



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 240 - 270 högskolepoäng

The Special Subjects Teacher Programme directed towards secondary school, 240 - 270 credits

Programkod: L1Ä79

Grundnivå, examen på avancerad nivå / First cycle, Second-cycle qualification

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Samordningsnämnden för lärarutbildning 2017-06-26 (G 2017/407) och senast reviderad av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2022-02-07 (GU 2022/97). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Ansvarig institution/motsvarande: Enheten för skolsamverkan, ämneslärarutbildning och kompletterande lärarutbildning (SÄL)

Medverkande institutioner:

Institutionen för svenska språket
 HDK-Valand - Högskolan för konst och design
 Institutionen för biologi och miljövetenskap
 Institutionen för geovetenskaper
 Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion
 Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap
 Institutionen för fysik
 Institutionen för historiska studier
 Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori
 Institutionen för Matematiska vetenskaper
 Statsvetenskapliga institutionen
 Institutionen för kemi och molekylärbiologi
 Institutionen för språk och litteraturer
 Institutionen för pedagogik och specialpedagogik
 Institutionen för kost- och idrottsvetenskap
 Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
 Högskolan för scen och musik

2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda ämneslärare med inriktning mot grund- och gymnasieskolan.

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

För att antas till Ämneslärarprogrammet krävs grundläggande behörighet.

Därutöver finns särskilda behörighetskrav som framgår av bilaga.

För sökanden som avlagt examen utomlands, ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.

Inom programmet gäller behörighetskrav för tillträde till kurs. Behörighetskraven framgår av respektive kursplan. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de behörighetskrav som gäller för tillträde till respektive kurs i programmet.

Se även bilaga. Behörighetskrav ÄLP (201113).

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Master of Science in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Master of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Student som med godkänt resultat genomgått Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 uppfyller kraven enligt examensordningen för ämneslärarexamen som innehåller 240 högskolepoäng. Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

Programmet innehåller kurser på avancerad nivå i en omfattning om minst 60 högskolepoäng, och ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng.

Den successiva fördjupningen mot och inom avancerad nivå nås inom området ämnes- och ämnesdidaktiska studier, i det undervisningsämne där studenten läser flest högskolepoäng. Genom att undervisningsämnet har ämnes- och ämnesdidaktiskt innehåll ges det utbildningsvetenskaplig inriktning. I detta ämne genomförs verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och självständigt arbete (examensarbete). I de fall student har två undervisningsämnen med lika många högskolepoäng nås det största djupet i det ämne där VFU och självständigt arbete (examensarbete) genomförs. Det ämne där studenten når sitt största djup kallas *förstaämne*.

5. Mål

Ämneslärarexamen regleras i Högskoleförordningen (SFS 1993:100 / SFS 2021:1338) samt Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335).

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng.

Mål för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen oavsett inriktning ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande (K2),
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen (K3),
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser (K4),
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap (K5),
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia (K6), och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning (K7).

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete (K1).

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas, (F1)
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik, (F2)
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs

lärande och utveckling, (F3)

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser, (F4)
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, (F5)
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter, (F6)
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare, (F7)
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, (F8)
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, (F9)
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten, (F10)
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer, (F11)
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten, (F12)
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna (F13), och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen. (F14)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga, (V1)
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare, (V2)
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling (V3), och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet. (V4)

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Krav på utbildningen

1 kap. Inledande bestämmelser

§1 Denna förordning reglerar hur utbildning till lärare och förskollärare ska utformas. Med utbildning till lärare avses i denna förordning utbildningsprogram som leder till grundlära-, ämneslära- eller yrkesläraexamen

§2 I denna förordning finns bestämmelser om

- grundläggande krav på utbildningen (2 kap.),
- särskilda krav på utbildningen (3 kap.),
- ämneskombinationer i utbildning som leder till ämnesläraexamen (4 kap.).

De grundläggande kraven på utbildningen i 2 kap. är gemensamma för utbildning som leder till förskollära-, grundlära-, ämneslära- och yrkesläraexamen. De särskilda kraven på utbildningen i 3 kap. är programspecifika och gäller enbart för utbildning som leder till förskollära-, grundlära- eller ämnesläraexamen.

2 kap. Grundläggande krav på utbildningen

§1 Ett grundläggande krav på utbildning till lärare och förskollärare är att den ska innefatta

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

Utbildningsvetenskapliga kärna

§2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling för arbete som förskollärare eller bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och

- utvärdering och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning

Allmänna bestämmelser

§4 Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning.

I den verksamhetsförlagda utbildningen ska högskolorna använda sig av övningsskolor och övningsförskolor.

§5 För utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen vara förlagd inom relevant verksamhet och, för utbildning till lärare, även inom relevant ämne.

En del av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska utgöras av verksamhetsförlagd utbildning.

§6 Högskolorna ska, i den utsträckning det är möjligt, förlägga den verksamhetsförlagda utbildningen inom verksamheter med olika förutsättningar.

§7 För en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs ska fler än ett betygssteg användas för ett godkänt resultat, om den verksamhetsförlagda delen av kursen omfattar mer än tre högskolepoäng.

Av 6 kap. 18 § tredje stycket högskoleförordningen (1993:100) framgår att betyget beslutas av en examinator.

Särskilda krav på utbildning till lärare

§6 En utbildning till lärare som leder till ämneslärarexamen ska ges med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 eller med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

En sådan utbildning ska innefatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan.

Att utbildning för var och en av de inriktningar som anges i första stycket ska ges med ett begränsat antal ämneskombinationer framgår av 4 kap.

§7 I utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller totalt 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Utbildningen ska dock omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Utbildningen får vidare omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen.

Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i utbildningen krävs minst 45 högskolepoäng om utbildningen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om utbildningen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår

krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

6. Innehåll och upplägg

Ämneslärarprogrammet ges på helfart. Utbildningen omfattar tre olika men relaterade studieområden och innehåller kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp).

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier inklusive 15 hp verksamhetsförlagd utbildning med relevans för undervisning i grund- och gymnasieskolan (165 hp) (fortsättningsvis benämnt undervisningsämne). I studieområdet ingår normalt två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (30 hp).

De kurser som studenten i övrigt ska läsa beror dels på vilken inriktning studenten antagits till, dels på ämneskombinationen.

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 läses enligt studiegången som framgår av bilaga.

Samtliga kurser i programmet är obligatoriska.

Den utbildningsvetenskapliga kärnan (60 hp)

Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller följande områden:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling för arbete som förskollärare eller bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (165 hp)

Utbildningen innefattar ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan.

Utbildningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer vilka framgår av Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335), 4 kap och lokala beslut.

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 kan följande undervisningsämnen ingå:

- Bild
- Biologi
- Engelska
- Franska
- Fysik
- Geografi
- Hem- och konsumentkunskap
- Historia
- Idrott och hälsa
- Kemi
- Matematik
- Musik
- Religionskunskap
- Samhällskunskap
- Slöjd
- Spanska
- Svenska
- Svenska som andraspråk
- Teknik
- Tyska

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade över fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuellt avtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet.

Självständigt arbete (examensarbete)

I examen ingår två självständiga arbeten (examensarbeten) om vardera 15 hp. Det första skrivs på grundnivå och det andra på avancerad nivå. På grundnivå ska examensarbetet vara inriktat mot att söka, analysera, sammanställa och presentera vetenskaplig litteratur. På avancerad nivå ska examensarbetet vara inriktat på att genomföra och presentera en vetenskaplig empirisk undersökning. Ett övergripande mål med båda examensarbetena är att studenten ska nå vetenskaplig progression. Examensarbetenas olika fokus bidrar till att studenten i det första arbetet får öva upp delar av sin vetenskapliga kompetens och teoretiska bas innan det andra empiriskt inriktade arbetet genomförs.

Se även bilaga. Studiegång L1Ä79 (220131).

7. Platsgaranti

Studenter som i normal takt följer Ämneslärarprogrammets studiegång har platsgaranti inom programmet. I de fall det inom programmet finns valbara kurser är platsgarantin av två slag, generell och begränsad. Den generella platsgarantin innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet. Den begränsade platsgarantin tillförsäkrar studenterna en kursplats, men inte helt säkert på förstahandsvalet.

8. Övergångsbestämmelser

Student som är antagen till Lärarprogrammet (180-330 hp) kan, i mån av plats, från och med VT 2012 antas till senare del av Ämneslärarprogrammet, under följande förutsättningar:

- Studenten måste skriftligen ansöka om att antas till senare del av Ämneslärarprogrammet.
- Studenten måste uppfylla förkunskapskraven för vald ämneskombination i Ämneslärarprogrammet.
- Studenten måste vid tiden för ansökan ha godkänt resultat om 30 hp inom Allmänt utbildningsområde 1 (eller motsvarande) inom Lärarprogrammet (180-330 hp). Dessa 30 hp tillgodoräknas inom Ämneslärarprogrammet som motsvarande Ämneslärarprogrammets första termin.
- Student som avslutat sina inriktningsstudier inom Lärarprogrammet (180-330 hp) kommer inte att antas till senare del av Ämneslärarprogrammet.
- Beslut fattas i enlighet med den lokala antagningsordningen vid Göteborgs universitet.
- Ansökan görs på särskild blankett och ställs till Utbildningsvetenskapliga fakultetskansliet.

9. Övrigt

Betyg

Antal betygssteg i kurserna inom Ämneslärarprogrammet är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd

Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålen. I de fall studentens behov av stöd är kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handläggningsplan.

Resekostnader, resebidrag och klädsel i samband med VFU

Genomförandet av VFU-kurs kan innebära resekostnader för studenten. I vissa fall utgår det resebidrag.

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel eller annan personlig utsmyckning. Aktuell skolhuvudman avgör vilka regler och riktlinjer som gäller.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet. Programmet utvärderas dels via en årlig programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.

BEHÖRIGHETSKRAV

FÖR SAMTLIGA SÖKALTERNATIV KRÄVS GRUNDLÄGGANDE BEHÖRIGHET OCH NÅGOT AV FÖLJANDE (GÄLLER BÅDE ÅK 7–9 OCH GYMNASIESKOLAN):

- Engelska 6 och Samhällskunskap 1b (alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2) eller
- Engelska B och Samhällskunskap A

Förutom ovanstående behörigheter krävs också för flera ämnen *särskild behörighet*. Särskild behörighet för samtliga ämnen framgår av listan nedan. Tänk på att kontrollera behörighetskraven på alla ämnen du vill söka.

GY11/VUX12

BILD
Inga ytterligare behörighetskrav
BIOLOGI
Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4
DANS
Godkänt antagningsprov i dans krävs.
ENGELSKA
Inga ytterligare behörighetskrav
FILOSOFI
Inga ytterligare behörighetskrav
FRANSKA
Franska 3
FYSIK
Fysik 2, Matematik 4
GEOGRAFI
Matematik 2a alt. 2b alt. 2c
HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP
Inga ytterligare behörighetskrav
HISTORIA
Historia 1b alt. 1a1 + 1a2
IDROTT OCH HÄLSA
Idrott och hälsa 1
Matematik 2a alt. 2b alt. 2c
Naturkunskap 2 (eller Biologi 1 + Fysik 1a (alt. 1b1+1b2) + Kemi 1)
KEMI
Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4
LATIN
Inga ytterligare behörighetskrav

GY2000

BILD
Inga ytterligare behörighetskrav
BIOLOGI
Biologi B, Fysik B, Kemi B, Matematik D
DANS
Godkänt antagningsprov i dans krävs.
ENGELSKA
Inga ytterligare behörighetskrav
FILOSOFI
Inga ytterligare behörighetskrav
FRANSKA
Franska steg 3
FYSIK
Fysik B, Matematik D
GEOGRAFI
Matematik B
HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP
Inga ytterligare behörighetskrav
HISTORIA
Historia A
IDROTT OCH HÄLSA
Idrott och hälsa A
Matematik B
Naturkunskap B (eller Biologi A+ Fysik A + Kemi A)
KEMI
Biologi B, Fysik B, Kemi B, Matematik D
LATIN
Inga ytterligare behörighetskrav

BEHÖRIGHETSKRAV

GY11/VUX12

MATEMATIK

Matematik 4

MUSIK

Godkänt antagningsprov i Musik

NATURKUNSKAP

Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4

RELIGIONSKUNSKAP

Historia 1b alt. 1a1 + 1a2

SAMHÄLLSKUNSKAP

Matematik 2a alt. 2b alt. 2c, Samhällskunskap 2

SLÖJD

Inga ytterligare behörighetskrav

SPANSKA

Spanska 3

SVENSKA

Inga ytterligare behörighetskrav

SVENSKA SOM ANDRASPRÅK

Inga ytterligare behörighetskrav

TEATER

Godkänt antagningsprov i teater

TEKNIK åk 7–9

Matematik 3b alt. 3c

Naturkunskap 2 (eller Biologi 1 + Fysik 1a (alt 1b1+1b2) + Kemi 1)

TEKNIK gymnasiet

Fysik 2, Matematik 4

TYSKA

Tyska 3

GY2000

MATEMATIK

Matematik D

MUSIK

Godkänt antagningsprov i Musik

NATURKUNSKAP

Biologi B, Fysik B, Kemi B, Matematik D

RELIGIONSKUNSKAP

Historia A

SAMHÄLLSKUNSKAP

Matematik B, Samhällskunskap B

SLÖJD

Inga ytterligare behörighetskrav

SPANSKA

Spanska steg 3

SVENSKA

Inga ytterligare behörighetskrav

SVENSKA SOM ANDRASPRÅK

Inga ytterligare behörighetskrav

TEATER

Godkänt antagningsprov i teater

TEKNIK åk 7–9

Matematik C

Naturkunskap B (eller Biologi A+ Fysik A + Kemi A)

TEKNIK gymnasiet

Fysik B, Matematik D

TYSKA

Tyska steg 3

STUDIEVÄGLEDNING FÖR ÄMNESLÄRARPROGRAMMET

031-786 5517
stvl.lararutb@gu.se



LARARUTBILDNING.GU.SE/ALP

STUDIEGÅNG INR. 7-9

UVK: utbildningsvetenskaplig kärna. VFU: verksamhetsförlagd utbildning. ÅS1. Förstaämnena. ÅS2. Andraämnena. XA. Självständigt arbete (Examensarbete)
Varje stapel i studieguiden omfattar en termins studier om 30 hp. Kursernas poängomfattning varierar beroende på ämnesområde och framgår av aktuell kursplan. Kurser i VFU och examensarbeten ges av institution som har kursansvar för huvudämnet. Då förstaämnena är fysik läses 45 hp matematik termin 2 och 3 innan studier i fysik kan påbörjas. Förstaämnets fysik läses termin 4 och 5. I övrigt följer dessa studenter studieguiden som vanligt. För kurser där särskilda behörighetskrav för tillträde till kurs krävs, anges detta i studieguiden med de behörighetsgivande kursernas kurskoder eller med antal uppnådda hp. Vilka särskilda behörighetskrav som gäller för tillträde till kurs anges i respektive kursplan.
*Definieras av utbildningsvetenskaplig kärna.