



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### **Pedagogik, masterprogram, 120 högskolepoäng**

Education, Master's Programme, 120 credits

Programkod: S2PED

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### **1. Fastställande**

Utbildningsplanen är granskad av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen (GU 2022/713) att gälla från och med , höstterminen 2023.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **2. Syfte**

Masterprogrammet i pedagogik med tre inriktningar är en utbildning på avancerad nivå. Programmet ger en bred kompetens inom området pedagogik och fördjupade kunskaper i en vald inriktning, dvs inriktningen pedagogik, inriktningen specialpedagogik eller inriktningen utbildningsledarskap. Programmet förbereder såväl för vidare utbildning på forskarnivå som för en kvalificerad yrkesutövning med pedagogisk fördjupning.

Kurserna i programmet syftar till att ge studenterna en gedigen grund i pedagogik, dess metoder och vetenskapsteoretiska utgångspunkter. Studenterna ges därmed goda förutsättningar att genomföra ett självständigt examensarbete med hög vetenskaplig kvalitet som ger en god grund till fortsatta studier på forskarnivå. Ett annat syfte är att programmet ska ge studenter en gedigen vetenskaplig grund som fördjupar studentens kunskaper och färdigheter i att analysera, kritiskt granska, identifiera centrala problem och frågeställningar och genomföra kvalificerat utredningsarbete i en framtida yrkesroll. Dessa kunskaper och färdigheter ger studenterna goda förutsättningar till professionsutveckling i en befintlig yrkesroll.

Inriktningen mot pedagogik utgår från ett tydligt samhällsperspektiv och fokuserar relationer mellan pedagogiska praktiker och det omgivande samhället. Olika aspekter av fostran, utbildning, undervisning, lärande, kunskapsbildning och kunskapsutveckling i och utanför utbildningsinstitutionerna behandlas.

Inriktningen mot specialpedagogik fokuserar samspelet mellan individ, utbildning och samhälle samt villkor och förutsättningar för inkluderande verksamheter. Inkluderings- och exkluderingsprocesser är väsentliga teman men även individers delaktighet, kommunikation och lärande i olika pedagogiska, historiska, sociala och kulturella aspekter.

Inriktningen mot utbildningsledarskap fokuserar på förändrings- och förbättringsprocesser inom olika pedagogiska verksamheter. Dessa processer speglas mot statliga reformer som sätter gränser, men också ger möjligheter för ledarskap, lärande och handling.

### 3. Förkunskapskrav

Kandidatexamen i ett samhällsvetenskapligt alternativt utbildningsvetenskapligt ämne, eller en lärarexamen inklusive examensarbete (självständigt arbete) om minst 15 hp eller motsvarande.

Övriga förkunskapskrav finns dokumenterade i respektive kursplan.

### 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Education).

### 5. Mål

#### Generella mål för masterexamen

##### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till

relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Lokala mål

### *Kunskap och förståelse*

- visa en fördjupad förståelse för huvudområdets historiska framväxt, centrala innehåll och dess inriktningar
- visa fördjupad kunskap och förståelse för pedagogisk forskning samt dess inverkan på pedagogisk verksamhet

### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt granska aktuell forskning inom huvudområdets bredd innefattandes de tre inriktningarna
- visa färdigheter i att göra självständiga bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbete inom vald inriktning

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa medvetenhet om pedagogisk forsknings betydelse för social hållbarhet inkluderandes frågor om jämställdhet och jämlikhet
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra etiska och socialt hållbara ställningstaganden

## 6. Innehåll och upplägg

### Inriktningar

(MAPE)	inriktning Pedagogik	Specialization Education	120 hp
(MASP)	inriktning Specialpedagogik	Specialization Special Education	120 hp
(MAUL)	inriktning Utbildningsledarskap	Specialization Educational Leadership	120 hp

Programmet består av gemensamma kurser som introduktions- och metodkurser. Dessutom finns inriktnings- och examenskurser.

Programmet startar med två på varandra följande introducerande kurser (15 hp +15 hp) som är gemensamma för alla studenter. Dessa kurser blir en gemensam bas där pedagogikens bredd belyses genom att inkludera ett specialpedagogiskt innehåll och ett innehåll riktat mot utbildningsledarskap. Ämnets bredd och olika forskningstraditioner behandlas och ger en god disciplinär grund. Studenterna får här också en orientering om de forskningsmiljöer och den pågående forskning som finns på institutionen.

Efter de gemensamma två kurserna ges de första inriktningsspecifika kurserna som löper

parallellt (15 hp): en kurs mot Pedagogik, en mot Specialpedagogik och en mot Utbildningsledarskap. Dessa kurser ger en fördjupning inom vald inriktning.

Därpå följer den första metodkursen (15 hp) som är gemensamt för alla studenter. I metodkursen fördjupar studenter sina metodologiska kunskaper och färdigheter.

Efter metodkursen följer den andra inriktningsspecifika kursen (15 hp) som åtföljs av den andra metodkursen (15 hp).

Under sista delen av programmet skriver studenter självständigt en masteruppsats omfattande 30 hp. Problemområde och forskningsfrågor i masteruppsatsen är knuten till den inriktning studenten har valt att följa.

Gemensamma kurser och samtliga kurser inom vald inriktning är obligatoriska.

### Kurs 1

PDA310 Pedagogisk kurs I, 15 hp
---------------------------------

### Kurs 2

PDA320 Pedagogisk kurs II, 15 hp
----------------------------------

### Kurs 3

PDA311 Kurs 1 i utbildningsledarskap 15 hp	PDA312 Kurs 1 i specialpedagogik 15hp	PDA313 Kurs 1 i pedagogik 15 hp
--	---------------------------------------	---------------------------------

### Kurs 4

PDA330 Kurs 1 i Metod och vetenskapliga teorier 15 hp
---

### Kurs 5

PDA321 Kurs 2 i utbildningsledarskap 15 hp	PDA322 Kurs 2 i specialpedagogik 15hp	PDA323 Kurs 2 i pedagogik 15 hp
--	---------------------------------------	---------------------------------

### Kurs 6

PDA340 Kurs 2 i Metod och vetenskapliga teorier 15 hp
---

**Kurs 7**

PDA331 Masteruppsats i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap 30 hp	PDA332 Masteruppsats i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik 30 hp	PDA333 Masteruppsats i pedagogik med inriktning mot pedagogik 30 hp
--	--	---

**7. Platsgaranti**

Student som i föreskriven takt följer programmet har platsgaranti till samtliga obligatoriska kurser under förutsättning att studenten i fråga är behörig till kurserna.

**8. Övrigt**

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Tillgodoräknande av tidigare studier på avancerad nivå görs i enlighet med gällande regelverk.

Undervisningen genomförs på svenska, undervisningsinslag på engelska kan förekomma.