



## Lärarenkät till det nationella provet i Engelska 5 för gymnasieskolan, vårterminen 2022

Sammanställningen av denna webbenkät grundar sig på alla inkomna enkätsvar, 201 stycken. Här redovisas frågor med bundna svarsalternativ medan öppna kommentarer och synpunkter redovisas i rapporten för det nationella provet i engelska 5 vårterminen 2022. Siffrorna är avrundade till heltal.

Eftersom antalet besvarade enkäter är relativt lågt och självselekerat bör resultaten tolkas med försiktighet.

### Program

	BF	BA	EE	FT	HA	HV	HT	IN	NB	RL	VF	VO	EK	ES	HU	NA	SA	TE	VUX	Annat
%	12	15	15	16	14	10	3	8	9	7	4	13	15	9	1	20	22	13	2	4

Procent av lärarna som undervisar i resp. program. Summan är mer än 100% eftersom många lärare undervisar på flera program.

Om annat program eller annan skolform, specificera

### Provets genomförande

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden in på din uppfattning?

	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
Provet som helhet är bra.	52%	39%	7%	3%
Provet som helhet är ett stöd för betygssättningen.	68%	22%	9%	1%
Bedömningsanvisningarna har varit ett bra stöd i bedömningen av elevernas prestationer i provet.	56%	27%	17%	0%
Provet som helhet bidrar till att konkretisera kursplanen	41%	40%	15%	4%

På vilket sätt har du förberett eleverna inför genomförandet av provet? *Flera alternativ möjliga.*

Genom att:

18% informera om brev till elever respektive brev till vårdnadshavare

89% använda information från häftet Lärarinformation

96% låta eleverna genomföra uppgifter ur tidigare nationella prov

30% använda material i bedömningsportalen

16% annat, nämligen

30 enkäter redovisade andra förberedelser

Anser du att provresultaten ligger i linje med elevernas övriga prestationer under läsåret?

85% Ja, för flertalet

14% Ja, för cirka hälften

1% Ja, men bara för ett fåtal

0% Nej

## Delprov A, Focus: Speaking

Anser du att Delprov A (*Focus: Speaking*) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal?

91%	Ja
9%	Till viss del
0%	Nej

I relation till ämnesplanen, var uppgiften ...

66%	mycket lämplig
33%	lämplig
1%	mindre lämplig

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

36%	mycket gott stöd
53%	tämligen gott stöd
11%	visst stöd
1%	ringa stöd

Hur sker bedömningen av delprov A?

12%	Samtliga elevprestationer medbedöms
6%	Många elevprestationer medbedöms
34%	Vissa elevprestationer medbedöms
44%	Samtliga elevprestationer bedöms av mig ensam
2%	Samtliga elevprestationer bedöms av annan lärare
16%	Annat, nämligen

7 enkäter redovisade andra sätt

Uppgiften genomfördes ... (*Flera alternativ möjliga.*)

70%	med inspelning
30%	utan inspelning

Övriga synpunkter på Delprov A

47 enkäter innehåller kommentarer om Delprov A

### Delprov B 1, Focus: Reading

Anser du att Delprov B 1 (*Focus: Reading*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förståelse av skriven engelska samt förmåga att tolka innehållet?

74%	Ja
24%	Till viss del
2%	Nej

I relation till ämnesplanen, var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift 1	57%	39%	4%
Uppgift 2	61%	36%	3%
Uppgift 3	55%	37%	8%
Uppgift 4	62%	35%	3%

### Delprov B 2, Focus: Listening

Anser du att Delprov B 2 (*Focus: Listening*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förståelse av talad engelska samt förmåga att tolka innehållet?

65%	Ja
32%	Till viss del
3%	Nej

I relation till ämnesplanen, var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift 1	48%	45%	7%
Uppgift 2	51%	40%	9%
Uppgift 3	60%	38%	2%

## Delprov B

Anser du att poänggränserna är rimliga?

(Bedömningsanvisningar, kapitel 3)

90% Ja  
9% Till viss del  
1% Nej

Om du anser att någon gräns inte är rimlig, vilket är ditt förslag?

Ange lägsta poäng för respektive betyg.

E   
D   
C   
B   
A

9 lärare föreslår andra betygsgränser. Dessa förslag är i stort sett strängare än provets gränser. Antalet är dock väl lågt för att kunna dra några slutsatser.

Bedömningsanvisningarna till Delprov B ...

98% fungerade bra  
2% fungerade mindre bra

Hur sker bedömningen av delprov B?

4% Samtliga elevprestationer medbedöms  
3% Många elevprestationer medbedöms  
26% Vissa elevprestationer medbedöms  
60% Samtliga elevprestationer bedöms av mig ensam  
4% Samtliga elevprestationer bedöms av annan lärare  
2% Annat, nämligen

4 enkäter redovisade andra sätt

Övriga synpunkter på Delprov B

56 enkäter innehåller kommentarer om Delprov B

## Delprov C, Focus: Writing

Anser du att Delprov C (*Focus: Writing*) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i skrift?

83%	Ja
17%	Till viss del
1%	Nej

I relation till ämnesplanen, var uppgiften ...

61%	mycket lämplig
36%	lämplig
4%	mindre lämplig

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

39%	mycket gott stöd
46%	tämligen gott stöd
10%	visst stöd
4%	ringa stöd

Hur sker bedömningen av delprov C?

23%	Samtliga elevprestationer medbedöms
22%	Många elevprestationer medbedöms
28%	Vissa elevprestationer medbedöms
13%	Samtliga elevprestationer bedöms av mig ensam
8%	Samtliga elevprestationer bedöms av annan lärare
6%	Annat, nämligen

13 enkäter redovisade andra sätt

Övriga synpunkter på Delprov C

67 enkäter innehåller kommentarer om Delprov C

## Provet som helhet

I vilken utsträckning anser du att kursprovet som helhet ger resultat som stämmer överens med dina egna bedömningar av enskilda elevers kunskaper?

48%	Mycket stor
50%	Ganska stor
2%	Ganska liten
0%	Mycket liten

Hur har du uppfattat elevernas reaktioner på provet i sin helhet?

26%	Positiva
61%	Neutrala
13%	Negativa

Lämna gärna övriga synpunkter om provet här

64 enkäter innehåller övriga synpunkter

Har du svarat på den här enkäten själv, eller tillsammans med kollegor?

98%	Jag har svarat på frågorna själv
2%	Flera kollegor har lämnat ett gemensamt svar på frågorna
0%	På annat sätt, nämligen