



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

### **PDG692 Historiografi, exkursionspedagogik och förintelsens minnesplatser, 7,5 högskolepoäng**

Historiography, excursion pedagogy and Holocaust memorial sites, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2017-05-29 och senast reviderad 2020-06-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

#### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragskurs. Kursen kan ges som fristående kurs eller uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

Barn- och ungdomsvetenskap

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs en grundutbildning, minst 60 hp, med inriktning mot arbete med barn och unga inom utbildningsinstitutioner, fritidsverksamheter, ideella organisationer eller motsvarande verksamheter.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- identifiera, förklara och problematisera hur Förintelsens minnesplatser historiografiskt och socialfilosofiskt kan utgöra pedagogiska verktyg för att bidra till att ge perspektiv på sin egen samtid.

*Färdigheter och förmåga*

- redogöra för samt argumentera för hur historiografiskt arbete rörande Förintelsens minnesplatser kan integreras i pedagogiskt arbete.
- identifiera och diskutera pedagogiska arbetsformer som är relevanta för exkursionspedagogik.
- identifiera och argumentera för lämpliga didaktiska verktyg och för exkursionspedagogikens betydelse för att stärka skolans demokratiuppdrag.
- reflektera över socialpedagogiska mekanismer.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt analysera begreppen exkursionspedagogik, subjektspositioneringar, offer, förövare, åskådare.
- kritiskt reflektera över och analysera historiografiska och historiekulturella metodens möjligheter och begränsningar.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

Kursen behandlar exkursionspedagogiskt arbete kring Förintelsens minnesplatser. En av utgångspunkterna i kursen är att skapa didaktiska redskap för att kunna öka barns och ungas medvetenhet och förståelse av historien och av sin egen samtid för att stärka skolans och institutioners demokratiuppdrag. Centralt i kursen är också att kritiskt studera frågor som rör demokrati, tolerans och antisemitism. Kursen berör även kulturteoretiskt perspektiv på jiddiskulturens närvaro och frånvaro i Europa.

**Former för undervisning**

Kursen består dels av två internatförlagda undervisningstillfällen samt fältstudier till några av Förintelsens minnesplatser i Polen.

Undervisningen är delvis nätbaserad och genomförs delvis via lärplattform och digitala mötesrum.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kunskaper bedöms utifrån såväl individuella muntliga som skriftliga uppgifter. För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. I kursen ingår följande examinerande uppgifter:

- Delprov 1: Seminarieuppgifter, examinerande seminarier där kursens innehåll diskuteras i så väl muntlig som skriftlig form – 3,5 hp
- Delprov 2: Individuell skriftlig uppgift, består av en rapport där studenten behandlar, diskuterar samt kritiskt reflekterar över de teman som behandlas i kursen – 4 hp

Studenterna redovisar delvis sitt lärande genom nätbaserade uppgifter, antingen inlämningsuppgifter, seminariedeltagande, diskussionsuppgifter eller hemtentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Seminarieuppgifter (1) 3 hp: betygsskala U och G. Individuell uppgift (2) 4,5 hp: betygsskala U, G och VG. För att uppfylla kursbetyget VG krävs VG på den individuella uppgiften (2).

### **Kursvärdering**

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Hållbarhetsrelaterad, med hänvisning till kriterium 5: *Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor* enligt dnr G 2016/105 samt 6: *Värderingar, kultur och etik* enligt dnr V2013/838.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.