



SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSKANSLIET

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation, 240 högskolepoäng

Studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 10 februari 2012, reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2019-12-12 (dnr: GU 2019/3086).

1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att doktoranden ska utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom journalistik, medier och kommunikation samt kunna bidra till ämnets kunskapsutveckling. Vidare ska utbildningen ge möjlighet till internationella kontakter, bl. a. i form av medverkan vid forskningskonferenser och eventuellt vistelse vid utländskt lärosäte.

Utbildningens specifika mål, vilka ska vara uppfyllda för att erhålla examen anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå.

Studieplanen gäller både för forskarstuderande (doktorander) som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för dem som avslutar utbildningen med licentiatexamen.

1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- brett kunnande om forskningsområdet journalistik, medier och kommunikation samt fördjupad och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av området
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och det avgränsade forskningsområdets metoder i synnerhet.

För licentiatexamen ska doktoranden visa:

- kunnande om forskningsområdet journalistik, medier och kommunikation samt fördjupad och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av området
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med ämnets metoder inom det valda forskningsområdet i synnerhet.

1.2 Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga att

- självständigt, kritiskt och på ett vetenskapligt kvalificerat sätt identifiera och formulera relevanta forskningsfrågor.
- planera och med adekvata vetenskapliga metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar, samt granska och värdera sådant arbete,
- vetenskapligt analysera, syntetisera samt självständigt kritisk granska nya företeelser och frågeställningar av relevans för ämnesområdet,
- i en vetenskaplig avhandling lämna ett väsentligt bidrag till kunskapsutvecklingen inom det aktuella forskningsområdet,
- i nationella och internationella forskningssammanhang presentera och diskutera forskning och forskningsresultat,
- redovisa och presentera forskning och forskningsresultat i dialog med profession och samhälle
- identifiera behov av ytterligare kunskap inom det aktuella forskningsområdet
- inom såväl forskning som utbildning bidra till och stödja andras lärande

För licentiatexamen ska doktoranden visa förmåga att:

- självständigt och på ett vetenskapligt kvalificerat sätt identifiera och formulera relevanta forskningsfrågor.
- planera och med adekvata vetenskapliga metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar, samt granska och värdera sådant arbete,
- vetenskapligt analysera, syntetisera samt självständigt kritisk granska nya företeelser och frågeställningar av relevans för ämnesområdet,

- i en vetenskaplig licentiatavhandling lämna ett bidrag till kunskapsutvecklingen inom det aktuella forskningsområdet,
- i nationella forskningssammanhang presentera och diskutera forskning och forskningsresultat,
- redovisa och presentera forskning och forskningsresultat i dialog med profession och samhälle
- identifiera behov av ytterligare kunskap inom det aktuella forskningsområdet

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- förmåga att granska och kritiskt värdera andras vetenskapliga arbeten inom forskningsområdet
- förmåga att granska och kritiskt värdera den egna forskningsinsatsen
- en fördjupad insikt om forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och om människors ansvar för hur den används

För licentiatexamen ska doktoranden visa:

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- förmåga att granska och kritiskt värdera andras forskning inom området
- förmåga att granska och kritiskt värdera den egna forskningsinsatsen
- en fördjupad insikt om forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och om människors ansvar för hur den används

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen (HF).

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller på annat sätt förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i journalistik, medier och kommunikation krävs magisterexamen (240 hp) i journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap eller i annat ämne där examensarbetet har en klar inriktning mot kunskapsområdet journalistik, medier och/eller kommunikation. Särskild behörighet har också den som i annan ordning förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildningen sker efter utlysning. Som grund för urval ska den sökande bifoga:

- Resultat från genomgångna kurser.
- Uppsatser och examensarbeten.
- En forskningsplan i vilken den sökande presenterar sitt forskningsintresse och planerade avhandlingsområde.

Urval bland de sökande ska enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen.

Bedömning görs utifrån:

- Resultat på genomgångna kurser med särskild tonvikt på kurser på avancerad nivå.
- Uppsatser och examensarbeten som bedöms utifrån den sökandes förmåga att (a) kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar; (b) genomföra en vetenskaplig undersökning med adekvata metoder; samt (c) presentera och diskutera undersökningsresultaten i relation till tidigare forskning.
- Forskningsplanen som bedöms utifrån (a) ämnets relevans; (b) projektets genomförbarhet; samt (c) institutionens tillgängliga handledarkompetens.

Bedömningen och rangordningen av de sökande görs av institutionens handledarkollegium, som består av lärare och handledare i forskarutbildningen. I beredningen kan ingå intervjuer med de sökande. Beslut om antagning fattas av prefekt.

4. Utbildningens innehåll och upplägg

Utbildningen omfattar 240 hp och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 hp om kraven i högskoleförordningen är uppfyllda.

Utbildning består av kurser som examineras efter hand samt eget forskningsarbete som ska leda fram till en vetenskaplig avhandling. Inom ramen för sin utbildning förväntas doktoranden delta i institutionens seminarieverksamheter samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

Doktorand kan tillgodoräkna sig poäng från tidigare utbildning på avancerad nivå. Beslut om tillgodoräknanden och därmed vidhängande avräkning av studietid, efter individuell ansökan från doktorand, fattas av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast 6 månader efter att planen upprättats. Tillgodoräknanden ska vara kopplat till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen. Avräkningen ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräknande med tillhörande avräkning göras.

4.1 Kurser

Utbildningens kursdel omfattar 60 hp varav 37 hp är obligatoriska. De obligatoriska kurserna är:

- Teorikurser, 15 hp
- Kvantitativ metod, 7,5 hp
- Kvalitativ metod, 7,5 hp
- Högskolepedagogik, 5 hp
- Forskningsetik, 2 hp

De valfria kurserna bestäms i samråd med handledare/examinator på grundval av avhandlingsinriktning.

För licentiatexamen omfattar utbildningens kursdel 30 hp varav 24,5 hp är obligatoriska enligt följande:

- Teorikurser, 15 hp
- Metod, 7,5 hp
- Forskningsetik, 2 hp

4.2 Avhandling och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling. Avhandlingen ska vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god internationell vetenskaplig standard. Den kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller i form av en sammanfattning av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling). Ämnet väljs i samråd med handledare. Under arbetet med sin avhandling ska doktoranden presentera

- en avhandlingsplan som ska granskas vid institutionens allmänna forskningsseminarium i slutet av doktorandens andra studietermi.
- presentera delar av sitt avhandlingsmanus vid ett seminarium i mitten av sin utbildning
- presentera sitt avhandlingsmanus vid ett slutseminarium. Till slutseminariet utses en extern granskare med särskild kompetens inom forskningsområdet.

Efter slutseminariet bedömer handledare i samråd med examinator och lärarkollegium vilka förändringar som eventuellt bör göras innan avhandlingen kan anmälas för disputation. Beslut om anmälan fattas av examinator.

Avhandlingen ska i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen försvaras vid en offentlig disputation.

För licentiatexamen ska doktoranden författa en vetenskaplig uppsats. Uppsatsen ska vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god vetenskaplig standard. Den kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller i form av en sammanfattning av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling). Ämnet väljs i samråd med handledare.

Under arbetet med sin avhandling ska doktoranden presentera en forskningsplan som ska granskas vid institutionens allmänna forskningsseminarium i slutet av doktorandens andra studietermi.

Licentiatavhandlingen ska i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för licentiatexamen försvaras vid ett offentligt seminarium.

5.Handledning

Prefekt utser en huvudhandledare och en biträdande handledare för varje doktorand. Tilldelningen ska ske i samråd med institutionens handledarkollegium. Handledarna kan vara anställda eller via uppdragsavtal vara knutna till Göteborgs universitet, dock ska minst en av handledarna vara anställd

vid Göteborgs universitet. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens. Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktoranden och dennes handledare och den ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt ska skriftligen intyga att de samtycker till innehållet, och den biträdande handledaren att han/hon tagit del av innehållet, i den individuella studieplanen.

7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid Institutionen för journalistik, medier och kommunikation.