



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

# Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng

Teacher Education Programme directed towards Pre-school Class and Primary School Grades 1-3, 240 credits

Programkod: L2F3G

*Grundnivå, examen på avancerad nivå / First cycle, Second-cycle qualification*

---

### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2020-12-15 (GU 2020/2785) och senast reviderad 2022-06-20 (GU 2022/1759). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

***Medverkande institutioner:***

Statsvetenskapliga institutionen

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

### 2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda grundlärare till verksamhet inom förskoleklass och grundskolan. Grundlärarprogrammet är en professionsutbildning som ger kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare.

### 3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

***Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program***

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs vilka anges i respektive

---

(L2F3G) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng / Teacher Education Programme directed towards Pre-school Class and Primary School Grades 1-3, 240 credits

*Grundnivå, examen på avancerad nivå / First cycle, Second-cycle qualification*

kursplan. Särskilda förkunskapskrav för kurs anger vilka förkunskaper som anses nödvändiga för att student ska få registreras på en kurs inom programmet. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som syftar till att inom ramen för examensmålen och den övergripande progressionen var för sig bidra till att utveckla studentens förmåga att arbeta som lärare inom det verksamhetsområde som utbildningen är avsedd för. Student ska följa kurserna i den ordning som studiegången föreskriver. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till respektive kurs i programmet.

Se även bilaga. Bilaga 1 Studiegång för inriktningen åk F-3.

## 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (Degree of Master of Arts in Primary Education - Pre-School Class and Year 1-3).

Student som med godkänt resultat genomgått grundlärarprogrammet och uppfyller kraven enligt examensordningen för utbildningen kan ansöka om examen.

Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

SFS 1993:100/SFS 2021/1338

**6 kap. 4 §2** Inom utbildningen får bara de examina avläggas som anges i bilaga 2 till denna förordning (examensordningen).

I examensordningen anges det på vilken nivå en viss examen ska avläggas och vilka krav som ska uppfyllas för en viss examen (examensbeskrivning).

**5 §3** I förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare finns bestämmelser om krav på den utbildning som ska leda fram till förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket och yrkesläraryrket. Bestämmelser som avviker från den förordningen finns i de förordningar som anges i 4 § tredje stycket.

## 5. Mål

### Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3

Grundlärarexamen regleras i Högskoleförordningen (SFS 1993:100 / SFS 2021:1338) samt Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335).

#### *Omfattning*

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

### Mål för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och i grundskolans årskurs 1-3

---

(L2F3G) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng / Teacher Education Programme directed towards Pre-school Class and Primary School Grades 1-3, 240 credits

*Grundnivå, examen på avancerad nivå / First cycle, Second-cycle qualification*

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

### ***Kunskap och förståelse***

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.
- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser, och
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen.
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning och om barns kommunikation och språkutveckling, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.

### ***Färdighet och förmåga***

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten dessutom

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### ***Självständigt arbete (examensarbete)***

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

### ***Övrigt***

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För grundlärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer

inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## Lokala mål

Efter avslutad utbildning ska studenten förutom de nationella examensmålen ha uppnått följande lokala lärandemål:

- visa kunskap om flerspråkighet i relation till lärande och ha kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt så att lärande möjliggörs oberoende av elevers bakgrund samt visa kunskap om hur sådan undervisning kan organiseras i praktiken.

## Krav på utbildningen

### 1 kap. Inledande bestämmelser

1 § Denna förordning reglerar hur utbildning till lärare och förskollärare ska utformas.

2 § I denna förordning finns bestämmelser om

- grundläggande krav på utbildningen (2 kap.),
- särskilda krav på utbildningen (3 kap.).

De grundläggande kraven på utbildningen i 2 kap. är gemensamma för utbildning som leder till förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket och yrkesläraryrket. De särskilda kraven på utbildningen i 3 kap. är programspecifika och gäller enbart för utbildning som leder till förskolläraryrket, grundläraryrket eller ämnesläraryrket.

### 2 kap. Grundläggande krav på utbildningen

1 § Ett grundläggande krav på utbildning till lärare och förskollärare är att den ska innefatta

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

#### Utbildningsvetenskaplig kärna

2 § Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen.

3 § Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och

– utvärdering och utvecklingsarbete.

### **Verksamhetsförlagd utbildning**

#### *Allmänna bestämmelser*

**4 §** Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skolverksamhet under handledning.

I den verksamhetsförlagda utbildningen ska högskolorna använda sig av övningsskolor och övningsförskolor enligt 10–12 §§.

**5 §** För utbildning till lärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen vara förlagd inom relevant verksamhet och även inom relevant ämne.

Att en del av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska utgöras av verksamhetsförlagd utbildning framgår av 3 kap. 4 § andra stycket, 5 § tredje stycket, 7 § tredje stycket och 8 § tredje stycket.

**6 §** Högskolorna ska, i den utsträckning det är möjligt, förlägga den verksamhetsförlagda utbildningen inom verksamheter med olika förutsättningar.

**7 §** För en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs ska fler än ett betygssteg användas för ett godkänt resultat, om den verksamhetsförlagda delen av kursen omfattar mer än tre högskolepoäng.

Av 6 kap. 18 § tredje stycket högskoleförordningen (1993:100) framgår att betyget beslutas av en examinator.

### **3 kap. Särskilda krav på utbildningen**

#### **Särskilda krav på utbildning till lärare**

##### *Grundlärarexamen*

**2 §** En utbildning till lärare som leder till en grundlärarexamen ska ges med inriktning mot arbete i fritidshem, med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 eller med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

En sådan utbildning ska innefatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kursplan.

**4 §** I utbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen och teknik. Svenska som andraspråk eller modersmål kan ingå i ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna. För svenska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng. Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

(3 § rör inriktning mot arbete i fritidshem).

## **6. Innehåll och upplägg**

---

(L2F3G) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng / Teacher Education Programme directed towards Pre-school Class and Primary School Grades 1-3, 240 credits

*Grundnivå, examen på avancerad nivå / First cycle, Second-cycle qualification*

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp).
- Ämnes och ämnesdidaktiska studier (150 hp) med relevans för undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3.
- Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp).
- I ämnesstudierna ingår två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera.

### ***Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)***

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i följande fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

1. Att bli lärare: professionen, didaktik och värdegrund. Grundlärare åk F-3 (L3K14G)
2. Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (L3K21G, L3K62G)
3. Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (L3K31G, L3K73G)
4. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (L3K55G, L3K81A)

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller kunskaper som är gemensamma för Förskolläraprogrammet, Grundlärarprogrammet och Ämneslärarprogrammet. Därutöver innehåller dessa kurser dels kunskaper som är specifika för Grundlärarprogrammet, dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning i de skolverksamheter som Grundlärarprogrammets inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 utbildar för.

### ***Ämnes och ämnesdidaktiska studier (150 hp)***

I de ämnes och ämnesdidaktiska studierna ingår obligatoriska kurser inom följande områden:

- Språk som kommunikativ resurs (15 hp) (L3SV10)
- Svenska (30 hp) (L3SV20, L3SV31)
- Matematik (30 hp) (L3MA11, L3MA21)
- Engelska (15 hp) (L3EN10)
- Samhällsorienterande ämnen (15 hp) (L3SO10)
- Naturorienterande ämnen och teknik (15 hp) (L3NT11)

Kursernas placering i studiegången framgår av Bilaga 1.

### ***Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)***

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade på fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuellt avtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildning vid Göteborgs universitet.

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel eller annan personlig utsmyckning.

### *Självständigt arbete (examensarbete)*

I examen ingår två självständiga arbeten (examensarbeten) om vardera 15 hp. Det första skrivs på grundnivå och det andra på avancerad nivå. Självständigt arbete (examensarbete) ska i första hand knytas till studentens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller pågående forskningsprojekt eller externa uppdragsgivare eller, i fall där detta av särskilda skäl inte är möjligt, i andra hand knytas till problemområden som studenten själv har identifierat. Att främja professions- och vetenskapsrelevanta examensarbeten bidrar till att studenten blir välrustad för ett kommande yrkesliv med goda förutsättningar att där agera på vetenskaplig grund. På grundnivå ska examensarbetet vara inriktat mot att söka, analysera, sammanställa och presentera vetenskaplig litteratur. På avancerad nivå ska examensarbetet vara inriktat på att genomföra och presentera en vetenskaplig empirisk undersökning. Ett övergripande mål med båda examensarbetena är att studenten ska nå vetenskaplig progression. Examensarbetenas olika fokus bidrar till att studenten i det första arbetet får öva upp delar av sin vetenskapliga kompetens och teoretiska bas innan det andra empiriskt inriktade arbetet genomförs. Studenten blir därmed rustad för att kunna bidra med erforderlig vetenskaplig kompetens i VFU-verksamheten, forskningsprojektet eller i annan verksamhet.

### *Avancerad nivå*

I utbildningen ingår kurser på avancerad nivå i en omfattning om 60 hp, varav ett självständigtarbete (examensarbete) om 15 hp.

## **7. Platsgaranti**

Studenter som i normal takt följer Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är av två slag, generell och begränsad. Den generella platsgarantin innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet förutsatt att förkunskapskravet för respektive kurs är uppfyllt. Den begränsade platsgarantin tillförsäkrar studenterna en kursplats, men inte helt säkert förstahandsvalet.

## **8. Övergångsbestämmelser**

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen från och med höstterminen 2021.

Studenter antagna till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 som har påbörjat studierna enligt tidigare utbildningsplan, L1GF3, till och med vårterminen 2019 samt L2GF3, till och med vårterminen 2021 och som vill återuppta studierna efter studieuppehåll omfattas av övergångsregler.

## **9. Övrigt**

### *Betyg*

---

(L2F3G) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng / Teacher Education Programme directed towards Pre-school Class and Primary School Grades 1-3, 240 credits

*Grundnivå, examen på avancerad nivå / First cycle, Second-cycle qualification*



Antal betygssteg i kurserna inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. Samtliga VFU-kurser betygsätts enligt tregradig betygsskala.

#### ***Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålens krav***

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålens krav. I de fall studentens behov av stöd är kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handläggningsplan, beskriven i *Handläggningsordning för underkänd VFU-kurs*.

#### ***Resekostnader och resebidrag i samband med VFU***

Genomförandet av VFU-kurs kan innebära resekostnader för studenten. I vissa fall utgår det resebidrag. Student kan ansöka om resebidrag via Studentportalen.

#### ***Uppföljning och utvärdering***

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Programmet utvärderas dels via en årlig programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.

Studiegång för inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk 1-3

År	1 (60 hp)		2 (120 hp)			3 (180 hp)			4 (240 hp)		
	Termin 1	Termin 2	Termin 3		Termin 4	Termin 5	Termin 6		Termin 7	Termin 8	
Period 1	L3K14G	L3VU12	L3SO10	L3NT11	L3SV20	L3EN10	L3XA2G		L3MA21	L3K81A	L3VU41
		L3MA11									
		L3VU12									
Period 2	L3SV10	L3MA11	L3K31G	L3VU22	L3K73G	L3K62G	L3VU31	L3SV31	L3XA2A		
		L3K21G									

Kurserna läses i den ordning som studiegången anger. Normalfallet är student som genomgår programmets alla terminer enligt angiven studiegång.

Särskilda förkunskapskrav finns för vissa av programmets kurser, se respektive kursplan.

OBS För studenter som antas med tillgodoräkning, från annat lärosäte eller haft studieuppehåll tillämpas särskild ordning för att tillgodose att behörighetskrav för tillträde till kurs uppfylls. Kontakta studievägledningen.

Exakta datum för VFU tas fram ett år i förväg för varje läsår. L3VU22 förläggs i första halvan av period 2 HT och i andra halvan av period 2 VT. L3VU31 förläggs i huvudsak i första halvan av period 2. L3VU41 förläggs i huvudsak i andra halvan av period 1. Vissa mindre avvikelser kan förekomma på grund av skollov.

## Studiegång för inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk 1-3

**Termin 1**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3K14G	Att bli lärare: professionen, didaktik och värdegrund. Grundlärare åk F-3
L3SV10	Språk som kommunikativ resurs

**Termin 2**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3VU12	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk F-3
L3MA11	Matematik 1 för lärare åk F-3
L3K21G	Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk F-3

**Termin 3**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3SO10	Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs F-3
L3NT11	Naturorientering och teknik för lärare åk F-3

**Termin 4**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3SV20	Svenska 1 för lärare F-3
L3K31G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare F-3
L3VU22	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk F-3

**Termin 5**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3EN10	Engelska för lärare F-3
L3K73G	Specialpedagogiskt arbete i förskoleklass och årskurs 1-3
L3K55G	Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt

**Termin 6**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3XA2G	Självständigt arbete (examensarbete) 1 för lärare åk F-3
L3VU31	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk F-3
L3K62G	Styrdokument och bedömning för lärare åk F-3

**Termin 7**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3MA21	Matematik 2 för lärare åk F-3
L3SV31	Svenska 2 för lärare åk F-3

**Termin 8**

<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>
L3VU41	Verksamhetsförlagd utbildning 4 för lärare åk F-3
L3K81A	Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för lärare åk F-3
L3XA2A	Självständigt arbete (examensarbete) 2 för lärare åk F-3