

Översikt – Reception, engelska åk 9

Det nationella provet i engelska för åk 9 är ett så kallat *proficiency test* som syftar till att pröva och ge en bild av elevens allmänna språkfärdighet oberoende av var, när och hur denna färdighet förvärvats.

Ämnets syfte [utdrag]

Undervisningen i ämnet engelska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Förståelse av engelska i tal och skrift.
2. Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.
3. Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
4. Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används.

Delprov B – Focus: Receptive Skills

Delprovet avser pröva förståelse av engelska i tal och skrift. Stoff och genrer i delprovet utgår från det centrala innehållet i engelska för årskurs 7–9 och berör elevnära ämnesområden, till exempel vardagliga situationer, intressen, aktiviteter och händelseförlopp. Underlagen är texter och talad engelska av olika slag och med olika syften, såväl längre som kortare, hämtade från olika sammanhang och områden där engelska används. De kan till exempel vara instruerande, informerande, beskrivande, berättande, diskuterande, argumenterande och kontaktskapande. I delprovet provas även i någon mån språkliga företeelser såsom fasta språkliga uttryck och grammatiska strukturer.

Focus: Reading avser pröva förståelse av engelska i skrift: att läsa samt förstå och tolka helhet och detaljer i texter av olika slag. *Focus: Reading* tar 90 minuter, effektiv provtid, består oftast av tre uppgifter och ger ca 55 poäng.

Focus: Listening avser pröva förståelse av engelska i tal: att lyssna samt förstå och tolka helhet och detaljer i talad engelska av olika slag, även med inslag av regional och sociolektal variation. *Focus: Listening* tar ca 50 minuter, består oftast av tre uppgifter och ger ca 45 poäng. Minst en av uppgifterna spelas upp två gånger.

Delprovet bedöms med en rak poängmodell (ett poäng per accepterat svar). Uppgifterna innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor till vilka eleven själv ska formulera ett svar på engelska. Till stöd för bedömningen finns generella och specifika bedömningsprinciper. Dessa kompletteras med exempel på autentiska elevsvar hämtade från utprövningar. Samtliga uppgifter har genomgått utprövningar med ca 500 elever vid skolor runt om i landet och visat sig fungera väl för nivån, samt blivit väl mottagna av både elever och lärare.

Nedan följer de delar av kriterierna i engelska för årskurs 9 som berör reception.

E

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i talat språk i måttligt tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i lättillgängliga texter av olika slag.

C

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer** i talat språk i måttligt tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer** i lättillgängliga texter av olika slag.

A

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer** i talat språk i måttligt tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer** i lättillgängliga texter av olika slag.