

Publikationer inom VALUTA-projektet

- Andersson, E. (2003). Who is a Successful Student from the Perspective of University Teachers in Two Departments? *Scandinavian Journal of Educational Research* 47, 543-559.
- Andersson, E. (2005). Högskolestudenters syn på högskoleprovet och strategier för att antas till högre utbildning. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 10 (2), 81-98.
- Andersson, E., & Grysell, T. (2002). Nöjd, klar och duktig. Studenter på fem utbildningar om studieframgång. (Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, 66). Umeå: Umeå universitet.
- Berggren, C. (2006). Horizontal and Vertical Differentiation within Higher Education - Gender and Class Perspectives. submitted.
- Berggren, C. (i tryck-b). Broadening Recruitment to Higher Education through the Admission System - Gender and Class Perspectives. *Studies in Higher Education*.
- Berggren, C. (i tryck-a). Labour Market Influence on Recruitment to Higher Education - Gender and Class Perspectives. *Higher Education*.
- Berggren, C. (2006). Arbetsmarknaden och efterfrågan på högre utbildning - ett köns- och klassperspektiv. I J. Olofsson (Red.), *Boken ej namngiven*. SNS Förlag.
- Berggren, C. (Manus). Entering higher education – gender and class perspectives. Academic dissertation.
- Berndtsson, Å. (2005). Den kommunala vuxenutbildningens betydelse för tillträde till högskoleutbildning. Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik. Uppsats inom Fördjupningskurs 1 i pedagogik.
- Carlstedt, B., & Gustafsson, J-E. (2005). Construct Validation of the Swedish Scholastic Aptitude Test by means of the Swedish Enlistment Battery. *Scandinavian Journal of Psychology* 46 (1), 31-42.
- Carlstedt, B., Gustafsson, J.-E., & Hautamäki, J. (2002). Intelligence – theory, research and testing in the Nordic countries. In R. J. Sternberg (Ed.) *International Handbook of the Psychology of Human Intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cliffordson, C. (2004a). Betygsinflation i de målrelaterade gymnasiebetygen. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 9 (1), 1-14.
- Cliffordson, C. (2004b). De målrelaterade gymnasiebetygens prognosförmåga. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 9 (2), 129-140.
- Cliffordson, C. (2004a). Effects of Practice and Intellectual Growth on Performance on the Swedish Scholastic Aptitude Test (SweSAT). *European Journal of Psychological Assessment* 20 (3), 192-204.
- Cliffordson, C. (2006). Differential prediction of academic success across study programs:

- The validity of grades and tests as selection instruments for higher education. submitted.
- Cliffordson, C. (i tryck). Selection Effects on Applications and Admissions to Medical Education with Regular and Step-wise Admission Procedures. *Scandinavian Journal of Educational Research*.
- Cliffordson, C., & Askling, B. (2006). Different Grounds for Admission: Its Effects on Recruitment and Achievement in Medical Education. *Scandinavian Journal of Educational Research* 50 (1), 45-62.
- Gustafsson, J.-E. (2004a). Betyg och högskoleprov vid urval till högre utbildning. Presentation vid Högskoleverkets Kvalitetskonferens, Jönköping.
- Gustafsson, J.-E. (2004b). Modelling individual differences in change through latent variable growth and mixture growth modelling: Basic principles and empirical examples. In A. Demetriou & A. Raftopolous (Eds.), *Emergence and transformations in the mind*. (pp. 379-402). New York: Cambridge University Press.
- Gustafsson, J.-E. (i tryck). Schooling and intelligence: Effects of track of study on level and profile of cognitive abilities. In P. Kyllonen, R. Roberts & L. Stankov (Eds), *Extending Intelligence: Enhancement and New Constructs*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Gustafsson, J.-E., & Nielsen, B. (2006). Effekter av ålder och upprepat provdeltagande på resultat på Högskoleprovet. Manus.
- Gustafsson, J.-E., & Reuterberg, S.-E. (2000). Metodproblem vid studier av Högskoleprovets prognosförmåga - och deras lösning! *Pedagogisk Forskning i Sverige* 5 (4), 273-283.
- Gustafsson, J.-E., & Åberg-Bengtsson, L. (2006). Unidimensionality and interpretability of psychological instruments. Invited paper presented at the conference *New Directions in Psychological Measurement with Model-Based Approaches*, Georgia Institute of Technology, Feb 17-18, 2006.
- Henriksson, W., & Törnkvist, B. (2002). The Effects of Repeated Test Taking in Relation to the Test Taker and the Rules for Selection to Higher Education in Sweden. (EM No 41, 2002). Umeå: Umeå University, Department of Educational Measurement.
- Löfgren, K. (2003). Enskild prövning och komplettering av gymnasiebetyg. (PM nr 182). Umeå: Umeå universitet, Enheten för pedagogiska mätningar.
- Löfgren, K. (2004). Mått på studieprestation inom högskolan. (PM-rapport 200). Umeå: Umeå universitet, Enheten för Pedagogiska mätningar.
- Löfgren, K. (2004b). Utbyteskompletteringar bland dem som avslutade gymnasiet 1997-2001. Differenser mellan avgångsbetyg från gymnasiet och betyg som har kompletterats efter den ordinarie gymnasieskolan. (BVM nr 6). Umeå: Umeå universitet, Institutionen för Beteendevetenskapliga mätningar.
- Löfgren, K. (2005). Validation of the Swedish University Entrance System. Selected Results from the VALUTA-project 2001-2004. (EM no 53). Umeå: Umeå University, Departement of Educational Measurement.

- Löfgren, K., & Törnkvist, B. (2004a). Jämförelser mellan studerande i olika antagningsgrupper som har registrerats på Socionomprogrammet. (PM-rapport 191). Umeå: Umeå: Umeå universitet, Enheten för Pedagogiska mätningar.
- Löfgren, K., & Törnkvist, B. (2004b). Jämförelser mellan studerande i olika antagningsgrupper som har registrerats på ekonomprogram. (PM-rapport 198). Umeå: Umeå universitet, Enheten för Pedagogiska mätningar.
- Reuterberg, S.-E. (2001). Hantering av bortfall i longitudinella studier: Ett exempel. *Pedagogisk Forskning i Sverige*. 6(3), 173-194.
- Reuterberg, S.-E. (2002). Correcting validity coefficients for restriction of range by missing data modeling: A simulation study. (manuscript)
- Reuterberg, S.-E. (2003). Vilken betydelse har utländsk bakgrund för resultatet på högskoleprovet Del II. (2003:23R). Stockholm: Högskoleverkets rapportserie.
- Reuterberg, S.-E., & Hansen, M. (2001). Vilken betydelse har utländsk bakgrund för resultatet på högskoleprovet Del I. (2001:3R). Stockholm Högskoleverkets rapportserie.
- Stage, C. (2003). *Classical Test Theory or Item Response Theory: The Swedish Experience*. (EM No 42). Umeå: Umeå University, Department of Educational Measurement.
- Stage, C. (2003). En jämförelse mellan de gamla och nya gymnasiebetygen. (PM nr 181). Umeå: Umeå University, Department of Educational Measurement.
- Stage, C. (2003). Measurement. In Spanish. Santiago, Chile Centro Estudios Públicos, www.cepchile.cl No 90 p.185-217.
- Stage, C. (2003). Normering, ekvivalering eller kalibrering av delar av högskoleprovet. (Pm nr 185). Umeå: Umeå University, Department of Educational Measurement.
- Stage, C. (2004). Entrance to Higher Education in Sweden. (Em 51:2004). Umeå: Umeå University, Department of Educational Measurement.
- Stage, C. (2004b). Gruppkillnader i resultat på högskoleprovet. (PM nr 192). Umeå: Umeå University, Department of Educational Measurement.
- Stage, C. (2005). Socialgruppskillnader i resultat på högskoleprovet. (BVM 11:2005). Umeå: Umeå universitet, Institutionen för pedagogiska mätningar.
- Stage, C, Hamrén, M., & Jonsson, C. (2006). Viktning av delproven i högskoleprovet. (BVM 19:2006). Umeå: Umeå universitet Institutionen för beteendevetenskapliga mätningar.
- Svensson, A. (2004). Antagningen till civilingenjörutbildningarna. Hur fungerar den - hur kan den förbättras? (IPD-rapport nr 2004:01). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.
- Svensson, A. (2004). Gymnasiebetyg eller högskoleprov som urvalsinstrument? Fallet civilingenjörutbildningarna. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 9 (1),15-36.
- Svensson, A. (Manus). Hur skall rekryteringen till högskolans mest eftersökta utbildningar

breddas?

- Svensson, A, Gustafsson, J-E., & Reuterberg, S-E. (2001). Högskoleprovets prognosvärde. (2001:19R). Stockholm: Högskoleverkets rapportserie.
- Svensson, A., & Nielsen, B. (2004). Urvalet till juristutbildningen. Skillnader mellan dem som antas i betygs- respektive provurvalet. (IPD-rapport nr 2004:11). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.
- Svensson, A., & Nielsen, B. (2005). Toppresultat - men ej antagen till högskolan. Studier av takeffekter hos gymnasiebetyg och högskoleprov. (IPD-rapport nr 2005:08). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.
- Svensson, A., & Nielsen, B. (2005). Vilka kommer in på juristutbildningen och hur klarar man studierna? *Pedagogisk Forskning i Sverige* 10 (1),1-23.
- Svensson, A., & Nielsen, B. (Manus). Vilka utnyttjar högskoleprovet? En studie av tretton årskullar.
- Henriksson, W., & Törnkvist, B. (2002). The effects of repeated test taking in relation to the test takers and the rules for selection to higher education in Sweden (EM, No 41). Department of Educational Measurement, University of Umeå.
- Törnkvist, B., & Henriksson, W. (2004a). Repeated test taking. Differences between social groups (EM, No 47). Department of Educational Measurement, University of Umeå.
- Törnkvist, B., & Henriksson, W. (2004b). SweSAT repeat (EM, No 46). Department of Educational Measurement, University of Umeå.
- Törnkvist, B., & Henriksson, W. (2006). Validity issues in repeated test taking for the SweSAT. (Preliminary draft). Department of Educational Measurement, University of Umeå.
- Wikström, C. (2005a). Grade stability in a criterion referenced grading system: the Swedish example. *Assessment in Education - Principles, Policy and Practice* 12(2), 125-144.
- Wikström, C. (2005b). The Validity of the Grade Point Average - An empirical study of the effects of programme enrolment on GPA in Swedish upper secondary schools. *Cadmo* 13(2), 23-41.
- Wikström, C. (2005c). Does school size affect teachers' grading practices? Umeå: Umeå universitet, Institutionen för beteendevetenskapliga mätningar.
- Wikström, C. (2005d). Criterion-referenced measurement for educational evaluation and selection. (Doktorsavhandling). Umeå: Umeå universitet, Institutionen för beteendevetenskapliga mätningar.
- Wikström, C. (in press). Profiles of educational assessment systems worldwide: Education and assessment in Sweden. Forthcoming in *Assessment in Education – Principles, policy and practice*
- Wikström, C. (2006a). Classroom assessment and grading - validity issues in the selection

process to higher education. Umeå universitet: Institutionen för beteendevetenskapliga mätningar.

Wikström, C., & Wikström, M. (2005). Grade Inflation and School Competition: An empirical analysis based on the Swedish upper secondary schools. *Economics of Education Review* 24, 309-322.

Wolming, S. (2001). Att värdera urvalsinstrument: Några reflektioner över begränsningar och möjligheter. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 6 (2), 122-130.

Åberg-Bengtsson, L. (1999). Dimensions of performance in the interpretation of diagrams, tables, and maps: Some gender differences in the Swedish Scholastic Aptitude Test. *Journal of Research in Science Teaching* 36, 565-582.

Åberg-Bengtsson, L. (2003, september). Reading diagrams, tables, and maps: Investigations of an entrance test to higher education. Paper presenterat vid the European Conference on Educational Research, ECER 2003, Hamburg, Tyskland.

Åberg-Bengtsson, L. (2004, september). Effects of following different tracks in upper secondary education on a university entrance test. Paper presenterat vid the European Conference on Educational Research, ECER 2004, Kreta, Grekland.

Åberg-Bengtsson, L. (2005). Separating the quantitative and analytic dimensions of the Swedish Scholastic Aptitude Test (Swesat). *Scandinavian Journal of Educational Research*, 49, 359-383.

Åberg-Bengtsson, L. (2006). Effects of following different senior high school tracks of study on aptitude test performance. (submitted manuscript) .