



SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Masterprogram i psykologisk vetenskap, 120 högskolepoäng

Master's Programme in Psychological Science, 120 credits

Programkod: S2MAP

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-10-11 (G 2018/364) att gälla från och med 2018-10-11, höstterminen 2019.

Ansvarig institution/motsvarande: Psykologiska institutionen

2. Syfte

Programmet strävar efter att förbereda studenterna för såväl utbildning på forskarnivå som för högkvalificerade arbeten och en framgångsrik yrkeskarriär inom akademisk, offentlig eller privat sektor.

Genom att vetenskaplig metod och ämneskurser integreras i mycket hög grad ges studenterna förutsättningar att få med sig de färdigheter som krävs för att kunna använda det allra senaste inom kvantitativ och kvalitativ forskningsmetod, samt en djup kunskap om de mest centrala fälten inom psykologin. Genom programmet sker också en progression av såväl kursinnehåll som läraaktiviteter, både vad gäller djup, bredd och komplexitet.

Programmet är i hög grad forskningsanknutet. Detta innefattar även handledd praktik under de tre första terminerna, antingen i en av institutionens forskargrupper eller i en forskningsmiljö vid en myndighet eller organisation utanför institutionen.

För att främja anställningsbarheten hos studenterna syftar programmets innehåll till att utveckla generiska färdigheter som att generera och formulera forskningshypoteser, kritiskt granska och utvärdera begrepp och idéer, planera och organisera forskningsprojekt, presentera forskning muntligt och skriftligt, samarbeta inom vetenskap och "peer-review".

Det pedagogiska upplägget på programmet länkar till dessa lärandemål genom att implementera evidensbaserade metoder för undervisning i högre utbildning, så som aktivt, studentcentrerat lärande, problembaserat lärande och kamratlärande

Programmet strävar mot att inkludera ett genus- och mångfaldhetsperspektiv i alla aspekter av undervisningen. Detta innefattar en jämn fördelning mellan könen och synliggörande av minoritetsgrupper i läraaktiviteter, litteratur och annat material.

3. Förkunskapskrav

Behörig att antas till masterprogrammet i psykologisk vetenskap är den som har en kandidatexamen i psykologi om minst 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng i forskningsmetod. Utöver tidigare högskolestudier krävs dessutom Engelska 6/ Engelska B eller motsvarande nivå på ett internationellt erkänt test så som TOEFL eller IELTS.

Den sökande kommer också att ombedjas skicka in ett motivationsbrev med en redogörelse av akademisk bakgrund och arbetslivserfarenhet samt en reflektion kring hur programmet kommer att främja deras uppsatta karriärmål.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Psykologi (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Psychology).

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Psykologi (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Psychology).

5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Generella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Dessutom ska studenten uppnå följande lokala mål:

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att bedöma, dokumentera, aktivt planera för och engagera sig i sin egen personliga och professionella utveckling genom att skriva portfolios,
- visa förmåga att samarbeta med andra i bedömning, analys och kritisk utvärdering av aktuella frågeställningar inom psykologin och deras praktiska implikationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att välja, tillämpa och ge motiveringar för användandet av olika psykologiska perspektiv vid bedömning, analys och kritisk granskning av komplexa fenomen, problem och situationer

6. Innehåll och upplägg

Masterprogrammet i psykologisk vetenskap innehåller fjorton kurser; forskningsbaserad psykologisk teori, avancerade forskningsmetoder, ett praktikmoment under vilket studenten arbetar med forskare eller forskargrupp samt skrivandet av en masteruppsats. Alla kurser är

obligatoriska och varje students progression mot lärandemålen följs noggrant upp på terminsbasis. Ämneskurserna och kurserna i vetenskaplig metod är i hög grad integrerade. Programmet är campusbaserat och ges på helfart. Det bygger på och är utformat för att främja aktiv deltagande och engagemang från studenten.

1. Psykologi som vetenskap, 9 högskolepoäng Kursen ger
en introduktion till grundläggande begrepp inom psykologin. Kursinnehållet tar upp för psykologin centrala områden, inklusive vetenskapsfilosofi, psykologisk mätning, data, forskningsetik, teorier och modeller. För att kontextualisera utvecklingen av ämnesområdet tar kursen även upp psykologins historia. Kursen ger en epistemologisk grund för studenterna att bättre förstå det material som presenteras under programmet.

2. Metod I, 5 högskolepoäng Kursen ger
en introduktion till såväl kvalitativ forskningsmetod som fördjupade kunskaper om och färdigheter i metoder för insamling av kvalitativa data (t ex. fokusgrupper, intervjuer, observationer) och analys (t ex. tematisk analys), inklusive dataverktyg för analys.

3. Praktik, 6 högskolepoäng Kursen
syftar till att ge studenterna möjlighet till praktisk erfarenhet av forskning, samverkan med arbetslivet och främja anställningsbarheten. Studenten har en senior forskningsmentor och deltar i flera aspekter av forskningsarbetet tillsammans med sin mentor. Studenten bygger sin egen lärportfolio och karriärplan inom ramen för praktikkursen. Kursen löper över programmets tre första terminer.

4. Personlighetspsykologi, 9 högskolepoäng Kursen
fokuserar på aktuella personlighetsteorier och hur dessa beskriver och förklarar personlighetsutveckling, stabilitet, förändring och individuella skillnader. Kursen undersöker möjligheter och problem relaterade till att kombinera olika nivåer av analyser och olika metoder för att undersöka viktiga frågor inom personlighetspsykologin. Kursen omfattar vetenskapliga och metodologiska frågeställningar samt tillämpningar av personlighetsteorier.

5. Metod II, 5 högskolepoäng
Kursen ger en introduktion till kvantitativa forskningsmetoder, diskuterar grundläggande begrepp som statistisk inferens, mätning, data, tillförlitlighet och validitet. Den ger studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter i kvantitativ datainsamling och analys, inklusive analysprogram, med fokus på koncept som testkonstruktion och testteori och relaterade analystekniker (t ex korrelation, faktoranalys).

6. Kognitiv psykologi, 9 högskolepoäng
Kursen i kognitiv psykologi tar upp vetenskapsmetodologiska frågor och aktuell forskning kopplade till mentala funktioner och processer, såsom minne, lärande, beslutsfattande, uppmärksamhet och exekutiva funktioner. Studenterna lär sig att generera relevanta forskningsfrågor, formulera hypoteser som kan operationaliseras och testas med lämpliga vetenskapliga metoder samt hur man kommunicerar en forskningsplan muntligt och skriftligt.

7. Metod III, 5 högskolepoäng
Kursen ger studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter i kvantitativ datainsamling och analys, inklusive analysprogram, med fokus på koncept som experimentell design och analystekniker för att testa hypoteser angående skillnader mellan grupper och förhållanden (t ex t-test, ANOVA) samt icke-parametrisk statistik.

8. Socialpsykologi, 9 högskolepoäng

Denna kurs kombinerar den senaste forskningen med klassiska och samtida teorier inom socialpsykologin. De huvudsakliga områden som ingår i kursen är social kognition, gruppprocesser och relationer mellan grupper. Det läggs stor vikt vid socialpsykologiska forskningsmetoder och kursen knyter an till aktuella diskussioner om forskningspraxis inom området.

9. Metod IV, 5 högskolepoäng

Kursen ger studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter i kvantitativ dataanalys, inklusive analysprogram, med fokus på analystekniker för att testa hypoteser angående relationer mellan variabler (t ex linjär och logistisk regression, sekventiell regressionsanalys).

10. Utvecklingspsykologi i ett livscykelperspektiv, 9 högskolepoäng

Denna kurs integrerar hela livscykeln, från spädbarnstid till ålderdom. Kursen anlägger ett tvärvetenskapligt och dynamiskt perspektiv med fokus på personliga relationer, kognitiv utveckling, sociala, emotionella och fysiska förändringar samt interaktioner mellan dessa områden i förhållande till den sociokulturella och institutionella kontexten. Kursen integrerar aktuell vetenskaplig metod och forskningsfrågor från hela livscykeln och länkar dessa till mer tillämpade kontexter.

11. Metod V, 5 hp

Kursen syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter i kvantitativ dataanalys, inklusive analysprogram, med fokus på begrepp som latent variabler, longitudinell design och analys samt analystekniker som strukturell ekvationsmodellering.

12. Human neuropsykologi, 9 hp

Kursen ger ett makroperspektiv på den biologiska grunden för mänskligt beteende och psykologiska processer. Studenterna får en introduktion till hjärnans anatomi och neuroimaging samt elektrofysiologiska metoder. Kursen belyser det neurala perspektivet på aktuella ämnen inom kognition, livscykelutveckling, social- och personlighetspsykologi och samtidigt integreras de beteendemässiga och sociala perspektiv som diskuteras i tidigare kurser på programmet.

13. Metod VI, 5 hp

Kursen ger studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter i kvalitativ dataanalys, inklusive analysprogram, med fokus på analystekniker (t ex diskursanalys, berättande analys, IPA). Kursen behandlar också s.k. mixed methods, dvs. hur man kan kombinera och integrera kvalitativa och kvantitativa forskningsdesigner och metoder.

14. Masteruppsats, 30 hp

Kursen bygger på och fördjupar det studenterna har tillägnat sig i tidigare kurser. Praktikummomentet och samarbetet med aktiva forskare inom området är grunden för masteruppsatsen. Uppsatsen ska uppfylla normerna för APA och för publicering i internationella vetenskapliga psykologiska tidskrifter. Förutom den skriftliga rapporten presenterar studenterna sina uppsatser muntligt till en mångsidig publik.

7. Platsgaranti

Student antagits till och som i föreskriven takt följer programmet har platsgaranti till de kurser som ges inom ramen för programmet.

8. Övergångsbestämmelser

Inga.

9. Övrigt

Programmet ges på engelska och kräver att studenterna deltar aktivt, muntligt och skriftligt. Kommunikationsförmåga i allmänhet och engelskakompetens i synnerhet krävs därför.

Urval för att antas till programmet baseras på en övergripande bedömning av sökandens akademiska och yrkeserfarenheter enligt beskrivningen i motivationsbrevet och hur väl programmet passar den sökandes definierade yrkesmässiga karriärmål.

Poängkrav inom programmet:

För att få påbörja termin 2 måste studenten ha klarat kurserna Metod I och Psykologin som vetenskap, om särskilda skäl föreligger kan poängkravet frångås.

För att få påbörja termin 3 måste studenten ha uppnått minst 45 högskolepoäng, inklusive kurserna Metod I, II, III samt Psykologin som vetenskap, om särskilda skäl föreligger kan poängkravet frångås.

För att få påbörja termin 4 måste studenten i normalfallet ha uppnått minst 75 högskolepoäng, inklusive kurserna metod I, II, III, IV, V samt Psykologi som vetenskap.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.