

	ur Ämnets syfte	Nationellt prov Engelska 6	Kunskapskrav för Engelska 6		
			E	C	A
Delprov A	Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Produktion och interaktion <i>Focus:</i> <i>Speaking</i>	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven med viss variation, tydligt och relativt strukturerat. Eleven formulerar sig även med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt och med flyt samt med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, tydligt och strukturerat. Eleven formulerar sig även relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen.	I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, nanserat, tydligt och strukturerat. Eleven formulerar sig även ledigt och med anpassning till syfte, mottagare och situation. I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, ledigt och med anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen och för den framåt på ett konstruktivt sätt.
Delprov B	Förståelse av engelska i tal och skrift	Reception <i>Focus:</i> <i>Reading</i> <i>Focus:</i> <i>Listening</i>	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i talat språk i relativt snabbt tempo och i mer formella sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i texter av olika slag och i mer formella sammanhang.	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer i talat språk i relativt snabbt tempo och i mer formella sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer i texter av olika slag och i mer formella sammanhang.	Eleven lyssnar samt förstår och tolkar på ett välgrundat och nanserat sätt såväl helhet som detaljer i talat språk i snabbt tempo och i mer formella sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar på ett välgrundat och nanserat sätt såväl helhet som detaljer i texter av olika slag och i mer formella sammanhang.

	ur Ämnets syfte	Nationellt prov Engelska 6	Kunskapskrav för Engelska 6		
			E	C	A
Delprov C	Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i skrift	Produktion och interaktion <i>Focus: Writing</i>	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven med viss variation, tydligt och relativt strukturerat . Eleven formulerar sig även med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation.	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, tydligt och strukturerat . Eleven formulerar sig även relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation.	I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven varierat, nyan-serat, tydligt och strukturerat . Eleven formulerar sig även ledigt och med anpassning till syfte, mottagare och situation.
	Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang		I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt och med flyt samt med viss anpassning till syfte, mot-tagare och situation. Dessutom an-vänder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättr-ar interaktionen.	I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, relativt ledigt och med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen	I interaktion i olika sammanhang, även formella och komplexa, uttrycker sig eleven tydligt, ledigt och med anpass-ning till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar inter-aktionen och för den framåt på ett konstruktivt sätt .
Samtliga delprov	Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används	Prövas i viss mån i samt-liga delprov genom text och uppgiftsval.	Eleven diskuterar översiktligt , på engel-ska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt , på engel-ska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.	Eleven diskuterar utförligt och nyan-serat , på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.
	Förståelse av engelska i tal och skrift (forts.)	Prövas ej i detta prov.	Eleven väljer med källkritisk medveten-het innehåll från muntliga och skriftliga källor av olika slag och använder på ett relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer med källkritisk medveten-het innehåll från muntliga och skriftliga källor av olika slag och använder på ett relevant och effektivt sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	Eleven väljer med källkritisk medveten-het innehåll från muntliga och skriftliga källor av olika slag och använder på ett relevant, effektivt och problematiser-ande sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.