

Lärarenkät för Kursprov i Engelska 6, vt 2013

Denna enkät kunde antingen sändas in som vanligt brev eller besvaras via Internet.

Antal svar via webbenkäten: 325

Antal pappersenkäter: 444

Namn: _____

(frivillig uppgift)

Skola: _____ E-post: _____

Program/kurs: _____

Synpunkter på *Focus: Speaking* (icke tidsbunden del)

Informeras eleverna om temat i god tid före genomförandet?		Ja	Nej
		97%	3%
Uppgiftens lämplighet i relation till ämnesplanen	Mycket lämplig	Lämplig	Mindre lämplig
	68%	31%	1%

Kommentar:

28% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Speaking*

Exemplen på muntliga prestationer på cd-skivan var ...	till mycket god hjälp	till tämligen god hjälp	till liten hjälp
	30%	60%	10%

Uppgiften genomfördes	som parsamtal	65%	> 14% (både och)
	som grupsamtal	21%	
	med inspelning	50%	> 3%
	utan inspelning	47%	

Synpunkter på *Focus: Reading*

Uppgifternas lämplighet i relation till ämnesplanen	Mycket lämplig	Lämplig	Mindre lämplig
Uppgift 1	59%	36%	4%
Uppgift 2	63%	34%	3%
Uppgift 3	63%	36%	1%

Kommentar:

25% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Reading*

Anser du att *Focus: Reading* ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att läsa engelsk text?

Ja

Nej

95%

5%

Bedömningsanvisningarna

fungerade bra

fungerade mindre bra

97%

3%

Synpunkter på *Focus: Listening*

Uppgifternas lämplighet i relation till ämnesplanen

Mycket lämplig

Lämplig

Mindre lämplig

Uppgift 1

56%

38%

5%

Uppgift 2

58%

38%

4%

Uppgift 3

58%

37%

5%

Kommentar:

29% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Listening*

Anser du att *Focus: Listening* ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att förstå talad engelska?

Ja

Nej

89%

11%

Bedömningsanvisningarna

fungerade bra

fungerade mindre bra

97%

3%

Synpunkter på *Focus: Writing*

Uppgiftens lämplighet i relation till ämnesplanen

Mycket lämplig

Lämplig

Mindre lämplig

62%

35%

3%

Kommentar:

34% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Listening*

Exemplen på skriftliga prestationer i bedömningsanvisningarna var ...

till mycket god hjälp

till tämligen god hjälp

till liten hjälp

38%

53%

9%

Synpunkter på poänggränserna på de receptiva delarna, *Focus: Reading* och *Focus: Listening*

Överensstämmer de givna betygsgränserna med din uppfattning om var de skall ligga?	Ja	Nej
	90%	10%

Om inte, vad är ditt förslag? Ange gränsen för lägsta poäng för att få ett visst betyg.

Mina förslag till betygsgränser (Inom parentes de givna gränserna)

Receptive Skills

	Min-max	Medel
Lägsta poäng för E	30–59p	<u>40</u> (34)
Lägsta poäng för D	49–72p	<u>54</u> (51)
Lägsta poäng för C	60–79p	<u>66</u> (64)
Lägsta poäng för B	70–85p	<u>78</u> (78)
Lägsta poäng för A	80–94p	<u>88</u> (88)
		Max: 98

Av 769 lärare har 76 svarat nej på frågan ovan. Av dessa har 49 lärare gett förslag på andra betygsgränser. Spannet samt medelvärdet av dessa förslag är inskrivna här bredvid.

Har du/ni gjort några anpassningar av provet för elever med funktionsnedsättning?

Ja	Nej
66% för _____ elever (antal)	34%

Av de 419 lärare som angett antal har 64% anpassat för 1 till 3 elever.

Om "Ja" – hur och varför? _____

Hur har du uppfattat elevernas reaktioner på provet i sin helhet?

positiva	neutrala	negativa
24%	66%	10%

I vilken utsträckning anser du att kursprovet som helhet...

	Mycket stor	Ganska stor	Ganska liten	Mycket liten
• speglar ämnessynen i ämnesplanen?	36%	58%	5%	1%
• har en utformning som ger dig stöd vid betygssättningen?	42%	51%	5%	1%
• ger resultat som stämmer överens med dina egna bedömningar av enskilda elevers kunskaper?	39%	58%	3%	0%

Hur sker bedömningen av kursprovet för Engelska 6?

(Flera alternativ möjliga)

	Samtliga elev- prestationer medbedöms	Många elevprestationer medbedöms	Vissa elev- prestationer medbedöms	Samtliga elev- prestationer bedöms av mig ensam	Samtliga elev- prestationer bedöms av annan lärare	På annat sätt
<i>Focus: Speaking</i>	8%	5%	28%	57%	2%	0%
<i>Receptive skills</i>	4%	4%	30%	57%	3%	1%
<i>Focus: Writing</i>	21%	25%	32%	11%	10%	1%

Kommentarer (Varför? Hur? etc.):

38% av lärarna har skrivit kommentarer om bedömning

Känner du till

	Ja	Nej
• att det finns exempel på olika uppgiftstyper på nätet? (www.nafs.gu.se/prov_engelska/exempel_provuppgifter/)	99%	1%
• att rapporter om resultatet på proven finns på Skolverkets hemsida? (www.skolverket.se → Prov och bedömning → Nationella prov → Resultat)	78%	22%

Övriga synpunkter på provet

36% av lärarna har lämnat övriga synpunkter

Tack för er medverkan!