



# ASSQ

## Autism Spectrum Screening Questionnaire

Ehlers, Gillberg, Wing 1999

<b>Barnets namn:</b>	<b>Kön:</b>
<b>Personnr:</b>	<b>Ålder:</b>
<b>Uppgiftslämnare:</b>	
<b>Bedömare:</b>	<b>Datum:</b>

**Han/hon skiljer sig från andra barn i hans/hennes ålder på följande sätt**

	<b>Stämmer inte</b>	<b>Stämmer i viss mån</b>	<b>Stämmer definitivt</b>
<b>1.</b> Ger ett lillgammalt intryck	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2.</b> Betraktas som en "professor" av de andra barnen	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3.</b> Lever något i sin egen värld med begränsade, egenartade intressen	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>4.</b> Har mycket lätt för att lära sig stora mängder fakta utantill men har svårare att redogöra för mening och sammanhang	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>5.</b> Tolkar dubbeltydiga och metaforiska uttryck bokstavligt (missuppfattar t ex uttryck som "hoppa över kaffet")	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>6.</b> Talar på ett formellt, omständligt, gammaldags eller "robotliknande" sätt	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>7.</b> Hittar på egna ord och uttryck	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>8.</b> Har annorlunda röst eller tal	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>9. Uttrycker ofrivilligt ljud, harklingar, grymtningar, smackningar, läten eller skrik</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>10. Är förvånansvärt bra på vissa saker och förvånansvärt dålig på andra</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>11. Talar och uttrycker sig obehindrat men kan inte anpassa sig till situationen eller olika lyssnares behov</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>12. Saknar empati (inlevelseförmåga)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>13. Gör naiva och pinsamma påpekanden</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>14. Har avvikande blickkontakt</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>15. Vill umgås med klasskamrater men vet inte hur man gör</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>16. Kan vara tillsammans med de andra barnen men bara på sina egna villkor</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>17. Har ingen "bästis"</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>18. Saknar sunt förnuft</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>19. Är dålig i lagspel</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>20. Har klumpiga, dåligt samordnade, otympliga, aviga rörelser eller gester</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>21. Har ofrivilliga ansikts- eller kroppsrörelser</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>22.</b> Har svårigheter att fullfölja enkla vardagssysslor pga tvångsmässig upprepning av vissa handlingar	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>23.</b> Har speciella rutiner som inte går att ändra på	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>24.</b> Fäster sig vid föremål på ett egenartat sätt	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>25.</b> Mobbas av de andra barnen	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>26.</b> Har påtagligt ovanliga ansiktsuttryck	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>27.</b> Har påtagligt ovanliga kroppsställningar	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Specificera andra orsaker än ovan**

---



---



---



---



---