



## Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i socialantropologi, 240 högskolepoäng

---

Studieplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 27 mars 2007, reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2012-12-18, 2014-12-28, och 2016-12-15 (U 2016/353) samt 2018-12-13 (Dnr: U 2018/716).

### 1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom socialantropologi samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå i socialantropologi syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Utbildningen ska vidare utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. I utbildningen är det obligatoriskt för doktoranden att läsa 5 högskolepoäng i högskolepedagogik inom ramen för de 240 högskolepoäng som utbildningen omfattar. Doktoranden ska även ha tillägnat sig kunskap om planering, ledning och genomförande av projekt.

Utbildning på forskarnivå ska även ge möjlighet till internationella kontakter t.ex. i form av medverkan vid forskningskonferenser och/eller vistelse vid utländskt lärosäte.

Utbildningens specifika mål, vilka ska vara uppfyllda för att erhålla examen på forskarnivå i socialantropologi, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå.

#### 1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden ha

- fördjupade kunskaper i ämnet och dess metodik samt god insikt i för ämnet centrala perspektiv, och

- avancerade kunskaper inom sitt specialfält.

### *1.2 Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden

- självständigt kunna identifiera, formulera, genomföra och presentera en forskningsuppgift som bidrar till kunskapsbildningen inom det valda specialfältet.

### *1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden

- självständigt och fackmässigt kunna bedöma och kritiskt förhålla sig till forskningsutvecklingen inom ämnet samt professionellt argumentera för sin ståndpunkt.

## **2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav**

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

### *2.1 Grundläggande behörighet*

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

### *2.2 Särskild behörighet*

För att antas till utbildning på forskarnivå i socialantropologi krävs följande:

- fullgjort minst 90 högskolepoäng med inriktning mot socialantropologi, kulturanthropologi eller etnologi.

-

## **3. Antagning och urval**

Antagning till utbildning på forskarnivå i socialantropologi sker i regel genom

fakultetsgemensam utlysning. För vidare bestämmelser rörande utlysning och antagning, se den fakultetsgemensamma antagningsordningen till utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Urval bland sökande ska enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

- a. Uppsatser och examensarbeten vilka bedöms enligt följande kvalitetskriterier
  - förmåga att formulera problemställning och teoretisk ansats,
  - förmåga att förhålla sig kritisk till materialet,
  - förmåga att strukturera materialet med hjälp av antropologisk begreppsapparat och analysmetod, samt
  - förmåga att på ett originellt och vetenskapligt sätt genomföra analysen.
- b. En projektplan i vilken den sökande redogör för problemställning och teoretiska förhållningssätt samt regional och etnografisk bakgrund till uppsatsprojektet. Planen ligger till grund för att bedöma den sökandes förmåga att formulera vetenskapliga problem. Samtidigt tjänar planen som en indikation på om projektet kan genomföras inom ramen för den utmätta studietiden samt i vilken utsträckning avdelningen förmår att ge adekvat handledning.

Beslut om antagning fattas av prefekt.

#### **4. Utbildningens innehåll och uppläggning**

Utbildning på forskarnivå i socialantropologi omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i högskoleförordningens examensordning avseende licentiatexamen är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand och dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling. Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

Doktorand kan tillgodoräkna sig högskolepoäng från tidigare utbildning. Beslut om tillgodoräkningen och därmed vidhängande avräkning av studietid fattas, efter individuell ansökan från doktorand, av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast sex månader efter att planen upprättats. Tillgodoräkningen ska vara kopplat till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknade

kurspoängen. Avräkningen ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräknande med tillhörande avräkning göras.

#### *4.1 Kurser*

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 45 högskolepoäng består av för utbildningen obligatoriska kurser med avseende på aktuell antropologisk teori, antropologins engagemang, etnografisk metod, projektdesign, avhandlingsdesign och etnografisk metod och etnografiskt skrivande. Samtliga doktorander ska även genomföra en kurs motsvarande 5 högskolepoäng i grundläggande högskolepedagogik.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare och doktorandexaminator.

#### *4.2 Avhandling och disputation*

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden skall föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand på ett projektdesignseminarium där planen för fältarbetet och avhandlingsprojektet initialt presenteras, ett hemkomstseminarium efter fältarbetets avslutande, och ett mittseminarium som i tid ligger mitt emellan hemkomstseminarium och slutseminarium, samt ett slutseminarium då avhandlingsmanus i sin helhet föreligger.

Extern läsare skall användas vid slutseminarium.

Avhandlingen skall i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen försvaras vid en offentlig disputation respektive seminarium.

### **5.Handledning**

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Samtliga handledare ska vara knutna till universitetet endera via anställning eller uppdragsavtal. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens. Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning. För varje doktorand ska även en doktorandexaminator utses. Doktorandexaminator ska vara minst docent och anställd vid Göteborgs universitet. Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid Sambällsvetenskapliga fakulteten*.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

## **6. Individuell studieplan**

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. I den individuella studieplanen ska avlagda delar av utbildningen redovisas och kommande delar dokumenteras. Studieplanen ska fungera som ett styrande instrument för hela utbildningen och säkerställa att utbildningen bedrivs och följs upp på ett effektivt sätt. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktorand, handledare samt doktorandexaminatorn. Prefekt ansvarar för att den individuella studieplanen revideras och följs upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider. Doktorand, handledare, doktorandexaminator och prefekt ska skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

## **7. Övrigt**

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid institutionen för globala studier.