



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Utbildningsplan för  
**Hälsopromotion, kandidatprogram**  
180 högskolepoäng

*Health Promotion, Bachelor's Programme*  
*180 Higher Education Credits*

Revidering fastställd av dekanus vid Utbildningsvetenskapliga fakulteteten 2014-05-28.

Dnr G 2014/203

## 1. Utbildningsprogrammets benämning och omfattning

Hälsopromotion, kandidatprogram, 180 högskolepoäng

*Health Promotion, Bachelor's Programme, 180 Higher Education Credits*

Programkod: S1HPM

## 2. Fastställande

Utbildningsplanen för Hälsopromotion, kandidatprogram med inriktning mot idrottsvetenskap alternativt kostvetenskap, 180 högskolepoäng, är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet 2008-10-06. Reviderad 2012-09-14 av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen samt av dekanus vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten 2014-05-28.

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Institutionen för kost- och idrottsvetenskap utser programansvarig samt ansvarar för genomförandet av programmet.

## 3. Programmets syfte

Utbildningen i hälsopromotion syftar till att ge den studerande förutsättningar och förmåga att arbeta hälsofrämjande på individ, grupp och organisationsnivå.

Programmet har två inriktningar, idrottsvetenskap och kostvetenskap.

Idrottsvetenskap beskriver idrott och fysisk aktivitet ur ett tvärvetenskapligt perspektiv.

Kostvetenskap beskriver människors möte med mat ur ett tvärvetenskapligt perspektiv.

## 4. Examen

Student som med godkänt resultat har genomgått utbildningsprogrammet, kan utifrån vald inriktning ansöka om examensbevis för *filosofie kandidatexamen med huvudområdet idrottsvetenskap (Degree of Bachelor of Science with a major in Sport Science)* alternativt *filosofie kandidatexamen med huvudområdet kostvetenskap (Degree of Bachelor of Science with a major in Food and Nutrition)*. Examen preciseras enligt lokal examensbeskrivning.

## 5. Huvudområde

Idrottsvetenskap (Sport Science)

Kostvetenskap (Food and Nutrition)

## 6. Mål

Enligt högskolelagen (HL 1 kap 8 §) skall utbildning på grundnivå utveckla studenternas -förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,

- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

### **Inriktning idrottsvetenskap**

Efter genomgången program inom inriktningen skall studenten kunna:

- omsätta grundläggande kunskaper i idrottsvetenskap,
- bedöma och värdera människors fysiska aktivitet i relation till hälsa och välbefinnande,
- bedöma och värdera förhållanden som främjar människors hälsa i relation till fysisk aktivitet på individnivå, organisationsnivå och samhällsnivå,
- planera, initiera och genomföra hälsofrämjande och preventivt arbete inom fysisk aktivitet,
- kommunicera med individer och målgrupper som behöver utveckla sina kunskaper inom fysisk aktivitet och dess betydelse för hälsa och välbefinnande,
- orientera sig om, söka, analysera, ta ställning till och kommunicera kunskap som är relaterad till idrottsvetenskap samt följa den vetenskapliga kunskapsutvecklingen.

### **Inriktning kostvetenskap**

Efter genomgången program inom inriktningen skall studenten kunna:

- omsätta grundläggande kunskaper inom kostvetenskap,
- bedöma och värdera människors kost i relation till hälsa och välbefinnande,
- bedöma och värdera förhållanden som främjar människors hälsa i relation till kost på individnivå, organisationsnivå och samhällsnivå,
- planera, initiera och genomföra hälsofrämjande och preventivt arbete inom nutritionsområdet,
- kommunicera med individer och målgrupper som behöver utveckla sina kunskaper inom kost och dess betydelse för hälsa och välbefinnande,
- orientera sig om, söka, analysera, ta ställning till och kommunicera kunskap som är relaterad till kostvetenskap samt följa den vetenskapliga kunskapsutvecklingen.

## **7. Innehåll och uppläggning**

Utbildningen erbjuds på helfart i form av såväl föreläsningar, seminarier, gruppövningar som självstudier. Olika kommunikationsformer kan användas.

Olika typer av examinationsformer ska karaktärisera kurser i programmet. Examinationsformer ska väljas omsorgsfullt med avseende på relevans ur ett professionsperspektiv, så att studenten ges tillfälle att på flera sätt pröva och granska egna kunskaper, färdigheter och värderingar i förhållande till program och kursmål. Former för bedömning preciseras i kursplanerna.

Hälsopromotion är ett kunskapsområde som inrymmer olika aspekter av hälsa, kost och fysisk aktivitet där betoningen ligger på att främja hälsa hos individer och i samhället.

Utbildningen ges med inriktning mot kostvetenskap respektive idrottsvetenskap.

<b>Hälsopromotion, inriktning kostvetenskap</b>	<b>Hälsopromotion, inriktning idrottsvetenskap</b>
<b>Termin 1</b>	<b>Termin 1</b>
Vetenskap och profession 7,5hp	Vetenskap och profession 7,5hp
Introduktion till kostvetenskap 7,5hp	Sociologiska perspektiv på idrott 7,5hp
Fysiologi 7,5hp	Socialpsykologiska perspektiv på idrott 7,5hp
Livsmedelskemi och näringsbiokemi 7,5hp	Anatomi 7,5hp
<b>Termin 2</b>	<b>Termin 2</b>
Hälsopromotion 2,5hp	Hälsopromotion 2,5hp
Livsmedelsvetenskap 9hp	Hållbar utveckling för fysisk aktivitet 5hp
Näringslära och tillämpad näringslära 13,5hp	Idrottsfysiologi 7,5hp
	Rörelselära och biomekanik 7,5hp
Dietetik och sjukdomslära 5hp	Träninglära 7,5hp
<b>Termin 3</b>	<b>Termin 3</b>
Vetenskapliga metoder I 7,5hp	Vetenskapliga metoder I 7,5hp
Näringslära fördjupningskurs 7,5hp	Fysisk aktivitet och hälsa 7,5hp
Maten i samhället 7,5hp	Fysisk aktivitet, stress och hälsa 7,5hp
Coaching 7,5hp	Coaching 7,5hp
<b>Termin 4</b>	<b>Termin 4</b>
Folkhälsovetenskap 7,5hp	Folkhälsovetenskap 7,5hp
Epidemiologi 7,5hp	Epidemiologi 7,5hp
Hälsofrämjande arbete – pedagogiska och psykologiska perspektiv 7,5hp	Hälsofrämjande arbete – pedagogiska och psykologiska perspektiv 7,5hp
Hälsokommunikation 7,5hp	Hälsokommunikation 7,5hp
<b>Termin 5</b>	<b>Termin 5</b>
<b>Valbara kurser totalt 30hp</b>	<b>Valbara kurser totalt 30hp</b>
<b>Termin 6</b>	<b>Termin 6</b>
Vetenskapliga metoder II 7,5hp	Vetenskapliga metoder II 7,5hp
Verksamhetsförlagd utbildning 7,5hp	Verksamhetsförlagd utbildning 7,5hp
Kandidatuppsats 15hp	Kandidatuppsats 15hp

## 8. Förkunskaper

Grundläggande behörighet och Matematik B, Naturkunskap B eller Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, (områdesbehörighet 15/A14, undantag ges för Samhällskunskap A/1b/1a1+1a2).

Ovan angivna behörighetsvillkor gäller för antagning till programmet. För fortsatta studier inom programmet gäller de förkunskapskrav som specificeras för respektive kurs och som framgår av respektive kursplan.

## 9. Platsgaranti

För student antagen till programmet gäller platsgaranti till programmets kurser. Platsgaranti gäller dock inte nödvändigtvis för förstahandsval av valbara kurser.

## 10. Övergångsbestämmelser

-----

## 11. Övrigt

Undervisningsspråket är svenska eller engelska. Inslag på övriga skandinaviska språk samt engelska kan förekomma såväl under lektioner/seminarier som i kurslitteratur.

I vissa kurser kan komma att ställas krav i relation till klädsel och personlig utstyrsel ur hygien- och säkerhetssynpunkt.

Programmet samt var och en av programmets kurser utvärderas. Programansvarig rapporterar till ansvarig institution och fakultet. Resultatet används inför planering och genomförande av kommande kurser och delges de studerande i sammanfattad form vid kursstart. I anslutning till det avslutande examensarbetet ska programmet som helhet utvärderas och diskuteras med de studerande.