



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

# International Master Programme in Educational Research, 120 högskolepoäng

International Master's Programme in Educational Research, 120 credits

Programkod: L2EUR

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-10-04 (G 2018/572) och senast reviderad 2023-08-28 (GU 2023/1361). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Medverkande institution/er:**

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

### 2. Syfte

Programmet förbereder studenterna för att genomföra utbildningsvetenskaplig forskning. Studierna genomförs i en internationellt sammansatt studentmiljö som avser att vara en berikande faktor. Genom programmet utvecklar studenterna förståelse för centrala utbildningsvetenskapliga forskningsteman. Fokus ligger på utbildning och lärande som enskilda, interaktiva och kollektiva processer och programmet ger en omfattande översikt av fältet med vetenskapliga undersökningar med anknytning till utbildningsvetenskaplig forskning och dess tillämpning.

### 3. Förkunskapskrav

För antagning till programmet krävs avlagd kandidatexamen i utbildningsvetenskap om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen inom samhällsvetenskap eller humaniora. Dessutom måste sökande visa kunskaper i engelska: Engelska 6/Engelska B från svenska gymnasiet eller motsvarande nivå av ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL, IELTS.

## 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Education with Specialization in Educational Research).

En student som med godkänt resultat har genomgått utbildningsprogrammet kan ansöka om examensbevis.

## 5. Mål

Generella mål för masterexamen

### Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Lokala mål

- visa fördjupad kunskap och förståelse för allmän och praktisk utbildningsvetenskaplig forskning samt dess inverkan på pedagogisk verksamhet
- visa förmåga att problematisera olika sätt att bedriva och presentera utbildningsvetenskaplig forskning inklusive visuella metoder och kooperativt skrivande
- visa förmåga att genomföra akademiskt skrivande och rapportering inom utbildningsvetenskaplig forskning
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt analysera olika kunskapsaspekter inom utbildningsvetenskaplig forskning
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt förhålla sig till forskningsprocessen och bidra till forskningsfältet
- visa insikt om forskningsetiska principer och förhållningssätt i forskningsarbetet och på vilket sätt olika val påverkar deltagarna och den kontext som studeras

### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl ett brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området, samt fördjupad insikt i aktuell forskning både nationellt och internationellt
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådana färdigheter som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt kunna arbeta i annan kvalificerad verksamhet

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa medvetenhet om etiska och hållbarhetsrelaterade aspekter av forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## 6. Innehåll och upplägg

Internationella masterprogrammet i utbildningsvetenskaplig forskning är ett tvåårigt program med heltidsstudier (120 hp). Programmet är tillgängligt för studenter internationellt och nationellt i Sverige. Programmet utgår från det breda utbildningsvetenskapliga forskningsområdet, med dess varierande perspektiv, teorier och metoder. Förutom att lära sig om forskningstraditioner och forskningsmetoder som ofta används inom utbildningsvetenskapen, ska studenterna aktivt utveckla sin egen identitet som forskare. Studenterna introduceras till utbildningsforskning som reflexiv eller "identitetskapande" praktik, genom att studera forskningsprojekt och att diskutera de med forskare. Under utbildningens sista termin genomförs en masteruppsats (30 hp) under handledning av forskningsaktiva handledare.

### *Kurser*

Programmet innehåller följande sju obligatoriska kurser.

#### År 1:

- PDA085 - Introduktion till internationell masterutbildning i pedagogisk forskning, 15 hp
- PDA084 - Kvalitativa ansatser på utbildningsvetenskaplig forskning, 15 hp
- PDA185 - Introduktion till utbildningsvetenskaplig forskningspraktik, 15 hp
- PDA186 - Design, mätning och analys i utbildningsvetenskaplig forskning, 15 hp

#### År 2:

- PDA183 - Vetenskaplig läsning av utbildningsvetenskapliga texter, 15 hp
- PDA182 - Akademiskt skrivande och forskningsdesign, 15 hp
- PDA184 - Masteruppsats i pedagogik, 30 hp

## 7. Platsgaranti

Studenter som följer masterprogrammet i normal studietakt (helfart) har generell platsgaranti på kurserna inom programmet.

## 8. Övergångsbestämmelser

Studenter som antogs till programmet under perioden 1 september 2011 till 30 december 2015 kan välja att ansöka om en Masterexamen i pedagogik (120 hp).

## 9. Övrigt

Undervisningsspråket är engelska.

Kurserna använder högskolepoäng och 15 hp motsvarar 10 veckor av heltidsstudier. Ett helt akademiskt år består av 60 hp. Tillgodoräknande av tidigare studier: prefekten vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik fattar beslut om tidigare studier kan tillgodoräknas i kurser inom masterprogrammet.

Inom programmet ges kontinuerligt möjlighet till kursvärderingar. Resultat av kursvärderingar används för att utvärdera pågående kurser samt utveckling av programmets kurser. Resultatet

av kursvärderingar kommuniceras till studenter i pågående kurs samt till kommande studenter. En programutvärdering utförs i slutet av utbildningen.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.