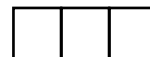


Kränkningar på nätet



Uppgiftsformulering

Siffrorna i tabellerna visar att det är betydligt fler som har blivit utsatta för kränkningar via nätet eller mobilen än vad det är som blivit utsatta i skolan.

Beskriv vilka anledningar det kan finnas till att det är så många fler som blivit utsatta för kränkningar via nätet jämfört med i skolan!

Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet; delkunskapskrav 1

Eleven har **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då **enkla/förhållandevis komplexa/komplexa** samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett **i huvudsak/relativt väl/väl** fungerande sätt.

Bedömningsaspekter

Progressionen i uppgiften består av

- i vilken utsträckning svaret innehåller relevanta samband
- med vilken komplexitet sambanden beskrivs
- med vilken precision relevanta begrepp används i svaret

Beskrivning av progressionen

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
• Svaret innehåller minst ett relevant samband mellan sannolikheten att bli utsatt för kränkning och olika mediers särdrag. • Sambandsbeskrivningen är kortfattad. • Begrepp förekommer i begränsad omfattning och används med låg precision.	• Svaret innehåller minst två relevanta samband mellan sannolikheten att bli utsatt för kränkning och olika mediers särdrag. • Något av sambanden beskrivs i flera led. • Begrepp förekommer och används oftast med precision.	• Svaret innehåller minst två relevanta samband mellan sannolikheten att bli utsatt för kränkning och olika mediers särdrag. • Sambandsbeskrivningarna är i flera led. • Begrepp förekommer och används med precision.
Exempel på relevanta samband • att anonymiteten i de digitala medierna gör det är enklare att kränka andra • att eventuella konsekvenser lättare uteblir om kränkningar sker via digitala medier • att det är lättare att begå kränkningar när man inte ser och kan tolka hur motparten reagerar		

Vanliga orsaker till att svar inte når nivå E

- Svaret innehåller inget relevant samband mellan sannolikheten att bli utsatt för kränkning och olika mediers särdrag.

Belägg för nivå E

- Svaret innehåller **minst ett** relevant samband mellan sannolikheten att bli utsatt för kränkning och olika mediers särdrag.
- Sambandsbeskrivningen är kortfattad.
- Begrepp förekommer i begränsad omfattning och används med låg precision.

Exempel på svar

För att det är lättare att kränka folk på nätet för då är man inte ansikte mot ansikte. Och då kan man säga vad man vill utan att se hur folk reagerar. Och att folk reagerar inte lika mycket på nätet som på gatan eller.

Kommentar

Svaret innehåller ett samband mellan internet och att vara anonym. Beskrivningen är kortfattad. Begrepp förekommer ex. *kränka* och *reagera*, de preciseras inte.

Belägg för nivå C

- Svaret innehåller **minst två** relevanta samband mellan sannolikheten att bli utsatt för kränkning och olika mediers särdrag.
- Något av sambanden beskrivs i flera led.
- Begrepp förekommer och används oftast med precision.

Exempel på svar

För på nätet kan man vara anonym, vilket kan göra det lättare att skriva kränkande saker än att säga dom öga mot öga. Man behöver heller inte ta konsekvenserna på samma sätt om man är anonym över internet där ingen vet vem man är. Man kan kränka någon över internet för att till exempel hämnas på en person, för att man inte vågar säga något på t.ex. skolan. För över internet kan man skriva vad som helst, och sedan påstå att "det var inte jag" Det är även enklare att det bara slinker ur saker från en när man sitter vid datorn och skriver. Saker som man kanske aldrig hade sagt till någon i verkligheten. I skolan där man inte kan vara anonym och där alla kan se och höra, där kanske man inte vågar kränka någon, och på grund av det är det mer kränkningar på nätet än i skolan.

Kommentar

Svaret innehåller två relevanta samband, på internet kan man vara anonym medan man är igenkänd i skolan. Beskrivningen om internet är i flera led, anonymiteten gör det lättare och ger inga konsekvenser och att det lätt slinker ut saker. I skolan däremot kan alla se och höra, därför är förekommer kränkningar i större utsträckning på nätet än i skolan. Begrepp förekommer ex. *anonym* och *konsekvenser*, de används med precision.

Belägg för nivå A

- Svaret innehåller **minst två** relevanta samband mellan sannolikheten att bli utsatt för kränkning och olika mediers särdrag.
- Sambandsbeskrivningarna är i flera led.
- Begrepp förekommer och används med precision.

Exempel på svar

Jag tror att det sker fler kränkningar på nätet därför att det inte känns lika verkligt och allvarligt där. Om en person kränker någon i verkligheten kan hen på en gång se vilken effekt det har på den andra människan vilket innebär att det är enklare att få dåligt samvete eller förstå att man har gjort fel om man kränker någon i verkligheten. Dessutom kan man vara anonym på nätet och man behöver därför inte åka fast om man har gjort något dumt. Jag tror även att samhället överlag påverkas av att media, ex filmer och serier, blir mer och mer våldsamma. Ungdomarna blir kanske mer van hårda ord som de hört på TV och det blir då enklare för dem att använda hårda ord mot andra. Jag tror även att det kan ha med status att göra. Att kränka någon kan ses som tufft och folk kan därför göra det mer som en statussymbol. Att spela tuff är alltså enklare på nätet då det är enklare att spela en roll/ inte vara sig själv där.

Kommentar

Svaret innehåller flera relevanta samband mellan kränkning och framförallt anonymiteten på nätet; det är lättare att göra dumheter på internet eftersom känslan av att vara anonym är stor. Svaret innehåller en diskussion om samhällsutvecklingen och kopplar till kränkningar på nätet. Sambandsbeskrivningarna är i flera led och väl utvecklade. Begrepp förekommer ex. *kränka*, *anonym*, *samhälle*, de används med precision.