



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Yrkeslärarprogrammet, 90 högskolepoäng

Vocational Teacher Education Programme, 90 credits

Programkod: L1YRL

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2020-12-15 (GU 2020/3205) att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institutioner:

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

2. Syfte

Syftet med Yrkeslärarprogrammet vid Göteborgs universitet är att utbilda yrkeslärare.

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet kopplad till ämne.

Utöver grundläggande behörighet för studier på grundnivå gäller särskilda behörighetskrav till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.

Särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen har den som genom yrkeserfarenhet, högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning har tillägnat sig kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper. Föreskrifter om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen anges i Universitets- och högskolerådets författningssamling (UHRFS 2013:4).

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education).

Examen omfattar 90 högskolepoäng och avläggs på grundnivå.

Student som med godkänt resultat genomgått Yrkeslärarprogrammet uppfyller kraven enligt examensordningen för Yrkeslärarexamen 90 högskolepoäng. Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. Av examensbeviset ska det framgå vilket(/a) yrkesämne(n) som examen omfattar (UHRFS 2013:5).

Yrkeslärarexamen lägger grunden till behörighet att undervisa som yrkeslärare.

5. Mål

Generella mål för yrkeslärarexamen

Omfattning

För att erhålla yrkeslärarexamen ska studenten uppfylla målen i examensordningen (SFS 2020:766).

Yrkeslärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska knyta an till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För yrkeslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som yrkeslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse

för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten samt att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa självkännetdom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens både i yrkesämnet och i det pedagogiska arbetet.

Övrigt

För yrkeslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

6. Innehåll och upplägg

Yrkeslärarprogrammet ges på halvfart med distansinslag.

Utbildningen omfattar två olika men relaterade studieområden och innehåller kurser på grundnivå:

- utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)
- verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Kursernas placering i studiegången framgår av Bilaga 1 och Bilaga 2. Student ska följa studiegången i den ordning som studiegången föreskriver. Samtliga kurser i programmet är obligatoriska.

Yrkeslärarprogrammets samtliga kurser är riktade mot kunskaper för gymnasieskolans yrkesutbildningar. Detta innebär att samtliga kärnkurser tar sin utgångspunkt i specifika yrkeslärarkunskaper för målgrupper i dessa verksamheter, och för dessa verksamheters sammanhang och avnämare. Härigenom genomsyras samtliga kurser av yrkesdidaktiska perspektiv.

LYK11G Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare 7,5 hp

LYK20G Styrsystem, organisation, bedömning för yrkeslärare 7,5 hp

LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare 7,5 hp

LYK40G Utvärdering för yrkeslärare 7,5 hp

LYK51G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare 7,5 hp

LYK61G Specialpedagogik för yrkeslärare 7,5 hp

LYK71G Bedömning och betygsättning för yrkeslärare 7,5 hp

LYK80G Utvecklingsarbete och aktionsforskning för yrkeslärare 7,5 hp

LYVU12 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare 7,5 hp

LYVU20 Verksamhetsförlagd utbildning 2 för yrkeslärare 7,5 hp

LYVU31 Verksamhetsförlagd utbildning 3 för yrkeslärare 15 hp

Se även bilaga. Bilaga 1 2021-08-30 och Bilaga 2-flex 2021-08-30.

7. Platsgaranti

Studenter som i normal takt och i den ordning som studiegången föreskriver följer Yrkeslärarprogrammet har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är generell, vilket innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet.

8. Övergångsbestämmelser

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs fattas av dekan vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten.

9. Övrigt

Betyg

Inom Yrkeslärarprogrammet används tregradigt betygssystem: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålen krav. I de fall studentens behov av stöd är kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handläggningsplan, beskriven i *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

Klädsel i samband med VFU

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel eller annan personlig utsmyckning.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Varje utbildningsprogram inom utbildningsvetenskapliga fakultetens ansvarsområde har ett programråd inrättat. Yrkeslärarprogrammets programråd är ett rådgivande organ med uppdrag att rekommendera hur utbildningsprogrammet bör utvecklas samt bereda och föreslå innehållsliga förändringar av utbildningsprogrammet. Programrådet ska också följa upp samordning av programmet och kontinuerligt utveckla kvaliteten i programmet.

Bilaga 1. Studiegång för Yrkeslärarprogrammet

	1		2		3	
	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6
Poäng		30 hp		60 hp		90 hp
Period 1	UVK LYK11G	VFU 1 LYVU12	UVK LYK40G <i>Godkänt resultat på LYK11G, LYK20G</i>	VFU 2 LYVU20 <i>Godkänt resultat på LYK11G, LYK20G, LYVU12</i>	UVK LYK71G <i>Godkänt resultat på termin 2 och 3</i>	VFU 3 LYVU31 <i>Godkänt resultat på LYVU20, LYK30G, LYK40G, LYK51G samt 1,5 hp inom LYK61G</i>
Period 2	UVK LYK20G <i>Föregående kurs genomgången</i>	UVK LYK30G <i>Genomgångna kurser LYK11G, LYK20G, LYVU12</i>	UVK LYK51G <i>Godkänt resultat på LYK11G, LYK20G samt genomgångna kurser LYVU12, LYK30G, LYK40G</i>	UVK LYK61G <i>Godkänt resultat på termin 1 och LYVU12 samt genomgångna kurser LYK30G, LYK40G, LYK51G, LYVU20</i>	UVK LYK80G <i>Godkänt resultat på LYK30G, termin 3 och 4, samt genomgången kurs LYK71G</i>	

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna.
VFU: Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier på halvfart om 15 högskolepoäng (hp) och läses uppifrån och ned. Samtliga kurser hör till utbildningsvetenskaplig kärna eller verksamhetsförlagd utbildning. Kurserna omfattar normalt 7,5 hp. Kursen LYVU31 omfattar 15 hp.

För kurser där särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs krävs, markeras detta i studiegången. Vilka särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till kurs anges i respektive kursplan. I övrigt gäller platsgaranti för den som följer kurserna inom programmet i den ordning som studiegången föreskriver.

Bilaga 1. Studiegång Yrkeslärarprogrammet**Termin 1****Kurskod**

LYK11G

LYK20G

Kursnamn

Lärandeteorier och yrkeskunna för yrkeslärare

Styrsystem, organisation, bedömning för yrkeslärare

Termin 2**Kurskod**

LYVU12

LYK30G

Kursnamn

Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare

Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare

Termin 3**Kurskod**

LYK40G

LYK51G

Kursnamn

Utvärdering för yrkeslärare

Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare

Termin 4**Kurskod**

LYVU20

LYK61G

Kursnamn

Verksamhetsförlagd utbildning 2 för yrkeslärare

Specialpedagogik för yrkeslärare

Termin 5**Kurskod**

LYK71G

LYK80G

Kursnamn

Bedömning och betygsättning för yrkeslärare

Utvecklingsarbete och aktionsforskning för yrkeslärare

Termin 6**Kurskod**

LYVU31

Kursnamn

Verksamhetsförlagd utbildning 3 för yrkeslärare

Bilaga 2. Flexibel studiegång, 2,5 år för Yrkeslärarprogrammet

	1		2		3	
	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	
Poäng		30 hp		60 hp		90 hp
Period 1	UVK LYK11G	VFU 1 LYVU12	UVK LYK40G <i>Godkänt resultat på LYK11G, LYK20G</i>	VFU 2 LYVU20 <i>Godkänt resultat på LYK11G, LYK20G, LYVU12</i>	UVK LYK71G <i>Godkänt resultat på termin 2 och 3</i>	VFU 3 LYVU31 <i>Godkänt resultat på LYVU20, LYK30G, LYK40G, LYK51G samt 1,5 hp inom LYK61G</i>
Period 2	UVK LYK20G <i>Föregående kurs genomgången</i>	UVK LYK30G <i>Genomgångna kurser LYK11G, LYK20G, LYVU12</i>	UVK LYK51G <i>Godkänt resultat på LYK11G, LYK20G samt genomgångna kurser LYVU12, LYK30G, LYK40G</i>	UVK LYK61G <i>Godkänt resultat på termin 1 och LYVU12 samt genomgångna kurser LYK30G, LYK40G, LYK51G, LYVU20</i>	UVK LYK80G <i>Godkänt resultat på LYK30G, termin 3 och 4, samt genomgången kurs LYK71G</i>	

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna.

VFU: Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier och läses uppifrån och ned. Termin 1–4 läses på halvfart och omfattar 15 högskolepoäng (hp) per termin. Termin 5 läses på helfart och omfattar 30 hp.

Samtliga kurser hör till utbildningsvetenskaplig kärna eller verksamhetsförlagd utbildning. Kurserna omfattar normalt 7,5 hp. Kursen LYVU31 omfattar 15 hp.

För kurser där särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs krävs, markeras detta i studiegången. Vilka särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till kurs anges i respektive kursplan. I övrigt gäller platsgaranti för den som följer kurserna inom programmet i den ordning som studiegången föreskriver.

Bilaga 2. Flexibel studiegång, 2,5 år för Yrkeslärarprogrammet**Termin 1****Kurskod**

LYK11G

LYK20G

Kursnamn

Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare

Styrsystem, organisation, bedömning för yrkeslärare

Termin 2**Kurskod**

LYVU12

LYK30G

Kursnamn

Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare

Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare

Termin 3**Kurskod**

LYK40G

LYK51G

Kursnamn

Utvärdering för yrkeslärare

Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare

Termin 4**Kurskod**

LYVU20

LYK61G

Kursnamn

Verksamhetsförlagd utbildning 2 för yrkeslärare

Specialpedagogik för yrkeslärare

Termin 5**Kurskod**

LYK71G

LYK80G

LYVU31

Kursnamn

Bedömning och betygsättning för yrkeslärare

Utvecklingsarbete och aktionsforskning för yrkeslärare

Verksamhetsförlagd utbildning 3 för yrkeslärare