

Provspecifikation

Det nationella provet i engelska i årskurs 6

	ur Ämnets syfte	Nationellt prov Engelska åk 6	Betygskriterier i slutet av årskurs 6 för betyget		
			E	C	A
Delprov A	Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Produktion och interaktion <i>Focus: Speaking</i>	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt och begripligt med fraser och meningar . I interaktion uttrycker sig eleven enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar . Dessutom använder eleven strategier som i någon mån underlättar och förbättrar interaktionen.	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande . I interaktion uttrycker sig eleven enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar . Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven i någon mån varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande . I interaktion uttrycker sig eleven relativt tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen.
Delprov B	Förståelse av engelska i tal och skrift	Reception <i>B 1 – Focus: Reading</i> <i>B 2 – Focus: Listening</i>	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar det mest väsentliga av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar det mest väsentliga av innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar helheten och väsentliga detaljer i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar helheten och väsentliga detaljer i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

	ur Ämnets syfte	Nationellt prov Engelska åk 6	Betygskriterier i slutet av årskurs 6 för betyget		
			E	C	A
Delprov C	Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i skrift Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Produktion och interaktion <i>Focus: Writing</i>	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt och begripligt med fraser och meningar . I interaktion uttrycker sig eleven enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar . Dessutom använder eleven strategier som i någon mån underlättar och förbättrar interaktionen.	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande . I interaktion uttrycker sig eleven enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar . Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven i någon mån varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande . I interaktion uttrycker sig eleven relativt tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen.
	Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används	Prövas i viss mån i samtliga delprov genom text- och uppgiftsval.	Eleven kommenterar på ett enkelt sätt , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.	Eleven kommenterar på ett enkelt sätt , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.	Eleven kommenterar översiktligt , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.
Samtliga delprov	Förståelse av engelska i tal och skrift (forts.)	Prövas ej i detta prov.	Eleven väljer enkel information från ett avgränsat urval av muntliga och skriftliga källor samt använder på ett delvis relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer enkel information från ett avgränsat urval av muntliga och skriftliga källor samt använder på ett relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer enkel information från ett avgränsat urval av muntliga och skriftliga källor samt använder på ett relevant och effektivt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.