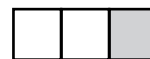


Trovärdiga och relevanta källor



Uppgiftsformulering och exempel på svar

Du har fått i uppgift att skriva ett arbete om Kinas politiska system. Du ska använda dig av flera källor men de måste vara trovärdiga och relevanta för uppgiften. På vilka sätt kan nedanstående källor vara **trovärdiga** och **relevanta**?

Källa: Youtube

Trovärdig därför att...

"Det kan vara kanaler som t.ex. tv4 som lägger ut klipp."

"Man kan ju se tv rapporter och sånt från Kina som man kan lita på. Och även uttalanden om det."

"Finns utbildningskanaler som laddar upp mycket bra info."

"Det finns trovärdiga Youtube kanaler om man vet hur man letar"

Relevant därför att...

"Någon kan ha spelat in en video där dem pratar och där dem pratat och förklarar på ett lätt sätt."

"Man kan hitta vad som helst och dom som har lättare att lära sig genom att lyssna kan ha stor användning för sidan."

Dock tar det tid att leta upp en bra video."

Källa: dn.se, Dagens Nyheters webbsida

Trovärdig därför att...

"Journalisterna gör mycket reasartch, men brukar dock överdriva ganska mycket."

"Eftersom det är en dagstidning borde faktan vara bra och därför skulle jag kunna ha nytta av den i skolan."

"Dom åker runt i världen och frågar ut människor om själva informationen."

Relevant därför att...

"Du uppdateras snabbt och ofta, och det finns många reportage att läsa ifrån."

"De senaste om Kina står där och personintervjuer står också med där."

"Det kan komma nyheter från Kina och des politik."

Källa: Skolans lärobok

Trovärdig därför att...

"Det är en lärobok, dock kan den vara gammal."

"Den är trovärdig eftersom källorna stämmer och lärarna brukar rekommendera böckerna."

"Man kan alltid lita på läroböckerna eftersom lärarna har valt dem."

Relevant därför att...

"Lärare jobbar ofta och gör frågor efter boken."

"Om man behöver fakta till t ex ett skolarbete finns det oftast i skolboken eftersom där står det om det man jobbar med."

"Man hittar mycket information i böckerna och det är lätt att förstå."

Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet; delkunskapskrav 6

Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett **i huvudsak/relativt väl/väl** fungerande sätt och för **enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.

Beskrivning av progressionen

Progressionen i uppgiften består av att eleven ska resonera om olika källors trovärdighet och relevans. Desto fler källors trovärdighet och relevans som eleven resonerar om desto mer välutvecklat bedöms resonemanget bli.

Bedömningsanvisning

Uppgiften bedöms genom att räkna samman antalet korrekta svar och belägg utfaller enligt tabellen nedan. Korrekta svar innebär att elevens synpunkter på trovärdighet och relevans i sig är korrekta och dessutom kopplade till den enskilda källan och inte bara allmänt hållna. Innehåller ett svar (under en rubrik) flera förklaringar varav någon är korrekt räknas svaret som godkänt. Eleven kan maximalt få ett rätt per deluppgift.

Antal rätt	Belägg för nivå
3-5	E
6	C