

# VFU-BAROMETERN 2022



Enkäter till studenter, VFU-handledare och VFU-kurslärare  
vid Göteborgs universitets lärarutbildningar



Göteborgs  
Stad



GÖTEBORGS  
REGIONEN



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

*VFU-barometern är en samling enkäter till alla studenter, VFU-handledare och VFU-kurslärare vid Göteborgs universitets samtliga lärarutbildningar. Barometern är framtagen av Arbetsgruppen för övningsskolor och enkäterna kommer att vara en central del i utvecklingen av den s.k. Göteborgsmodellen för övningsskolor.*

## Den här broschyren

Den broschyr du nu håller i handen beskriver VFU-barometern; vad den syftar till, vad frågeformulären innehåller, vem som får enkäterna och hur de distribueras.

Broschyren vänder sig till strategiska funktioner inom lärarutbildningarnas VFU – så som rektorer, VFU-samordnare, kontaktpersoner, VFU-kursledare och programledare.

Du som har en sådan funktion är särskilt viktig för att sprida information om VFU-barometern bland studenter, VFU-handledare och VFU-kurslärare. Förhoppningsvis kan denna broschyr vara till hjälp för dig i det arbetet. Genom att informera om barometern och uppmana de som fått en enkät att svara, hoppas vi att svarsfrekvensen blir hög och data-materialet användbart.

## Göteborgsmodellen för övningsskolor

Övningsskolor handlar i grunden om att utveckla och formalisera förutsättningar för närmare samverkan mellan lärosäte och övningsskola. Målet är att övningsskolor ska bidra till höjd kvalitet i lärarutbildning samt stärka skolans utveckling och bidra till kompetensförsörjning.

Göteborgsmodellen har tre huvudsakliga fokusområden. För det första ska det finnas en *hög koncentration* av både studenter och handledare på övningsskolorna. Här ingår också att mottagande av studenter ska ske med kontinuitet. För det andra ska VFU-handledare och VFU-kurslärare ha rätt *kompetens* för sitt uppdrag. Det tredje området handlar om tätare *samverkan* mellan akademi och skola, mellan akademins olika lärarprogram, och mellan olika skolor.

För att utveckla Göteborgsmodellen har en Pilotverksamhet inletts vid elva skolor från fem kommuner i Göteborgsregionen. Det är skolor från Öckerö, Partille, Lerum, Kungsbacka och Göteborg som deltar (se vidare på sid 3).

Arbetet med Göteborgsmodellen samordnas av arbetsgruppen för övningsskolor som består av representanter från skolhuvudmän, universitet och studenter. Arbetsgruppens uppdrag är att ta fram förslag för att successivt kunna införa övningsskolor för samtliga lärarprogram. Du kan läsa mer om arbetsgruppen på sista sidan.

## VFU-barometern

VFU-barometern är egentligen tre olika enkäter. En till studenter, en till VFU-handledare och en till VFU-kurslärare. Enkäterna kommer att ge en generell bild av hur studenter, handledare och kurslärare uppfattar att VFU fungerar. Frågorna är i första hand inriktade på Göteborgsmodellens fokusområden koncentration/kontinuitet, kompetens och samverkan.

Den första omgången enkäter skickas ut under oktober 2022, och dessa fungerar som en nulägeskartläggning innan pilotverksamheten satt avtryck.

Längre fram i denna broschyr kan du se hur enkäterna generellt är utformade och vilka frågor de innehåller. Exakt vilka frågor som ingår varierar dock beroende på inom vilket lärarprogram och skolform svarpersonen är verksam. Terminologin anpassas också. I de versioner som visas i denna broschyr används exempelvis oftast termen "skola" men i de enkäter som berör förskoleverksamhet används termen "förskola". Enkäterna erbjuder också möjlighet för svarpersonerna att kommentera sina svar.

Notera att svarpersonerna inte får pappersenkäter, utan digitala enkäter som de kan svara på via mobil, surfplatta eller dator. Alla utskick inkluderar ett följebrev med information om enkäterna. När svaren analyseras kommer uppgifter från universitetets studieadministrativa system att användas.

## FAQ om VFU-barometern

### Vem får enkäten?

Studenter: Alla nu aktiva lärarstudenter vid Göteborgs universitet som fullgjort minst en VFU-kurs innan höstterminsstarten 2022 får enkäten. Dessutom skickas enkäten till de studenter som gjorde sin sista VFU-kurs under vårterminen 2022 men som nu tagit examen. Det handlar totalt om cirka 3000 personer. Utbytesstudenter ingår inte i studien.

VFU-handledare: Enkäten skickas till alla VFU-handledare som handlett minst en student under något av läsåren 2020/21 och 2021/22. Det rör sig om cirka 4000 personer.

VFU-kurslärare: Alla VFU-kurslärare som medverkade i lärarutbildningen under läsåret 2021/22 får enkäten.

### Varför görs enkäten?

Syftet med VFU-barometern är att få en bild av hur samtliga studenter, handledare och kurslärare från samtliga lärarprogram vid Göteborgs universitet uppfattar att VFU fungerar. Det är första gången en undersökning som synliggör hur VFU fungerar görs, och där dessa tre centrala grupper tillfrågas i ett sammanhang.

VFU-barometern kommer att vara en viktig del i uppföljningen av arbetet med att införa övningsskolor. Från och med höstterminen 2022 inleds en pilotverksamhet på utvalda skolor. De enkäter som genomförs under hösten 2022 fungerar som en kartläggning av utgångsläget innan pilotverksamheten satt avtryck.

### Vad handlar enkäterna om?

VFU-barometern tar sikte på befintliga strukturer och förutsättningar för VFU. Enkätfrågorna är till största delen av allmän karaktär, och går inte in i detalj på hur enskilda kurser eller skolor fungerar. Frågorna handlar bland annat om mottagande av studenter, handledning, samverkan mellan skolor/förskolor och

universitetet, förutsättningar för handledare och kurslärare att genomföra sina uppdrag, och hur VFU påverkar den ordinarie verksamheten i skolor och förskolor.

### Hur förhåller sig enkäten till kursutvärderingar?

Enkäterna tar ett helhetsgrepp på befintliga strukturer och förutsättningar för VFU. Enkäterna fördjupar sig *inte* i VFU-kursernas innehåll och krockar *inte* med de kursutvärderingar studenter fyller i efter VFU-kurserna.

### När och i vilken form kommer enkäten?

Enkäterna skickas ut i oktober 2022. De genomförs i digital form och besvaras i Sunet Survey, som är Göteborgs universitets system för digitala enkäter. Respondenterna kan använda smartphone, surfplatta eller dator. Inbjudan kommer via e-post. Studenter och handledare får enkäten till den e-postadress som ligger i universitetets administrativa system.

### Hur lång tid tar det att svara?

Det tar cirka 10-15 minuter att fylla i enkäten, lite beroende på hur respondenterna svarar.

### Vem ansvarar för enkäten?

Arbetsgruppen för övningsskolor ansvarar för enkäten. Det operativa arbetet med enkäten sker vid Utbildningsvetenskapliga fakultetskansliet.

### När kommer resultaten?

Datinsamlingen sker under hösten 2022. Resultatrapportering sker kontinuerligt från årsskiftet, och fördjupade analyser görs under våren 2023.

Scanna QR-koden om du vill veta mer om övningsskolor och Göteborgsmodellen



# DETTA ÄR DE ELVA PILOTSKOLORNA



## Öckerö kommun

- Björkö skola
- Hedens skola



## Partille kommun

- Lillegårdsskolan
- Stadsparksskolan



## Lerums kommun

- Lerums Gymnasium



## Kungsbacka kommun

- Björkrisskolan
- Hedeskolan
- Älvsåkersskolan



## Göteborgs stad

- Angeredsgymnasiet
- Gårdstensskolan
- Långmosseskolan

# VFU-BAROMETERN STUDENT

## MOTTAGANDE OCH FÖRBEREDELSE

**1. Hur har du genomfört VFU-kurserna inom ditt nuvarande program?**

- Jag har endast gjort VFU på distans   
Jag har endast gjort VFU på plats i en skola   
Jag har gjort vissa VFU-kurser på distans och vissa på plats i en skola

**2. Hur brukar det fungera på skolan när det gäller tillgången till följande? Gör en sammanvägning av dina erfarenheter hittills.**

- |  | Mycket bra               | Ganska bra               | Ganska dåligt            | Mycket dåligt            |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Plats i arbetsrum                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dator, digitala system och andra arbetsredskap | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nycklar/passerkort                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3. Hur stämmer följande in på den VFU du genomfört så här långt?**

- |  | Stämmer helt och hållet  | Stämmer ganska bra       | Stämmer inte särskilt bra | Stämmer inte alls        |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Jag har fått en god introduktion till skolans organisation och arbets sätt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Jag har fått tydlig information om relevanta regler och rutiner på skolan  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Jag har blivit presenterad för personalgruppen/arbetslaget                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| När VFU-kursen startat har jag vetat hur mitt schema på skolan ser ut      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Jag känner mig välkommen på min VFU-skola                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

## HANDLEDNING

**4. Hur har handledningen skett på din VFU-skola? Flera svarsalternativ kan anges.**

- På i förväg planerade handledningstillfällen   
I direkt anslutning till det vardagliga arbetet   
På annat sätt: \_\_\_\_\_

**5. Vad anser du om omfattningen på den handledning du fått av din handledare? Räkna in alla former av handledning du fått.**

- | Borde ha varit betydligt mer | Borde ha varit något mer | Har varit lagom          | Borde ha varit något mindre | Borde ha varit betydligt mindre |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>        |

**6. Ungefär hur många timmar/vecka har du och din handledare genomfört i förväg planerad handledning? Här avses handledningssamtal som sker på särskilt avsatt tid och planerats i förväg.**

Antal timmar per vecka:

<b>7.</b>	<b>Utöver din handledare, har du också fått handledning eller annat pedagogiskt stöd från någon av nedanstående?</b>			
			Ja	Nej
	Andra lärare i det arbets- eller ämneslag du ingår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Andra lärare på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Annan personal på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8.</b>	<b>Om din ordinarie handledare varit frånvarande, har du då haft tillgång till handledning från någon annan lärare?</b>			
	Varje gång	Ibland	Aldrig	Handledaren har ej varit frånvarande
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.</b>	<b>Hur nöjd är du på det hela taget med den handledning du fått under VFU?</b>			
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>PÅ SKOLAN</b>				
<b>10.</b>	<b>Har det funnits andra VFU-studenter på skolan samtidigt som du gjorde din VFU?</b>			
			Ja	Nej
	Studenter från samma kurs som du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vet ej <input type="checkbox"/>
	Andra lärarstudenter från Göteborgs universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lärarstudenter från andra universitet/högskolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11.</b>	<b>Upplever du att ni VFU-studenter som varit på skolan samtidigt haft nytta av varandra?</b> <i>Till exempel genom erfarenhetsutbyte, stöttning eller samarbete</i>			
	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/inte alls
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Ej aktuellt <input type="checkbox"/>
<b>12.</b>	<b>I vilken utsträckning brukar du under VFU vara med på...?</b>			
		I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning
		I mycket liten utsträckning/inte alls		Ej aktuellt
	Arbetslagsmöten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Andra personalmöten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompetensutvecklingstillfällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Möten med vårdnadshavare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SAMMANFATTNING</b>				
<b>13.</b>	<b>Allt sammantaget, hur tycker du att din VFU har fungerat så här långt?</b>			
	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# VFU-BAROMETERN HANDLEDARE

BAKGRUND OCH ERFARENHET					
1.	Hur många år har du sammanlagt arbetat som lärare? Skriv i rutan:			<input type="text"/>	
	<i>Om du inte minns exakt, skriv ett ungefärligt antal år.</i>				
2.	Om du tänker på hela ditt yrkesliv som lärare, ungefär hur många VFU-studenter har du varit handledare för totalt? Räkna både studenter från Göteborgs universitet och andra lärosäten.				
	1-5	6-10	11-20	Fler än 20	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Hur säker känner du dig på vad ditt uppdrag som VFU-handledare innebär och vad som förväntas av dig?				
	Mycket säker	Ganska säker	Ganska osäker	Mycket osäker	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Enligt din bedömning, i vilken utsträckning har du (genom erfarenhet och/eller utbildning) den kompetens som krävs för att utföra ditt/dina handledaruppdrag?				
	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/inte alls	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
HANDLEDNING					
5.	Hur bedömer du i allmänhet de förutsättningar du har för att genomföra ditt/dina handledaruppdrag?				
	Mycket goda	Ganska goda	Ganska dåliga	Mycket dåliga	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	I vilken utsträckning diskuterar du frågor som rör handledning av VFU-studenter med kollegor på skolan?				
	I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I mycket liten utsträckning/inte alls	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Sker diskussion och erfarenhetsutbyte mellan VFU-handledare på din skola i följande forum...?				
		Ja	Nej	Finns ej något sådant forum	
	I särskilt forum/kollegium för VFU-handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	På arbets- eller ämneslagsmöten (eller motsvarande)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	På andra möten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	I informella sammanhang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## SAMARBETE MED GÖTEBORGS UNIVERSITET

- 8. Som handledare behöver du viss information från Göteborgs universitet inför VFU-kurserna för att kunna utföra ditt uppdrag. Hur nöjd är du med denna information utifrån följande aspekter? Gör en sammanvägd bedömning av dina erfarenheter.**

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Ej aktuellt
<b>Framförhållning.</b> Får du information i lagom tid innan VFU-kurserna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tillgänglighet.</b> Är informationen ifråga lätt att hitta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Relevans.</b> Innehåller informationen det du behöver veta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 9. Hur anser du att följande fungerar? Gör en sammanvägd bedömning av dina erfarenheter.**

	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej aktuellt
Kursintroduktioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedömningsunderlag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VFU-kurslärares bedömningsbesök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trepartssamtal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarier och andra möten med universitetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakter med VFU-kurslärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 10. Hur tycker du på det hela taget att samarbetet mellan dig och VFU-kursläraren/VFU-kurslärarna fungerar?**

Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## VFU-HANDLEDARUTBILDNING

- 11. Har du gått VFU-handledarutbildning som omfattar minst 7,5 högskolepoäng? Här kan du klicka för flera olika svarsalternativ.**

	Klicka för allt som stämmer in på dig
Jag har en avklarad sådan utbildning	<input type="checkbox"/>
Jag går en sådan utbildning just nu	<input type="checkbox"/>
Jag planerar att gå en sådan utbildning	<input type="checkbox"/>
Jag har påbörjat men avbrutit en sådan utbildning	<input type="checkbox"/>
Jag har annan likvärdig utbildning	<input type="checkbox"/>

## VFU-STUDENTERNA

- 12. Finns det rutiner för hur VFU-studenter tas emot och introduceras på din skola?**

Ja	Nej	Vet ej
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortsätt med fråga 13 →	Hoppa till fråga 14 →	Hoppa till fråga 14 →



<b>13.</b>	<b>Hur tycker du att skolans rutiner för att ta emot VFU-studenter fungerar?</b>						
	Mycket bra <input type="checkbox"/>	Ganska bra <input type="checkbox"/>	Ganska dåligt <input type="checkbox"/>	Mycket dåligt <input type="checkbox"/>			
<b>NÅGRA AVSLUTANDE FRÅGOR</b>							
<b>14.</b>	<b>Enligt din erfarenhet, hur påverkas dina elever av att VFU-studenter deltar i skolans verksamhet?</b> <i>Studenters närvaro kan ha både positiva och negativa konsekvenser. Försök att göra en sammantagen bedömning.</i>						
	Klart positivt <input type="checkbox"/>	I huvudsak positivt <input type="checkbox"/>	Ingen påverkan <input type="checkbox"/>	I huvudsak negativt <input type="checkbox"/>	Klart negativt <input type="checkbox"/>		Kan ej bedöma <input type="checkbox"/>
<b>15.</b>	<b>Hur bedömer du att ditt VFU-handledaruppdrag påverkar dig i din yrkesutövning som lärare i stort?</b>						
	Klart positivt <input type="checkbox"/>	I huvudsak positivt <input type="checkbox"/>	Ingen påverkan <input type="checkbox"/>	I huvudsak negativt <input type="checkbox"/>	Klart negativt <input type="checkbox"/>		Kan ej bedöma <input type="checkbox"/>
<b>16.</b>	<b>Hur anser du att din skola i stort påverkas av att VFU-studenter deltar i skolans verksamhet?</b> <i>Studenters närvaro kan ha både positiva och negativa konsekvenser. Försök att göra en sammantagen bedömning.</i>						
	Klart positivt <input type="checkbox"/>	I huvudsak positivt <input type="checkbox"/>	Ingen påverkan <input type="checkbox"/>	I huvudsak negativt <input type="checkbox"/>	Klart negativt <input type="checkbox"/>		Kan ej bedöma <input type="checkbox"/>
<b>17.</b>	<b>Allt sammantaget, hur tycker du att det fungerar att vara VFU-handledare för studenter från Göteborgs universitet?</b>						
	Mycket bra <input type="checkbox"/>	Ganska bra <input type="checkbox"/>	Ganska dåligt <input type="checkbox"/>	Mycket dåligt <input type="checkbox"/>			

# VFU-BAROMETERN VFU-KURSLÄRARE

## BAKGRUNDSFRÅGOR

1. Har du arbetslivserfarenhet från skola/förskola?

Ja  ➔ Antal år:  Om du inte minns exakt, skriv ett ungefärligt antal år.  
Nej

2. Har du lärarlegitimation, eller förskollärarlegitimation?

Ja  Nej   
Hoppa till fråga 4 ➔ Fortsätt med fråga 3 ➔

3. Du som inte har lärarlegitimation/förskollärarlegitimation, har du genomgått en hel lärar-/förskollärarutbildning?

Ja  Nej

4. Om du bortser från eventuella studier på lärar/förskollärarutbildning, har du studerat på universitet/högskola på...?

	Ja	Nej
Grundläggande nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avancerad nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Här kommer ytterligare några frågor på temat erfarenheter.

	Ja	Nej
Har du examen från forskarutbildning (licentiat eller doktorsexamen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går du forskarutbildning just nu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du en avklarad kurs i högskolepedagogik vid universitet/högskola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du en avklarad VFU-handledarutbildning vid ett universitet/högskola på minst 7,5 hp?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du någon annan typ av VFU-handledarutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du undervisat på lärarutbildningens/förskollärarutbildningens högskoleförelagda kurser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du forskning inom ramen för din nuvarande tjänst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedriver du forskning av relevans för skolväsendet och/eller lärarutbildning, eller har du tidigare gjort det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedriver du s.k. praktikinära skolforskning, eller har du tidigare gjort det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Har du under läsåret 2021/22 tjänstgjort som förskollärare/lärare i förskola/skola?

Ja  Nej

## DITT UPPDRAG SOM VFU-KURSLÄRARE

7. Känner du dig säker på vad ditt uppdrag som VFU-kurslärare innebär och vad som förväntas av dig?

Mycket säker  Ganska säker  Ganska osäker  Mycket osäker

8. Hur bedömer du i allmänhet de förutsättningar du har för att genomföra ditt/dina VFU-kursläraruppdrag?

Mycket goda

Ganska goda

Ganska dåliga

Mycket dåliga

## SAMARBETE

9. Hur anser du att följande fungerar?

	Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Ej aktuellt
Kursintroduktioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedömningsunderlag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bedömningsbesök du gör	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trepartssamtal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarier och andra möten där handledare deltar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakter med VFU-handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Hur tycker du på det hela taget att samarbetet mellan dig och VFU-handledarna fungerar?

Mycket bra

Ganska bra

Ganska dåligt

Mycket dåligt

11. I vilken utsträckning sker återkommande diskussion och erfarenhetsutbyte mellan VFU-kurslärare inom det program och/eller programinriktningar du är verksam i? Om du är involverad i flera program/programinriktningar, gör en sammanvägd bedömning av dina erfarenheter från alla dessa.

I mycket stor utsträckning

I ganska stor utsträckning

I ganska liten utsträckning

I mycket liten utsträckning/  
inte alls

Kan ej bedöma

Ej aktuellt

12. Många VFU-skolor har studenter från flera olika lärarprogram och/eller programinriktningar. I vilken utsträckning upplever du att Göteborgs universitets olika lärarprogram och inriktningar samordnar sin verksamhet på dessa skolor? Det kan exempelvis handla om samordning av rutiner och arbetsformer som tillämpas under VFU.

I mycket stor utsträckning

I ganska stor utsträckning

I ganska liten utsträckning

I mycket liten utsträckning/  
inte alls

Kan ej bedöma

Ej aktuellt

## SAMMANFATTNING

13. Allt sammantaget, hur tycker du att det fungerar att vara VFU-kurslärare?

Mycket bra

Ganska bra

Ganska dåligt

Mycket dåligt

# ARBETSGRUPPEN FÖR ÖVNINGSSKOLOR

Arbetet med Göteborgsmodellen för övningsskolor samordnas av *Arbetsgruppen för övningsskolor*. Gruppen samordnas av Centrum för skolsamverkan vid utbildningsvetenskapliga fakulteten och består av representanter från skolhuvudmän, universitet och studenter. Arbetsgruppens uppdrag är att ta fram förslag för att successivt kunna införa övningsskolor för samtliga lärarprogram.

## ARBETSGRUPPENS SAMMANSÄTTNING

### Ordförande

---

Anna Brodin	Centrum för skolsamverkan, Göteborgs universitet
-------------	--

### Göteborgsregionen

---

Elisabeth Svennungsson	Lerums kommun
Håkan Kollberg Winsnes	Kungsbacka kommun

### Göteborgs stad

---

Nicoline Blidberg	Grundskoleförvaltningen
Ellinor Dyne	Utbildningsförvaltningen

### Studenter

---

Towa Lekvall	Göta studentkår
Michael Björk	Göta studentkår

### Göteborgs universitet

---

Jonas Enger	Institutionen för fysik
Kaj Jönsson	Inst. för didaktik och pedagogisk profession
Karin Wass	Inst. för pedagogik och specialpedagogik

### Stödfunktioner

---

Daniel Berlin	Göteborgs universitet
Anders Larsson	Göteborgs universitet

### Kontakta arbetsgruppen

---

Anna Brodin	<a href="mailto:anna.brodin@gu.se">anna.brodin@gu.se</a>
Daniel Berlin	<a href="mailto:daniel.berlin@gu.se">daniel.berlin@gu.se</a>
Anders Larsson	<a href="mailto:anders.e.larsson@gu.se">anders.e.larsson@gu.se</a>



Scanna QR-koden om du vill veta mer om övningsskolor och Göteborgsmodellen