

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning

Beslutsfattare	Marie Demker, dekan
Handläggare	Ulrika Josefsson
Beslutsdatum	2022-06-08
Giltighetstid	2022-06-08 - tills vidare
Sammanfattning	I studieplanen beskrivs utbildningens mål, innehåll och examination samt antagning och urval.

Examensbenämning och ämnesbeskrivning

Humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning behandlar problemställningar och perspektiv inom lärande, kunskapsbildning och kunskapsprocesser. Dessa problemställningar och perspektiv ska ansluta till något eller några av övriga forskarutbildningsämnena vid Humanistiska fakulteten, Göteborgs universitet.

Allmänna nationella mål för doktorsexamen

Enligt examensordningen för doktorsexamen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för doktorsexamen följande:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet
- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.
- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Allmänna nationella mål för licentiatexamen

Enligt examensordningen i Högskoleförordningen, Bilaga 2, är målen för licentiatexamen följande:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå, eller
2. fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

För att antas till utbildning på forskarnivå i humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning krävs utöver grundläggande behörighet även

1. att den sökande har avlagt en lärarexamen där det ingår ett examensarbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng samt att den sökande har antingen en humanistisk inriktning i sin lärarexamen eller 60 högskolepoäng i ett humanistiskt ämne, eller
2. att den sökande på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning sker normalt i samband med institutionens utlysning av doktorandanställningar. För humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning samordnas antagning enligt utlysningar vid forskarskolan vid Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning (CUL). För antagning fordras att finansieringen av forskarstudierna är säkerställd.

Urval bland sökande ska enligt Högskoleförordningens 7 kapitel ske med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar:

- examensarbetet i lärarexamen, eller motsvarande självständiga arbeten, och andra relevanta uppsatser. Dessa bedöms enligt följande kvalitetskriterier: visad förmåga att formulera relevanta forskningsuppgifter, förhålla sig till tidigare forskning inom området, självständigt genomföra en undersökning samt visad förmåga till vetenskaplig argumentation i skrift.
- en forskningsskiss i vilken den sökande anger vilka forskningsfrågor han/hon önskar arbeta med, vilka teorier, metoder och material som kan bli aktuella, samt vilken relevans den skisserade forskningen har för didaktiska frågeställningar, lärande, kunskapsbildning och kunskapsprocesser.

Forskningsskissen bedöms utifrån följande kriterier: visad förmåga att i skrift formulera och avgränsa frågor inom det vetenskapliga problemområdet, förankring av frågeställningarna i aktuell forskning och beskrivning

av hur forskningen skall genomföras. Vidare bedöms forskningens relevans för utbildningsvetenskaplig forskning samt för den inriktning som formulerats för aktuell forskarskola.

Projektskissen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges. Meriter som i övrigt kan vara relevanta för den sökande kan också åberopas, exempelvis dokumenterad yrkeserfarenhet som lärare.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Antagningen kan förutom granskning av insänd meritering även innefatta intervjuer. Beslut om antagning fattas av prefekten efter beredning på institutionen.

Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i humaniora med utbildningsvetenskaplig inriktning omfattar för doktorsexamen 240 högskolepoäng och för licentiatexamen 120 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling.

Doktoranden ska inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet. Doktoranden ska även delta i institutionens gemensamma verksamheter, om inte särskilda skäl föreligger.

Utbildningen omfattar en kursdel som för både doktorsexamen och licentiatexamen omfattar 60 högskolepoäng varav 35 hp är obligatoriska och består av:

- kurser som är obligatoriska för forskarskolan, 30 hp, samt
- den obligatoriska högskolepedagogiska baskursen om 5 hp

I forskarskolan kurser studeras skilda teorier och metoder med relevans för forskning inom det utbildningsvetenskapliga området. Kurser om 25 högskolepoäng väljs bland de kurser som erbjuds vid den humanistiska fakulteten vid Göteborgs universitets eller annat lärosäte och bestäms enligt överenskommelse med huvudhandledare och doktorandexaminator.

Den obligatoriska högskolepedagogiska baskursen om 5 högskolepoäng bör genomgåas det första forskarutbildningsåret.

Om en doktorand önskar tillgodoräkna poäng från tidigare utbildning ska detta särskilt anges i den individuella studieplanen.

Avhandlingen för doktorsexamen omfattar 180 högskolepoäng. Den kan utformas som en monografi eller en sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsats kan ingå som en del i en doktorsavhandling, antingen i omarbetad eller i oförändrad form.

Uppsatsen för licentiatexamen omfattar 60 högskolepoäng.

Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand vid något av institutionens seminarier.

Se vidare information i Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.

Doktorsavhandlingen försvaras vid en offentlig disputation. Vid bedömningen av avhandlingen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Licentiatuppsats försvaras vid ett offentligt seminarium. Vid bedömningen av uppsatsen tas hänsyn till såväl dess innehåll som till försvaret. Uppsatsen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid Göteborgs universitet, normalt vid den institution där doktoranden är placerad. Minst en av handledarna ska ha docentkompetens och minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning minst enligt den schablon som fastställts av fakultetsstyrelsen (se Regler för utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten).

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

Individuell studieplan

I samband med antagningen upprättar doktorand och handledare, i samråd med doktorandexaminator, en elektronisk individuell studieplan, som ska fastställas senast inom två månader från studiernas påbörjande.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

I samband med att den individuella studieplanen upprättas har en doktorand rätt att begära att få tillgodoräkna delar av tidigare godkänd utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå. Poäng som utgör del av den allmänna eller särskilda behörigheten kan inte samtidigt räknas som poäng på forskarnivå utan måste ersättas med annan kurs. I övrigt gäller följande alternativ.

- En doktorand som på avancerad nivå med godkänt resultat genomgått en kurs som ingår i de obligatoriska eller valfria kurserna på forskarnivå har rätt att begära att kursen ersätts med en annan kurs med samma omfång i den individuella studieplanen. Detta påverkar inte studietiden för doktorsexamen/licentiatexamen.
- En doktorand som genomfört delar av sin forskarutbildning efter antagning till studier på forskarnivå vid annat lärosäte eller i annat ämne har rätt att begära att dessa delar tillgodoräknas utan att ersättas med annat. Detta påverkar studietiden för doktorsexamen/licentiatexamen som reduceras i motsvarande omfattning.

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits före 1 juni 2017 kan, efter samråd med handledare och doktorandexaminator, hos prefekten begära att få gå över till denna studieplan.