



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Utbildning för hållbar utveckling, masterprogram, 120 högskolepoäng

Education for Sustainable Development, Master's Programme, 120 credits

Programkod: S2ESD

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2017-09-14 (G 2014/299) och senast reviderad 2020-06-08 (GU 2020/1539). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Medverkande institutioner:

Institutionen för biologi och miljövetenskap

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Institutionen för globala studier

Institutionen för teknikens ekonomi och organisation, Chalmers tekniska högskola.

2. Syfte

Masterprogrammet i utbildning för hållbar utveckling är en utbildning på avancerad nivå, vilket innebär att den fördjupar och vidareutvecklar studenternas kunskaper i förhållande till utbildning på grundnivå. Programmet syftar till att ge studenterna förutsättningar att utveckla kunskaper och färdigheter för att på vetenskaplig grund systematiskt studera utbildning för hållbar utveckling. Vidare syftar programmet till att utveckla studenternas förmåga att reflektera kritiskt över hållbar utveckling i ett utbildningssammanhang och till att stärka deras förmågor att utveckla, utforma och utvärdera utbildningsinsatser som kan bidra till hållbar utveckling. Hållbar utveckling är ett komplext begrepp, vilket kräver integration av olika perspektiv (t.ex. ekologiska, ekonomiska, sociala och etiska perspektiv), geografiska nivåer (lokala, regionala, globala) och tidsdimensioner (dåtid, nutid, framtid), och deras pedagogiska/didaktiska implikationer. Inom ramen för masterprogrammet utforskas dessa frågor från en rad disciplinära och interdisciplinära utgångspunkter i relation till såväl formella som informella utbildningssammanhang, där möjligheter och utmaningar för

utbildningspraktiken diskuteras och problematiseras. Inom programmet problematiseras också maktrelationer, politiska, ekonomiska och ideologiska strukturer, liksom normer och värderingar som kommer till uttryck i människans relation till sin omvärld.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng, eller yrkesexamen inriktad mot skolväsende om minst 180 högskolepoäng, samt ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng inom eller utanför examen.

Dessutom måste studenten uppvisa språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6 eller Engelska B med godkänt betyg eller genom ett internationellt vedertaget prov i engelska.

Övriga förkunskapskrav finns dokumenterade i respektive kursplan.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Utbildning och hållbar utveckling (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Education and Sustainability).

Student, som med godkänt resultat har genomgått utbildningsprogrammet, kan ansöka om examensbevis. För Masterexamen i utbildning och hållbar utveckling krävs godkänt resultat från programmets kurser omfattande 120 högskolepoäng.

Utbildning och hållbar utveckling är ett transdisciplinärt område som vilar på utbildningsvetenskaplig grund. Vetenskapsteoretiska utgångspunkter hämtas från den samhällsvetenskapliga, naturvetenskapliga och humanistiska miljöforskningen, såväl som från ämnesdidaktik, pedagogik och pedagogiskt arbete. Inom huvudområdet Utbildning och hållbar utveckling studeras och problematiseras pedagogiska och didaktiska dimensioner av vetenskapliga begrepp och perspektiv relaterade till människors och andra arters existerande och förändrade livsvillkor. Vidare analyseras verksamheter som syftar till att utveckla och sprida kunskaper att hantera komplexa globala och lokala utmaningar med avseende på hållbar utveckling. Därutöver studeras lärandeprocesser och utveckling av kompetens i relation till hållbar utveckling.

5. Mål

Generella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål***Kunskap och förståelse***

- visa kunskap och förståelse inom området Utbildning och hållbar utveckling, inbegripet fördjupad och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av området,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt granska och analysera utbildningsvetenskapliga perspektiv på komplexa fenomen och förändringsprocesser inom hållbar utveckling,
- visa förmåga att tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i relation till teoretiska, praktiska och policyrelaterade aspekter av utbildning för hållbar utveckling,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt och självständigt formulera frågeställningar med relevans för utbildning för hållbar utveckling samt kunna välja metoder för forskningsbaserad analys av dessa,
- visa insikt om forskningsetiska principer och förhållningssätt samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.

Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsfokuserat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även programmets huvudsakliga fokus.

6. Innehåll och upplägg

Masterprogrammet i utbildning för hållbar utveckling har en vetenskapsteoretisk bredd som blir möjlig genom fakultetsöverskridande samarbete mellan institutioner vid Göteborgs universitet och Chalmers tekniska högskola. Studenterna tränas i att navigera mellan olika vetenskapliga paradigmer och debatter med relevans för utbildning för hållbar utveckling; kunskap som befästs och fördjupas genom de forskningsförberedande kurserna under programmets sista år (ESD500-700). Kurserna är forskningsanknutna och relaterar i tillämpliga fall till pågående forskningsprojekt.

Kurserna i programmet belyser olika perspektiv på utbildning för hållbar utveckling där integrerade dimensioner av ekologiska, ekonomiska, sociala och etiska frågor inom utbildning för hållbar utveckling är centrala. Attityder, normer och värderingar samt visioner om ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och etiskt hållbart samhälle behandlas i kurserna genom studier av forskningsresultat, internationella rapporter, diskussioner och debatter. Deltagarnas olika erfarenheter och kulturella bakgrunder ses som en viktig tillgång i programmet och integreras i kurserna genom till exempel uppgifter där deltagarna jämför lokala förutsättningar för implementering av globala beslut gällande utbildning för hållbar utveckling.

Programmet omfattar två års studier på heltid (120 högskolepoäng). Programmet avslutas med ett självständigt arbete (examensarbete) i form av en masteruppsats (30 högskolepoäng). Utbildningens kurser och studiegång framgår av bilagan.

Kurserna bygger på varandra med en tydlig progression. Den vetenskapsteoretiska basen för huvudområdet introduceras vid programstart och fördjupas därefter gradvis genom de tematiska kurserna ESD200-400, liksom kunskaperna om forskningsmetod. De explicit forskningsinriktade kurserna ESD500-600 är direkt förberedande för examensarbetet (ESD700).

Kursen Utbildning för hållbar utveckling – en introduktion (ESD101, 15 hp) innehåller en introduktion till programmet och huvudområdet, en överblick över programmets struktur, samt en första introduktion till skrivande av examensarbetet (ESD700; 30 hp). Kursen ger därefter en bred introduktion till utbildning för hållbar utveckling som utbildningsfält, policyfält och forskningsområde. Relationer mellan sociala-, ekonomiska-, och miljöaspekter vad gäller hållbar utveckling problematiseras och centrala begrepp inom såväl hållbar utveckling som utbildning för hållbar utveckling belyses ur ett historiskt och nutida perspektiv. Inom ramen för denna introduktionskurs granskas och diskuteras också utbildningstraditioner inom utbildning för hållbar utveckling. I kurserna Miljö, natur och hållbar utveckling i ett utbildningsperspektiv (ESD200, 15 hp); Medborgarskap, sociala värderingar och etik i utbildning för hållbar utveckling (ESD300, 15 hp); och Ekonomi, global ojämlikhet och vägar till hållbar utveckling (ESD400, 15 hp) fördjupas och problematiseras olika aspekter av utbildning för hållbar utveckling. I kursen Didaktisk forskning inriktad mot utbildning för hållbar utveckling (ESD500, 15 hp) behandlas olika ontologiska och epistemologiska positioner inom utbildning för hållbar utveckling och en genomlysning av forskningsfältet görs. Olika forskningsmetoder i relation till utbildning för hållbar utveckling utgör centrala delar i kursen Teori och metod för

forskning inom utbildning för hållbar utveckling (ESD600, 15 hp). Den avslutande kursen Masteruppsats i utbildning och hållbar utveckling (ESD700, 30 hp) syftar till att ge studenterna möjlighet att ytterligare fördjupa sig inom området utbildning för hållbar utveckling samt genomföra självständiga forskningsstudier på vetenskaplig grund.

Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som innebär att de uppnådda målen inom den föregående kursen utgör grunden för den kommande kursen, vilket innebär att kurserna inte kan läsas i annan ordning än den som anges i studiegången.

Undervisningen i samtliga kurser sker på distans och en nätbaserad lärplattform används. Kortare föreläsningar med forskare distribueras till deltagarna via lärplattformen. Inspelade intervjuer och debatter är en annan typ av material som läggs upp på lärplattformen för att introducera och diskutera olika frågeställningar när det gäller utbildning för hållbar utveckling. Länkar till inspelade filmklipp från nätet används som inspirations- och diskussionsunderlag. Studenterna förväntas delta i diskussionsfora och aktivt bidra med egna inlägg i form av texter, bilder och filmer. Litteraturseminarier och diskussioner organiseras via lärplattformen både mellan studenterna och mellan studenterna och lärarna. Studenterna delas ibland in i grupper för att på så sätt ha möjlighet att i mindre enheter föra diskussioner både sinsemellan och med undervisande lärare.Handledning utgör en särskilt viktig del i den sista kursen då studenterna arbetar med sina examensarbeten.

Programmets kurser examineras på flera olika sätt. Examinationernas utformning gör att studenten ges tillfälle att på flera sätt pröva och granska egna kunskaper, färdigheter och värderingar i förhållande till program- och kursmål.

Se även bilaga. Kurser och studiegång S2ESD.

7. Platsgaranti

Studenter som antagits till programmet och följer det i normal studietakt (helfart) har platsgaranti på kurserna inom programmet

8. Övrigt

Tillgodoräknande av tidigare studier: Beslut om eventuellt tillgodoräknande av tidigare studier fattas av respektive kursansvarig institution.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*. Kursvärderingar genomförs i anslutning till varje kurs. Dessa fungerar som vägledning för de pågående kurserna samt för utvecklingen av framtida kurser. I samband med den avslutande masteruppsatsen, ges studenterna möjlighet att utvärdera hela utbildningen och resultaten diskuteras med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i programmets upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja programmet.

Undervisningsspråket är engelska.

Utbildning för hållbar utveckling, masterprogram (S2ESD)

Kurser och studiegång

Termin	Kurskod	Kursnamn	Omfattning
1 (höst)	ESD101	Utbildning för hållbar utveckling – en introduktion	15 hp
1 (höst)	ESD200	Miljö, natur och hållbar utveckling i ett utbildningsperspektiv	15 hp
2 (vår)	ESD300	Medborgarskap, sociala värderingar och etik i utbildning för hållbar utveckling	15 hp
2 (vår)	ESD400	Ekonomi, global ojämlikhet och vägar till hållbar utveckling	15 hp
3 (höst)	ESD500	Didaktisk forskning inriktad mot utbildning för hållbar utveckling	15 hp
3 (höst)	ESD600	Teori och metod för forskning inom utbildning för hållbar utveckling	15 hp
4 (vår)	ESD700	Masteruppsats i utbildning och hållbar utveckling	30 hp