



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFÖ36 Lek, lärande och omsorg 2 för förskollärare, 7,5 högskolepoäng

Play, Learning, and Care 2 for Pre-School Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2018-06-12 och senast reviderad 2020-08-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institution

Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖR)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs att studenten är antagen till Förskolläraryrket och att studenten har godkänt betyg från kurs/er på grundnivå enligt gällande förkunskapskrav i programmets fastställda studiegång, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- urskilja och redogöra för centrala begrepp och didaktiska överväganden som berör lek, lärande och omsorg
- redogöra för och reflektera över lekens betydelse i syfte att stödja och utmana förskolebarns lärande med utgångspunkt i samtida forskning

Färdigheter och förmåga

- identifiera och reflektera över didaktiska överväganden i relation till förskolebarns erfarenheter i syfte att stödja och utmana deras lek och lärande
- identifiera och problematisera förskolebarns lek i förhållande till lärande och omsorg

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska förskollärares strategier i syfte att skapa förutsättningar för att möjliggöra för förskolebarns delaktighet, inflytande, samförstånd och kreativitet i lek, lärande och omsorg
- problematisera förskolebarns och vuxnas möjligheter att skapa relationer samt att identifiera, tolka och ta utgångspunkt i andras perspektiv

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar kunskapsområdena lek, lärande och omsorg i den pedagogiska verksamhet som riktar sig till förskolebarnen. Kunskapsområdena behandlas utifrån samtida forskning samt utifrån didaktiska perspektiv. Ytterligare en central aspekt i kursen är att utveckla grundläggande kunskaper om och förståelse för hur förskolebarns olika erfarenhetsvärldar påverkar deras möjligheter att lära genom lek. I kursen problematiseras och tolkas begrepp som till exempel delaktighet, kamratkulturer, meningsskapande och kommunikation i relation till lek, lärande och omsorg. Vidare diskuteras hur förskollärares strategier kan skapa förutsättningar för en verksamhet där barn ges utrymme och möjlighet att erfara samförstånd, kreativitet, inflytande och relationsskapande. Centralt i kursen är också att analysera, problematisera och kritiskt granska förskollärares strategier för att stödja och utmana förskolebarns lek och lärande samt kritiskt förhålla sig till didaktiska överväganden.

Former för undervisning

I kursen används olika former för undervisning så som litteraturstudier, föreläsningar, workshops och seminarier. I kursen är det obligatorisk deltagande på seminariet "Filmsamling" där studenterna i grupp ska planera ett didaktiskt upplägg av en filmsamling som utgår från lek och kreativitet samt den litteratur som hör till momentet. Det är även obligatorisk deltagande på kursens workshops. Dessa moment kräver obligatorisk deltagande eftersom det är under dessa tillfällen som studenterna får möjlighet att ta del av och diskutera didaktiska upplägg, samt utveckla sina vetenskapliga och didaktiska förhållningssätt.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Underlaget för bedömning baseras på deltagande i kursens obligatoriska moment som innefattar ett seminarium och workshops. Studenter som inte kunnat delta i ett obligatorisk moment kan delta i en annan grupps workshop eller seminarium under kursens gång. Om studenten inte kan delta vid något av dessa ytterligare tillfällen får man ta igen momentet vid nästa termin.

Kursen examineras genom en individuell salstentamen (U, G, VG).

Frånvaro vid obligatorisk moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Bedömningskriterier anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

Kursvärdering

Den avslutande kursutvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad med hänvisning till kriterium 6: Värderingar, kultur och etik, enligt (dnr V 2013/838).

På grund av utbrottet av Covid-19, har beslut tagits vid Göteborgs universitet om tillfälliga förändringar i kursplaner gällande hel eller delvis övergång till distansundervisning. Detta avser kursplaner på grundnivå och avancerad nivå, se GU 2020/1376.

Övergången har medfört förändrade former för undervisning och förändrade former för examination under höstterminen 2020. Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.