



INSTITUTIONEN FÖR JOURNALISTIK, MEDIER OCH KOMMUNIKATION

Institutionen för journalistik,
medier och kommunikation

Dnr: V 2018/376

Fakultetsstyrelsen
Samhällsvetenskapliga fakulteten

Åtgärdsförslag kandidatprogrammet i medie- och kommunikationsvetenskap

Kandidatprogrammet i medie- och kommunikationsvetenskap utvärderades under läsåret 2017/2018 av en extern bedömargrupp inom ramen för Samhällsvetenskapliga fakultetens program för utbildningsutvärderingar. Bedömargruppen övergripande intryck är att MKV-utbildningen vid Göteborgs universitet *”reser och uppnår högt ställda krav på kvalitet”*. Utlåtande avslutas med två förslag på konkreta åtgärder: att genomföra en större alumniundersökning och en *”benchmarking-analys av samtida MKV-utbildningar”*. I anslutning till de kriterier som utvärderas förs också en diskussion om utbildningens styrkor och eventuella svagheter.

Utifrån de externa utvärderarnas synpunkter och åtgärdsförslag samt interna diskussioner har JMG kommit fram till följande kvalitetshöjande åtgärder för kandidatsprogrammet i Medie- och kommunikationsvetenskap.

1 Alumniundersökning

Bedömargruppen föreslår att tid och resurser avsätts för en större alumniundersökning. JMG delar denna uppfattning och kommer under våren 2019 att genomföra en alumniundersökning med de studenter som påbörjade sin programutbildning 2008, 2010, 2012 och 2014.

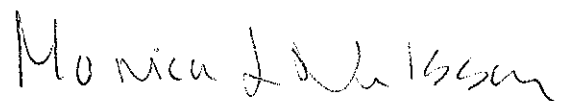
2 ”Benchmarking”- analys

Bedömargruppens andra åtgärd rör en ”benchmarking”- analys med syfte att ”klargöra den egna utbildningens och institutionens ”profil” i förhållande till det omgivande akademiska landskapet, men också t ex att synliggöra vägar till pedagogisk förnyelse”. Under hösten 2018 kommer JMG att gå igenom utbildningsplanerna för samtliga MKV-utbildningar. Därefter kommer tre strategiskt utvalda lärosäten att närmare analyseras med det pedagogiska arbetet som utgångspunkt. Medarbetare vid JMG är för närvarande representerade i utvärderingsarbetet av MKV-utbildningar vid ett antal lärosäten i Sverige och vi väljer därför att avvakta med beslutet om vilka lärosäten som kan komma att utgöra inspirerande exempel i det pedagogiska utvecklingsarbetet.

Utöver dessa två konkreta åtgärder kommer vi även utifrån de synpunkter som bedömargruppen framfört även att genomföra följande åtgärder prioriterade i den ordning som följer. Samtliga åtgärder ska vara genomförda under läsåret 2018/2019.

3. Vi kommer att arbeta vidare med att stärka den pedagogiska och didaktiska diskussionen inom lärarkollegiet. Vi kommer fördjupa arbetet med ”feedback” samt att se över olika examinationsformer i programmet. Mallarna för kursrapporter och kursgranskningar kommer att kompletteras med en punkt för pedagogik och vi ska överlag förbättra dokumentationen av det pedagogiska utvecklingsarbete som sker inom MKV (ht18).
4. Vi kommer att se över hur olika perspektiv på medialisering och digitaliseringens inverkan på samhälle och vardagsliv kan utvecklas och integreras i relevanta kursplaner, eftersom vi delar bedömargruppens synpunkt att dessa moment bör stärkas i utbildningen (ht18).
5. Vi kommer se över litteraturlistorna utifrån bedömargruppens kommentar om att de ger ett ”svenskt, institutionsbaserat intryck”. I samband med detta ser vi också över hur den genuskartläggning av litteraturlistor som genomförts (2016–2017) kan användas för revidering av kurslitteraturen där så är möjligt (kartläggningen visade en tydlig underrepresentation av kvinnliga författare).

6. Vi kommer att genomföra en analys av genomströmning och avhopp bland studenterna. Denna åtgärd tillsammans med alumniundersökningen och den kartläggning som redan görs av den sociala sammansättningen i studentgrupperna bör ge oss en god helhetsbild av hur våra studentgrupper "ser ut" och vilka vägar de tar efter utbildningen.



Monica Löfgren Nilsson

Vice prefekt och utbildningsansvarig

JMG

