

LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Medicine magisterexamen med huvudområde arbetsterapi ***Degree of Master of Medical Science (One Year) with a major in*** ***Occupational therapy***

1. Fastställande

Examensbeskrivning för medicine magisterexamen i arbetsterapi vid Göteborgs universitet är fastställd av fakultetstyrelsen för Sahlgrenska akademien 2007-12-19, reviderad 2012-12-12 och 2020-05-17

2. Mål för examen

2.1 Nationella mål

Nationella mål för berörd examen, se Högskoleförordningen bilaga 2.

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2 Lokala mål

Studenten skall vid magisterexamen

- visa fördjupad och vetenskapligt belagd kunskap om vardagsaktiviteter, aktivitetsmönster och utmaningar i vardagslivets komplexitet samt betydelse av dessa för utveckling, hälsa och delaktighet i samhället
- visa fördjupad förmåga att använda denna kunskap terapeutiskt och förebyggande i arbetsterapi för att främja
 - o personers kapabilitet och möjligheten till en aktiv vardag utifrån personliga preferenser
 - o rätten till aktivitet på lika villkor
 - o tillgänglighet och delaktighet i eftersträlvade vardagsaktiviteter på individ- och samhällsnivå
 - o aktivitetsstödjande samhällsstrukturer och -insatser
- visa förmåga att på vetenskaplig grund och med relevant metodik
 - o söka, analysera, kritiskt granska och använda kunskap inom aktivitetsvetenskap och arbetsterapi
 - o ta initiativ till utvecklings- och forskningsarbete inom arbetsterapi såväl nationellt som internationellt.

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa,
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

3. Generell omfattning för magisterexamen

3.1 Nationella regler enligt högskoleförordningen

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 hp med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid

antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.2 Lokala regler vid Göteborgs universitet

En magisterexamen får innehålla högst 15 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå.

Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen.

Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens.

En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

4. Omfattning för magisterexamen i huvudområdet arbetsterapi

4.1 Kurser inom huvudområdet

För denna examen krävs 60 hp, varav minst 30 hp inom huvudområdet. Av dessa 30 hp ska minst 15 hp utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

Kurser inom huvudområdet arbetsterapi uppfylls genom obligatoriska och valbara angivna kurser eller motsvarande, enligt rekommenderad studiegång: *Se bilaga 1*

4.2 Kurser förutom huvudområdet

För denna examen krävs kurs/kurser på avancerad nivå omfattande sammanlagt 15 hp i vetenskapliga metoder (kvantitativa och kvalitativa) samt valfria kurser omfattande sammanlagt 15 hp inom eller förutom huvudområdet.

5. Övrigt

Avlagd kandidatexamen omfattande minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen är ett behörighetskrav för studier i arbetsterapi på avancerad nivå.

Det krävs kurser i 15 hp ämnesfördjupning i huvudområdet arbetsterapi och 15 hp i vetenskapliga metoder för tillträde till kursen självständigt arbete (15 hp). Det rekommenderas att kursen i självständigt arbete förläggs till slutet av utbildningen.

Huvuddelen av kursen enligt punkterna 4.1. och 4.2 skall ligga på avancerad nivå. En magisterexamen får innehålla högst 15 hp på grundnivå.

Samma kurser som ingått i behörighetsgivande utbildning får inte ingå i en examen på avancerad nivå.

Student som vid övergången till den ändrade Högskoleförordningen den 1 juli 2007, läst fristående kurser i huvudområdet arbetsterapi på fördjupningsnivå II (D-nivå 61-80 p) och andra kurser som motsvarar avancerad nivå har rätt att tillgodoräkna sig dessa i masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi.