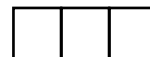


Påverka viktiga beslut



Uppgiftsformulering

Amina går på en högstadieskola som hotas av nedläggning. Politikerna i kommunen anser att det finns för få elever som vill gå på Aminos skola och då blir skolan för dyr att driva. Amina vill ha kvar sin skola och tycker att det borde finnas andra lösningar på problemet.

- a) Ge Amina några förslag på vad hon kan göra för att påverka politikerna.
b) Resonera om varför dessa sätt att försöka påverka är bra!

Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet; delkunskapskrav 2

Eleven kan föra **enkla/relativt väl utvecklade/välutvecklade och nyanserade** resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver då **enkla/förhållandevis komplexa/komplexa** samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.

Bedömningsaspekter

Progressionen i uppgiften består av:

- i vilken utsträckning svaret innehåller relevanta förslag
- i vilken utsträckning svaren innehåller konkretiseringar som förtydligar resonemanget
- i vilken utsträckning svaren innehåller problematiseringar

Beskrivning av progressionen

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
• Svaret innehåller ett relevant förslag på hur individen kan påverka politiska beslut. • Svaret innehåller en konkretisering som förtydligar resonemanget eller svaret innehållet minst två relevanta förslag på hur individen kan påverka politiska beslut. • Svaret innehåller inga problematiseringar	• Svaret innehåller minst två relevanta förslag på hur individen kan påverka politiska beslut. • Svaret innehåller konkretiseringar som förtydligar resonemanget. • Svaret kan innehålla en ansats till problematisering.	• Svaret innehåller minst två relevanta förslag på hur individen kan påverka politiska beslut. • Svaret innehåller konkretiseringar som förtydligar resonemanget. • Svaret innehåller problematiseringar.
Exempel på relevanta förslag • vända sig till politikerna/kommunen • skriva brev • skriva insändare • demonstrera • göra namninsamlingar		Anmärkning I elevexemplen på den här uppgiften är a- och b-frågan sammanskrivna.

Vanliga orsaker till att svar inte når nivå E

- Svaret innehåller inte något relevant förslag på hur individen kan påverka ett politiskt beslut.

Belägg för nivå E

- Svaret innehåller **ett** relevant förslag på hur individen kan påverka politiska beslut.
- Svaret innehåller **en** konkretisering som förtydligar resonemanget
eller
Svaret innehållet **minst två** relevanta förslag på hur individen kan påverka politiska beslut.
- Svaret innehåller inga förtydligande problematiseringar.

Exempel på svar

Först måste hon hitta fördelar med att ha kvar skolan, bra fördelar! Sen ska du gå till politikerna och framföra dina åsikter och fördelar. På så sätt kan politikerna ändra sin åsikt när dem ser hur ambitiösa elever som det finns på skolan.

Kommentar

Svaret innehåller ett relevant förslag på påverkan, att vända sig till politikerna. Svaret konkretiseras genom att belysa vikten av bra argument för få politikerna att ändra sitt beslut; ”På så sätt kan politikerna ändra sin åsikt när dem ser hur ambitiösa elever som det finns på skolan”.

Svaret innehåller inga problematiseringar.

Belägg för nivå C

- Svaret innehåller **minst två** relevanta förslag på hur individen kan påverka politiska beslut.
- Svaret innehåller konkretiseringar som förtydligar resonemanget.
- Svaret kan innehålla en ansats till problematisering.

Exempel på svar

Amina: Du kan försöka med ett brev till poletikerna om hur bra små skolor kan vara! Mer tid för varje person och oftast mindre mobbning! Förklara i brevet hur mysig en mindre skola kan vara! Du kan skriva förslag som att eleverna ska betala sina pennor, sudd eller skolmaten själva för att skolan ska ha råd. Om inte det funkar ska du absolut inte ge upp! Skriv insändare och demonstrera tills politikerna ändrar sig.

Kommentar

Svaret innehåller tre relevanta förslag på påverkan: skriva brev, skriva insändare, demonstrera. Svaret konkretiseras genom att ge flera förslag på vilka argument brevet kan innehålla; ”Mer tid för varje person och oftast mindre mobbning! Förklara i brevet hur mysig en mindre skola kan vara!”.

Svaret innehåller en ansats till problematisering genom att visa på medvetenhet om att det kanske inte fungerar med de angivna förslagen. Detta utvecklas inte, och bedöms därför som en ansats till problematisering.

Belägg för nivå A

- Svaret innehåller **minst två** relevanta förslag på hur individen kan påverka politiska beslut.
- Svaret innehåller konkretiseringar som förtydligar resonemanget.
- Svaret innehåller problematiseringar.

Exempel på svar

Finns det inga elever är det svårt att driva en skola. Det är ett stort problem runt om i hela Sverige men framför allt på landet. Lösningen i längden tror jag är att försöka locka mer människor till landet. Mer folk är lika med fler barn som är lika med fler skolor. Men sånt tar tid. Det jag tycker Amina ska göra är att prata med politikerna och de folk som bestämmer. Hon måste visa dem fördelarna med att ha kvar skolan. När skolor försvinner minskar inflyttningen ännu mer. Ingen vill flytta dit det inte finns skolor och jobb. Sådana saker måste hon lyfta fram. Hon skulle även kunna starta en namninsamling för att visa alla som bryr sig om att skolan är kvar. Hon måste demonstrera och argumentera för sin sak. Utbildning är super viktigt och det måste finnas till vilket pris som helst. Skolor tror jag drar till sig mer folk till landet. Försvinner de flyttar kanske inte barnfamiljerna dit. Amina måste kämpa helt enkelt för sin skola.

Kommentar

Svaret innehåller flera relevanta förslag till vad Amina kan göra för att påverka politiska beslut; hon kan prata med politikerna, hon kan starta namninsamling, demonstrera och argumentera. Svaret konkretiseras genom att förtydliga varför det är viktigt att skolor finns och genom att förklara vad Amina ska göra/säga i samtalet med politikerna.

Svaret problematiseras genom att beskriva svårigheten i att driva en skola med för få elever och vad som skulle kunna vara en hållbar lösning; ”Finns det inga elever är det svårt att driva en skola. Det är ett stort problem runt om i hela Sverige men framför allt på landet. Lösningen i längden tror jag är att försöka locka mer människor till landet. Mer folk är lika med fler barn som är lika med fler skolor. Men sånt tar tid”. Resonemanget problematiseras ytterligare genom att ange att anledningen till att skolan måste vara kvar handlar om att utbildning är viktigt och att det påverkar hela samhället; ”Utbildning är super viktigt och det måste finnas till vilket pris som helst. Skolor tror jag drar till sig mer folk till landet”. Vidare problematiseras resonemanget genom att visa att avsaknad av skolor inte bidrar till inflyttning; ”När skolor försvinner minskar inflyttningen ännu mer. Ingen vill flytta dit det inte finns skolor och jobb.”