

# Kemi

## Delprov A

Årskurs

6

---

Elevens namn och klass/grupp



## 2. LUNCH

På tallriken ser du Saras lunch. Den består av sallad, tomat, gurka, paprika och knäckebröd samt en chokladboll till efterrätt. I rutorna nedan finns information om mat och näring.



Din uppgift är att **göra lunchen bättre** med hjälp av informationen i rutorna.

**Läs först noga igenom alla rutor!**

1.  
Kroppen behöver **vitaminer** för att inte få bristsjukdomar.

2.  
**Protein** behövs för att bygga upp kroppen.

3.  
**Undernäring** betyder att man får för lite eller fel sorts mat.

4.  
**Fett** behövs som energi och för att kroppen ska få viktiga ämnen.

5.  
Vår kropp innehåller mycket **vatten**.

6.  
**Vegetarianer** äter inte kött.

7.  
**Kolhydrater** ger energi.

8.  
Vissa människor är **allergiska** mot olika ämnen i maten.

9.  
Mycket **socker** kan göra att man får hål i tänderna.

10.  
**Socker** kan ge snabb energi.

11.  
Det finns mycket **fiber** i frukt, bönor och bär.

12.  
Det finns mycket **kolhydrater** i pasta, bröd och potatis.

13.  
**Proteiner** finns i kött, fisk, ägg, bönor och nötter.

14.  
Det finns mycket **vitaminer** i frukt och grönsaker.

15.  
**Socker** som kroppen inte använder kan lagras som fett.

Din uppgift är att **beskriva hur man kan förändra Saras lunch**, så att den blir bättre för kroppen. Hur skulle du vilja ändra innehållet på tallriken genom att **lägga till eller ta bort** mat? Du ska **ge två förslag** på förändringar.

Använd informationen i rutorna för att **förklara varför** lunchen nu blir bättre för kroppen. **Sätt samman information** från flera rutor när du förklarar.

Till sist skriver du vilka rutor du använt information ifrån.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Jag har använt information från rutorna \_\_\_\_\_

### Tänk på

- att tala om hur du vill förändra lunchen
- förklara hur lunchen blir **bättre för kroppen**
- att **använda flera rutor** tillsammans för att ge bra förklaringar
- att skriva **vilka rutor du använder** information ifrån.



# 3. TÄNDVÄTSKA

**Tändvätska för grillar och brasor**

**Tänk på barnen**  
Förslut flaskan väl och förvara den utom räckhåll för barn

Spruta TÄNDVÄTSKA över kolbädden. Vänta några minuter innan du tänd. Även lämplig som bränsle för fotogenkök och lampor.



Hälsoskadligt/irriterande

Farligt: Kan vara farlig vid inandning efter ofta upprepade exponering. Uttorkande på huden.



Vid förtäring: framkalla ej kräkning. Kontakta genast läkare och visa denna förpackning.

**Fara** "Förtäring av tändvätska, även mycket små mängder, kan leda till livshotande lungskador"

Innehåller: Petroleumdestillat < 3% aromater  
Företaget AB tel xxx-yyyzzz

I rutan finns information som kan finnas på flaskan.

Lotta: –Den flaskan använder vi ofta. Den står alltid på uteplatsen. Det är väl inget farligt att den står där?

Du svarar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ni ska ha en grillfest med klassen tillsammans med era familjer. Alla hjälps åt att tända grillarna. Du och dina kompisar börjar diskutera tändvätska.

Din uppgift är att **svara dina tre kompisar** genom att framföra så många synpunkter som möjligt. Försök att bredda och fördjupa samtalet genom att motivera dina svar och använda dina NO-kunskaper.

**Tänk på**

- att svaren ska handla om **hantering** och **säkerhet**
- att du **motiverar** dina förslag
- att du använder dina **NO-kunskaper**.

Viktor: – Jag har sett på nyheterna att man ska vara försiktig med tändvätskan. Det kan väl hända olyckor?

Du svarar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ali: – Det är ju ingen dödskallesymbol på den, men den har ändå barnsäker kork. Varför är det så?

Du svarar

---

---

---

---

---

---

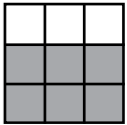
---

---

---

---

**KONTROLLERA NU ATT DU GJORT ALLT SOM STÅR I "TÄNK-PÅ-RUTORNA"!**





GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession



Högskolan  
Kristianstad

Sektionen för lärande och miljö



MALMÖ HÖGSKOLA

Fakulteten för lärande och samhälle