



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### **Pedagogik, kandidatprogram, 180 högskolepoäng**

Education, Bachelor's Programme, 180 credits

Programkod: S1PED

*Grundnivå / First cycle*

---

#### **1. Fastställande**

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-12-19 (G 2018/720) att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **2. Syfte**

Pedagogik är studiet av utbildning, bildning och lärande relaterat till såväl pedagogiska system och processer som till individers och grupper bildningsgångar. Pedagogiken innefattar analyser av såväl utbildningssystemets funktion som av utbildning, lärande och kompetensutveckling i ett livslångt perspektiv inom ramen för offentliga och privata verksamheter.

Programmet är uppbyggt så att centrala teorier och aktuell forskning inom ämnet behandlas samtidigt som studenten ges möjligheter att utveckla färdigheter knutna till kommande yrkesverksamhet såväl inom utbildningssystemet som i offentliga och privata organisationer/företag.

#### **3. Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **4. Examen och huvudområde**

Utbildningen leder till Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Pedagogik (Degree of Bachelor of Science with a major in Education).

#### **5. Mål**

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

## **Generella mål för kandidatexamen**

### ***Kunskap och förståelse***

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### ***Färdighet och förmåga***

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## **Lokala mål**

### ***Kunskap och förståelse***

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### ***Färdighet och förmåga***

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med frågor om utbildning och lärande i ett föränderligt kunskapssamhälle

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att i pedagogiska sammanhang göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter
- visa insikt om betydelsen av pedagogikens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## **6. Innehåll och upplägg**

### **Termin 1**

#### **PEDG01 - Pedagogikens grunder, 30 hp**

Kursen består av två delkurser: Undervisning, fostran och lärande, 15 hp samt Utbildning och samhälle, 15 hp. Dessa ger en introduktion till pedagogik som kunskapsområde och för området särskilt centrala begrepp. Mot bakgrund av pedagogikens historia och kunskapsteoretiska problem lyfts aspekter av socialisation, utveckling, lärande och disciplinering. Vidare behandlas hur utbildning formar och formas av samhälllig struktur och förändring. Detta inbegriper maktaspekter i relation till social stratifiering och intersektionalitet. Som helhet ger kurserna relevanta kunskaper för att förstå, analysera och problematisera pedagogiska processer på såväl individ-, organisations- som samhällsnivå.

### **Termin 2**

#### **PDG002 - Pedagogisk psykologi, 15 hp**

Kursen behandlar olika teoretiska traditioner inom området pedagogisk psykologi. Centralt innehåll i kursen är begreppen lärande och utveckling, vilka belyses utifrån olika teoretiska perspektiv, och i relation till olika samhällliga fenomen. Centralt i kursen är alltså frågan om olika perspektiv, vilket går som en röd tråd genom kursen. Tanken är att studenter och lärare tillsammans ska diskutera vad olika teoretiska traditioner och synsätt har för förtjänster och

begränsningar när det gäller att förstå och förklara olika fenomen som har med lärande och utveckling att göra.

### **PDG463 - Pedagogik och retorik, 7,5 hp**

I kursen får studenterna bekanta sig med retorik ur ett flertal perspektiv: historiskt, demokratiskt och pedagogiskt. Den verbala retoriken i text och tal kopplas till argumentationsanalys och granskas ur ett kritiskt perspektiv. I egna tal och i en multimodal presentation får studenterna träna på att använda retoriska begrepp och visuell retorik. Kursen behandlar retoriken och dess innebörd för vår samtid såväl som för ett pedagogiskt uppdrag.

### **PDG096 - Pedagogisk bedömning, 7,5 hp**

Kursen behandlar den pedagogiska bedömningens funktion utifrån ett samhällsligt, kulturellt och historiskt perspektiv. Studenterna introduceras i teoretiska och begreppsliga verktyg för att diskutera centrala frågeställningar gällande den pedagogiska bedömningens innebörd och funktion på såväl individ-, grupp- som systemnivå i en nationell såväl som internationell kontext. Stor vikt läggs på den pedagogiska bedömningens giltighet och konsekvenser om denna brister inom de institutionella ramarna för skola och yrkesliv.

## **Termin 3**

### **PEDG06 - Pedagogiska ledarskap, 15 hp**

Kursen behandlar teoretiska perspektiv på ledarskap i förhållande till såväl pedagogiska system och processer som till individers och grupper bildningsgångar. Särskilt studeras möjligheter och hinder för vuxnas lärande när det gäller arbetets utformning, kompetensutvecklingsinsatser och organisationsutveckling samt hur dessa kan planeras och stödjas. Kursen betonar ett kritiskt betraktelsesätt på företeelser som exempelvis lärande organisation, 'human resource development', kvalitetssäkring och livslångt lärande.

### **PEDG78 - Att arbeta i projekt – planera, genomföra och utvärdera verksamheter, 15hp**

Kursen introducerar studenter till Projektarbetet som arbetsform. Kursen arbetar problembaserat med utgångspunkt i studenternas intresseområden. Kursen ger en översikt om forskningsmetodik samt hur man utformar en Projektplan. Projektplanen ligger sedan till grund för det kommande projektarbetet där fokus är på genomförande och utvärdering.

## **Termin 4**

### **Internationalisering och breddning, 30 hp**

Terminen syftar till att ge studenten möjligheter att inom ramen för programmet delta i internationellt studentutbytesprogram alternativt att bredda sin profil genom att läsa en eller flera valfria fristående kurser som ges vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte i Sverige.

## **Termin 5**

### **PEDG09 - Vetenskapsteori och metod, 15 hp**

Kursen ger en introduktion till vetenskapsteoretiska frågor och vetenskapliga metoder som används inom pedagogisk forskning samtidigt som den fördjupar och problematiserar tidigare inslag av vetenskapligt arbete i programmet. Utöver läsning av metodlitteratur är egna

datainsamlingar ett viktigt inslag. Det ger övning i kvalitativ och kvantitativ analys och i att presentera teori, metod och resultat. Vetenskapliga artiklar med olika perspektiv, metoder och vetenskapsideal granskas med avseende på retorik, metodologi, kvalitet och forskningsetik. Kursen förbereder deltagarna för examensarbetet men vill även rusta dem för arbeten i näringsliv och offentlig sektor där konsumtion av forskning och systematisk insamling av dataunderlag ingår, t ex utredningsarbete och utvärdering.

#### **PEDG11 - Demokrati och medborgarskap, 7,5 hp**

Kursen behandlar hur föreställningar om bildning och utbildning produceras och reproduceras inom och med hänsyn till kontexter där demokrati och medborgarskap på olika sätt kommuniceras, tolkas och är föremål för gestaltning. Bildning och utbildning analyseras och diskuteras såsom med nödvändighet normativa projekt där individuella, institutionella och samhällseliga intressen bryts mot varandra. Valda historiska och samtida etiska och värdeeteoriska perspektiv integreras härvidlag i analys och diskussion.

#### **PEDG10 - Interaktion, kommunikation och lärande, 7,5 hp**

Kursen ger en introduktion till studier av interaktion, kommunikation och lärande. Teoretiska perspektiv på och empiriska studier av interaktion, kommunikation och lärande fokuseras. Kursen behandlar två teman: Det ena temat är kommunikation och lärande i utbildningssammanhang, både i pedagogiska institutioner och i arbetslivet i form av mer informellt lärande och genom fortbildningsverksamheter, och det andra temat är artefakter och teknologimedierad kommunikation och lärande.

### **Termin 6**

#### **PEDG12 - Vetenskapliga metoder – fördjupning, 7,5 hp**

Denna kurs fördjupar inslag som berördes översiktligt på kursen Vetenskapsteori och metod. Ett stående inslag är vetenskaplig kommunikation, såsom litteratursökning, forskningsanknytning, problemformulering, teorianvändning och resultatredovisning. Ett annat viktigt inslag i kursen är att utveckla idéer kring det kommande examensarbetet. Kursen är utformad för att ge återkoppling på val av problemformulering, teoretisk perspektiv, design och metod. Kursuppgiften består i att utforma en forskningsplan med litteraturöversikt.

#### **PEDG13 U- tbildningssystem och globalisering, 7,5 hp**

Med ett komparativt perspektiv behandlar kursen hur globalisering och omstrukturering verkar i relation till utbildningssystem i olika delar av världen. Med utgångspunkt i konkreta exempel diskuteras hur globalisering framträder lokalt, nationellt, regionalt och globalt. Därvid belyses globaliseringens ekonomiska, politiska och kulturella dimensioner, och såväl olika teoretiska som normativa perspektiv diskuteras.”

#### **PEDG14 Examensarbetet pedagogik, 15 hp**

Kursen bygger vidare på programmets två metodkurser (Vetenskapsteori och metod samt Vetenskapliga metoder – fördjupning) och syftar till att studenterna ska fördjupa och redovisa sina kunskaper inom ämnet pedagogik genom ett självständigt genomfört examensarbete. I kursen formulerar studenten i samråd med sin handledare en relevant forskningsfråga som undersöks empiriskt, analyseras och rapporteras i en uppsats i enlighet med vedertagna regler.

## 7. Övrigt

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Utbildningsplanen för Pedagogik, kandidatprogram, 180 högskolepoäng, är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet 2011-10-25. Utbildningsplanen träder i kraft 2012-09-01. Utbildningsplanen är reviderad 2013-03-15 och 2014-05-28.