

Provspecifikation

Det nationella provet i engelska i årskurs 6

Delprov	Förmågor enligt Lgr 11 Förmåga att	Nationellt prov i engelska i årskurs 6	Kunskapskrav i slutet av årskurs 6 för betyget		
			E	C	A
A	formulera sig och kommunicera i tal	Speaking	<p>I muntliga ... framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar.</p> <p>I muntlig ... interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar.</p>	<p>I muntliga ... framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande.</p> <p>I muntlig ... interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar.</p>	<p>I muntliga ... framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande.</p> <p>I muntlig ... interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.</p>
B	förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter	Reception B 1 <i>Reading</i> B 2 <i>Listening</i>	<p>Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>	<p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt även genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>	<p>Eleven kan förstå helheten och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.</p> <p>Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehållet och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p>
C	formulera sig och kommunicera i skrift	Writing	<p>I ... skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar.</p> <p>I ... skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar.</p>	<p>I ... skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande.</p> <p>I ... skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar.</p>	<p>I ... skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande.</p> <p>I ... skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.</p>

Delprov	Förmågor enligt Lgr 11 Förmåga att	Nationellt prov i engelska i årskurs 6	Kunskapskrav i slutet av årskurs 6 för betyget		
			E	C	A
A B C	använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd	Fokuseras inte specifikt, men samtliga delprov ger möjlighet till bedömning av denna förmåga.	<p>... kan eleven välja och använda sig av någon strategi för lyssnande och läsning.</p> <p>För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enstaka enkla förbättringar av egna framställningar.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av någon strategi som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>... kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> <p>För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av några olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>	<p>... kan eleven i viss utsträckning välja och använda sig av strategier för lyssnande och läsning.</p> <p>För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra enkla förbättringar av egna framställningar.</p> <p>Dessutom kan eleven välja och använda sig av flera olika strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen.</p>
A C	anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Fokuseras inte specifikt, men de delprov som prövar produktion och interaktion ger möjlighet till bedömning av denna förmåga.	–	–	I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig ... i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.
A B C	reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.	Prövas i viss mån indirekt i provet genom val av innehåll i olika uppgifter.	Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar i enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	Eleven kommenterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.