

Kemi

Delprov A

Årskurs

6

Elevens namn och klass/grupp

Provbetyget sammanfattar de kunskaper du visat i det nationella provet.
Terminsbetyget behöver inte vara detsamma som provbetyget eftersom det grundar sig på alla kunskaper du visat i ämnet

I en klass visar läraren en film om biogas.
Efter filmen blir det en diskussion kring filmens innehåll.



Du får se filmen två gånger.



Läraren säger:
-Tänk att man kan köra bil på energi som kommer från potatisskal!
Det är ju rätt fantastiskt! Visste ni att 2012 tankades nästan 45000 fordon med gas i Sverige

Love frågar:
-Varför är det bättre att köra bil på biogas än på bensin?



Din uppgift är att svara på kompisens Loves fråga genom att ge **tre argument** för att använda biogas istället för bensin.

Tänk på att fördjupa dina argument genom att använda dina NO-kunskaper.

Love frågar: Varför är det bättre att köra bil på biogas än på bensin?

Du svarar:

Large empty box with horizontal dotted lines for writing the answer.



Vad består egentligen saker som stenar, moln och människor av?
För cirka 2500 år sedan hade grekiska filosofer funderingar om hur allting i världen var uppbyggt.

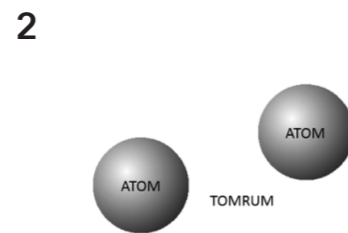
Demokritos och hans lärare ansåg att allting var uppbyggt av saker som var för små för att synas. De tänkte att om man delar någonting i mindre och mindre bitar, då blir delarna till slut så små att de inte längre går att dela. Dessa minsta delar kallade de för "atomer", som betyder just att de inte går att dela. Atomerna hade olika former och färger och mellan atomerna fanns bara tomrum, enligt dessa filosofer.

Även idag använder vi atomen för att förklara hur allting är uppbyggt.

En skolklass ska göra en utställning om de grekiska filosofernas funderingar. Utställningen ska visas upp på skolans bibliotek.

Några elever har fått i uppgift att hitta en bild som visar hur Demokritos tänkte sig att världen var uppbyggd, men de är oense om vilken bild de ska välja.

Här ser du bilderna som de väljer mellan. På nästa sida kan du läsa vad eleverna tycker.



Bilden som ska vara med på utställningen ska på bästa sätt visa hur Demokritos tänkte sig att världen var uppbyggd.

Din uppgift är att hjälpa eleverna genom att **välja bort** tre bilder. För varje bild du väljer bort ska du **motivera** ditt val så noga du kan.

Jag **väljer bort** bild nummer _____ eftersom

.....

.....

.....

Jag **väljer bort** bild nummer _____ eftersom

.....

.....

.....

Vänd →



fortsättning från sida 7

Jag **väljer bort** bild nummer _____ eftersom

.....

.....

.....

En bild är kvar. Motivera varför du tycker att den bilden bäst visar hur Demokritos tänkte sig att världen var uppbyggd.

Bild nummer _____ är **bäst** eftersom

.....

.....

.....



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession



Högskolan
Kristianstad

Sektionen för lärande och miljö



MALMÖ HÖGSKOLA

Fakulteten för lärande och samhälle