

VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR KLINISKT TRÄNINGSCENTRUM, 2022

Kliniskt träningscentrum (KTC) startade i projektform höstterminen 2009 och är permanent verksamhet sedan 2011. KTC är en akademigemensam verksamhet tillgänglig för alla utbildningsprogram inom Sahlgrenska akademien. Undervisning bedrivs för och av flertalet utbildningsprogram inom fakulteten. KTC ligger organisatoriskt under Institutionen för vårdvetenskap och hälsa (VVH). VVH genomgick en större omorganisation i början av 2019 där KTC från 1 februari 2019 organiseras som en del av sektionen Ledarskap och Lärande. En biträdande sektionschef med ansvar KTC utsågs från 1 april 2020.

Bemanning, KTC

- Jicke Höök, Sjuksköterska med uppdrag som samordnare av KTC, 50% (från 220901)
- HLR instruktör 100%, fördelat på Jesper Englund, Erik Norrman, Lena Karlsson, Roman Desta Lindgren samt externa instruktörer.
- Katja Laakso, lektor, 50%. Avslutades april 2022.
- Camilla Weidestam, undersköterska/koordinator, 90%
- Therese Vilhelmsson, undersköterska/koordinator, 55 %
- Malin Lindberg, bitr sektionschef, med ansvar KTC, 10%, samt doktorand 50 % från oktober 2022.
- Thomas Antonsson, Campusservice, 10 %
- Amanuens, 10%
- Amanuens, 10%

Under året har KTC haft fyra amanuenser, två per termin, på 10%. Samtliga amanuenser under 2022 har varit läkarstuderande. Amanuenser har en viktig funktion som lärande- och lärarstöd samt för att möjliggöra egen träning för studenter på KTC. Amanuenser samverkar med personal, lärare och studenter i KTC undervisningen och deras arbete är mycket uppskattat.

KTC styrgrupp: Sammankallade är vicedekan för utbildning, Gunnar Tobin. I styrgruppen ingår följande funktioner/personer:

Samordnare KTC; koordinatörer KTC; ekonom SA (Kristina Andersson); ekonomisamordnare KTC (Helén Wärnsäter), biträdande sektionschef med ansvar KTC, ledamot neurovetenskap, (Annika Svahn Ekdahl), ledamot enheten för audiologi/logopedi (Katja Laakso), administrativt stöd (Birgit Reizer) samt Studentrepresentant SAKS.

KTC referensgrupp: Sammankallande är Jicke Höök, samordnare KTC. I referensgruppen ingår följande funktioner:

Samordnare KTC, koordinator KTC, lektor KTC samt en representant per utbildningsprogram, studentrepresentant SAKS.

Sammansättningen av KTC styrgrupp och KTC referensgrupp reviderades under 2019. 2019-10-10, Dnr GU 2019/2691, samt GU 2019/2938. Uppdragens innehåll följer tidigare beslut 2015-02-24 Dnr V 2015/190.

Särskilda omständigheter med anledning av rådande pandemi, Covid – 19, under 2020/2021

I mars 2020 deklarerade WHO pandemi med anledning av Covid-19. Rekommendationer från folkhälsomyndigheten innebar då begränsningar i arbete inom högskola/universitet varpå KTC stängde ner verksamheten under andra kvartalet 2020, undantaget studenter vars examen ägde rum juni 2020. KTC bevakade riktlinjer och rekommendationer och verksamheten hade tät dialog med smittskydd och vårdhygien. Teoretisk undervisning bedrevs på distans enligt beslut från rektor och rutiner för praktisk undervisning på campus arbetades fram specifikt för KTCs verksamhet. Exempelvis togs riktlinjer fram avseende skyddsutrustning, antal personer på sal, förtur till lokaler, extra städ av lokaler, toaletter och handtag. Riktlinjerna ter sig ha haft önskvärd effekt då vi undvikit smittspridning i samband med undervisning på KTC.

Under 2021 genomfördes undervisningen åter på campus med fortsatta restriktioner rörande exempelvis munskydd, visir, undvika trängsel i korridorer och begränsade möjlighet till egen träning.

Investeringar och ombyggnader

Under 2022 har inköp gjorts enligt önskemål från program och budget.

Nya rör har dragits från kompressor till undervisningssalar 3219 och 3220 då det läckt olja upp i rören. Vidare har ett serviceavtal upprättats för tillsyn och service av samtliga, tre, kompressorer på KTC. Luft har också dragits mellan 3213 och 3214 för att möjliggöra parallell undervisning av moment som kräver luft, såsom sugning av luftvägar och oxygenbehandling. På grund av ökat flöde blev det nödvändigt att installera en starkare kompressor som försörjer salarna.

Diskmaskin har installerats i sköljen på plan 3.

Kamera och ljudpuckar har köpts in för att möjliggöra streaming av undervisning mellan salar alternativt att ha digital undervisning. Dessa bokas som utrustning via Time Edit.

Färdighetscentrum, Sahlgrenska life

Arbetet med rumsfunktionsplaneringen är avslutat och det finns färdiga ritningar för såväl plan 17 som plan 18. Dessa ritningar omfattar även fast inredning, såsom sängar/britsar, bord och stolar samt fastmonterad utrustning. Samrådsgruppen har även diskuterat behov av verksamhetsspecifik utrustning; i dessa diskussioner har större kostnadsposter identifierats och ingår i den preliminära budgeten som i dagsläget uppgår till c:a 65 mnkr. Till följd av denna diskussion har en inventering av befintligt material på KTC som kommer att flyttas med till Färdighetscentrum gjorts och värdet av detta återbruk uppgår till c:a 5,5 mnkr. Likaså har ett inventeringsarbete påbörjats vad gäller de behov av kompletterings- eller nyinköp av utrustning som de olika programmen kan förutspå till följd av förändringar inom de enskilda utbildningarna. Programansvariga har ombetts att tillhandahålla denna information inom tidsramen för HT22. Samrådsgruppen har även tagit fram ett förslag till överenskommelse avseende nyttjande och finansiering av Färdighetscentrum som ska presenteras för Eric Hanse (vice dekan infrastrukturfrågor vid SA) och Göran Matejka (biträdande sjukhusdirektör vid SU). I detta avtal fastslås SA:s nyttjandegrad av lokalerna till 46,5%, vilket innebär att SA ska bära motsvarande del av kostnaderna för Färdighetscentrum. I dagsläget motsvarar detta c:a 25mnkr och efter avräkning för återbruk (5,5 mnkr) blir denna siffra c:a 19,8 mnkr. Samrådsgruppen för projektplanering har i och med detta arbete fyllt sitt syfte och en ny samrådsgrupp som ska arbeta med frågor som rör avtal mellan parterna, den gemensamma driften och ekonomin samt inköp kommer att tas fram. I mångt och mycket förutspås denna grupp bestå av samma personer som den tidigare samrådsgruppen och expertis i sakfrågor kommer att adjungeras. För KTC:s del kvarstår ett omfattande inventeringsarbete av såväl befintlig utrustning som framtida behov.

Undervisning och pedagogik

En stor del av Sahlgrenska akademins utbildningsprogram använder KTC lokaler för praktisk träning och undervisning. Under 2020 var det begränsad verksamhet till följd av pandemin och den undervisning som bedrevs komprimerades utifrån följande kriterier:

- Så få resor till campus som möjligt
- All genomgång ska ske digitalt inför den praktiska undervisningen
- Ökade förberedelser för studenterna för att möjliggöra kortare tid på campus

Under pandemin genomfördes ett omfattande arbete med inspelning av filmer. Filmerna skapades i syfte att till viss del ersätta vissa praktiska metoder på grund av inställd campusundervisning. Filmerna arbetas nu om med syftet att användas som förberedande läraaktivitet inför undervisning och examination. Filmerna ligger tillgängliga för studenter och personal inom Sahlgrenska akademien och nås via KTC:s hemsida.

2022 har präglats av en campusförlagd undervisning utan restriktioner. Vi har haft drygt 11 000 undervisningstimmar bokade hos oss under 2022. Se bilaga 1 för detaljerad information relaterat till nyttjande av verksamheten.

Egenträning

Salarna för egeträning har i stort sett varit stängda för ändamålet under 2020 och 2021. Relaterat till Covid - 19. Nedstängningen har upplevts negativt av akademins studenter och det är tydligt att salarna för egeträning är en viktig del i studenternas lärande och att möjligheten till träning trygghet inför VFU och examinationer. Under perioder av minskad smitta i samhället har plan 3, där salarna för egeträning är placerade, varit bemannade av amanuenser för att säkerställa att riktlinjer efterlevs, därmed har vi periodvis kunnat erbjuda studenter möjlighet till begränsad träning.

Från 2022 har egeträning återigen varit möjligt. KTC:s amanuenser har arbetet med att hitta en struktur för egeträning, spelat in en film för att tydliggöra rutiner och ansvar vid egeträning. De har även ordnat med ett tillfälle där studenter som tränar självständigt första gången ges en introduktion till våra lokaler. Information finns även på KTC:s hemsida. Egenträning av HLR och simulering är under utveckling. Vi har under hösten haft två incidenser då studenter använt våra lokaler för annan avsikt än det som är ändamålsenligt.

Under året har vi haft nästan 4 000 timmar bokade för egeträning. Här bör tas i beaktande att vi numera endast erbjuder egeträning dagtid

Lärlädd träning

Lärlädd träning, framför allt stickträning i form av venpunktion och perifer venkateter, erbjöds studenter under det första kvartalet av 2020, men avslutades i samband med pandemin. Egenträning har nu ersatt den lärlädda träningen.

Interprofessionellt lärande (IPL)

KTC är en självklar arena för interprofessionell undervisning. Referensgruppen fortsätter sitt arbete med att identifiera nya IPL moment i undervisningen på KTC. Samordnare för KTC är ledamot i Sahlgrenska akademins kommitté för Interprofessionellt lärande. Med anledning av rådande pandemi under 2020 har IPL moment tillfälligt upphört. Under 2022 har arbetet påbörjats med att återuppta viktiga IPL moment som fått anstå under pandemin.

Hjärt- och lungräddning (HLR)

HLR identifierades under pandemin som ett högriskmoment för smittspridning. Således tog nya skärpta hygienrutiner fram för rengöring och inblås samt byte av lungor för att studenter ska känna sig säkra i samband med HLR utbildning. Vuxen HLR ABCDE ersattes av digitalt quiz för de studenter som senare fick S-HLR vuxen och tillfället förlängdes då.

I november 2021 hade svenska-HLR rådet sin nationella kongress. Nya riktlinjer implementerades vid årsskiftet 2021-2022 och inköp av nytt material gjordes. Vi har arbetat med EPA-aktiviteter tillsammans med nya läkarprogrammet, vilka kommer utöka sin HLR

undervisning på KTC. Detta föranleder ett ökat behov av instruktör omfattande 25 %. HLR instruktörer och koordinator har regelbundna lärarlagsmöte.

HLR böcker kommer från och med 2023 att vara kurslitteratur. Beslut taget då verksamheten haft stort svinn på böcker och UB ej har möjlighet att köpa in böcker för utlåning.

Peer learning

Institutionen för vårdvetenskap och hälsa har utvecklar praktisk undervisning enligt peer learning. Arbetet pågår löpande och flertalet av metoderna inom grundutbildningarna på institutionen är hittills reviderade enligt modellen. Intresse finns från andra program att ta del och inspireras av detta pedagogiska arbete.

Pedagogiska verktyg

KTC gör en satsning för att skapa filmer som pedagogiska verktyg som studenterna kan använda för att se praktiska handgrepp vid tekniktäta metoder. Filmerna kommer att läggas ut på hemsidan, tillgängliga för studenterna under hela studietiden.

Forskning vid KTC

Sedan 190101 är en 50% lektorstjänst knuten till KTC, som innehafts av Katja Laakso. Lektoratet har haft fokus på att forsknings anknyta verksamheten. Att i samverkan med avdelningschef och personal vid KTC, lärare och forskare vid akademins institutioner driva pedagogisk forskning och utveckling inom exempelvis läraktiviteter som klinisk färdighetsträning, simuleringsbaserad undervisning, kliniska examinationer, utvärdering av studenters kunskaper och interprofessionella undervisningsmoment. Arbetet har också inneburit att representera KTC i relevanta nätverk och samverka med kliniska träningscentra inom VGR, samt vid andra lärosäten, nationellt och internationellt.

Lektor har bland annat deltagit i KTCs styrgrupp, referensgrupp och forskarnätverk både lokalt och inom regionen, "Vårdforskning i Samverkan", "Nätverk för pedagogisk forskning", "KTC Väst" samt planering av pedagogiska projekt.

Medarbetare på KTC har getts möjlighet att diskutera olika projektidéer. Två ansökningar om pedagogiska medel har skickats in: 1) ett utvecklingsbidrag för kompetensutveckling och kunskapsspridning inom digitala verktyg, för att skapa minifilmer att använda vid metodundervisningsmoment (inväntar besked om tilldelade medel) och 2) en ansökan med titeln på "Rättssäker examination vid praktiskt kunskapsprov av utomeuropeiska sjuksköterskor på KTC", (medel beviljades ej).

En projektrapport gällande smittskydd vid Institutionen för Vårdvetenskap och hälsa har författats "Infektionsprevention och smittskydd i Sjuksköterskeprogrammet vid institutionen för vårdvetenskap och hälsa". Implementering av resultaten görs av sjuksköterskeprogrammet.

Under året har samarbetsprojektet VIS (vårdforskning i samarbete) fortsatt med t.ex. datainsamling och artikelförfattande, artikeln: Health-Promoting Factors Among Students in Higher Education within Health Care and Social Work: A Cross-Sectional Analysis of Baseline Data in a Multicentre Longitudinal Study. Artikeln finns i preprint version: <https://www.researchsquare.com/article/rs-965295/v1>.

Katja Laakso valde att avsluta sin tjänst som lektor på KTC i april 2022. Beslut togs om att ändra disposition av medel (dnr 2022/1254) och resursen tilldelas VVH för att tillsätta åtgärder som främjar utveckling av KTCs verksamhet. Catarina Wallengren, docent i vårdpedagogik, skapar en forskningsplan vars syfte är att undersöka och utveckla studenters kliniska lärande på KTC och förbereddhet inför VFU. Projektet antas och följer sedvanliga rutiner för inrättande av doktorandprojekt. Malin Lindberg blir antagen som doktorand med start 6 oktober. Uppföljning av arbetet ska rapporteras årligen till utbildningsrådet.

Utveckling av verksamhet

Utvärdering

En utvärderingsenkät av KTC verksamhet har tagits fram. Enkäten riktar sig till samtliga studenter och syftar till att utvärdera verksamheten, service, utbud och lokaler. Enkäten har tagit fram av lektor på KTC och arbetats med referensgruppen. Enkäten har skickats ut i samband med terminsavslut HT 22, se bilaga 2.

Kompetensutveckling

Journal club

Under 2022 har KTC startat en journal club och fyra träffar har genomförts. Sonia Sunny, disputerad adjunkt vid VVH har ersatt Katja Laakso som sammankallande. Inbjudningar skickas till samtliga program via referensgruppen.

1. Evidens för intramuskulära injektioner
2. Magisteruppsats: *"Användningen av simulerade lärmiljöer inom logopedutbildningar i Sverige och dess påverkan på studenters lärande"*
3. Evidens för steril insättning av kateter
4. Interprofessionell simulering.

Melaninrik hud

Under hösten har Vårdvetenskap och hälsa bjudit in till en fortbildningsföreläsning om hudsjukdomars förekomst, utseende och patogenes i melaninrik hud med Amna Elyas, ST läkare på hudkliniken vid Skånes Universitetssjukhus. Amna har även genomfört en workshop på KTC i syfte att öka undervisande personals kunskap om hur praktisk undervisning i ämnet kan utformas, var bilder och annat undervisningsmaterial kan hittas samt vad som är korrekt terminologi.

Arbetsmiljö

I december 2021 valdes Jicke Höök till arbetsmiljöombud och KTC är numera representerat vid institutionen för vårdvetenskaps lokala arbetsmiljögrupp. Arbetsgruppen har mottagit få anmälningar från personalen på KTC, men ett återkommande problem har varit varma lokaler under sommarmånaderna och kalla lokaler under vintermånaderna. Kontakt har tagits med hyresvärd och vissa åtgärder såsom tätning av fönster och dörrar har genomförts, likväl är framförallt kyla vintertid ett fortsatt problem. Personalen uppmanas nyttja portabla oljeelement vid behov. Ett annat kvarstående problem är trösklar, framförallt in och ut från trapphus. Dessa är svåra att passera med exempelvis tungt lastade metodskåp och flera medarbetare upplever det som mycket tungt eller omöjligt. Kontakt har tagits med hyresvärd som i skrivande stund håller på att ta fram en offert för att åtgärda detta problem.

På förekommen anledning har KTC installerat bråklarm. Dessa är placerade på samtliga tre våningsplan, två larm på varje plan, och ska användas vid upplevelser av hotfull situation. Larmen är placerade innan för dörrarna i syfte att vara lätta att nå även utifrån korridoren. Larmen är tysta, det vill säga att studenterna inte märker när knappen är aktiverad. Vid knapptryckning går signal direkt till vaktbolag som har "skyndsam" inställetid.

Det är framtagen en rutin för stickskada om student råkar sticka sig i samband med undervisning av venprovtagning och/eller perifer venkateter. Som bilaga till rutinen finns information från feelgood. Rutinen hittas HÄR.

Miljö

Ett miljö-quiz har tagits fram av miljösamordnare som studenter ska utföra innan undervisning på KTC. Undantaget pandemin då riktlinjer om avstånd gjorde att vi behöver ta fram tillfälliga rutiner för hantering av förbrukat material. Quizzet är sedan hösten 2022 åter en förberedande aktivitet inför KTC.

Brandrond genomfördes utan anmärkningar under våren och höstens miljörevision genomfördes utan anmärkningar.

Övrig verksamhet, samverkan

KTC ingår i nätverket KTC i väst som tidigare har träffats en gång per termin.

Medarbetare från KTC deltar i "Nätverket för pedagogisk forskning" som är ett forum där flertalet kollegor från regionen och universitetet deltar för att diskutera pedagogisk forskning och lärande, samt utbyta tankar kring pågående projekt eller forskning.

Samarbete har skett med primärvården i syfte att undersöka hur KTC bättre kan förbereda studenter inför VFU inom primärvården. Fokus har varit läraktiviteter vid telefonrådgivning. Projektet belastar inte KTCs budget eller personal.

Samordnare för KTC ingår i nätverket för vårdhandboken.

Kunskapsprovet

Göteborgs Universitet har fått fortsatt uppdrag från Socialstyrelsen att utföra kunskapsprov för sjuksköterskor med utbildning från land utanför EU/EES. Kunskapsprovet är ett led i ansökan till svensk legitimation. Kunskapsprovet består av en teoretisk och en praktisk del. Det praktiska provet genomförs på KTC enligt OSCE.

Under 2020 har KTC samverkat med Umeå Universitet som nu också genomför kunskapsprovet på uppdrag av GU. Under 2020 har vi tvingats att ställa in flera tillfällen till följd av pandemin vilket har medfört att vi nu har en lång kö av tentander som väntar på att utföra sitt praktiska kunskapsprov.

Kommunikation

KTC har under arbetat med uppdatering av hemsidan.
<https://studentportal.gu.se/minastudier/sahlgrenska/ktc>

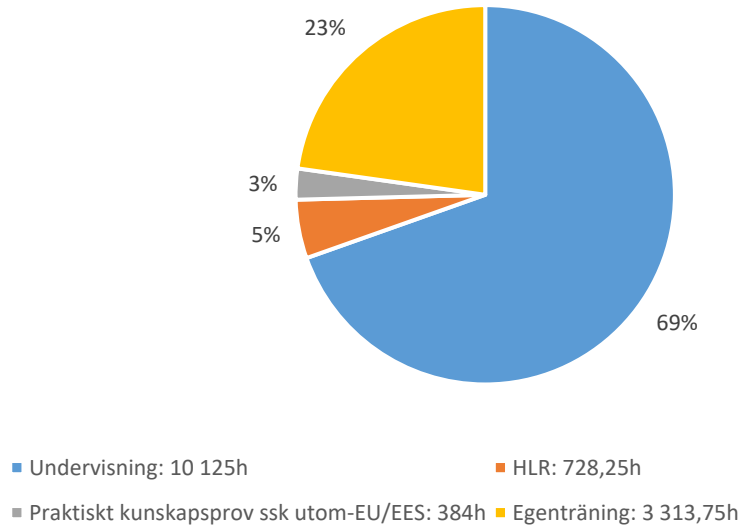
Verksamhetsplan 2023

Under 2023 avser verksamheten att arbeta med följande frågor/områden:

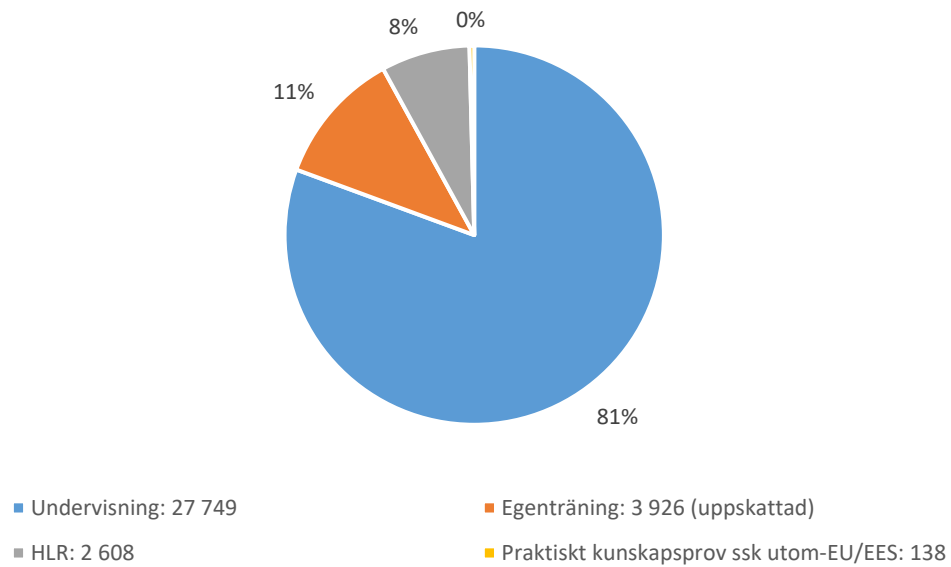
- Verksamhetsmål: Under 2023 ska en övergripande målformulering för KTC:s verksamhet arbetas fram och fastställas.
- Identifiera arenor för interprofessionell samverkan för fakultetens studenter.
- Utökning av personal, HLR instruktör, till följd av öka utbildningsuppdrag inom HLR.
- Fortsatt arbete Färdighetscentrum, samrådsgrupp.
- KTC kommer under 2023 att arbeta för ett samarbete med övriga fakultetsgemensamma verksamheter inom samma områden, tex KAT, EBM och odontologens KTC.
- Påbörja arbete med handlingsplaner för kränkande särbehandling. Efter detta fortsatt diskussion kring eventuell HBTQ certifiering?

Bilaga 1.

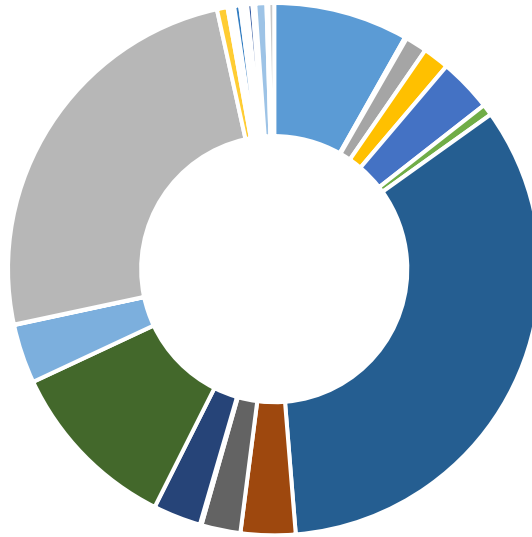
KTC VT/HT22 - totalt 14 551 timmar bokade



KTC VT/HT22 - totalt antal studenter 34 421

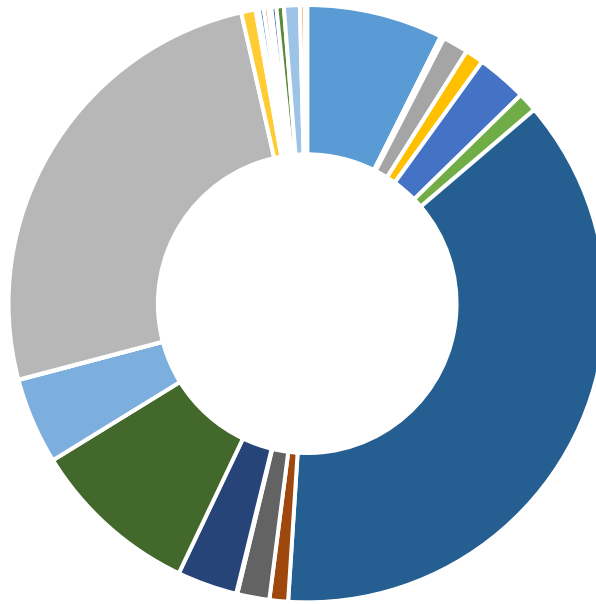


KTC VT/HT22 - timmar bokade per program, totalt 10 498



- Arbetsterapeutprogrammet: 858,75h
- Apotekarprogrammet: 12h
- Audionomprogrammet: 138,25h
- Barnmorskeprogrammet: 167h
- Biomedicinsk analytikerprogrammet: 340h
- Dietistprogrammet: 72h
- Fysioterapeutprogrammet: 3 525,5h
- Kompletteringsutbildning för apotekare utbildade utom EU/EES: 349h
- Kompletteringsutbildning för sjuksköterskor utbildade utom EU/EES: 249,5h
- Kompletteringsutbildning för tandläkare utbildade utom EU/EES: 10,5h
- Logopedprogrammet: 304,75
- Läkarpåprogrammet: 1 115,75h
- Röntgensjuksköterskeprogrammet: 377h
- Sjukhusfysikerprogrammet: 3h
- Sjuksköterskeprogrammet: 2 612h
- Specialistsjuksköterska anestesi: 67,5h
- Specialistsjuksköterska barn och ungdomar: 21h
- Specialistsjuksköterska hjärtsjukvård: 21,5h
- Specialistsjuksköterska intensivvård: 38h
- Specialistsjuksköterska kirurgisk vård: 24,5h
- Specialistsjuksköterska neurosjukvård: 12h
- Specialistsjuksköterska onkologi: 8h
- Specialistsjuksköterska operationssjukvård: 33h
- Tandhygienistprogrammet: 18h
- Tandläkarprogrammet: 70,5h
- Tandteknikerprogrammet: 12h
- Vård vid radiologiska interventioner: 37h

KTC VT/HT22 - studenter per program, totalt 29 815



- Arbetsterapeutprogrammet: 2 199
- Apotekarprogrammet: 60
- Audionomprogrammet: 415
- Barnmorskeprogrammet: 296
- Biomedicinsk analytikerprogrammet: 812
- Dietistprogrammet: 317
- Fysioterapeutprogrammet: 11 113
- Kompletteringsutbildning för apotekare utbildade utom EU/EES: 300
- Kompletteringsutbildning för sjuksköterskor utbildade utom EU/EES: 518
- Kompletteringsutbildning för tandläkare utbildade utom EU/EES: 18
- Logopedprogrammet: 969
- Läkarpogrammet: 2 726
- Röntgensjuksköterskeprogrammet: 1 392
- Sjukhusfysikerprogrammet: 6
- Sjuksköterskeprogrammet: 7 616
- Specialistsjuksköterska anestesi: 232
- Specialistsjuksköterska barn och ungdomar: 18
- Specialistsjuksköterska hjärtsjukvård: 35
- Specialistsjuksköterska intensivvård: 78
- Specialistsjuksköterska kirurgisk vård: 72
- Specialistsjuksköterska neurosjukvård: 20
- Specialistsjuksköterska onkologi: 30
- Specialistsjuksköterska operationssjukvård: 80
- Tandhygienistprogrammet: 120
- Tandläkarprogrammet: 256
- Tandteknikerprogrammet: 79
- Vård vid radiologiska interventioner: 38