

Lärarenkät, Äp 9 engelska, 2014

Denna enkät kunde antingen sändas in som vanligt brev
eller besvaras via Internet.

Denna sammanställning grundar sig på 551 webb-enkäter och 300 pappersenkäter.

Skolform: grundskola 97% specialskola 1%
annan 3%

Skola/Kommun: _____

Lärarens namn/e-post: _____
frivilliga uppgifter

Delprov A – Focus: Speaking

Jag anser att...

• uppgiftens ämne var

relevant/bra	84%
acceptabelt	15%
mindre bra	1%

• uppgiften fungerade

bra	79%
ganska bra	20%
mindre bra	1%

• uppgiften var

svår	3%
lagom svår/lätt	91%
lätt	6%

• exempel-cd:n var

till god hjälp	44%
till viss hjälp	50%
till ringa hjälp	6%

• bedömningen av de inspelade elev-exemplen (Lärarinformation s. 18–21) är

	För sträng	Rimlig	För mild
E	1%	85%	14%
D	0%	91%	9%
C	0%	90%	10%
B	1%	89%	10%
A	1%	87%	12%

Har Du tagit del av det exempel på en muntlig
uppgift som finns på nätet? (www.nafs.gu.se)

Ja	48%	Nej	52%
----	-----	-----	-----

Delprov A genomfördes...

• v 2 – v 27 (22% före Part B och 42% efter Part C;
vanligast under 1-4 veckor, ca v14-17)

• på lektionstid	54%
utanför lektionstid	29%
både och	18%

• som parsamtal	23%
som gruppsamtal	59%
både och	18%

(med 1-6 elever/grupp; vanligast 3-4 elever: 87 %)

• med inspelning	50%
utan inspelning	47%
både och	4%

Kommentarer (angående elevreaktioner, tid, bedömning,
inspelning, organisation etc.)

Kommentarer i 43%
av enkäterna

Delprov B – Receptive skills, B 1 – Focus: Reading, B 2 – Focus: Listening

Synpunkter på uppgifternas

	LÄMPLIGHET			och	SVÅRIGHETSGRAD		
	Relevant/ bra	Acceptabel	Mindre bra		Svår	Lagom	Lätt
B1 Uppgift 1	74%	25%	2%		9%	80%	10%
B1 Uppgift 2	76%	23%	1%		4%	83%	13%
B1 Uppgift 3	73%	25%	2%		7%	82%	11%
B2 Uppgift 1	75%	24%	1%		5%	80%	14%
B2 Uppgift 2	75%	24%	1%		8%	82%	10%
B2 Uppgift 3	73%	24%	3%		10%	74%	16%

Jag anser att...

• de exempel på uppgiftstyper som finns på nätet (www.nafs.gu.se) var

till stor nytta	53%
till viss nytta	43%
till mindre nytta	4%

• gränsen för respektive betyg (Se Bedömningsanvisningar s. 3) är

		För högt satt	Rimlig	För lågt satt
E	(34)	1%	69%	31%
D	(53)	0%	80%	20%
C	(65)	0%	83%	16%
B	(81)	1%	87%	12%
A	(90)	1%	86%	13%

Om Du inte anser att gränserna är rimliga, var anser Du att de borde ligga?

	Min-max	Medel	
E	25-57	42	poäng
D	36-69	58	poäng
C	44-85	71	poäng
B	50-90	83	poäng
A	55-97	92	poäng

Kommentarer (angående elevreaktioner, tid, bedömning etc.)

Kommentarer i 33%
av enkäterna

- I 141 av 851 enkäter föreslogs annan **E**-gräns
- I 67 st föreslogs annan **D**-gräns
- I 58 st föreslogs annan **C**-gräns
- I 37 st föreslogs annan **B**-gräns
- I 43 st föreslogs annan **A**-gräns

Spannet samt medelvärdet av dessa förslag är inskrivna här bredvid.

Delprov C – Focus: Writing

Synpunkter på uppgiftens

LÄMPLIGHET

och

SVÅRIGHETSGRAD

Relevant/ bra	Acceptabel	Mindre bra	Svår	Lagom	Lätt
64%	27%	9%	3%	86%	11%

Jag anser att...

• skrivtiden (80 min) var

för kort	16%
lagom	81%
för lång	3%

• bedömningsexemplen var

till god hjälp	56%
till viss hjälp	41%
till ringa hjälp	3%

• bedömningen av elevtexterna

(Se Bedömningsanvisningar s. 22–43) är

	För sträng	Rimlig	För mild
E	2%	76%	22%
D	1%	85%	15%
C	1%	86%	13%
B	1%	84%	15%
A	1%	80%	19%

Kommentarer (angående elevreaktioner, bedömning etc.)

Kommentarer i 35%
av enkäterna

Hur sker bedömningen av provet? (Flera alternativ möjliga)

	Samtliga elev- prestationer medbedöms	Många elev- prestationer medbedöms	Vissa elev- prestationer medbedöms	Samtliga elev- prestationer bedöms av mig ensam	Samtliga elev- prestationer bedöms av annan lärare	På annat sätt
Delprov A	15%	9%	29%	43%	5%	0%
Delprov B	11%	11%	35%	36%	7%	0%
Delprov C	38%	23%	21%	6%	11%	0%

Kommentarer

Kommentarer i 20%
av enkäterna

Har eleverna förberetts inför provet?

Ja 98% Nej 2%

Material som användes var...

elevbrevet 54%
info från häftet Lärarinformation 73%
info från nätet 43%
provuppgifter från nätet 76%
tidigare givna prov 66%

Annat, nämligen 6% _____

Har Du tagit del av de rapporter om tidigare prov som finns på Skolverkets hemsida?

(Se Lärarinformation s. 6)

Ja 47% Nej 53%

Har du gjort några anpassningar av provet för elever med funktionsnedsättning?

Ja 72% för _____ elever Nej 28%

Av de som svarat att de gjort anpassningar angav 51% att de anpassat provet för 1-3 elever.

Om "Ja" – hur och varför?

Har informationen i Lärarinformation (s. 11–14) varit ett stöd vid planering av anpassning för elever med funktionsnedsättning?

Ja 87% Nej 13%

Kommentarer _____

Kommentarer i 14%
av enkäterna

Angående hela Äp 9 engelska, 2014

I vilken utsträckning anser Du...

	Mycket stor	Ganska stor	Ganska liten	Mycket liten
att provet är ett bra prov?	42%	52%	6%	1%
att provet speglar kursplanens ämnessyn?	35%	56%	7%	2%
att Du haft nytta av bedömningsanvisningarna?	51%	45%	4%	1%
att provet som helhet är ett stöd när Du ska sätta slutbetyg i engelska?	37%	51%	10%	1%
att resultaten på provet stämmer överens med Dina egna bedömningar av elevernas kunskaper?	39%	55%	5%	1%

Kommentarer om provet i sin helhet _____

Kommentarer i 37%
av enkäterna

Tack för hjälpen!