

# LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

**Filosofie magisterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, 60 hp**

***Degree of Master of Science with a major in Education with Specialization in Educational Leadership (60 credits)***

## 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2014-09-11, reviderad 2018-12-19.

## 2. Mål för examen

### 2.1 Nationella mål

#### ***Kunskap och förståelse***

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### ***Färdighet och förmåga***

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

## **3. Generell omfattning för magisterexamen**

### **3.1 Nationella regler enligt högskoleförordningen**

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 hp med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **3.2 Lokala regler vid Göteborgs universitet**

En magisterexamen får innehålla högst 15 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå. Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen. Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens. En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det. En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

## **4. Omfattning för Filosofie magisterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap**

### **4.1 Kurser inom huvudområdet**

För denna examen krävs 60 hp, varav minst 45 hp på avancerad nivå inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap. Av dessa 45 hp ska minst 15 hp utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

Kurser inom huvudområdet uppfylls genom godkänt betyg på angivna kurser eller motsvarande:

- *MLE100 - Utbildningsledarskap, 15 hp*
- *PDAX51 - Vetenskapliga teorier och metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 hp*
- *PDAU61 - Magisteruppsats i utbildningsledarskap, 15 hp*

### **4.2 Kurser förutom huvudområdet**

Godkänt betyg på kurser inom de utbildningsvetenskapliga eller samhällsvetenskapliga huvudområdena eller motsvarande om sammanlagt 15 hp.

## **5. Övrigt**