



SAMORDNINGSNÄMNDEN FÖR LÄRARUTBILDNING

Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng

Bridging Teacher Education Programme, higher study rate, 90 credits

Programkod: L1KPF

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Samordningsnämnden för lärarutbildning 2020-05-20 (GU2020/1404) att gälla från och med 2020-09-15, vårterminen 2021.

Ansvarig institution/motsvarande: Enheten för skolsamverkan, ämneslärarutbildning och kompletterande lärarutbildning (SÄL)

Medverkande institutioner:

Institutionen för matematiska vetenskaper
Institutionen för tillämpad informationsteknologi
HDK-Valand - Högskolan för konst och design
Institutionen för språk och litteraturer
Institutionen för pedagogik och specialpedagogik
Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap
Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
Institutionen för fysik
Högskolan för scen och musik

2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda ämneslärare till grund- och gymnasieskolan i något av undervisningsämnena biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, franska, spanska, tyska, bild, musik eller slöjd.

Lärarstudenterna utvecklar sin lärarprofession genom att verksamhets- och högskoleförlagd utbildning varvas och integreras. Studenterna deltar på skolorna i huvudsak på förmiddagarna och vid universitetet på eftermiddagarna under hela programmet.

3. Förkunskapskrav

(L1KPF) Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng / Bridging Teacher Education Programme, higher study rate, 90 credits
Grundnivå / First cycle

Grundläggande behörighet

Särskilda behörighetskrav för inriktning grundskolans årskurs 7-9, ett ämne

Kandidatexamen eller motsvarande. 90 hp i något av undervisningsämnena biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, franska, spanska, tyska, bild, musik eller slöjd varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

För sökanden som har utländsk högskoleutbildning, ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.

Särskilda behörighetskrav för inriktning gymnasieskolan, ett ämne

Kandidatexamen eller motsvarande. 120 hp i något av undervisningsämnena biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, franska, spanska eller tyska varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

För sökanden som har utländsk högskoleutbildning, ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Science in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Science in Upper Secondary Education).

5. Mål

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som genomgått kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för sådan examen.

Generella mål för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 270 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Om undervisningsämnet musik eller bild ingår i utbildningen, kan examen dock omfatta ämnesstudier i två eller tre undervisningsämnen. När två av undervisningsämnena svenska,

samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen omfattar examen ämnesstudier endast i dessa två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och

- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i

det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Generella mål för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 eller, när så krävs, 255 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras

vårdnadshavare,

- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

6. Innehåll och upplägg

Inriktningar

(K7FK)	Grundskolans åk 7-9, förhöjd studietakt, ett ämne Bd/Mu/Sl	Secondary School, Year 7-9, one subject Bd/Mu/Sl,	90 hp
--------	--	---	-------

(L1KPF) Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng / Bridging Teacher Education Programme, higher study rate, 90 credits
Grundnivå / First cycle

(K7FH)	Grundskolans åk 7-9, förhöjd studietakt, ett ämne Fr/Sp/Ty	Secondary School, Year 7-9, one subject Fr/Sp/Ty	90 hp
(K7FN)	Grundskolans åk 7-9, förhöjd studietakt, ett ämne Ma/Nv/Tk	Secondary School, Year 7-9, one subject Ma/Nv/Tk	90 hp
(KGFH)	Gymnasieskolan, förhöjd studietakt, ett ämne Fr/Sp/Ty	Upper Secondary School, one subject Fr/Sp/Ty	90 hp
(KGFN)	Gymnasieskolan, förhöjd studietakt, ett ämne Ma/Nv/Tk.	Upper Secondary School, one subject Ma/Nv/Tk	90 hp

Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng, har en studietakt om 125 % och innehåller studier under sommaren, vilket innebär att programmet genomförs med en studietid om ett år.

Programmets kurser

Utbildningen omfattar två olika men relaterade studieområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), 60 högskolepoäng
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 30 högskolepoäng

Utbildningsvetenskaplig kärna

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan är vid Göteborgs universitet indelad i följande områden:

Lärande, utveckling och didaktik

- Didaktik, etik och språkutvecklande undervisning, 6,5 hp
- Undervisningsämnena i ett vetenskaps-, hållbarhets- och samhällsperspektiv, 4 hp
- Summativ bedömning i skolämnen, 4 hp
- IKT-didaktik för ämneslärare, 7,5 hp
- Specialpedagogik, 4 hp

Studenterna läser en av de ämnesdidaktiska kurserna:

- Ämnesdidaktik med inriktning mot matematik, naturvetenskap och teknik, 10 hp
- Ämnesdidaktik med inriktning mot franska, spanska och tyska, 10 hp
- Ämnesdidaktik med inriktning mot bild, musik och slöjd, 10 hp

Skolväsendets historia, styrdokument och organisation

- Lärarprofessionens grunder, 4,5 hp

Bedömning, utvärdering och utvecklingsarbete

- Utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete, 7 hp

Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering

- Interkulturell pedagogisk kompetens, 5 hp
- Leda individ och grupp för ämneslärare, 7,5 hp

Verksamhetsförlagd utbildning

I den verksamhetsförlagda utbildningen ingår följande kurser:

- VFU1 Att vara ämneslärare, 12 hp
- VFU2 Lärarrollen i ett helhetsperspektiv, 18 hp

Studiegång

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 1. Student ska följa studiegången i den ordning som studiegången föreskriver. Samtliga kurser i programmet är obligatoriska beroende på ämnesingång.

Studietakt

Utbildningen ges med 125 procents studietakt.

Se även bilaga. Studiegång_L1KPF.

7. Platsgaranti

Studenter som i föreskriven takt och i den ordning som studiegången föreskriver följer utbildningen har platsgaranti inomprogrammet. Platsgarantin är generell, vilket innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet.

8. Övergångsbestämmelser

Studenter i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen.

9. Övrigt

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Utdrag från belastningsregistret

Krav finns på uppvisande av utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör hinder för att genomföra kurser i programmet.

Klädsel och personlig utsmyckning

Särskilda regler för klädsel och personlig utsmyckning kan föreligga på de universitetsskolor där studenten gör sin verksamhetsförlagda utbildning.

Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålen krav. Enligt *Avtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildning* ska kursansvarig institution ansvara för att va"gligande samtal med student vid underkännande på VFU-kurs genomförs i enlighet med *Handläggningssordning vid underkänd VFU-kurs*. I handläggningssordning vid underkänd VFU-kurs inom lärarutbildning beskrivs de steg som ska genomföras i händelse av att student underkänns på en VFU-kurs.

Studiegång				
Vårtermin		Sommartermin		
K1 6,5 Hp	VFU1 12 Hp (Sportlov) 4 tim / dag (Påsklov)	K5 7,5 Hp	K7 4 Hp VFU2 18 Hp 5 timmar per dag	
K2 4 Hp		ingen undervisning 4 veckor		K8 4 Hp
K3 a, b, c 10 Hp				K9
K4 5 Hp		K6 7,5 Hp	K10 (Höstlov) VFU2 8.5 timmar per dag	