



HUMANISTISKA FAKULTETEN

Antik och medeltida filosofi och klassisk filologi, masterprogram, 120 högskolepoäng

Ancient and medieval philosophy and classical philology, Master's Programme, 120 credits

Programkod: H2AMP

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Dekan vid fakulteten 2020-02-18 (GU 2019/3493) att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

2. Syfte

Antik och medeltida filosofi och klassisk filologi är ett utpräglat forskningsförberedande program och syftar till att förmedla sådan sak- och metodkunskap som krävs för att med framgång och på internationell nivå bedriva forskarstudier i första hand i antik och medeltida filosofihistoria och klassisk filologi och i andra hand i angränsande ämnen, såsom antik och medeltida vetenskaps-, religions- och idéhistoria, arabisk filosofihistoria, renässansens och den tidigmoderna periodens filosofihistoria samt inom filosofiämnet. Som antik och medeltida filosofi förstås i detta sammanhang språk- och kommunikationsteori, logik, kunskapsteori, metafysik, naturfilosofi (fysik, kemi, biologi, kosmologi, meteorologi, psykologi), etik och politisk teori från perioden mellan ca 600 f Kr till ca 1450 e Kr.

Programmets sammansättning ger utbildningens dess särskilda profil där de filosofihistoriska studierna bedrivs med utgångspunkt i texter på originalspråk och i textkritiska editioner varigenom textens trädning och rekonstruktionen av originaltexten ständigt beaktas och granskas. I samtliga filosofiska och vetenskapshistoriska inriktningar som studeras relateras i undervisningen till dagens forskningsläge inom motsvarande vetenskaplig inriktning (lingvistik, psykologi, neurofysiologi etc.). Samarbeten med andra ämnesområden i form av dessa inslag kommer att utarbetas inför programstart och efter behov anpassas till enskilt kursinnehåll.

Programmet har av givna skäl en särskild tyngdpunkt på receptionsstudier vilket förutsätter färdigheter i både grekiska och latin (för att möjliggöra studier i den latinspråkiga medeltida

receptionen av den antika, i huvudsak grekiskspråkiga, filosofin) tillsammans med erforderliga metodkunskaper i textkritik, editionsteknik, paleografi och kodikologi. Dessa inslag i programmet har genomgående en särskild inriktning mot den medeltida receptionen av den antika filosofin och konkurrerar sålunda inte med mer allmänna och bredare inslag av t.ex. textkritisk metod i den undervisning som ges i latin respektive grekiska vid GU. Samlingsbenämningen 'klassisk filologi' betonar att båda språken och filologisk metod är en förutsättning för utbildningen och speglar också väl internationella förhållanden, där i regel båda språken förutsätts ingå i grund- och forskarutbildning (den svenska traditionen för att hålla isär ämnena saknar motstycke i de flesta andra länder vilket också formar arbetsmarknaden, där anställning i den absoluta majoriteten av fallen förutsätter kompetens för undervisning och/eller forskning i båda språken).

3. Förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs förutom grundläggande behörighet kandidatexamen i något av ämnena filosofi, grekiska eller latin, huvudområdet Liberal arts eller motsvarande kompetens.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Antik och medeltida filosofi och klassisk filologi (Degree of Master of Arts (120 credits) with a major in Ancient and medieval philosophy and classical philology).

5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Generella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning förväntas studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse om de viktigaste aspekterna av både antik och medeltida filosofi i systematiskt, historiskt och receptionshistoriskt perspektiv,
- visa fördjupad kunskap om antingen den antika eller medeltida filosofin i systematiskt och historiskt perspektiv,
- visa väsentligt fördjupade kunskaper samt insikter i aktuell forskning och forskningsmetodik inom minst ett tematiskt område eller en period av den antika eller medeltida filosofin tillsammans,
- visa väsentligt fördjupade kunskaper samt insikter i aktuell forskning och forskningsmetodik gällande historisk och filologisk metod, tolkningsteori, textkritik och paleografi med inriktning på tradering och rekonstruktion av antika och medeltida filosofiska texter.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera filosofihistorisk kunskap och att analysera och bedöma komplexa filosofihistoriska och filologiska företeelser och frågeställningar även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar inom ämnesområdet, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i filosofihistoriskt forskningsarbete eller självständigt arbeta med sådan forskning med utgångspunkt i texter på originalspråk och i textkritiska texteditioner,
- läsa och förstå filosofiska texter från antik och medeltid såväl på grekiska som på latin,
- översätta och kommentera filosofiska texter från antingen antik eller medeltid på grekiska eller latin och/eller under handledning framställa vetenskapliga editioner av filosofiska texter på antingen grekiska eller latin,
- läsa och transkribera handskrifter av filosofiska texter på antingen grekiska eller latin.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter av filosofihistoria samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forskning- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om de historiska vetenskapernas möjligheter och begränsningar, deras roll i samhället och människors ansvar för hur de används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling såväl inom forskningsområdet som mer generellt.

6. Innehåll och upplägg

År 1

Det första läsåret har en propedeutisk prägel. Termin 1, som är den enda termin som rymmer alternativa studiegångar beroende på studenternas bakgrund, består av fyra obligatoriska kurser. För de studenter som har kandidatexamen i filosofi inleds terminen med propedeutiska kurser i latin (AMP015, *Latin för filosofer*, 10 hp) och grekiska (AMP011, *Grekiska för filosofer*, 10 hp). De studenter som kommer till programmet med kandidatexamen i klassiska språk följer istället två kursmoment där de introduceras på en och samma gång till filosofisk metod och till filosofihistoria som ämnesområde. Texter läses även här på originalspråk och i textkritiska editioner men därutöver ligger huvudsakligt fokus på filosofiska kommentarer till de lästa texterna. Kurser: AMP021, *Introduktion till antik och medeltida grekisk filosofi*, 10 hp, och AMP025, *Introduktion till antik och medeltida latinsk filosofi*, 10 hp.

I det följande kursmomentet, AMP031, *Den antika och medeltida filosofins utveckling*, 10 hp, fördjupas studenternas kunskaper i filosofihistoria inom antiken och medeltiden. Texter läses genomgående i både originaltext och parallellöversättning och utöver analys av den filosofiska utvecklingen under respektive tidsperiod görs nedslag i tolkningsproblem som kräver närläsning

av originaltexten, men också i problem som ställt såväl den antika och medeltida kommentartraditionen som den moderna filosofihistoriska forskningen inför särskilda utmaningar.

Termin 2 består av en valbar och tre obligatoriska delkurser. Under den första läsperioden löper inom ramen för AMP040, *Antik och medeltida filosofi och klassisk filologi 1*, 15 hp, delkursen *Antik och medeltida logik och kunskapsteori*, 7,5 hp, parallellt med delkursen *Antik och medeltida naturfilosofi och metafysik*, 7,5 hp. Under den andra läsperioden löper inom ramen för AMP050, *Antik och medeltida filosofi och klassisk filologi 2*, 15 hp, delkursen *Antik och medeltida etik*, 7,5 hp, parallellt med den valbara delkursen. Den senare består i antingen *Filosofiska texter: grekiska*, 7,5 hp, eller *Filosofiska texter: latin*, 7,5 hp. Varje student väljer här alltså en inriktning som kommer att vara bestämmande för studiegången under det andra läsårets andra termin. I de sistnämnda momenten fokuserar undervisningen dels på översättning till engelska av filosofiska texter, dels introduceras studenterna till de antika verkens texthistoria och medeltida reception fram t.o.m. universitetens framväxt och medeltida utveckling. Dessa inslag förbereder för metodkursen *Textkritisk metod, texthistoria och paleografi: Grekiska och latinska filosofiska texter under andra läsårets termin 2*.

År 2

Det andra läsåret är genomgående forskningsorienterat. På termin 3 består den gemensamma undervisningen av två seminarier på avancerad nivå inom ramen för kursen AMP060, *Antika och medeltida problem*, 15 hp, om vardera 5 hp, som löper terminen igenom: *Antika problem* och *Medeltida problem*, och en uppsats om 5 hp. Seminarierna knyter an till samtida forskning som bedrivs eller har bedrivits dels av kursens ordinarie lärare, dels av internationella kolleger med koppling till institutionen. För att säkra bredd och mångfald tas ett forskningstema från vart och ett av de tre områden som täcks av kurserna på första läsårets andra termin upp till ingående diskussion på vardera seminariet. Undervisningsformen bygger på studenternas aktiva medverkan och deras självständiga bidrag. Parallellt med seminarierna får studenterna i kursen AMP070, *Examensarbete 1*, 15 hp, individuell handledning för att skriva varsin vetenskaplig uppsats om något av de behandlade problemen. Uppsatserna ventileras under seminariernas sista veckor.

Inför termin 4 går de studenter som under första läsåret valde *Filosofiska texter: grekiska* vidare till seminariet *Grekiska filosofiska texter* och de som valde *Filosofiska texter: latin* till seminariet *Latinska filosofiska texter*. Seminarierna utgör en av två delkurser i kursen AMP080, *Filosofiska texter och filologisk metod*, 15 hp. Även dessa seminarier knyter an till pågående forskning och varje student deltar med ett självständigt bidrag till seminarieserien där uppgiften utformas efter studentens bakgrund och kommande behörighet till forskarutbildning. Det är viktigt att notera att de olika språkliga traditionerna hålls nära samman hela programmet igenom; även om studenterna väljer språklig inriktning relateras hela tiden de grekiska texter som studeras till den senare latinska traditionen och vice versa för att möjliggöra ett receptionshistoriskt fokus i studierna.

Samtidigt med seminarierna under termin 4 ges som andra delkurs i AMP080 en gemensam metodkurs, *Filologisk metod*, 7,5 hp, i textkritisk metod, texthistoria, paleografi och kodikologi. Programmet avslutas med AMP090, *Examensarbete 2*, 15 hp, som kan bestå av antingen en kritisk edition av eller en kommentar till en filosofisk text av rimligt omfång.

Examinationsformer för samtliga moment regleras i respektive kursplan.

Under andra läsåret kan studenterna i samråd med programrådet byta ut något av kursmomenten utom *Examensarbete 1* och *Examensarbete 2* mot kurs vid utländskt lärosäte.

7. Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer utbildningsprogrammet har generell platsgaranti.

8. Övergångsbestämmelser

Ej tillämpligt.

9. Övrigt

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Utbildningsplanen är ursprungligen fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen 2016-09-12 (Dnr G 2016/124).