

Kort om samverkan



Kortrapport från 2022 års VFU-barometer

Bakgrund

Samverkan, och strävan att stärka samverkan, är en central komponent i Göteborgs universitets modell för övningskolor. Samverkan kring studenters verksamhetsförlagda utbildning (VFU) sker på flera olika nivåer och mellan flera olika aktörer inom universitet och skolverksamheter. Denna kortrapport handlar om den samverkan som sker mellan handledare och kurslärare under studenternas VFU-perioder.

En mer utförlig redogörelse finns i rapporten *Handledare och kurslärare om samverkan*.

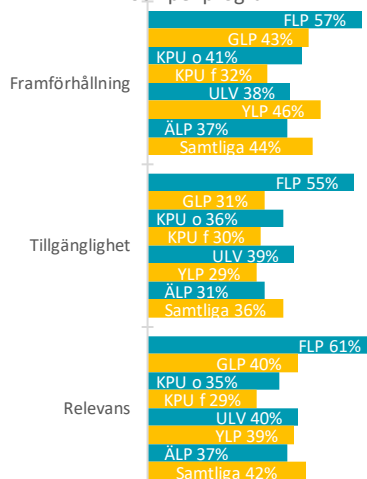
Handledarna om information

I VFU-barometern fick handledarna svara på frågan *Som handledare behöver du viss information från Göteborgs universitet inför VFU-kurserna för att kunna utföra ditt uppdrag. Hur nöjd är du med denna information utifrån följande aspekter?*

Handledarna ombads bedöma informationen utifrån tre aspekter. 44 procent är mycket nöjda med *framförhållningen* (om informationen kommer i lagom tid innan kurserna). 36 procent är mycket nöjda med *tillgängligheten* (om informationen är lätt att hitta) och 42 procent är mycket nöjds med *relevansen* (om informationen innehåller det som handledarna behöver).

Mest nöjda är de handledare som verkar inom förskolläroprogrammet (se diagram 1). Handledare med handledarutbildning är också mer nöjda än andra (visas ej i diagram).

Diagram 1: Handledares bedömning av information. Andel mycket nöjda totalt och per program.



VFU-BAROMETERN 2022



Enkäter till studenter, VFU-handledare och VFU-kurslärare vid Göteborgs universitets lärutbildningar



VFU barometern 2022 är en samling enkäter om VFU vid Göteborgs universitets lärutbildningar genomförd hösten 2022. Enkäten omfattade alla VFU-handledare som haft en student läsåret 2020/21 och/eller 2021/22 (3700), alla aktiva studenter som gjort VFU (3200) och alla VFU-kurslärare (164).

Svarande:

Handledare 1901 (51%)

Studenter 1404 (44%)

Kurslärare 88 (54%)

VFU-barometern är framtagen av [Centrum för skolsamverkan](#) i samarbete med referensgruppen för övningskolor (se nedan).

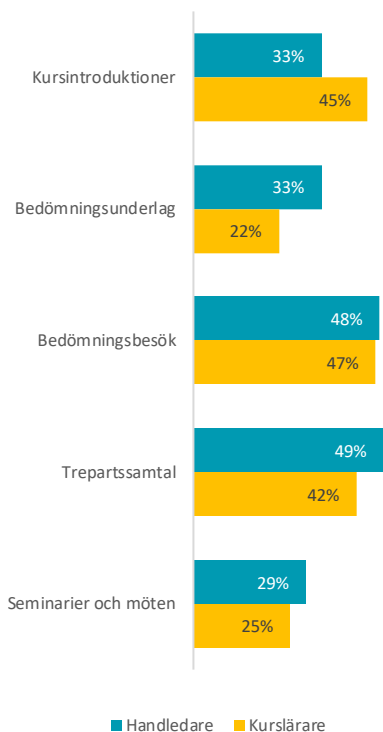
Syftet var att få en övergripande bild av hur VFU fungerar inför införandet av övningskolor.

Referensgruppen för övningskolor fungerar som stöd i utveckling och implementering av övningskolor vid Göteborgs universitets lärprogram. Referensgruppen består av representanter för lärprogrammen, samt skolhuvudmän i Göteborgs-regionen. Arbetet samordnas av Centrum för skolsamverkan och Göteborgsregionen.

Om samarbetsbetonade kursinslag

Diagram 2 visar hur kurslärare och handledare svarat på frågan: *Hur anser du att följande fungerar? Gör en sammanvägd bedömning av hur det brukar vara.*

Diagram 2: Handledares och kurslärarens bedömning av kursinslag. Andel mycket nöjda totalt.



Ungefär hälften av handledarna (48 procent) och hälften av kurslärarna (47 procent) är mycket nöjda med hur *bedömningsbesöken* fungerar. Hälften av handledarna (49 procent) och fyra av tio (42 procent) av kurslärarna är mycket nöjda med *trepartssamtalen*. Kurslärarna är också relativt nöjda med *kursintroduktionerna* (45 procent mycket nöjda), medan handledarna inte tycks vara fullt lika nöjda med dessa (33 procent mycket nöjda). Var tredje handledare (33 procent) och var femte (22 procent) VFU-kurslärare anser att *bedömningsunderlagen* fungerar mycket bra. Bedömningsunderlagen lämnas av handledare till

kurslärare och är ett stöd för kurslärarens betygsättning av studenterna.

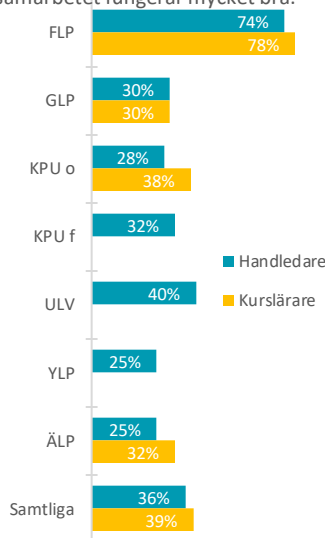
Handledare och kurslärare inom förskolläroprogrammet anser i högst grad att de olika kursinslagen fungerar mycket bra. Det gäller samtliga kursinslag som undersöktes i VFU-barometern. Handledare som gått handledarutbildning var mer nöjda än andra med hur de olika inslagen fungerar. Skillnaderna mellan olika läroprogram och handledarutbildade visas ej i diagrammet.

Om sammantagen bedömning av samverkan

Handledare fick frågan *Hur tycker du på det hela taget att samarbetet mellan dig och VFU-kursläraren/VFU-kurslärarna fungerar?* och kurslärare fick frågan *Hur tycker du på det hela taget att samarbetet mellan dig och VFU-handledarna fungerar?*

Svaren redovisas i diagram 3. Förskolläroprogrammet handledare och kurslärare anser i störst utsträckning att samarbetet på det hela taget fungerar mycket bra (74 respektive 78 procent).

Diagram 3: Andel handledare och kurslärare som anser att samarbetet fungerar mycket bra.



Även handledarutbildade handledare och de som genomgått introduktion för VFU-handledare är mer nöjda med samarbetet än andra.

Slutsatser

Resultaten som presenterats i denna rapport kan summeras med att de som är verksamma inom förskolläroprogrammet och de som har gått en handledarutbildning om 7,5 hp är mer nöjda med samarbetet än andra.

Detta gäller informationen från universitetet till handledarna, det gäller bedömningar av hur olika kursinslag som bygger på samverkan fungerar, det gäller kontakter mellan handledare och kurslärare, och det gäller bedömningar av hur samarbetet kurslärare-handledare fungerar på det hela taget.

Att förskolläroprogrammets handledare och kurslärare är de mest nöjda är intressant. Förskolläroprogrammet bedriver sedan flera år tillbaka VFU inom särskilt utvalda övningsförskoleområden och enligt en modell som bygger på tät samverkan på flera organisatoriska nivåer, men inte minst mellan just handledare och kurslärare.

Resultaten pekar således på att det finns en stor potential i att arbeta enligt en övningskolemodell och att det är viktigt att ta tillvara goda erfarenheter från förskolläroprogrammets samverkansmodell.