



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

Dnr U 2019/175

## Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap vid Göteborgs universitet

1. Beslut Föreskrifter rörande utbildning på forskarnivå respektive tillträde till utbildning på forskarnivå finns i högskoleförordningen, kap 6 och 7 (SFS 1993:100).

Lokala föreskrifter om utbildning på forskarnivå finns i Göteborgs universitets *Regler för studier på forskarnivå – Doktorandreglerna*, samt i styrdokument vid Konstnärliga fakulteten.

Denna allmänna studieplan fastställdes av Konstnärliga fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet 2019-02-27 och ersätter den allmänna studieplanen i samma ämne från 2014-04-30 (Dnr U 2014/280).

Studieplanen gäller fr. o. m. 2019-03-01.

## 2. Utbildningens innehåll och uppläggning

### 2.1 Allmänt om utbildningens innehåll

Utbildningen på forskarnivå syftar till att ge en allsidig vetenskaplig skolning som också ger en god förberedelse för sådana uppgifter i samhället där kunskaper i estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap är av värde.

Genom utbildningen ska de forskarstuderande skaffa sig en kvalificerad kunskap om estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap som vetenskap, en bred teoretisk och forskningsmetodisk skolning och förmåga till självständigt forskningsarbete. Avhandlingsarbetet, som är det mest omfattande och viktigaste momentet i den forskarstuderandes utbildning, avser att bibringa den studerande förmågan att kritiskt analysera ett för den estetiskt inriktade utbildningsvetenskapliga forskningen relevant problem samt att självständigt planera, genomföra och i skrift dokumentera detta vetenskapliga arbete.

Vissa delar av utbildningen kan ske vid annat svenskt eller utländskt lärosäte under förutsättning av en överenskommelse mellan universiteten som garanterar nivån och dessa studiers integration i helheten.

Utbildningen på forskarnivå i Estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap leder till filosofie doktorsexamen alternativt filosofie licentiatexamen.

## 2.2 Utbildningens uppläggning

Utbildningen på forskarnivå i Estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap består av:

- för *licentiatexamen* en kursdel om 45 högskolepoäng (hp) och en uppsatsdel om 75 hp, totalt 120 hp
- för *doktorsexamen* en kursdel om 90 hp och en avhandlingsdel om 150 hp, totalt 240 hp.

Utbildningen planeras så, att studierna för heltidsstuderande till doktorsexamen normalt kräver fyra år och till licentiatexamen två år. I enlighet med berörd institutions strävan kan doktoranden komma att erbjudas institutionstjänstgöring upp till 20%. För deltidstuderande förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

## 2.3 Kursdel

Kursdelen om 90 hp (för licentiatexamen 45 hp) består av såväl obligatoriska, som valbara kurser, relaterade till det utbildningsvetenskapliga områdets forskningspraxis:

Den obligatoriska kursdelen omfattar

- en introduktionskurs till forskarutbildningsämnet om 5 hp,
- metodkurser om 15 hp (10 hp för licentiatexamen) varav minst 5 hp kvalitativ metod och 5 hp kvantitativ metod,
- vetenskapsteoretiska/ämnesteoretiska kurser relaterade till utbildningsvetenskap om 15 hp (7,5 hp för licentiatexamen).

I den obligatoriska kursdelen ingår utbildning i forskningsetik och god forskningssed. I varje kursplan ska det finnas specificerat hur etik behandlas i kursen.

Den valbara kursdelen om 55 hp (22,5 hp för licentiatexamen), väljs i samråd med handledare och doktorandexaminator och består av kurser inom utbildning på forskarnivå vid Konstnärliga fakulteten eller Göteborgs universitet eller vid andra lärosäten, eller av individuella läskurser och/eller tillgodoräknanden enligt gällande regler.

Vid antagning till Göteborgs universitets forskarskola CUL följs de obligatoriska kurskrav som där erfordras.

## 2.4 Licentiatuppsats

Licentiatuppsatsen ska visa licentiandens förmåga att identifiera, avgränsa och med relevanta metoder behandla en forskningsuppgift. Uppsatsen kan utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande verk (monografiuppsats) eller som en sammanläggning av vetenskapliga

uppsatser med en kort sammanfattning av dessa (sammanläggningsuppsats).

Uppsatsen ska inom ett begränsat område utgöra ett självständigt bidrag till forskningen och dokumentera tillfredsställande insikter i relevanta krav och kriterier på god forskning. Uppsatsen ska hålla en sådan kvalitet att den kan antas till publicering i en vetenskaplig serie eller forskningstidskrift eller motsvarande inom det utbildningsvetenskapliga området.

I vissa fall kan uppsatsarbetet bedrivas som lagarbete. Detta ska då organiseras så att de enskilda insatserna kan särskiljas och bedömas enligt samma grunder som individuella arbeten.

## *2.5 Doktorsavhandling*

Doktorsavhandlingen ska visa doktorandens förmåga att identifiera, avgränsa och med relevanta metoder behandla en forskningsuppgift. Avhandlingen kan utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en kort sammanfattning av dessa (sammanläggningsavhandling). Licentiatarbete kan ingå som en del i doktorsavhandlingen, antingen i omarbetad eller i oförändrad form.

Doktorsavhandlingen ska utgöra ett självständigt bidrag till forskningen och dokumentera goda insikter i relevanta krav och kriterier för god forskning. Avhandlingen ska hålla en sådan kvalitet att den kan antas till publicering i en vetenskaplig serie eller forskningstidskrift eller motsvarande.

I vissa fall kan avhandlingsarbetet bedrivas som lagarbete. Detta ska då organiseras så att de enskilda insatserna kan särskiljas och bedömas enligt samma grunder som individuella arbeten.

## *2.6 Seminarier*

Varje doktorand som antagits till licentiatexamen ska vid särskilt anordnade fakultetsgemensamma seminarier redovisa sitt pågående uppsatsarbete då ca 50% av arbetet fullgjorts. Då uppsatsen föreligger i sin helhet i en preliminär version ska ett slutseminarium anordnas.

Varje doktorand som antagits till doktorsexamen ska vid särskilt anordnade fakultetsgemensamma seminarier redovisa sitt pågående avhandlingsarbete, dels då ca 25% av arbetet fullgjorts, dels, i de fall då licentiatexamen inte avläggs, då ca 50% av arbetet fullgjorts. Efter att 80% av utbildningstiden uppnåtts ska ett slutseminarium hållas där arbetet ska föreligga i sin helhet i en preliminär version.

Inom ramen för forskarutbildningen förväntas doktoranden dessutom att under hela sin studietid delta i ämnesdidaktiska forskningsseminarier och bidra till institutionens forskningsmiljö. Doktoranden får även tillfälle att framlägga sitt forskningsarbete till diskussion och ta del av övriga seminariedeltagares forskning i dess olika stadier.

### 3. Utbildningens mål

#### 3.1 Allmänna nationella mål för licentiatexamen

De allmänna nationella målen för utbildning på forskarnivå anges i Höskoleförordningen, Bilaga 2, Examensordning:

##### *Kunskap och förståelse*

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### *Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

##### *Vetenskaplig uppsats*

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 75 högskolepoäng godkänd.

#### 3.2 Allmänna nationella mål för doktorsexamen

De allmänna nationella målen för utbildning på forskarnivå anges i Höskoleförordningen, Bilaga 2, Examensordning:

### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### *Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)*

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 150 högskolepoäng godkänd.

## 4 Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningens 7 kapitel.

#### 4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningens 7 kapitel § 39, den som har:

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Dekanen vid Konstnärliga fakulteten får medge undantag från kravet på grundläggande behörighet. För behörighet krävs dock alltid att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att genomgå utbildningen.

#### 4.2 Särskild behörighet

För särskild behörighet krävs:

- a) lärarexamen, varav kurser motsvarande 30 högskolepoäng på avancerad nivå inom relevant ämnesområde. Behörighetsgivande utbildning ska innehålla ett examensarbete på 15 högskolepoäng eller motsvarande självständigt arbete på avancerad nivå.
- b) minst 90 högskolepoäng inom det estetiska kunskapsområdet.

Kraven på särskild behörighet skall anses vara uppfyllda även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Hänsyn kan också tas till adekvata yrkeserfarenheter.

Estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap är ett internationellt präglat område. För att kunna genomföra utbildningen är därför – utöver goda resultat i svenska språket – god förmåga att både förstå och skriva texter på engelska nödvändig.

Dekanen vid Konstnärliga fakulteten kan medge undantag från kravet på särskild behörighet för studier på forskarnivå.

#### 4.3 Antagning, urval

Beslut om antagning av studerande till utbildningen på forskarnivå fattas av prefekt vid berörd institution. Till utbildningen på forskarnivå får endast antas det antal doktorander som kan erbjudas godtagbara villkor ifråga om handledning och studievillkor i övrigt.

Till utbildningen på forskarnivå får vidare endast antas studerande som i enlighet med Högskoleförordningen 7 kap. 36§ bedöms ha studiefinansieringen säkrad under hela utbildningstiden.

Urval bland sökande som uppfyller kraven enligt punkt 4.1 och 4.2 sker på grundval av inkomna ansökningshandlingar och intervjuer med de sökande, som bedöms i första hand kunna komma i fråga för antagning. Kompletterande arbetsprover kan komma att införas. Urvalet bland de behöriga sökande görs med hänsyn till deras förmåga att

tillgodogöra sig utbildningen. Vid prövning av denna förmåga tillämpas följande bedömningsgrunder:

- förmåga till självständighet och kritiskt tänkande inom ämnesområdet,
- förtrogenhet med forskningsrelaterade frågeställningar och processer.

5. Examination      Utbildningen på forskarnivå leder fram till doktorsexamen genom framläggande av en doktorsavhandling, alternativt licentiatexamen genom framläggande av en licentiatuppsats.

#### 5.1 Licentiatexamen

För licentiatexamen i ämnet Estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap krävs att doktoranden fullgjort 120 högskolepoäng inom utbildningen på forskarnivå, därav 45 högskolepoäng i form av godkända kurser samt 75 högskolepoäng i form av en licentiatuppsats. Licentiatuppsatsen framläggs och diskuteras vid offentligt seminarium varvid den granskas av en opponenter. Prefekt beslutar om tidpunkt för seminarium och utseende av opponenter. Vid bedömning av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som seminariediskussionen.

5.2 Doktorsexamen      För doktorsexamen krävs att doktoranden fullgjort 240 högskolepoäng inom utbildningen på forskarnivå, därav 90 högskolepoäng i form av godkända kurser samt 150 högskolepoäng i form av en godkänd doktorsavhandling. Doktorsavhandlingen ska ha framlagts och försvarats muntligen vid en offentlig disputation. Vid bedömning av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som försvaret.

5.3 Betyg      Doktorsavhandling, licentiatuppsats och kurser bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

5.4 Beteckning      Examen inom utbildningen på forskarnivå ska ges beteckningen filosofie licentiatexamen respektive filosofie doktorsexamen i Estetiska uttrycksformer med inriktning mot utbildningsvetenskap. Om särskilda skäl föreligger får examen ges annan beteckning.

#### 6. Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 mars 2019 kan, efter samråd med huvudhandledare, hos prefekt för berörd institution begära att få följa denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.