

Biologi

Delprov C

Årskurs

6

Elevens namn och klass/grupp

Provbetyget sammanfattar de kunskaper du visat i det nationella provet.

Terminsbetyget behöver inte vara detsamma som provbetyget eftersom det grundar sig på alla kunskaper du visat i ämnet.

I vilken ordning ska bilderna komma för att visa hur ett äppelträd utvecklas under ett år?

Fyll i siffrorna i den ordning de kommer.



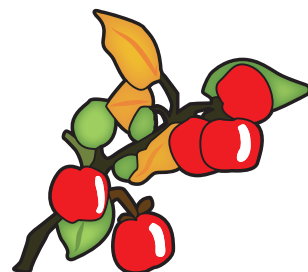
1



2



3



4

Först kommer bild nr 3.

Sedan kommer bild nr _____

Därefter kommer bild nr _____

Sist kommer bild nr _____



Växter behöver både energi och materia för att leva. Varifrån får de energin?

Markera **ett** alternativ.

Luften

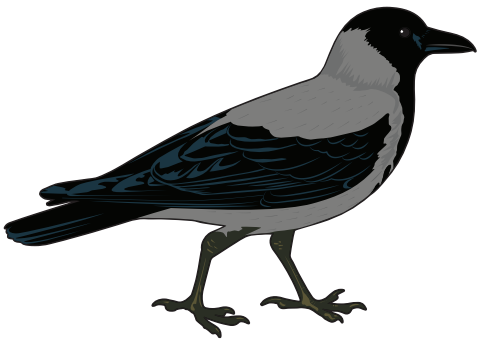
Jorden

Vattnet

Solljuset



Vad heter fåglarna? Välj bland alternativen i rutan och skriv **ett** namn under varje bild.

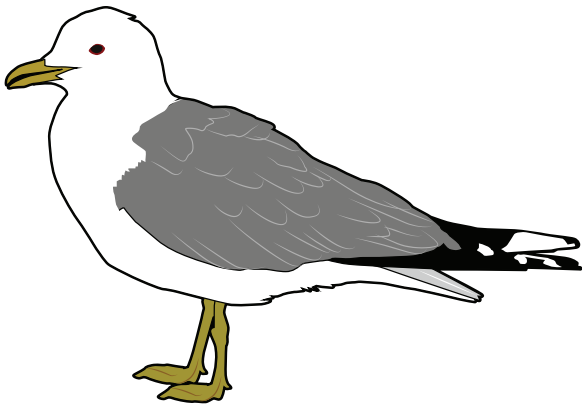


a) _____



b) _____

talgoxe
korp
fiskmåsa
gråsparv
kråka
bofink
skata
sädesärla



c) _____



d) _____



Nedbrytare, till exempel svampar och bakterier, är viktiga i naturen.
 Förklara hur nedbrytare kan vara viktiga för att växter ska kunna växa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 Näringskedjor visar vem som äter vad i ett ekosystem.

a) Vilken av nedanstående näringskedjor kan **inte** finnas i naturen?

Markera **ett** alternativ.

	<i>äts av</i>	<i>som äts av</i>	<i>som äts av</i>
<input type="checkbox"/> BLAD	→	BLADLUS	→ MYRA → HACKSPETT
<input type="checkbox"/> SMÅFISK	→	ALG	→ ABBORRE → MÄNNISKA
<input type="checkbox"/> GRANFRÖ	→	EKORRE	→ UGGLA
<input type="checkbox"/> BLOMMA	→	FJÄRIL	→ SÄDESÄRLA → HÖK

b) Förklara varför näringskedjan **inte** kan finnas i naturen.

.....

.....

.....

.....

--	--	--

6 När larver äter upp bladen på ett träd säger man att trädet har blivit utsatt för ett larvangrepp.

Larvangreppet leder till att också **andra djur och växter** än larverna och lövträdet påverkas!

a) Förklara hur något djur eller någon växt kan få det **bättre** på grund av larvangreppet.

.....

.....

.....

.....

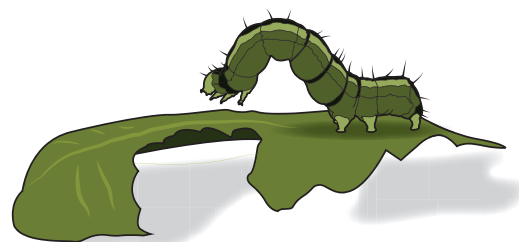
b) Förklara hur något djur eller någon växt kan få det **sämre** på grund av larvangreppet.

.....

.....

.....

.....



--	--	--

10

Att rökning är skadligt vet de flesta. Ju längre man har rökt desto allvarligare skador kan man få. Men varför det är dumt att alls börja röka?

.....

.....

.....

.....

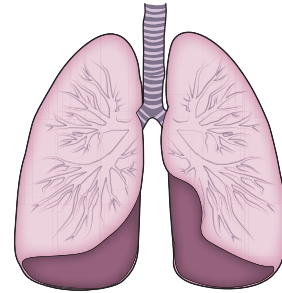
.....

--	--	--

11

I luften som du andas in finns det **mer syre** och **mindre koldioxid** än i luften som du andas ut.

Förklara vad det beror på.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--

Tänk dig att du ätit en måltid. Det mesta av näringen i det du ätit tas upp i tunntarmen.

- a) Räkna upp två organ eller kroppsdelar som maten passerar innan den når tunntarmen. Ringa in rätt organ eller kroppsdelar ur rutan.

blindtarm lever tjocktarm blod magsäck njure mun lungor ändtarm

- b) Beskriv vad som händer med maten i de två organ eller kroppsdelar du valt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

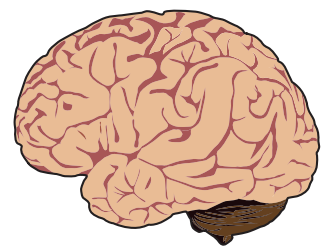
.....

.....

.....

--	--	--

Hjärnan behöver näring för att kunna fungera.
Förklara hur det går till när näringen transporteras från tunntarmen till hjärnan.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

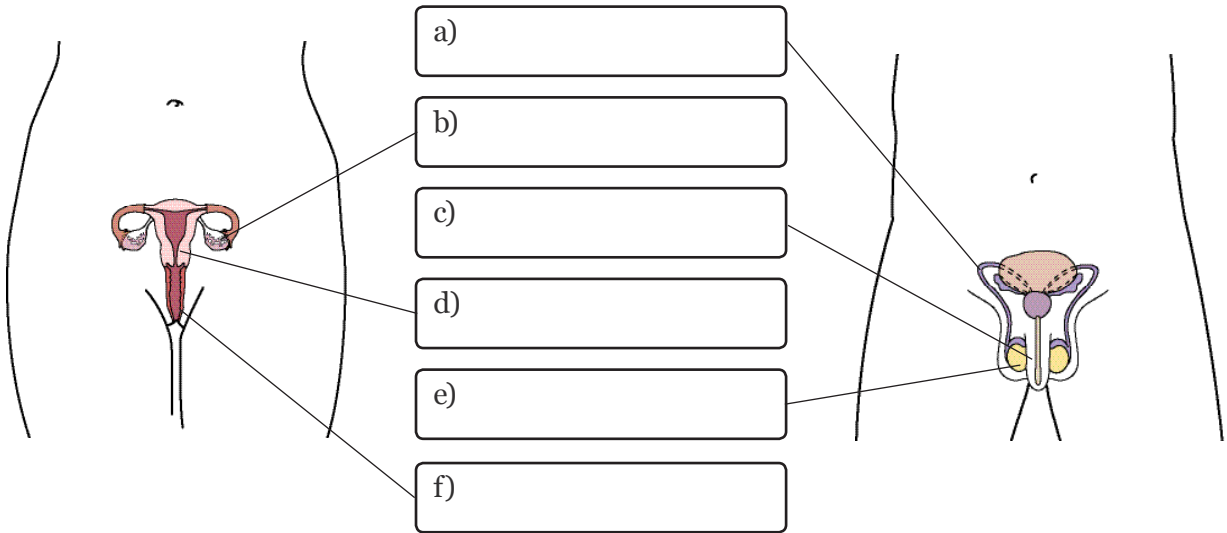
.....

--	--	--

14

Vad heter organen som pilarna pekar på?
Välj bland orden och skriv rätt organ i rutorna.

klitoris testikel slida prostata äggstock penis livmoder urinblåsa sädesledare



15

a) Beskriv en kroppsförändring som sker hos **både flickor och pojkar** i puberteten.

.....
.....
.....

b) Beskriv en kroppsförändring som sker hos **enbart flickor** i puberteten.

.....
.....
.....

c) Beskriv en kroppsförändring som sker hos **enbart pojkar** i puberteten.

.....
.....
.....



I slutet av 1800-talet kom man på att många sjukdomar orsakas av bakterier.

Förklara hur man kan **förebygga och bota** sjukdomar med hjälp av denna kunskap.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tack vare allemansrätten kan alla röra sig fritt i den svenska naturen. Men det finns vissa saker man måste tänka på.

Vad får man **inte** göra i skog och mark? Markera **två** alternativ.

Cykla och rida

Gräva upp växter

Plocka bär och svamp

Tälta en natt

Samla fågelägg





GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession



Högskolan
Kristianstad

Sektionen för lärande och miljö



MALMÖ HÖGSKOLA

Fakulteten för lärande och samhälle