

Provspecifikation – Engelska 7

Betygskriterier för Engelska 7		A	C	E
ur Ämnets syfte	Förståelse av engelska i tal och skrift	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer , och uppfattar även underförstådd betydelse, i talat språk i snabbt tempo och av avancerad karaktär. Eleven läser samt förstår och tolkar på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer , och uppfattar även underförstådd betydelse, i texter av olika slag och av avancerad karaktär. Eleven väljer med källkritisk medvetenhet innehåll från muntliga och skriftliga källor av olika slag och använder på ett relevant, effektivt och problematiserande sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer , och uppfattar med viss säkerhet även underförstådd betydelse, i talat språk i relativt snabbt tempo och av avancerad karaktär. Eleven läser samt förstår och tolkar på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer , och uppfattar med viss säkerhet även underförstådd betydelse, i texter av olika slag och av avancerad karaktär. Eleven väljer med källkritisk medvetenhet innehåll från muntliga och skriftliga källor av olika slag och använder på ett relevant och effektivt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer , och uppfattar med viss säkerhet i relativt snabbt tempo och av avancerad karaktär. Eleven läser samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer , och uppfattar med viss säkerhet även underförstådd betydelse, i texter av olika slag och av avancerad karaktär. Eleven väljer med källkritisk medvetenhet innehåll från muntliga och skriftliga källor av olika slag och använder på ett relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
		I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven med god precision, varierat, nyanserat, tydligt och välstrukturerat . Eleven formulerar sig även ledigt och med effektivt anpassning till syfte, mottagare och situation.	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, nyanserat, tydligt och strukturerat . Eleven formulerar sig även ledigt och med anpassning till syfte, mottagare och situation.	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, tydligt och strukturerat . Eleven formulerar sig även relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation.
Bedömningsstöd i Engelska 7	- <i>Listening</i> - <i>Reading</i> - <i>Usage</i> - <i>Writing</i>	I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, ledigt och med effektiv anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen och för den framåt på ett konstruktivt sätt .	I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, ledigt och med anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen.	I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.
Focus: Reception & Usage	Focus: Writing			
	Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i skrift			
	Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang			

		Betygskriterier för Engelska 7		
		E	C	A
	Bedömningsstöd i Engelska 7			
ur Ämnets syfte	- <i>Speaking</i>			
Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal		I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, tydligt och strukturerat . Eleven formulerar sig även relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation.	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, nyanserat, tydligt och strukturerat . Eleven formulerar sig även ledigt och med anpassning till syfte, mottagare och situation.	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven med god precision, varierat, nyanserat, tydligt och välstrukturerat . Eleven formulerar sig även ledigt och med effektiv anpassning till syfte, mottagare och situation.
Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang		I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.	I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, ledigt och med anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen.	I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, ledigt och med effektiv anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen och för den framåt på ett konstruktivt sätt .
Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används	Prövas i viss mån i samtliga delprov genom text- och uppgiftsval.	Eleven diskuterar översiktligt , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt och nyanserat , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.
Focus: Speaking	Samtliga delprov			