

Centrum för utbildningsvetenskap och lärarforskning

Prioriteringar och mål 2021–2023	Handlingsplan 2021–2023 för att nå målen	Verksamhetsplan 2021	Kommentarer
-------------------------------------	--	-------------------------	-------------

Forskning och samverkansforskning

<p>Särskilt betona forskningsdelen av CUL:s uppdrag som är att främja utvecklingen av lärarprofessionens forskningsbas, bidra till skolans vetenskapliga grund samt verka för lärarutbildningens forskningsanknytning.</p> <p>Främja förutsättningarna för att forskningsanknytningen kvarstår efter disputationen.</p> <p>Stärka CUL:s ekonomiska bas</p>	<p>Aktivt stödja och stimulera temaverksamheternas forskningsaktiviteter</p> <p>Stärka den innehållsliga diskussionen om angelägna forsknings-tematiker med skolan</p> <p>Närmare undersöka möjligheter till samarbete med pilot-verksamheten inom ULF</p> <p>Utreda CUL:s resursbehov och relatera det till förändringar i omvärlden.</p>	<p>Konsekvent på sammandragningar inom CUL betona såväl den forskning som utbildning som genereras knutet till CUL</p> <p>Till tema verksamheterna utlysa planeringsbidrag</p> <p>Stödja det s.k. "lektorsnätverket" t.ex. genom att genomföra en gemensam seminarierie</p> <p>Undersöka UF:s möjligheter att prioritera CUL relativt andra forskarskolor som konkurrerar om doktorander</p>	<p>Temaverksamheterna har fått särskilda medel för att förstärka sin utåtriktade verksamhet.</p> <p>CUL har direkt, och genom UF, argumenterat relativt GU:s ledning för förstärkt budget till CUL</p>
<p>Ökad nationell och internationell synlighet för den forskning som genereras inom ramen för CUL:s verksamhet</p>	<p>Verka för att CUL:s publikationer görs mer synliga. Verka för att kunskapen om CUL:s verksamhet sprids inom universitetet, till medverkande lärosätet och till regionen</p>	<p>Utvärdera ekonomiska konsekvenser av indexering i GUP</p> <p>Mer systematiskt använda egna och andras kanaler för att sprida information såsom pressmeddelanden om forskning inom CUL</p>	<p>Arbetet att registrera i GUP under särskild grupp "CUL" har påbörjats. Inga ekonomiska konsekvenser relativt fördelning av anslag.</p> <p>Nyhetsbrevet har kommit ut flera gånger</p>

Utbildning (forskarskolan)

<p>Öka intresset för CUL:s doktorand-utlysningar så att både söktryck och antagning av doktorander ökar.</p> <p>Målsättningen är minst 20 antagningar i slutet på perioden</p> <p>Stärka avhandlingsarbetenas relevans till nationella och internationella forskningsmiljöer såväl som till skolans praktik.</p>	<p>Proaktivt uppsökande arbete relativt skolhuvudmän, högskolor och fakulteter vid GU.</p> <p>Verka för att doktorandernas metodologiska kompetens breddas</p> <p>Verka för att innehållet i doktorandernas avhandlingar är kommunicerbart till både internationella forskningsmiljöer och skolans praktik.</p>	<p>Undersöka och stimulera fakulteternas och skolhuvudmännens intresse till samfinansiering av anställningar.</p> <p>Synliggöra såväl kvantitativa som kvalitativa metoder i forskarskolans verksamhet</p> <p>Informera om att delar i olika språk kan vara en tillämplig modell för sammanläggnings-avhandlingar.</p> <p>Uppmuntra till och stödja vetenskaplig kommunikation på engelska</p>	<p>Särskild information har riktats till fakulteterna och GR (i år med klen resultat bättre utfall 2020 innan pandemin)</p>
<p>Främja internationaliseringen av forskarskolans verksamhet i den mån det är i överensstämmelse med forskarskolans uppdrag.</p> <p>Verka för att doktoranderna får tillgång till en större kritisk massa.</p> <p>Förbättra urvals- och rangordningsarbetet i ansökningar till utbildning på forskarnivå</p>	<p>Säkerställa att forskarskolans verksamhet är tillgänglig för studenter som inte är svenskspråkiga.</p> <p>Genomlysna möjligheter till och överväga konsekvenser av en periodisering av antagning till de ämnen och miljöer som samverkar i CUL</p> <p>Utvärdera resursåtgång, rättssäkerhet och interbedömarreliabilitet vid doktorandantagning</p>	<p>Påbörja en diskussion med temaverksamhet och forskningsmiljöer om arbetspråk i kurser och skrivande.</p> <p>Föreslå förändringar i kommande utlysningar som främjar möjligheterna för doktoranderna att få tillgång till en större kritisk massa. samt föreslå förändringar som förbättrar urvals- och rangordningsarbetet av sökande.</p>	

Arbetsmiljö

<p>Säkerställa att CUL bidrar till att såväl doktorander som handledare knutna till CUL har en god och kvalitetsdrivande arbetsmiljö.</p> <p>I detta arbete särskilt prioritera samverkansdoktoranders ofta splittrade arbetsmiljö</p>	<p>Återkommande lyfta och diskutera frågan om CUL:s dubbla uppdrag (vetenskaplig kvalitet inklusive relevans relativt skolans praktik).</p> <p>I det uppsökande arbetet relativt skolhuvudmän och akademien som syftar till att öka deras intresse också uppmärksamma samverkansdoktorander i ett arbetsmiljöperspektiv.</p>	<p>Vid gemensamma sammankomster såsom mötesplats CUL, lyfta doktorandernas studiesituation vid medverkande skolor, fakulteter, institutioner med tillhörande forskningsmiljöer samt explicit adressera samverkansdoktorandernas behov.</p> <p>I antagningsprocessen ge uppdrag till medverkande fakulteter och institutioner argumentera för tematisk överensstämmelse mellan doktorandernas skisser och den tilltänkta miljön och använda dessa argument som en indikator på sannolikheten att sökande har potential för studier på forskarnivå</p>	<p>Återkommande "zoom-fika" med doktorander under distansarbetetiden.</p> <p>Särskilt prioritera att återkommande samla nyantagna doktorander</p>
--	--	--	---