

Ämnesprov, läsår 2014/2015

# Samhällskunskap

**Delprov B2**

Årskurs

6

---

Elevens namn och klass/grupp



Till dig som ska göra provet!

- Tänk på att alla uppgifter ger dig möjlighet att visa belägg för nivå E. Försök därför att skriva det du kan även om uppgiften känns svår.
- Många uppgifter ger dig möjlighet att också visa belägg för nivå C och A. De små rutorna vid varje uppgift visar vilken nivå uppgifterna går till.

Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg för nivå E

Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg för nivå E och C

Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg för nivå E, C och A

- Tänk på att vid de uppgifter där du ska skriva ett kryss eller ett ord bara skriva **ett** kryss eller ord vid varje ruta eller rad.
- Läs vilka tips ugglan Sam ger dig vid de uppgifter han dyker upp.



## B8 Hur fungerar samhället?

Nedan följer ett antal uppgifter som handlar om ekonomi, media och lag och rätt.  
Varje uppgift innehåller en ofullständig mening som behöver en fortsättning.  
Sätt **ett** kryss i rutan efter det alternativ som **stämmer bäst**.

### Ekonomi

Läs igenom alla fyra  
alternativen innan  
du svarar!



#### 1. **Inkomstskatt betalar alla som...**

- a) bor i Sverige.
- b) har fyllt 18 år.
- c) tjänar pengar.
- d) är gifta.

#### 2. **Följande är exempel på vanliga utgifter i ett hushåll:**

- a) arv och lån.
- b) barnbidrag och pension.
- c) hyra och försäkringar.
- d) sparränta och lön.

#### 3. **Att köpa något på kredit betyder...**

- a) att man betalar hela kostnaden med en gång.
- b) att man inte betalar hela kostnaden med en gång.
- c) att man får köpa varan lite billigare.
- d) att man får varan vid ett senare tillfälle.

#### 4. **Ränta kallas...**

- a) den avgift man betalar till en förening.
- b) den kostnad man får betala för att låna pengar.
- c) den skatt som betalas på varor och tjänster.
- d) den summa pengar man tjänar på ett arbete.

Uppgiften fortsätter på nästa sida!

## Media

### 5. Begreppet tryckfrihet innebär att...

- a) alla människor har rätt att få skriva i tidningen.
- b) människor har rätt att uttrycka sina åsikter i tidningar och böcker.
- c) politiker får bestämma vad som ska tryckas i en tidning.
- d) vem som helst får starta en tidning.

### 6. När en regering bestämmer vad som får skrivas i en tidning är det ett exempel på...

- a) bojkott.
- b) censur.
- c) diskriminering.
- d) referat.

## Lag och rätt

### 7. Domstolarnas uppgift är att...

- a) avgöra om en misstänkt är skyldig eller inte.
- b) försvara den misstänkte.
- c) gripa och förhöra den misstänkte.
- d) hitta bevis för om en misstänkt har begått ett brott eller inte.

### 8. När ett brott begåtts och polis tillkallats sker allt i följande ordning:

- a) gripande, häktning, åtal, rättegång och dom.
- b) gripande, åtal, häktning, dom och rättegång.
- c) häktning, gripande, åtal, dom och rättegång.
- d) åtal, gripande, häktning, rättegång och dom.





Nedan ser du olika påståenden om riksdag, riksdagsval och regering.  
Kryssa i de **fyra** påståenden som stämmer!  
Om du kryssar i fler än fyra rutor räknas svaret som ogiltigt.

- |   | stämmer                  |
|---|--------------------------|
| 1. Partier som får minst 4 % av rösterna kommer in i riksdagen.   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Det är val till riksdagen vartannat år.                        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Det finns totalt fyra partier i riksdagen.                     | <input type="checkbox"/> |
| 4. Alla som bor i Sverige får rösta i riksdagsvalet.              | <input type="checkbox"/> |
| 5. Det parti som får flest röster får uppdrag att bilda regering. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Fler än två partier kan inte bilda regering tillsammans.       | <input type="checkbox"/> |
| 7. Chefen för regeringen kallas statsminister.                    | <input type="checkbox"/> |
| 8. Alla som sitter i regeringen kallas ministrar.                 | <input type="checkbox"/> |
| 9. Riksdagen lämnar förslag till regeringen.                      | <input type="checkbox"/> |
| 10. Regeringen fattar beslut om det som riksdagen föreslagit.     | <input type="checkbox"/> |



Tänk dig att du och din klass ska leva ensamma på en öde ö i flera månader.

Det finns ingen vuxen på ön utan ni får klara er själva.

För att ni ska komma överens behöver ni bestämma hur livet på ön ska vara.

Resonera om vad som är viktigt att tänka på för att livet på ön ska bli så **demokratiskt** som möjligt.

- Förklara varför dina förslag gör livet på ön demokratiskt.
- Du kan t. ex. beskriva hur ni gör för att fatta beslut, bestämma regler och för att komma överens.

---

---

---

---

---

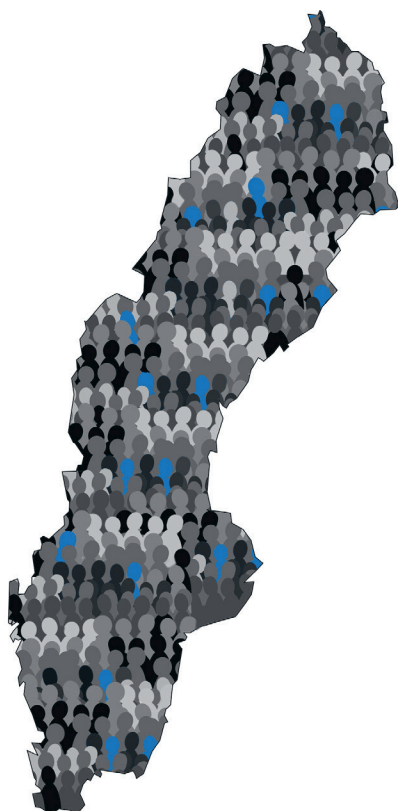
---

---

Uppgiften fortsätter på nästa sida!







Nedan ser du nio påståenden om nationella minoriteter.

Kryssa i de **fyra** påståenden som stämmer!  
Om du kryssar i fler än fyra rutor blir svaret ogiltigt.

- De nationella minoriteterna är samer, kurder, muslimer och judar.
- De nationella minoriteterna är samer, romer, tornedalingar, sverigefinnar och judar.
- De nationella minoriteterna är inte svenska medborgare.
- Alla folkgrupper som talar ett annat språk än svenska är nationella minoriteter.
- De nationella minoriteterna har alltid skyddats och behandlats väl i Sverige.
- De nationella minoriteterna har rätt att rösta i riksdagsvalet.
- Samerna är Sveriges urfolk.
- De nationella minoriteterna har inte bott i Sverige så länge och ska därför få hjälp med språket.
- Alla de nationella minoriteterna har egna språk.



Hur gammal man är när man börjar skolan skiljer sig åt mellan olika länder. I Sverige börjar man grundskolan det år man fyller 7 år. Några partier föreslår att man ska börja skolan redan det år man fyller 6 år. Idag är det frivilligt att gå i förskoleklass.



Resonera om vilka argument som kan användas **för** och **emot** förslaget att börja ett år tidigare!

Argument **för**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Argument **emot**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



För att man ska kunna säga att ett samhälle är demokratiskt ställs det vissa krav, dessa krav kallas demokratiska principer.

Nedan följer två demokratiska principer. Förklara vad de betyder och varför de är viktiga för ett demokratiskt samhälle.

**Majoriteten bestämmer**

1 a) Det betyder att:

---

---

b) Det är viktigt för ett demokratiskt samhälle därför att...

---

---

---

---

**Alla människors lika värde**

2 a) Det betyder att:

---

---

b) Det är viktigt för ett demokratiskt samhälle därför att...

---

---

---

---

Om du har tid, gå gärna  
tillbaka i häftet och titta  
igenom dina svar en gång till!



Resultatrapport samhällskunskap åk 6 2015, version 1

Samhällskunskap åk 6	Delkunskapskrav 1			Delkunskapskrav 3			Delkunskapskrav 4			Delkunskapskrav 5		
	E	C	A	E	C	A	E	C	A	E	C	A
Delprov A												
Uppgift A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift A2										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uppgift A3				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Uppgift A4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
Uppgift A5							<input type="checkbox"/>					
Uppgift A6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Uppgift A7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift A8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift A9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift A10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift A11							<input type="checkbox"/>					
Uppgift A12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift A13				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Uppgift A14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Delkunskapskrav 1
Eleven har * kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då * samband inom olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett * fungerande sätt.
Delkunskapskrav 3
Eleven kan undersöka elevnära samhällsfrågor ur något perspektiv, och beskriver då * samband med * underbyggda resonemang. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i elevnära samhällsfrågor med * resonemang och * underbyggda argument.

Samhällskunskap åk 6	Delkunskapskrav 1			Delkunskapskrav 3			Delkunskapskrav 4			Delkunskapskrav 5		
	E	C	A	E	C	A	E	C	A	E	C	A
Delprov B												
Uppgift B1										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uppgift B2				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Uppgift B3							<input type="checkbox"/>					
Uppgift B4				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Uppgift B5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift B6										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Uppgift B7							<input type="checkbox"/>					
Uppgift B8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift B9										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uppgift B10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
Uppgift B11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Uppgift B12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
Uppgift B13				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Uppgift B14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Delkunskapskrav 4
Eleven redogör för innebörden av de mänskliga rättigheterna och barnets rättigheter och ger exempel på vad rättigheterna kan betyda för barn i olika delar av världen.
Delkunskapskrav 5
Eleven har * kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra * resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang.

	DKK 1			DKK 3			DKK 4			DKK 5		
	E	C	A	E	C	A	E	C	A	E	C	A
Max. antal belägg	14	14	11	6	6	6	4	0	0	4	4	3
Visat antal belägg för nivå E	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Visat antal belägg för nivå C		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	
Visat antal belägg för nivå A			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>

Totalt antal belägg för eleven per nivå:	Max. antal belägg per nivå:	Har eleven belägg i alla dkk? (fyra på nivå E, tre på nivå C)
E	28	<input type="checkbox"/>
C	24	<input type="checkbox"/>
A	20	<input type="checkbox"/>

Provbetyg:

Summering av totalt antal visade belägg på provet:  72

Formulär för resultatrapportering ämnesprov samhällskunskap åk 6 2015

Elevers namn: \_\_\_\_\_ Skola:  Skola:  Pojke:

Klass/grupp: \_\_\_\_\_ Flicka:

Födelsedatum: \_\_\_\_\_

Läser enligt kursplanen för SVA:

Resultatrapport samhällskunskap åk 6 2015, version 2

Del av kunskapskrav	Visat belägg för nivå E	Visat belägg för nivå C	Visat belägg för nivå A
<p><i>Delkunskapskrav 1:</i></p> <p>Eleven har * kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då * samband inom olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett * fungerande sätt.</p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A4 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A14 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B5 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B14 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A4 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A14 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B5 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B14 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A14 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B5 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B14 <input type="checkbox"/></p>
<b>Summa belägg på delkunskapskrav 1</b>	<p>Antal visade belägg för nivå E</p> <p>14 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå C</p> <p>Max: 14 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå A</p> <p>11 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>
<p><i>Delkunskapskrav 3:</i></p> <p>Eleven kan undersöka elevnära samhällsfrågor ur något perspektiv, och beskriver då * samband med * underbyggda resonemang. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i elevnära samhällsfrågor med * resonemang och * underbyggda argument.</p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A13 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B4 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B13 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A13 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B4 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B13 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A13 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B4 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B13 <input type="checkbox"/></p>
<b>Summa belägg på delkunskapskrav 3</b>	<p>Antal visade belägg för nivå E</p> <p>Max: 6 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå C</p> <p>Max: 6 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå A</p> <p>Max: 6 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>
<p><i>Delkunskapskrav 4:</i></p> <p>Eleven redogör för innebörden av de mänskliga rättigheterna och barnets rättigheter och ger exempel på vad rättigheterna kan betyda för barn i olika delar av världen.</p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A5 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A11 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B7 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p><b>Delprov B</b></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p><b>Delprov B</b></p>
<b>Summa belägg på delkunskapskrav 4</b>	<p>Antal visade belägg för nivå E</p> <p>Max: 4 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå C</p> <p>Max: 0 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå A</p> <p>Max: 0 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>
<p><i>Delkunskapskrav 5:</i></p> <p>Eleven har * kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra * resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang.</p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B9 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B9 <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Delprov A</b></p> <p>Uppgift A2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>Delprov B</b></p> <p>Uppgift B1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B9 <input type="checkbox"/></p>
<b>Summa belägg på delkunskapskrav 5</b>	<p>Antal visade belägg för nivå E</p> <p>Max: 4 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå C</p> <p>Max: 4 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Antal visade belägg för nivå A</p> <p>Max: 3 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>
<b>Summering</b>	<p>Visade belägg för nivå E</p> <p>Summa visade belägg för nivå E</p> <p>28 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Visade belägg för nivå C</p> <p>Summa visade belägg för nivå C</p> <p>Max: 24 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	<p>Visade belägg för nivå A</p> <p>Summa visade belägg för nivå A</p> <p>20 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>
		<p>Tot ant belägg: 72 <i>Eleven:</i> <input type="text"/></p>	
<p>Finns visade belägg för nivå E på alla delkunskapskrav: Ja/Nej</p>	<p>Finns visade belägg för nivå C på alla delkunskapskrav: Ja/Nej</p>	<p><b>Elevens erhållna provbetyg:</b> <input type="text"/></p>	

Provbetyget sammanfattar de kunskaper du visat i det nationella provet. Terminsbetyget behöver inte alltid vara det samma som provbetyget eftersom det grundar sig på alla kunskaper du visat i ämnet.

Skola:  Pojke:  Flicka:

Klass/grupp:

Födelsedatum:

Formulär för resultatrapportering ämnesprov samhällskunskap åk 6 2015

Elevens namn:

Kommun:

Läser enligt kursplanen för SVA:



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
INST FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

