



HUMANISTISKA FAKULTETEN

Liberal arts, kandidatprogram, 180 högskolepoäng

Bachelor's Programme in Liberal Arts, 180 credits

Programkod: H1LIB

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsstyrelsen 2017-06-13 (G 2017/290) och senast reviderad av Dekan vid fakulteten 2021-03-10 (GU 2021/594). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

2. Syfte

Programmet ger en klassisk humanvetenskaplig utbildning med stark tvärvetenskaplig prägel. Det är en utbildning som skärper studentens förmåga till kritisk analys och syntes generellt, som utvecklar studentens förmåga att argumentera sakligt och rationellt, som stärker studentens beredvillighet att pröva egna och andras ståndpunkter i ljuset av goda argument och som tränar studenten i att redogöra för även komplicerade tankegångar och resonemang klart och tydligt i skrift och tal.

Utbildningen ger en gedigen och hållbar kunskapsgrund som inte låter sig begränsas av ämnesuppdelning och fakultetsgränser vid universitetet och som är till stor nytta i yrkeslivet för alla typer av arbetsuppgifter som kräver att intellektuell analys och syntes genomförs eller förmedlas.

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Liberal Arts (Degree of Bachelor of Arts with a major in Liberal Arts).

5. Mål

Generella mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lokala mål

För kandidatexamen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- uppvisa god orientering inom klassisk och nutida humanistisk idétradition samt dess gemensamma metodologiska beröringspunkter med naturvetenskapen,
- visa innehållslig och kontextuell förståelse av vetenskapliga och litterära texter från antiken fram till nutid,
- uppvisa förståelse för textens roll som föränderlig och dynamisk bärare av mänskligt tänkande genom historien, samt för textkritikens funktion och betydelse för rekonstruktionen av äldre litteratur,

Färdighet och förmåga

- visa väl utvecklad förmåga att analysera text, klassisk såväl som modern, samt att använda

grundläggande semantiska, logiska, språkvetenskapliga och textkritiska tekniker på ett metodiskt och samtidigt kreativt sätt,

- visa väl utvecklad förmåga att med utgångspunkt i den antika grekiska och latinska morfologin och syntaxen kunna förhålla sig självständigt till översättningar av grekisk och latinsk litteratur,
- visa väl utvecklad förmåga att självständigt formulera frågeställningar utifrån språkliga, idéhistoriska, litterära och filosofiska perspektiv,
- uppvisa avancerad förmåga att inom givna tidsramar effektivt och självständigt isolera, identifiera, formulera och bearbeta problem både individuellt och i grupp och därmed uppvisa god beredskap att möta förändringar i arbetslivet,
- uppvisa avancerad förmåga att i tal och skrift följa kunskapsutvecklingen på ett relevant område, presentera problem, analyser, möjliga lösningsstrategier, samt formulera forskningsbara frågor,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna strukturera och värdera argument och bedöma deras relevans och hållbarhet,
- kunna redogöra för en uppsättning olika möjliga etiska och samhällsliga aspekter av förvärvandet, traderandet och handhavandet av kunskap,
- kunna inta skilda perspektiv och ett kritiskt förhållningssätt till teorier och begrepp inom olika akademiska discipliner, såväl som utanför akademien,
- visa förmåga att göra bedömningar med avseende på jämställdhet, jämlikhet, rättvisaspekter samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling,
- kunna inta och argumentera för en annan ståndpunkt än den egna, visa öppenhet och förståelse för andras avvikande uppfattning och uppvisa god förmåga till respektfull, saklig och konstruktiv dialog,
- kunna kritiskt analysera och självständigt granska olika yttringar av människans strävan efter att skapa system för att beskriva sin omvärld.

6. Innehåll och upplägg

De fyra första terminerna på programmet har en gemensam struktur. De innehåller alla ett större tematiskt tvärvetenskapligt block med utgångspunkt i varsitt delområde inom filosofin. De fyra första terminerna innehåller dessutom ett språkblock där klassiska språk (latin och grekiska) studeras med utgångspunkt i klassiska originaltexter. På termin ett ingår dessutom en delkurs med litteraturvetenskaplig inriktning. På termin två och tre ingår delkurser med naturvetenskaplig och idéhistorisk inriktning. På termin fyra ingår en delkurs som förbereder för projektet som genomförs under praktikterminen. I olika hög grad kommer även moment och inslag i en delkurs att anknyta till de andra delkurserna under terminen.

De första tre terminerna är namngivna efter det antika och medeltida utbildningssystemets upplägg. Trivium ("tre vägar" till kunskap) utgjordes av grammatik, logik och retorik – vetenskaper som vi i dag benämner humanistiska. De lade grunden för det i moderna termer naturvetenskapliga quadrivium ("fyra vägar"): aritmetik, geometri, musik och astronomi. Programmets upplägg återspeglar denna progression i en nutida tappning.

Praktikterminen ger studenten möjligheten att välja mellan praktik utanför och inom akademien – i båda fallen utformas praktiken som ett projekt där det finns ett fokus på arbetslivet efter

examen. För den som vill genomföra sitt projekt vid universitetet utformas två moment som utgörs av projektarbeten, med inriktning mot filosofi, filosofihistoria eller klassisk filologi. Tid att förbereda projektet avsätts i form av en delkurs på termin fyra.

Den sjätte terminen ägnas dels åt det självständiga arbete som krävs för kandidatexamen, dels åt en metodkurs samt en forskningsinriktad specialiseringskurs vars innehåll en given termin bestäms av de då undervisande lärarnas specialkompetens.

Termin 1: LIB 210 Trivium

Delkurser:

- Språkfilosofisk verktygslära (15 hp)
- Dödsrikets litteraturhistoria (5 hp)
- Klassisk filologi 1 (10 hp)

Termin 2: LIB220 Quadrivium 1

Delkurser:

- Kunskapsteori och kunskapsredskap (15 hp)
- Astronomi och dess idéhistoria (5 hp)
- Klassisk filologi 2 (10 hp)

Termin 3: LIB 230 Quadrivium 2

Delkurser:

- Medvetandet och matematiken (15 hp)
- Biologisk hierarki och evolution (5 hp)
- Klassisk filologi 3 (10 hp)

Termin 4: LIB240 Idéer om ideal

Delkurser:

- Samhällsfilosofi och etik (15 hp)
- Projekt- och praktikförberedelser (5 hp)
- Klassisk filologi 4 (10 hp)

Termin 5: LIB250 Praktikprojekt

- Praktik i form av projektarbete utanför eller inom universitetet (30 hp)

Termin 6: LIB260 Uppsatstermin

Delkurser:

- Självständigt arbete (15 hp)
- Specialisering (7,5 hp)
- Metodkurs (7,5 hp)

7. Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer programmet har generell platsgaranti.

8. Övergångsbestämmelser

Denna revidering träder i kraft från och med höstterminen 2021. Student som tidigare antagits till programmet avslutar, som huvudregel, utbildningen enligt föregående utbildningsplan. Från och med höstterminen 2023 meddelas undervisning endast i enlighet med föreliggande utbildningsplan. Student från äldre version av utbildningsplanen, som inte följt utbildningen i föreskriven studietakt, kan därefter erbjudas övergång till den aktuella utbildningsplanen.

9. Övrigt

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Utbildningsplanen är en revidering av en tidigare version.