsmetod för lokalkostnader utifrån Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendation. För år 2022 har uppgifterna justerats.

INTERN STYRNING OCH KONTROLL

» Göteborgs universitet ska ha en process för intern styrning och kontroll som säkerställer att universitetet med rimlig säkerhet utför sitt uppdrag, når verksamhetens mål och uppfyller kraven i myndighetsförordningen.

Arbetet med intern styrning och kontroll är en integrerad del i universitetets processer för styrning, planering och uppföljning. Utgångspunkt är universitetets uppdrag, vision, mål och strategier samt lagar och regelverk. Redovisningen nedan utgår från de områden som regleras i förordning om intern styrning och kontroll.

Intern miljö

Universitetet arbetar kontinuerligt med att utveckla en ändamålsenlig intern miljö, som bland annat manifesteras genom universitetens gemensamma styrdokument. Under året reviderades arbetsordningen där valförfarandet för akademiska ledningsuppdrag och kollegiala organ samt ansvaret för intern styrning och kontroll förtydligades. Även handläggningsordningen för intern styrning och kontroll uppdaterades för att spegla nuvarande process. Visionen fastställer att verksamheten vilar på de akademiska kärnverdena i *Universitetets Magna Charta*. Här är den akademiska friheten en viktig grundprincip och universitetet har lämnat underlag till Universitetskanslersämbetets sammanställning av lärosätenas arbete med att värna den akademiska friheten. Kärnverdena hålls också levande inom ramen för den statliga värdegrunden där Statskontorets introduktionsutbildning för statligt anställda kopplades till universitetets digitala introduktionsutbildning. För att främja en god kvalitetskultur beslutades om en policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning och inrättande av ett kvalitetsutskott för forskning.

Risikanalys

En fördjupad inventering av risker genomfördes under 2021 i bred dialog inom universitetet, som grund för beslut om universitetens gemensamma riskanalys 2022–2024. Totalt finns 24 övergripande risker inom både kärnverksamhet och verksamhetsstöd. Under hösten bevakades riskernas aktualitet genom dialoger i befintliga lednings- och beslutsforum. Då universitetets verksamhet är stabil över tid är många av riskerna långsiktiga och bedöms kvarstå. Väsentliga risker för universi-

tetet finns fortsatt inom områdena informationssäkerhet, lokalutveckling, styrning, finansiering samt arbets- och studiemiljö. Samtidigt har förändringar i omvärlden, särskilt vad gäller ett förhöjt säkerhetsläge och ökad geopolitisk osäkerhet samt nya digitala verktyg, aktualiserat riskerna vad gäller akademisk frihet och internationalisering respektive digitalisering.

Åtgärder

Göteborgs universitet har genomfört en rad åtgärder för att hantera riskerna. Arbetet har fortsatt för att säkerställa en stabil och säker IT-miljö, vilket initierades efter e-postincidenten 2020. Ytterligare steg har tagits i utformningen av ett ledningssystem för informationssäkerhet, bland annat rekryterades en informationssäkerhetschef. Även utvecklingen av universitetets kris- och kontinuitetsarbete fortsatte genom beslut om regler för krisberedskap samt kriskommunikationsplan. För att skapa mer ändamålsenliga former för styrning och finansiering av digitalisering och IT beslutades om en ny styrmodell med tydligare koppling till kärnverksamheten. Insatserna för att stärka transparens och ändamålsenlighet kring gemensamma stödfunktioner resulterade i beslut om utvecklade styr- och finansieringsmodeller för både Universitetsbiblioteket och Gemensamma förvaltningen.

Uppföljning och dokumentation

Universitetets uppföljning utgår från vision, mål och strategier samt lagar och regelverk. Årlig rapportering av processen för intern styrning och kontroll, inklusive uppföljning av risker och vidtagna åtgärder, utgör underlag för den årliga bedömningen. Även Internrevisionens och Riksrevisionens iakttagelser är viktiga för att identifiera förbättringsområden. Mot bakgrund av tidigare rekommendationer har universitetet fortsatt följa upp rapporteringen av bisyssla. Utfallet för 2023 är 83 procent, vilket är i nivå med de senaste åren. Internrevisionen ansvarar för att hantera universitetets visselblåsarfunktion. Under 2023 inkom tio anmälningar och det har inte i något av dessa fall kunnat visas på missförhållanden av de slag som visselblåsarlagen avser.

Sammanfattande bedömning

Göteborgs universitet har en process för att genomföra riskanalys, vidta nödvändiga åtgärder samt följa upp och dokumentera arbetet. Med utgångspunkt i genomförd uppföljning gör universitetet bedömningen att den interna styrningen och kontrollen har varit betryggande 2023. De intyganden som lämnats av de personer som rektor delegerat ansvar till samt Internrevisionens rapportering stödjer den bedömningen.

Årsredovisning Göteborgs universitet 2023

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Göteborg den 21 februari 2024



Peter Larsson
Ordförande



Malin Broberg
Rektor



Christina Björklund



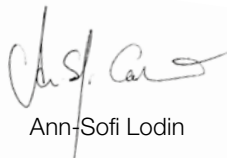
Maja Fjaestad



Romulo Enmark



Johan Hyllner



Ann-Sofi Lodin



Lisbeth Schultze



Olof Johansson Stenman



Gustaf Kastberg Weichselberger



Helle Wijk



Karl Kilbo Edlund



Elina Falsafi Tonekaboni



Ellen Holm



www.gu.se



GÖTEBORGS
UNIVERSITET