



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

Åtgärdsplan

Datum:	Mottagare:	Handläggare:	Dnr:
2018-05-08	Fakultetsstyrelsen	Dietmar Rauch	G 2018/162

Åtgärdsplan avseende masterprogrammet i socialt arbete

Masterprogrammet i socialt arbete utvärderades under läsåret 2017/18 av en extern bedömargrupp inom ramen för Samhällsvetenskapliga fakultetens program för utbildningsutvärderingar. Bedömargruppen lämnade sitt utlåtande i mars 2018. Fakulteten anmodade oss den 20 mars 2018 att inkomma med en åtgärdsplan för de rekommendationer som nämns i bedömarutlåtandet. Nedan redogör vi för våra planerade åtgärder.

Enligt bedömargruppens utlåtande håller masterprogrammet i socialt arbete ”*god kvalitet i sina olika delar, men samhällningen av programmet som helhet kan utvecklas*”. Mera konkret ger bedömargruppen fem rekommendationer (se nedan) för att utveckla programmet. Vår åtgärdsplan är inriktad på att följa dessa rekommendationer i möjligaste mån.

(1) Värna helheten – tänk program mer än kurs

Bedömargruppen upplever att programmet som helhet bör utvecklas. Som ett led i detta rekommenderas bl a ett förstärkt utbyte mellan lärarna på programmets olika kurser för att förbättra uppföljning och utveckling på programnivå. Det rekommenderas också att studenterna ska ges bättre stöd för sammanhållning för att stärka deras studiemiljö.

Diskussion

Det är inte lätt att fullt ut följa rekommendationen att tänka program istället för kurser. Vi skulle gärna vilja skapa ett mer sammanhållet program som präglas av en tydlig progression mellan programmets kurser och en stor sammanhållning bland både programmets lärare och dess studenter. Samtidigt går ett alltför starkt ”programtänk” förbi de flesta studenters önskemål att först och främst läsa enskilda fristående kurser på avancerad nivå. Våra undersökningar har visat att bara en väldigt liten andel av våra studenter som går kurser på avancerad nivå verkligen har ambition och möjlighet att läsa hela programmet. Det typiska är snarare att man läser någon eller ett antal kurser, att man även om man är inskriven som programstudent, brukar ha längre studieavbrott, etc. Dessutom framstår det som oundvikligt att de valbara kurserna framöver behöver kunna samläsas av studenter från olika program, för att säkerställa att dessa kurser kan vara bärkraftiga framöver (se resonemanget nedan under punkt 2 och 3). Detta innebär att dessa

kurser inte bara kan följa den svenska masterns logik. Ett alltför starkt programtänk skulle alltså gå emot både den studieverkligheten som våra masterstudenter befinner sig i och den ekonomiska nödvändigheten att ge kurser som samtidigt kan ingå i flera program.

Planerade åtgärder

Oavsett reservationerna ovan kan vi förbättra sammanhållningen bland lärarna som undervisar på våra masterkurser och sammanhållningen bland studenterna som har ambitionen att ta en master- eller magisterexamen. Följande åtgärder planeras:

(a) Regelbundna möten för kursansvariga av de obligatoriska kurserna

Studierektor (alternativt en ny tillsatt programkoordinator) kommer framöver kalla alla kursansvariga för masterprogrammets obligatoriska kurser till regelbundna möten, minst en gång per termin, för att diskutera frågor som berör uppföljning och utveckling på programnivå. Särskild fokus ska ligga på utvecklingen av programmets integration och progression. Verkställs från HT 18.

(b) Regelbundna möten för studenter som är inskrivna i masterprogrammet

Studierektor (alternativt ny tillsatt programkoordinator) håller ett möte med alla studenter som är inskrivna i programmet i början av varje termin. Syftet med dessa möten är att ge programstudenterna en möjlighet att träffas, att diskutera gemensamma problem och lyfta fram förbättringsförslag samt att inspirera studenterna att organisera sig själva som en gemensam studentgrupp som kan fungera som ett forum för ömsesidigt stöd och för kollektiv artikulering av masterstudenternas intressen och önskemål. Verkställs från HT 18.

(2) Se över de valbara kurserna

Bedömargruppen framhåller att kursutbudet vad gäller de valbara kurserna behöver ses över. Som skäl uppges att det visserligen finns ett väldigt stort kursutbud, men att kurserna bara ges vissa terminer och att många kurser i praktiken har behövt ställas in pga för lågt söktryck - vilket har en negativ inverkan på både studenternas studieplanering och sammanhållningen bland programmets lärare.

Diskussion

Vi är mycket medvetna om denna problematik och har insett att det nuvarande kursutbudet är överdimensionerat i relation till studentantalet. Därför har vi utvecklat en handlingsplan och tillsatt en översynsgrupp för masterprogrammet i socialt arbete med målsättningen att skapa ett nytt mera bärkraftigt upplägg för vår svenskspråkiga masterutbildning. Översynen av den svenska mastern pågår fortfarande och ett preliminärt resultat av översynsgruppens arbete är att kursutbudet framöver ska minskas, att kursernas periodisering ska bli tätare samt att de valbara kurserna i

större utsträckning ska kunna samläsas av studenter från olika utbildningar för att skapa ett mera bärkraftigt studentunderlag (se punkt 3, nedan).

Planerade åtgärder

Kursutbudet ska minskas och kursernas periodisering ska förtätas. Beslut om det nya kursutbudet ska tas under läsåret 2018/19. Därefter ska kursplanerna skrivas fram. Det nya kursutbudet ska vara på plats senast från HT 20.

(3) Se över relationerna till socionomprogrammets sista termin

Bedömggruppen rekommenderar att samordna de valbara masterkurserna med kurserna på socionomprogrammets termin 7 för att skapa ett bättre studentunderlag för dessa kurser.

Diskussion

Vi håller helt och hållet med om detta resonemang. Översynsgruppen arbetar just med att utveckla ett förslag om ett nytt upplägg för socionomprogrammets termin 7 som ska möjliggöra att åtminstone en del av termin-7-kurserna också kan läsas som valbara kurser inom ramen för masterprogrammet i socialt arbete. Översynsgruppen undersöker dessutom möjligheten att samordna kurser mellan masterprogrammet och andra utbildningar på avancerad nivå som t ex psykoterapeutprogrammet, den kommande kuratorsutbildningen, osv. Arbetet att samordna kurser mellan olika utbildningar är dock mycket komplext då det behöver ta hänsyn inte bara till masterstudenternas behov, utan också till behoven av studenterna som går de andra utbildningarna.

Planerade åtgärder

Beslut om en justering av upplägget av termin 7 på socionomprogrammet ska fattas under läsåret 2018/19. Ett flertal av kurserna på termin 7 ska framöver kunna samläsas av socionomstudenter och masterstudenter. Det nya upplägget ska verkställas senast på HT 20.

(4) Utveckla relationen till omvärlden och arbetsgivarna

Här rekommenderar bedömggruppen framförallt att vi bör utveckla ”en tydlig bild” av masterprogrammet, så att omvärlden/arbetsgivarna får en tydligare idé om innehållet och värdet av en master.

Diskussion

Vi har diskuterat detta i översynsgruppen och är överens om att vi såhär långt saknar en övertygande berättelse för att skapa ett större intresse för våra masterkurser och programmet bland både arbetsgivare och presumtiva studenter. Vi menar dock att den berättelsen inte bara bör gå ut på att övertyga omvärlden om värdet av en masterexamen; det bör också framhållas värdet att gå enskilda kurser på avancerad nivå. Vi är övertygade om att problemet med vår befintliga berättelse om masterstudier – i den mån att vi har haft en sådan – har varit att vi försökte övertyga arbetsgivare och presumtiva studenter om att gå ett helt masterprogram. Därmed har vi skapat en mycket hög tröskel in i våra masterstudier. Vi menar att det är bättre att lägga tröskeln lägre, att

betona nyttan med att läsa enskilda kurser – och att man sedan, om man vill det – kan gå vidare och läsa till magister- eller masterexamen.

Planerade åtgärder

Vi har utvecklat en ny berättelse om våra masterstudier:

”Välkommen att vidareutbilda dig! Du kan läsa en enskild kurs för att fördjupa dig i ett specifikt område. Du kan också välja att läsa flera kurser inom ett specialiseringsområde. Sedan kan du, om du vill, gå vidare och läsa metod och skriva uppsats och således ta en magister- eller masterexamen”.

Denna nya berättelse ska tydligt kommuniceras och etableras både internt bland våra medarbetare och externt gentemot omvärlden under läsåret 2018/19.

(5) Utveckla relationen till forskning och forskarutbildning

Bedömggruppen rekommenderar här framförallt att masterstudenterna i större utsträckning ska involveras i pågående forskning vid institutionen. Bedömggruppen föreslår dessutom att samköra kurser på avancerad nivå och forskarutbildningsnivå.

Diskussion

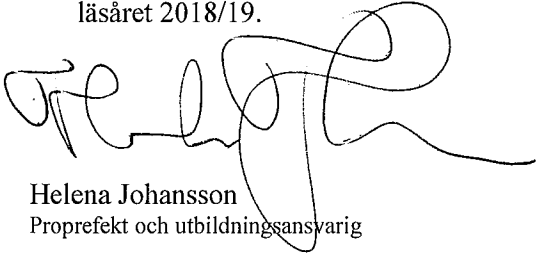
Vi håller med om att masterstudenterna i större utsträckning bör involveras i institutionens forskning. Frågan har diskuterats i masteröversynsgruppen och där har vi kommit fram till att detta framförallt kan ske i samband med uppsatsskrivandet, genom att studenterna ges möjlighet att integrera sitt uppsatsprojekt i ett av institutionens befintliga forskningsprojekt. En sådan samordning av uppsats- och forskningsprojekt kräver dock att studenterna i god tid kommer i kontakt med institutionens forskare innan de sätter igång med sitt uppsatsskrivande. Detta har varit svårt att organisera, eftersom vi relativt sent får veta vilka det är som kommer att skriva uppsats. Översynsgruppen har kommit fram till att det vore mycket enklare att föra ihop uppsatsstudenter och forskare i ett tidigt skede om metodkursen/-kurserna (som enligt nuvarande utbildningsplan ligger i början av masterutbildningen) skulle senareläggas, så att de skulle läsas under masterns andra år direkt innan uppsatskursen. På så sätt skulle man få vetskap om och kunna samla kommande uppsatsstudenter redan en termin innan det egentliga uppsatsskrivande påbörjas – vilket skulle göra det mycket lättare föra ihop forskare och uppsatsstudenter i god tid. Forskare skulle kunna inbjudas till att presentera sin forskning under metodkursens början, för att underlätta matchningen mellan forsknings- och uppsatsprojekt.

I översynsgruppen har vi också påbörjat en diskussion om en möjlig samkörning av master- och forskarutbildningskurser. Denna diskussion behöver fördjupas.

Planerade åtgärder

Beslut om att senarelägga metodkursen/-kurserna kommer att tas under läsåret 2018/19. Framöver kommer ett organiserat möte mellan institutionens projektledare och masterstudenter läggas in i schemat för metodkursen. Detta möte ska äga rum i början av kursen. Förändringen kommer att verkställas senast HT 20.

Fortsatta diskussioner om en möjlig samkörning av masterkurser och forskarutbildningskurser ska föras i översynsgruppen. Översynsgruppen kommer att ge en rekommendation i denna fråga under läsåret 2018/19.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Helena Johansson', written in a cursive style.

Helena Johansson
Proprefekt och utbildningsansvarig