

Lärarenkät för Kursprov i Engelska 5, vt 2014

Denna enkät kunde antingen sändas in som vanligt brev eller besvaras via Internet.

Denna sammanställning grundar sig på alla inkomna, 488 webbenkäter och 463 pappersenkäter.

Namn: _____
(frivillig uppgift)

Skola: _____ E-post: _____

Program/kurs: _____

Synpunkter på *Focus: Speaking* (icke tidsbunden del)

Informeras eleverna om temat i god tid före genomförandet?		Ja	Nej
		97%	3%
Uppgiftens lämplighet i relation till ämnesplanen	Mycket lämplig	Lämplig	Mindre lämplig
	58%	40%	2%

Kommentar:

23% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Speaking*

Exemplen på muntliga prestationer på cd-skivan var ...	till mycket god hjälp	till tämligen god hjälp	till liten hjälp
	28%	65%	7%

Uppgiften genomfördes	som parsamtal	64%	> 15% (både och)
	som gruppsamtal	21%	
	med inspelning	54%	> 4%
	utan inspelning	42%	

Synpunkter på *Focus: Reading*

Uppgifternas lämplighet i relation till ämnesplanen	Mycket lämplig	Lämplig	Mindre lämplig
Uppgift 1	55%	43%	2%
Uppgift 2	53%	44%	3%
Uppgift 3	52%	43%	5%
Uppgift 4	53%	45%	2%

Kommentar:

20% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Reading*

Anser du att *Focus: Reading* ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att läsa engelsk text?

Ja

Nej

94%

6%

Bedömningsanvisningarna

fungerade bra

fungerade mindre bra

97%

3%

Synpunkter på *Focus: Listening*

Uppgifternas lämplighet i relation till ämnesplanen

Mycket lämplig

Lämplig

Mindre lämplig

Uppgift 1

52%

44%

4%

Uppgift 2

53%

41%

6%

Uppgift 3

44%

46%

10%

Kommentar:

29% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Listening*

Anser du att *Focus: Listening* ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att förstå talad engelska?

Ja

Nej

86%

14%

Bedömningsanvisningarna

fungerade bra

fungerade mindre bra

98%

2%

Synpunkter på *Focus: Writing*

Uppgiftens lämplighet i relation till ämnesplanen

Mycket lämplig

Lämplig

Mindre lämplig

63%

34%

2%

Kommentar:

25% av lärarna har skrivit kommentarer om *Focus: Writing*

Exemplen på skriftliga prestationer i bedömningsanvisningarna var ...

till mycket god hjälp

till tämligen god hjälp

till liten hjälp

40%

54%

6%

Synpunkter på poänggränserna på de receptiva delarna, *Focus: Reading* och *Focus: Listening*

Överensstämmer de givna betygsgränserna med din uppfattning om var de skall ligga?	Ja	Nej
	86%	14%

Om inte, vilket är ditt förslag? Ange gränsen för lägsta poäng för att få ett visst betyg.

Mina förslag till betygsgränser (Inom parentes de givna gränserna)

Receptive Skills

	Min-max	Medel
Lägsta poäng för E	17–60p	<u>43</u> (34)
Lägsta poäng för D	30–70p	<u>57</u> (54)
Lägsta poäng för C	50–80p	<u>70</u> (66)
Lägsta poäng för B	70–90p	<u>82</u> (82)
Lägsta poäng för A	83–100p	<u>93</u> (92)
		Max: 102

Av 951 lärare har 125 svarat nej på frågan ovan. Av dessa har 78–105 lärare gett förslag på andra betygsgränser (flest för E-gränsen). Spannet samt medelvärdet av dessa förslag är inskrivna här bredvid.

Har du/ni gjort några anpassningar av provet för elever med funktionsnedsättning?

Ja	Nej
76% för _____ elever	24%
(antal)	

Av de 612 lärare som angett antal har 50% anpassat för 1 till 3 elever.

Om "Ja" – hur och varför? _____

Hur har du uppfattat *elevernas reaktioner* på provet i sin helhet?

positiva	neutrala	negativa
24%	67%	9%

I vilken utsträckning anser du att kursprovet som helhet...

	Mycket stor	Ganska stor	Ganska liten	Mycket liten
• speglar ämnessynen i ämnesplanen?	34%	59%	6%	1%
• har en utformning som ger dig stöd vid betygssättningen?	41%	49%	8%	1%
• ger resultat som stämmer överens med dina egna bedömningar av enskilda elevers kunskaper?	40%	55%	5%	0%

Hur sker bedömningen av kursprovet för Engelska 5?

(Flera alternativ möjliga)

	Samtliga elev- prestationer medbedöms	Många elevprestationer medbedöms	Vissa elev- prestationer medbedöms	Samtliga elev- prestationer bedöms av mig ensam	Samtliga elev- prestationer bedöms av annan lärare	På annat sätt
<i>Focus: Speaking</i>	10%	7%	30%	51%	1%	1%
<i>Receptive skills</i>	4%	6%	28%	57%	5%	1%
<i>Focus: Writing</i>	21%	25%	30%	11%	13%	0%

39% av lärarna har skrivit kommentarer om bedömning

Känner du till

	Ja	Nej
• att det finns exempel på olika uppgiftstyper på nätet? (www.nafs.gu.se/prov_engelska/exempel_provuppgifter/)	99%	1%
• att rapporter om resultatet på proven finns på Skolverkets hemsida? (www.skolverket.se/resultatkp)	77%	23%

Övriga synpunkter på provet

32% av lärarna har lämnat övriga synpunkter

Tack för er medverkan!