



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

QRM1811 Interventioner i utbildningsvetenskaplig forskning, 7,5 högskolepoäng

Interventions in educational research, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-09-15 att gälla från och med höstterminen 2020.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För att antas till kursen skall den sökande vara antagen till forskarutbildning eller ha erhållit doktorsexamen. Den sökande ska också ha dokumenterade förkunskaper i enlighet med lärandemålen i QRM1800 "Grundläggande statistik för utbildningsvetenskaplig forskning, 7,5 högskolepoäng," samt lärandemålen i QRM1810 "Introduktion till kvantitativa metoder i utbildningsvetenskaplig forskning, 7,5 högskolepoäng", eller motsvarande.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge kunskap om interventioner i utbildningskontexter genom användandet av experimentella och kvasi-experimentella designer. Grundläggande begrepp som oberoende och beroende variabler beaktas i relation till olika typer av interventioner med och utan kontroll av störningsvariabler. Effekter av interventioner studeras också i relation urvalsförfaranden och användandet av olika designer som mellanindivid, inomindivid, faktoriell, och faktoriell mixade designer. Innebörden i konceptet Random Controlled Trial (RTC) designs diskuteras. Vidare beaktas kvasiexperimentella designer, designer med och utan kontrollgrupper, samt "remove treatment", "posttest-only" och "interrupted time series" designer. Kursen syftar också till att utveckla kunskap för hur interventioner ska genomföras, vilket inkluderar att kunna bedöma vilka statistiska analyser är lämpliga för den valda designen. Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara nyckeltermerna och begrepp associerade med interventioner.
- Beskriva centrala karakteristika för experimentella och kvasiexperimentella design, inklusive faktoriella design, inomindivid- och mellanindivid design och "interrupted time-series" design.
- Förstå basala principer för design med och utan kontrollbetingelser och med och utan slumpmässig tilldelning.
- Beskriva och förklara olika urvalstekniker, som randomiserad urval, matchat urval, stratifierat urval och bekvämlighetsurval.
- Förstå vilka statistiska analyser är lämpliga för vald design.
- Förstå skillnaden mellan experimentellt baserade design och Random Controlled Trial (RCT) studier.

Färdighet och förmåga

- Muntligt och skriftligt diskutera möjligheter och begränsningar avseende olika interventionsdesigner inom utbildningskontexter.
- Kunna designa en egen interventionsstudie.
- Kritiskt diskutera vetenskapliga projekt och artiklar med avseende på deras:
 - design och metod, via ett korrekt användande av terminologi och begrepp.
 - mätprocedurer och metoder, via ett korrekt användande av terminologi och begrepp.
 - procedurer för statistisk analys, via ett korrekt användande av terminologi och begrepp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Utvärdera relevansen i olika design, mätningar och analytiska verktyg i relation till forskningsfrågor, data och vetenskapliga argument.
- Reflektera över forskningsetiska frågeställningar och relaterade beslut.
- Reflektera över och utvärdera forskningsdesigner i vetenskapliga journaler.

Hållbarhetsmärkning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen introducerar principer för hur interventioner i utbildningskontexter kan genomföras. Identifiera vilken design som är mest passande som en funktion av forskningsfrågan och urvalsförfarande. Under kursen ska studenterna diskutera metodologiska frågor som val av design, krav på stickprovsstorlek, urvalsförfarande, intern validitet, extern validitet (generaliserbarhet) och kunna identifiera vilka delar som ska ingå när en intervention planeras. Statistiska analyser som anses vara lämpliga för interventioner beskrivs och data tillhandahålls som deltagarna får öva på under handledning. Konkreta exempel från studier diskuteras och elaboreras i termer av hemuppgifter. Varje deltagare förväntas att under handledning operationalisera en forskningsfråga/hypotes och utveckla en intervention som inbegriper alla relevanta aspekter som ingår i en interventionsstudie. Vidare förväntas deltagare kritiskt

granska andra kursdeltagares planerade interventionsstudier och även ge konstruktiv feedback.

Undervisningsformer

Kursen genomförs huvudsakligen som en on-line kurs, men under kursen genomförs tre kursdagar förlagda till campus (startar vid lunch den första dagen, hel dag den andra, och slutar vid lunch den tredje dagen) med föreläsningar, seminarier och workshops. För övrigt ges kursen som on-line kurs med föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, handledning och praktiskt självständigt arbete. Undervisningen bygger i stor utsträckning på att kursdeltagarna själva aktivt bearbetar kurslitteraturen, liksom att de förbereder och deltar i seminarier och självständigt utför praktiska övningar som meddelas av kursens lärare samt redogör för dessa skriftligt eller muntligt i enlighet med givna anvisningar.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Engelska, såvida inte alla kursdeltagare kommer överens om svenska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

För att uppnå godkänt krävs både aktivt deltagande och godkända resultat på alla examinationsuppgifter. Examinationsuppgifterna är uppdelade på att genomföra kritiska granskningar av interventionsstudier och att operationalisera en forskningsfråga/hypotes samt planera en interventionsstudie. Vidare ingår det att granska andra deltagares planerade interventionsstudie och presentera den granskningen för resten av gruppen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter kursen. Kursvärderingen sammanställs och görs tillgänglig för berörda doktorander. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

För att delta ställs krav på att alla deltagare har en egen dator som är utrustad med tillbehör för online-kommunikation (kamera, hörlurar, mikrofon) och de statistikprogram som krävs (se litteraturlista), eller motsvarande.

Antalet deltagare är begränsat till 15. Forskarstuderande med utbildningsvetenskapligt fokus har företräde, i andra hand kommer handledare för forskarstuderande med fokus på utbildningsvetenskap. I tredje hand kommer forskare med doktorsexamen med intresse för

kvantitativ design och analyser.