

Biologi

Delprov C

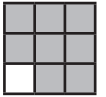
Årskurs

6

Elevens namn och klass/grupp

1. Vilket av djuren är ett rovdjur? Markera ett alternativ.

- A älg
- B katt
- C hare
- D häst



2.

Varje höst faller bladen av träderna och täcker marken.

Vad förklarar bäst varför det **inte** blir ett tjockare och tjockare lager för varje år?



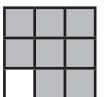
Markera ett alternativ.

- A Vattnet i bladen avdunstar och då blir bladen väldigt tunna
- B Bladen pressas ner i jorden
- C Bladen sönderdelas och blir till mindre delar som inte syns
- D Bladen förmultnar och blir till nya ämnen

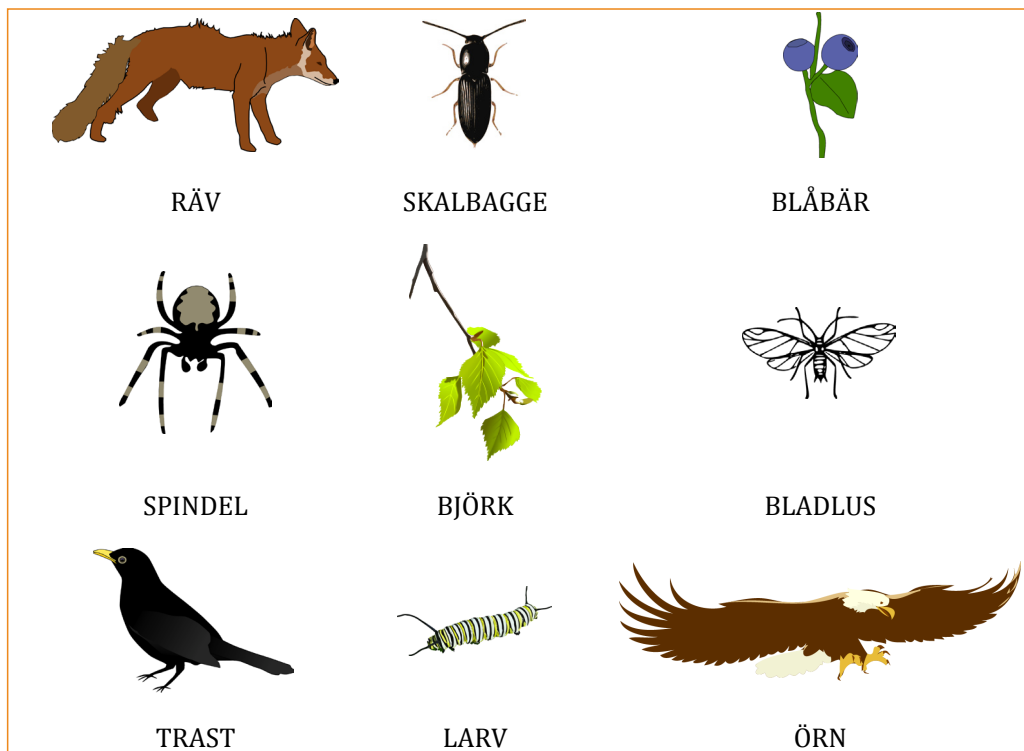


3. Från vilken del av en växt utvecklas frön? Markera ett alternativ.

- A blommorna
- B bladen
- C roten
- D stammen



4. I en svensk skog finns många olika växter och djur. Några av dem ser du på bilderna nedan.



Använd de växter och djur som finns på bilderna, för att göra en korrekt näringskedja. Fyll i ett ord på varje rad.

BJÖRKLÖV äts av _____ som äts av _____ som äts av _____

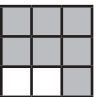
5. I vilket av följande alternativ är alla däggdjur? Markera ett alternativ.

- A anka, örn, gråsparv
- B mus, ko, fladdermus
- C fjäril, myra, mygga
- D ödla, orm, sköldpadda



6. a) Vilka saker går att kompostera? Markera ja eller nej för varje alternativ.

	ja	nej
Löv från träd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tom schampoflaska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hushållspapper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potatisskal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Glödlampa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metallburk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



b) Förklara vad som är gemensamt för **alla** saker som går att kompostera.

Handwriting practice area with six horizontal lines. A 3x3 grid icon with a white bottom-right corner is located at the bottom right of the area.

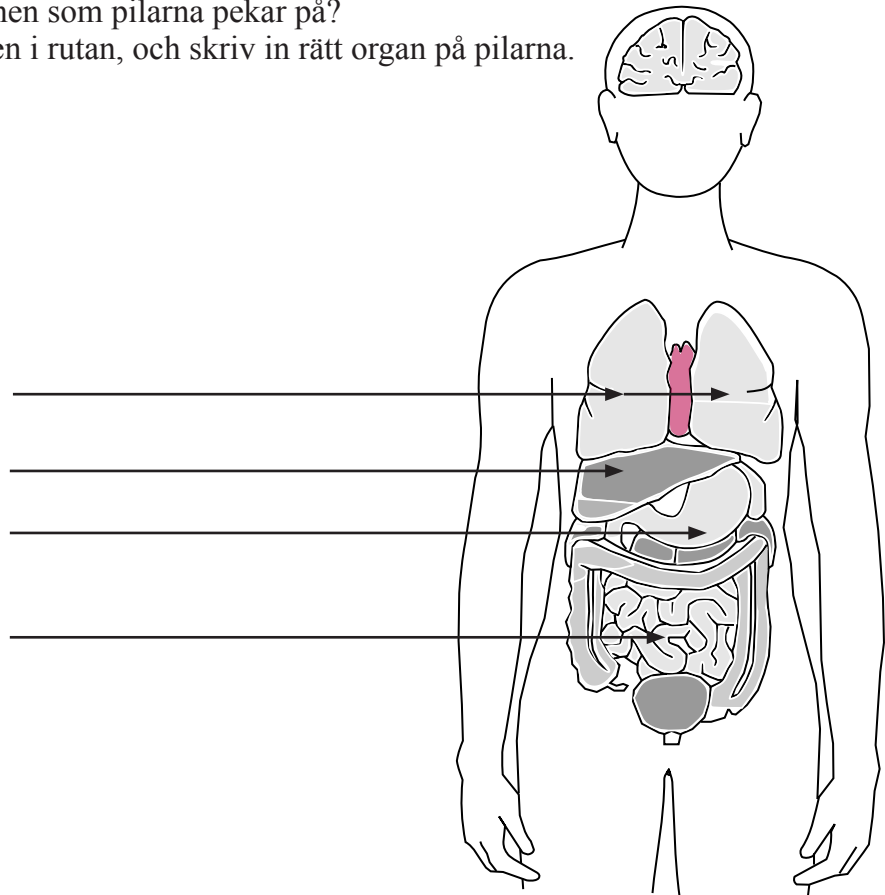
7. En björk, som den på bilden här bredvid, kan göra eget socker som den lever av. Vad lever en svamp av?



Handwriting practice area with six horizontal lines. A 3x3 grid icon with a white bottom-right corner is located at the bottom right of the area.

8. Vad heter organen som pilarna pekar på?
Välj bland orden i rutan, och skriv in rätt organ på pilarna.

hjärna
 hjärta
 tunntarm
 magsäck
 lungor
 matstrupe
 urinblåsa
 lever



9. Koppla ihop kroppens organ med vad organet gör.
Skriv rätt siffra vid varje organ.
Det finns sju olika alternativ, så det blir ett över.

siffra

lungorna _____
 hjärtat _____
 huden _____
 njurarna _____
 tunntarmen _____
 testiklarna _____

1. Skyddar mot bakterier och smuts
2. Styr kroppens rörelser
3. Rensar bort avfallsämnen
4. Tar upp näringsämnen från maten
5. Producerar spermier
6. Pumpar runt blodet till kroppens olika delar
7. Tar upp syre från luften

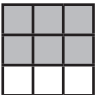


10.

När man springer använder musklerna mycket syre.
Förklara hur syret kommer från luften till musklerna.

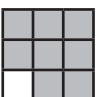
Hjälpord
muskler
lungor
hjärta
blod
syre



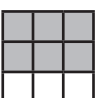


11. Rökning skadar kroppen på många sätt. Vilket organ skadas oftast?
Markera ett alternativ.

- A lunga
- B njure
- C lever
- D magsäck

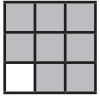


12. På förskolor där man tvättar händerna ofta blir inte så många barn förkylda.
Förklara vad det kan bero på.



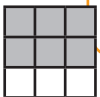
13. Vilken kroppstemperatur har du när du är frisk? Markera ett alternativ.

- A Omkring 20° C
- B Omkring 37° C
- C Omkring 45° C
- D Omkring 100° C



14. Sofia älskar potatischips. Hon funderar på om hon skulle kunna leva enbart på potatischips. Förklara för henne varför det inte är bra för kroppen.

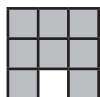
Handwritten response area with horizontal lines.



15. Bilden visar den berömda vetenskapsmannen Charles Darwin när han var sju år. 1859, när han var 50 år, blev hans viktigaste bok färdig.

Vad handlade hans forskning om? Markera ett alternativ.

- A Hur planeterna rör sig runt solen
- B Hur bensinmotorn fungerar
- C Hur penicillin kan användas
- D Hur arter utvecklas
- E Hur växter kan delas in i grupper



16. a) Vilken av dessa fåglar är bäst anpassad till ett liv i vatten?
Markera ett alternativ.



Örn



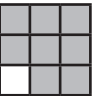
Hackspett



Svala



And



Hackspett

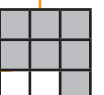
Svala

And

Örn

- b) Ge exempel på **två** egenskaper hos den fågel du har valt, som är viktiga för att den ska klara sig bra i vatten, och förklara **hur** dessa egenskaper hjälper fågeln.

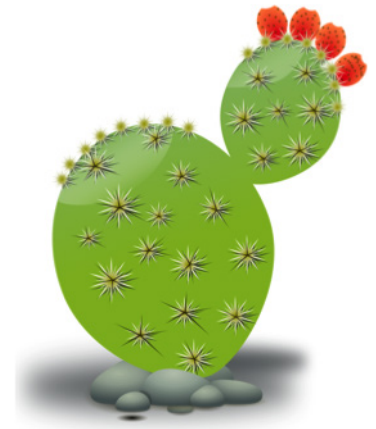
Handwriting practice area with seven horizontal lines for text entry.



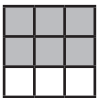
17.

Växter och djur har under många miljoner år utvecklat egenskaper som hjälper dem att överleva, t.ex. kaktusens taggar.

Förklara på **vilka** sätt kaktusen har nytta av sina taggar.



A large rectangular area with a rounded orange border, containing seven horizontal orange lines for writing.



18.

På en ö i Atlanten levde två olika fågelarter, en med liten näbb och en med stor näbb.

Båda arterna åt frön.

Den med liten näbb åt bara små frön och den med stor näbb kunde äta både små och stora frön.

Under torrperioder på ön var det ont om små frön.

Efter en extrem torrperiod på femtio år kläcktes bara fågelungar med stor näbb på ön.

Förklara varför det bara fanns fåglar med stor näbb efter den långa torrperioden.

A large rounded rectangular box containing seven horizontal lines for writing the answer.





GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession



Högskolan
Kristianstad

Sektionen för lärande och miljö



MALMÖ HÖGSKOLA

Fakulteten för lärande och samhälle