

UTBILDNINGSPLAN MASTERPROGRAM I UTBILDNINGsledarskap, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

*MASTER'S PROGRAMME IN EDUCATIONAL LEADERSHIP, 120
HIGHER EDUCATION CREDITS*

AVANCERAD NIVÅ/SECOND CYCLE

Programkod: L2MIU

Publicerad	www.uf.gu.se
Beslutsfattare	Åke Ingerman, dekan
Handläggare	Jonas Gren
Beslutsdatum	2016-06-09
Giltighetstid	Tillsvidare

Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen, Göteborgs universitet, 2011-09-26 (Dnr: G 2011/252) och reviderades 2013-03-15 (Dnr: 2013/108) och 2016-06-09. Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2016-08-01.

Programansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik.

Syfte

Masterprogrammet i utbildningsledarskap riktar sig till studenter med intresse för ledarskap inom utbildningsområdet. Programmet syftar till att ge studenter som arbetar som exempelvis lärare, utbildningsledare, skolledare, arbetsledare eller personalchef de kunskaper och färdigheter som krävs för att på vetenskaplig grund studera och utveckla ledarskap inom utbildningsområdet liksom dess förutsättningar. Programmet är en utbildning på avancerad nivå, vilket innebär att den fördjupar och vidareutvecklar studenternas kunskaper i förhållande till deras olika grundutbildningar. Programmet är forskningsförberedande och ger, efter avlagd examen, grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå.

Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs någon av följande förkunskaper eller motsvarande:

1. Barn- och ungdomspedagogisk examen om minst 120 p/180 hp med ett självständigt arbete om 10 p/15 hp inom eller utanför examen.
2. Lärarexamen om minst 120 p/180 hp med ett självständigt arbete om 10 p/15 hp inom eller utanför examen.
3. Kandidatexamen med huvudområdet pedagogik.
4. Annan yrkesexamen om minst 120 p/180 hp med ett självständigt arbete om 10 p/15 hp inom eller utanför examen och erfarenhet antingen som lärare eller som ledare i utbildningsverksamhet.

För fortsatta studier inom programmet gäller de förkunskapskrav som specificeras för respektive kurs och som framgår av respektive kursplan.

Examen och huvudområde

Student, som med godkänt resultat har genomgått utbildningsprogrammet, kan ansöka om examensbevis. För Masterexamen i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap krävs godkänt resultat från programmets kurser omfattande totalt 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap. Utbildningsprogrammet leder till följande examen:

Filosofie masterexamen med huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, *Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Education with Specialization in Educational Leadership.*

Huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap behandlar de olika funktioner som en utbildningsledare kan ha, så väl vid kortare som vid längre utbildningsinsatser, i olika verksamheter och organisationer. Dessa funktioner sätts även in i ett samhälleligt sammanhang. Betydelsen av såväl internationella som nationella idéströmningar, intressen och policys för kvalitetsutveckling behandlas. Utifrån individ-, grupp-, organisations- och samhällsperspektiv analyseras förutsättningar och modeller för individuellt livslångt lärande och verksamhetsutveckling som är relaterade till utbildningsledarskap.

Mål

För masterexamen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

- visa förmåga att göra professionsanknutna bedömningar och formulera ställningstaganden, med grund i vetenskaplig kunskap och beprövad erfarenhet,
- visa förmåga att identifiera förbättringsområden och nya forskningsfrågor inom huvudområdet för utbildningen,
- visa färdigheter i att göra bedömningar av utvecklings- och forskningsarbete utifrån ett utbildningsledarskapsperspektiv.

Innehåll och upplägg

Programmet startar med den introducerande kursen MLE100 "Utbildningsledarskap", 15 hp. Därefter följer kurser som behandlar olika delar av och perspektiv på utbildningsledarskap. I kurserna breddas successivt studenternas färdigheter när det gäller forskningsmetodik genom olika uppgifter och examinationer för att utveckla deras självständiga kunskapsutveckling. Dessa färdigheter och kunskaper samlas upp i kursen "Vetenskapliga teorier och metoder II", 15 hp och avslutas med ett självständigt examensarbete omfattande 30 hp inom huvudområdet. Programmet ges på halvfart och innehåller nedanstående kurser. Obligatoriska kurser är: MLE100, PDAX51 samt PDAU62. Termin 2 till och med 5 väljs en av de två angivna kurserna per termin enligt studiegången.

Termin	Kurskod	Kursnamn	Omfattning
1 (höst)	MLE100	<i>Utbildningsledarskap</i>	15 hp
2 (vår)	PDA007	<i>Skoljuridik och myndighetsutövning</i>	15 hp
	PDA118	<i>Arbetslivets pedagogik II</i>	15 hp
3 (höst)	PDA103	<i>Strategier för personalutveckling</i>	15 hp
	PDA113	<i>Vuxnas lärande</i>	15 hp
4 (vår)	PDA105	<i>Pedagogiskt ledarskap för didaktisk utveckling</i>	15 hp
	PDA006	<i>Handledning, lärande och ledarskap inom skola och arbetsliv</i>	15 hp
5 (höst)	PDA106	<i>Kvalitet och utvärdering inom utbildning</i>	15 hp
	PDA104	<i>Aktionsforskning och skolutveckling</i>	15 hp
6 (vår)	PDAX51	<i>Vetenskapliga teorier och metoder inom pedagogik och didaktik II</i>	15 hp
7 (höst)	PDAU62	<i>Examensarbete i utbildningsledarskap</i>	30 hp
8 (vår)			

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, enskilt arbete samt seminarier av varierande utformning. Inom programmet förekommer olika typer av examinationer, så att studenten ges tillfälle att på flera sätt pröva och granska egna kunskaper, färdigheter och värderingar i förhållande till program- och kursmål. Formerna för bedömning preciseras i respektive kursplan.

Platsgaranti

Studenter som följer masterprogrammet i föreskriven studietakt har generell platsgaranti på kurserna inom programmet. Efter studieuppehåll som har registrerats i Ladok gäller också platsgaranti.

Övergångsbestämmelser

För studenter som läst "Masterprogram i utbildningsledarskap" enligt programmets äldre upplägg (L2MIUPEDA och L2MIUUTBI) gäller individuell motsvarandebedömning.

Övrigt

Undervisningsspråket är svenska, men inslag på övriga skandinaviska språk samt engelska kan förekomma. Litteraturen är till stor del på engelska.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Ansökan till senare del av program kan göras givet godkänt betyg från Rektorsprogrammets tre kurser: REP001 "Skoljuridik och myndighetsutövning", REP002 "Mål- och resultatstyrning" och REP003 "Skolledarskap". Dessa kurser kan tillgodoräknas mot MLE100 "Utbildningsledarskap" 15 hp och PDA007 "Skoljuridik och myndighetsövning" 15 hp i programmet.

Undervisningen i programmets kurser sker huvudsakligen kvällstid.